



## Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

# Філософія

### Шифр та назва спеціальності

072- Фінанси, банківська справа та фондовий ринок

### Інститут

ННІ Економіки менеджменту і міжнародного бізнесу

Освітня програма  
Фінанси і банківська  
справа

Кафедра  
Філософії  
(307)

Рівень освіти  
Бакалавр

Тип дисципліни  
Загальна,  
Обов'язкова

Семестр 2

Мова  
викладання  
Українська

## Викладачі, розробники



### Городиська Ольга Миколаївна

[Olha.Horodyska@khp.edu.ua](mailto:Olha.Horodyska@khp.edu.ua)

Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії НТУ «ХПІ».

Досвід роботи – 22 роки. Автор понад 70 наукових, науково-популярних та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Філософія» (українською/англійською мовами), «Філософсько-антропологічний дискурс сучасності» (українською/англійською мовами), «Базові концепції в історії філософської думки» (українською/англійською мовами)

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

## Загальна інформація

### Анотація

Дисципліна передбачає напрацювання студентами знань про систему філософських знань, які виступають методологічними засобами для аналізу природних, технічних і гуманітарних теоретичних та практичних проблем; для навичок обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію та самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі „людина-світ”; для формування у майбутніх спеціалістів високих моральних якостей та навичок поведінки, які засновані на загальнолюдських цінностях, самосвідомості і почутті відповідальності за майбутнє України, а також ознайомлення із сутністю, закономірностями і тенденціями розвитку сучасної цивілізації.

### Мета та цілі дисципліни

Формування у студентів поглиблених світоглядних та теоретичних знань з філософії, розвиток абстрактного та критичного мислення, оволодіння науково-філософським категоріальним апаратом, розвиток навичок аналізу та оцінювання людської діяльності та подій навколишнього світу.

## Формат занять

Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен у 2 семестрі

## Компетентності

- ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  
ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.  
ЗК10. Здатність працювати у команді.  
ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  
ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  
ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  
СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.  
СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.  
СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку

## Результати навчання

- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.  
ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  
ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредитів ECTS): лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 58 год.

## Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

"Історія та культура України"

## Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції, практичні заняття, консультації.

## Програма навчальної дисципліни

### Теми лекційних занять

Тема 1. Особливості філософського знання та проблема його виникнення

Предмет філософії, специфіка філософського знання, його місце в системі знань про світ, основні функції філософії. Світогляд та його різновиди. Виникнення філософії як об'єктивно необхідний процес розвитку суспільства. Становлення Античної філософії та перші філософські школи.

#### **Тема 2. Основні ідеї класичного та елліністичного періодів давньої філософії**

Софістика як культурне явище та філософська школа, сократівська критика філософії софістів. Сутність філософії Платона і його вчення про ідеї. Вчення Аристотеля про логіку та проблема пізнання світу. Елліністична філософія: кінізм, стоїцизм, епікуреїзм, скептицизм.

#### **Тема 3. Подальший розвиток філософії за доби Середньовіччя та Відродження**

Поняття західної середньовічної філософії та її місце в історії філософської думки. Християнська апологетика: причини виникнення та основні властивості. Поняття патристики та її основні представники. Схоластика, її специфіка та періоди розвитку, проблема реалізму та номіналізму. Філософські та наукові ідеї епохи Відродження.

#### **Тема 4. Модерна західноєвропейська та вітчизняна філософська думка XVII-XVIII ст.**

Передумови становлення Нової філософії (політичні, економічні, релігійні, світоглядні та ін.). Емпіризм та раціоналізм – дві тенденції у філософії Нового Часу. Філософські погляди доби Просвітництва. Філософська думка українського Відродження XV-XVII століть.

#### **Тема 5. Класична німецька філософія**

Феномен критичної філософії в процесі розвитку філософської думки. І. Кант і умови можливості пізнання. Становлення і розвиток філософії Й.Г.Фіхте, феномен суб'єктивного ідеалізму.

Г.В.Ф. Гегель і його філософська система та метод. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.

**Тема 6. Трансформація знань про світ, людину та пізнання у неklasичній філософії XIX – поч. XX ст.**

Зародження неklasичної філософії та ірраціоналізму. Діалектичний матеріалізм та філософія марксизму. Поняття кризи ідеалу класичної раціональності і проблема філософських засад обґрунтування науки (позитивізм, емпіріокритицизм). Основні ідеї університетської філософської думки України XIX ст.

