



Силабус освітнього компонента
Програма навчальної дисципліни



ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА

Шифр та назва спеціальності
«072 – Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»

Інститут
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма
«Фінанси і банківська справа»

Кафедра
Педагогіки та психології управління соціальними
системами імені акад. І.А. Зязюна (301)

Рівень освіти
Магістр

Тип дисципліни
Дисципліна вільного вибору профільної підготовки

Семестр
2

Мова викладання
Англійська

Викладачі, розробники



Гура Тетяна Віталіївна
Tetiana.Hura@khp.edu.ua

Професор НТУ «ХПІ» кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім акад.І.А.Зязюна
Автор та співавтор понад 300 наукових та науково-методичних праць.
Провідний лектор з дисципліни: «Соціальна робота та психологічна служба», «Психологія лідерства в бізнесі», "Психологія бізнесу та підприємництва», «Вступ до спеціальності». «Геронтопсихологія», «Психологія емоційного інтелекту». Має 9 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці. Досвід роботи у вищій школі – 28 років.
Детальніше про викладача на сайті кафедри
<http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/>

Загальна інформація

Анотація

Дисципліна «Психологія лідерства» спрямована на вивчення історії лідерства, теорій та видів лідерства, складників сучасної моделі лідера, основних тенденцій і напрямків розвитку інноваційних психологічних технологій та можливостей розвитку особистості лідера, ефективного їх використання в процесі професійної діяльності психолога в різних структурах.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія лідерства» є ознайомлення студентів з основними проблемами психології лідерства як галузі психології, підготовка студентів до вирішення психологічних проблем в сучасних організаціях.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Результати навчання

ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредитів ECTS): лекції – 32 год., семінарські заняття – 16 год., самостійна робота – 72 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно знати.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На лекційних та семінарських заняттях використовуються наступні методи та технології: наочні (ілюстрація практичними прикладами); практичні (проведення методик); ігрові (ділові ігри); документальні (психобіографічний аналіз, складання документів); проблемні (кейси); інтерактивні (ментальні карти, виступи-презентації); самостійні (творчі завдання. Опрацювання літератури); тренінгові (рефлексія, обговорення). Для цього вони використовують персональні комп'ютери..

Методами навчання у викладанні навчальної дисципліни «Психологія лідерства в бізнесі» є:

словесні (бесіда, лекція - диспут, проблемна лекція); наочні (ілюстрація); практичні (практичні ситуації, тести, анкета); групові (творчі групи); ігрові (ділові); документальні (аналіз, складання психологічних портретів); проблемні (кейси, мозковий штурм); інтерактивні (ментальні карти, виступи-презентації); самостійні (творчі завдання, опрацювання літератури); дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження); тренінгові (обговорення, рефлексія).

Студент вважається допущеним до семестрового заліку з освітнього компоненту за умови повного відпрацювання всіх семінарських занять та завдань самостійної роботи.

Навчальні матеріали доступні студентам на сайті <http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/>.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема №1. Лідерство: сутність та актуальність сьогодення.

Тема №2. Наукові концепції лідерства в найдавніші часи та в епоху Відродження.

Тема №3. Наукові концепції лідерства від середини ХХ століття до сьогодення (1 частина).

Тема №4. Наукові концепції лідерства від середини ХХ століття до сьогодення (2 частина)

Тема №5. Емоційне лідерство. Емоційний інтелект.

Тема №6. Харизматичне лідерство.

Тема №7. Трансформаційне та трансакційне лідерство.

Тема №8. Стили лідерства.

Тема №9. Когнітивні особливості лідера в організації.

Тема №10. Модель лідера.

Тема №11. Авторитет та імідж лідера.

Тема 12. Крос-культурні комунікації в діяльності лідера.

Тема 13. Основи риторики для лідерів: ефективний публічний виступ.

Тема 14. Основи нейролінгвістичного програмування в лідерстві.

Тема 15. Гендерні особливості лідерства.

