

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

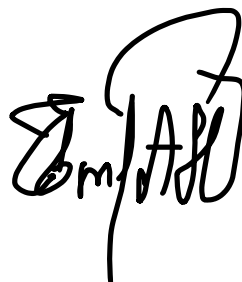
на освітньо-професійну програму «Фінанси і банківська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Національного технічного університету «Харківський політехнічний університет»

Сьогодні українська вища освіта зазнає неминучих трансформацій, викликів і випробувань. Зокрема, це пов'язано з новими вимірами безпеки освітнього простору й застосуванням підходів до організації освітнього процесу, які б забезпечували якість і доступність освіти в умовах війни, а також імплементацію європейських принципів та практик у сфері вищої освіти.

Одним із таких підходів, що реалізується в ОПП «Фінанси і банківська справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є реалізація студентоцентрованого навчання, в якому студент є активним, свідомим і відповідальним учасником освітнього процесу, виявляє більше самостійності, ініціативи та відповідальності за своє навчання. У студентоцентрованому навчанні на кафедрі обліку і фінансів розширюється індивідуальний підхід до навчання студентів, що сприяє підвищенню їхньої самоорганізації, розвитку лідерського потенціалу та критичного мислення. Опанування навчального матеріалу і розвиток компетентностей залежить від індивідуальних особливостей студента. У цьому підході викладачі кафедри враховують чинники, що можуть перешкоджати успішному засвоєнню матеріалу. Особливо це важливо в нинішніх воєнних реаліях, коли здобувачі освіти знаходяться в різних життєвих обставинах. Принцип студентоцентризму впроваджений враховує індивідуальні особливості здобувачів освіти, зокрема психологічно-емоційний стан, умови перебування (тимчасово проживають в іншій місцевості чи за кордоном), а також можливість надавати їм консультативну підтримку, формуючи при цьому гнучку освітню траєкторію.

Загалом підхід студентоцентризму який впроваджений на освітньо-професійній програмі «Фінанси і банківська справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» допомагає розкрити потенціал здобувача вищої освіти як майбутнього фахівця, так і особистості загалом. Викладачі не лише передають знання, а навчають студентів творчо і критично опановувати інформацію, розвивають у них бажання вдосконалювати свої навички, щоб бути конкурентоспроможними фахівцями.

Студент групи БЕМ-М422



Артем СВТУШЕНКО