**Тема 7. Сучасний західноєвропейський та український філософський дискурс**

Основні напрямки та істотні риси філософії XX ст., неопозитивізм, постпозитивізм. Ідея феноменології та становлення феноменологічного методу в працях Е. Гуссерля. Філософська сутність та ідейні витoki екзистенціалізму. Проблема знання і мови в філософії XX сторіччя. Поняття «постмодерну» в сучасній філософії. Сучасна українська філософія.

## **Теми практичних занять**

**Тема 1. Особливості філософського знання та проблема його виникнення**

Філософія, її особливості та зв'язок з міфологією і релігією. Основні періоди розвитку філософського знання. Зародження та початковий період становлення філософії Давньої Греції, поява перших наукових знань. Антична «фізика». Мілетська школа. Філософія Геракліта, початок діалектики. Число як початок у філософії Піфагора. Елейська школа і початок метафізики у роботах Парменіда та Зенона. Ідеї фізиків-плюралістів – дискретність буття у Емпедокла та Анаксагора. Атомістична теорія Левкіпа і Демокріта та їх послідовники.

**Тема 2. Основні ідеї класичного та елліністичного періодів давньої філософії**

Софісти і їх концепція „Людина – міра усіх речей” (Протагор). Розвиток логіки. Сократ і його вчення про самопізнання і норми людської поведінки. Сутність філософії Платона і його вчення про ідеї. Виникнення системного уявлення про світ. Критика Аристотелем платонівського вчення про ідеї. Аристотель і його обґрунтування законів формальної логіки. Створення Аристотелем першої системи наук. Проблема пізнання світу. Елліністична філософія: кінізм, стоїцизм, епікуреїзм, скептицизм. Неоплатонізм як початок середньовічної філософії.

**Тема 3. Подальший розвиток філософії за доби Середньовіччя та Відродження**

Особливості середньовічної філософської думки. Апологетика та патристика. Августин Блаженний і його вчення про людину, душу й тіло; августинівська концепція часу. Проблема співвідношення розуму та віри в період Середньовіччя, її значення для розвитку філософської та наукової думки наступного періоду. Схоластика, її специфіка та періоди розвитку. Арабська середньовічна філософська думка та її вплив на філософію та науку Європи. Вчення про універсалії. Реалізм, номіналізм, концептуалізм як головні течії схоластичної думки, їх значення для подальшого розвитку раціоналістичного уявлення про світ. Фома Аквінський: його вчення про подвійність істини і систематизація ним середньовічної схоластики. Номіналізм Оккама. Зародження емпіричного пізнання у вченнях Роберта Гросетеста та Роджера Бекона. Філософські та наукові ідеї епохи Відродження. Гуманізм і проблема цілісної людської індивідуальності (Данте, Петрарка). Філософські ідеї Ніколая Кузанського. Піко делла Мірандола та П'єтро Помпонацці. Реформація, її ідеї. Утопізм Т. Мора, Т. Кампанелли та ін. Природознавчі досягнення в епоху Відродження.

**Тема 4. Модерна західноєвропейська та вітчизняна філософська думка XVII-XVIII ст.**

Наукова революція та філософія Нового часу (XVII-XVIII ст.). Ф. Бекон – засновник англійського матеріалізму як нового напрямку розвитку науки. „Новий Органон” Бекона і критика схоластики. Механістичний матеріалізм Т. Гоббса і його емпірична гносеологія. Сенсуалізм Д. Локка та його критика вроджених ідей Р. Декарта. Просвітницькі ідеї Локка. Сутність суб'єктивного ідеалізму Д. Берклі. Філософія Д. Юма як зародження агностицизму і заперечення причинності. Р. Декарт і його міркування про метод. Його вчення про дві субстанції – розумову і тілесну. Філософські погляди Б. Спінози. Монадологія В. Лейбніца. Особистий вимір буття – простір і час; розробка питань формальної логіки. Французькі матеріалісти XVIII ст. про людину як складну машину. Особливості механістичної методології в гуманітарних та природничих науках. П.О. Ламетрі, Д. Дідро, П. Гольбах, К.А. Гельвецій. Вчення про природу. Теорія пізнання. Атеїзм. Філософські погляди Ш.Л. Монтеск'є, Вольтера, Ж.-Ж. Руссо. Просвітницьке трактування буття людини. Значення епохи Просвітництва для подальшого розвитку західної цивілізації. Основні риси

української філософської думки. Філософська думка українського Відродження XV-XVII століть. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва (Ф. Прокопович, Г. Кониський, Г. Чужинський, Л. Горка та ін.). Г.С. Сковорода, його життя та філософія. Проблема самопізнання, теорія пізнання. Світ, матерія, Бог. Концепція „філософії серця”, „внутрішня людина”, „сродність праці”.