Тема 16. Лідерство та менеджмент

Теми практичних занять

Тема №1. Лідерство: сутність та актуальність сьогодення.

Тема №2. Наукові концепції лідерства в найдавніші часи та до сьогодення

Тема №3. Емоційне лідерство. Емоційний інтелект. Харизматичне лідерство.

Тема №4. Трансформаційне та транзакційне лідерство. Стилi лідерства.

Тема №5. Когнітивні особливості лідера в організації. Модель лідера.

Тема №6 Авторитет та імідж лідера. Крос-культурні комунікації в діяльності лідера.

Тема №7 Основи риторики для лідерів: ефективний публічний виступ. Основи нейролінгвістичного програмування в лідерстві.

Тема №8. Гендерні особливості лідерства. Лідерство та менеджмент.

Самостійна робота

Самостійна робота студента зводиться до опрацювання лекційного матеріалу, підготовці до семінарських занять. Студентам також рекомендуються додаткові матеріали (відео, статті, підручники) для самостійного вивчення та аналізу, підготовки до лекційних та семінарських занять.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Гура Т., Романовський О., А. Книш. Психологія лідерства в бізнесі: навчальний посібник. Х. : « Друкарня Мадрид». 2017. 100 с. Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43267>

Додаткова література

2. Гура Т.В. Розвиток когнітивних якостей у бізнес-лідерів: навчальний посібник. К.: «Пріоритети», 2016 р. 40 с.

3. Нестуля О.О., Нестуля, С.І. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини XX століття): навч. посіб. Полтава: ПУЕТ, 2016. 277 с.

4. Нестуля О.О., Нестуля, С.І. Основи лідерства. Наукові концепції (середина XIX століття- початок XX століття): навч. посіб. Полтава: ПУЕТ, 2016. 375 с.

5. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» галузі знань 01 освіта/педагогіка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки. Полтава : ПУЕТ, 2020. 232 с.

6..Нестуля О.О., Нестуля, С.І., Крамаренко В.В. Основи лідерства: практикум (індивідуальні практичні та творчі завдання) Вид. 4-е, переробл. та доповн.. Полтава.:ПУЕТ, 2017. 124 с.

7. Книш А.Є. Емоційний інтелект лідера в сфері бізнесу: навчальний посібник. за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. К.: «Пріоритети», 2016 р. 40 с.

8. Книш А.Є. Діагностика типу морального лідерства у сфері бізнесу: навчальний посібник. за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. К.: «Пріоритети», 2016 р. 40 с.

9. Макаренко А.Б. Крос-культурні комунікації для бізнес-лідерів: навчальний посібник. за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. К.: «Пріоритети», 2016 р. 40 с.

10. Мороз В.М. Трудовий потенціал бізнес-лідера: навчальний посібник. К.: «Пріоритети», 2016 р. 40 с.

11. Романовський О. Г. Бізнес-лідерство і когнітивні якості: навчальний посібник. К.: «Пріоритети», 2016 р. 40 с.

12. Серета Н.В. Основи риторики для бізнес-лідерів: ефективний публічний виступ: навчальний посібник. за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. К.: «Пріоритети», 2016 р. 40 с.

13. Формування ефективного стилю лідерства URL:file:///C:/Users/Zver/
(дата звернення:07.04.2023)

14. Ciarrochi J., Mayer J.D. Applying emotional intelligence. A practitioner's guide. New York: Psychology Press..
(дата звернення:12.05.2023).

15. Viv Shackleton. Business Leadership (Essential Business Psychology) URL:
<https://www.iberlibro.com/9780415103305/Business-Leadership-Essential-Psychology-Shackleton> (дата звернення:10.05.2023)

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді заліку(20%) та поточного оцінювання (80%).

Залік : письмове завдання -3 завдання :(2 – теоретичні, 1- практичне).

Поточне оцінювання: оцінювання рефератів, результатів емпіричних досліджень, виконання завдань самостійної роботи.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис
26.06.23



Завідувач кафедри
Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Тетяна НАЗАРОВА