#### **Тема 5. Класична німецька філософія**

Класична німецька філософія і її особливості. І. Кант і синтез раціоналізму і емпіризму. Агностицизм І. Канта та його філософське обґрунтування. Розум і антиномії в філософії Канта. Категоричний імператив і концепція свободи у філософії Канта. Філософські погляди Фіхте та Шеллінга. Г.В.Ф. Гегель і його філософська система та метод. Тотожність мислення і буття. Наука логіки. Філософія природи, філософія духу. Діалектика Гегеля. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха. Теорія пізнання, критика ідеалізму і релігії, етичне вчення, релігія любові як основа спілкування.

#### **Тема 6. Трансформація знань про світ, людину та пізнання у некласичній філософії XIX – поч. XX ст.**

Криза раціоналістичного погляду на світобудову, зародження некласичної філософії та ірраціоналізму. А. Шопенгауер про світ як волю та уявлення. Початок екзистенціалізму у філософії С. К'єркегора. Філософія марксизму: основні етапи її формування. Місце людини, проблема співвідношення особистості і суспільства в марксизмі. Сутність матеріалістичного трактування історичного процесу. Діалектико-матеріалістична ідея практики в теорії пізнання Маркса і Енгельса. Подальший розвиток філософії марксизму. Філософія Ф. Ніцше: критика західної цивілізації, її „гуманізму”, ідея волі до влади та поняття надлюдини. Вплив філософії Ніцше на філософію XX століття. Формування сцієнтичного напрямку у філософії. Позитивізм О. Конта. Емпіріокритицизм Е. Маха та Р. Авенаріуса. Нове розуміння людини у психоаналітичній філософії З. Фрейда, наукове обґрунтування ірраціонального характеру індивідуального буття людини та становлення нової науки про неї. Еволюція фрейдизму. Філософія франкфуртської школи. Основні ідеї університетської філософської думки України XIX ст. „Філософія серця” П. Юркевича. Екзистенційні мотиви в творчості П. Юркевича. Філософські ідеї початку XX століття (В. Зеньковський, Л. Шестов, В. Вернадський). Філософія космізму В.І. Вернадського, О.Л. Чижевського. В. Вернадський про феномени життя космосу, людства і ноосфери.

#### **Тема 7. Сучасний західноєвропейський та український філософський дискурс**

Основні напрямки та істотні риси філософії XX ст. Феноменологія Е. Гуссерля та остання спроба побудови філософії як чистої науки. Філософська антропологія (М. Шелер, А. Гелен, ін.) як основний напрямок розвитку знання про людину. Філософія екзистенціалізму та його еволюція (М. Гайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, ін.). Погляди екзистенціалістів на проблему людини, її існування і свободи. Неопозитивізм (Л. Вітгенштейн та «Віденський гурток») та постпозитивізм (К. Поппер, Т. Кун, І. Лакатос, П. Фейєрабенд). Особливості постпозитивістської методології. Сутність філософії прагматизму. Релігійно-філософські напрямки в сучасній філософії. Неотомізм як головна течія в філософії католицизму. Філософія Теярдизму та філософські ідеї персоналізму. Соціально-філософські концепції XX-XXI ст.ст.: А. Тойнбі, О. Шпенглер, У. Ростоу, Д. Белл, Е. Тоффлер, Х. Ортега-і-Гассет, С. Хантінгтон, ін. Пошук методології у гуманітарній сфері науки. Основні ідеї філософської герменевтики. Зародження та розвиток структуралізму (К. Леві-Строс, М. Фуко, Ж. Лакан, ін.), його вплив на сучасну науку та філософію. Основні ідеї постструктуралізму (Р. Барт, Ж. Дельоз, Ф. Гваттари, Ж. Деррида, ін.). Постмодерн у сучасній культурі та філософії, проблема подальшого розвитку науки та філософії.

### **Теми лабораторних робіт**

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

### **Самостійна робота**

Самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях, виконання індивідуального завдання (реферат за темою, узгодженою з викладачем, доповідь на практичному занятті згідно із темою, доповідь на міжвузівському семінарі кафедри тощо).



## Література та навчальні матеріали

### Основна література:

1. Вступ до філософії : навч.-метод. посіб. / Владленова І.В.; Годзь Н.Б.; Городиська О.М. та ін.; за ред. Городиської О.М.; Дольської О.О. Х.: НТУ «ХПІ», 2018.
2. Філософія: навч.посіб. / О.М. Бардін, В.В. Булавина, Н.Б. Годзь та ін.; за ред. О.М. Бардіна, М.П. Требіна. Харків: НТУ «ХПІ», 2012.
3. Дольська О. О. Філософія сучасного суспільства: навч.-метод. Посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2012.
4. Городиська О.М., Дольська О.О., Мелякова Ю.В. Проблема людини у вимірах філософського аналізу: текст лекції. Х.: НТУ «ХПІ», 2008.
5. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під ред. В.Л. Петрушенка. Львів: Новий світ – 2000, 2020.
6. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посібник / В.П. Андрущенко та ін.; НПУ. Київ: Каравела, 2015.
7. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології: навч. посібник зі словником. 4-е вид. перероб. та доп. К.: КНТ, 2016.
8. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посібник / КНУ; уклад. Л.В. Губерський та ін. 2-ге вид., стер. Київ: Знання, 2012.
9. Філософія: навч. посібник / К.В. Кислюк. 3-тє вид., випр. Київ: Кондор, 2016.
10. Філософія: підручник / В.Л. Петрушенко. 5-тє вид., стер. Львів: «Новий світ-2000». 2019.
11. Філософія: підручник / Л.В. Губерський та ін.; ред. В.Л. Губерський. Харків: Фоліо, 2013.
12. Філософія: підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань; НЮУ ім. Ярослава Мудрого. 2-ге вид., перероб і доп. Харків: Право, 2019.

### Додаткова література:

1. Дольська О. О., Годзь Н.Б., Городиська О.М., Дишкант Т.М., Тагліна Ю.С. Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах. Монографія. Харків, 2021.
2. Гринів О. Історія філософії. Курс лекцій для аспірантів. Львів, 2015.
3. Волинка Г.І., Гусев В.І., Мозгова Н.Г., Огородник І.В., Федів Ю.О. Історія філософії в її зв'язку з освітою. Київ, 2006.
4. Татаркевич В. Історія філософії. Львів, 1999. Т. 1: Антична і середньовічна філософія.
5. Чижевський Д. Нариси історії філософії на Україні. К., 1991.
6. Габермас Ю. Філософський дискурс сучасності. К.: Український філософський фонд, 1998.
7. Гайдеггер М. Буття в околі речей // Возняк Т. Тексти та переклади. Х.: Фоліо, 1998. С. 332-345.
8. Левінас Е. Права людини і добра воля. Київ: «Дух і Літера» Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія», 1997.
9. Маркузе Г. Одновимірна людина. Дослідження ідеології розвинутого індустріального суспільства (глави з книги) // Сучасна зарубіжна соціальна філософія: Хрестоматія. – Київ, 1996. С. 87-134.
10. Ніцше Ф. По той бік добра і зла. Генеалогія моралі / Пер з нім. – Львів, 2002.
11. Ортега-і-Гасет Х. Бунт мас // Ортега-і-Гасет Х. «Вибрані твори». К., 1994. С. 15-139.
12. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо: нарис феноменологічної онтології. К., 2001.
13. Фройд З. Вступ до психоаналізу / Пер. з нім. Київ, 1998.
14. Фромм Е. Мати чи бути? / Пер. з нім. Київ, 2010.
15. Фуко М. Наглядати й карати / Пер. з фр. К., 1998.
16. Фуко М. Історія сексуальності. Т.1. Жага пізнання / Пер. з фр. Харків, 1997.
17. Шелер М. Сутність моральної особистості / Пер. з нім. // Сучасна зарубіжна філософія. Течії та напрями. Хрестоматія. К., 1996. С. 9-30.

## Система оцінювання

### Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Необхідною умовою успішного складання екзамену є поточний контроль, який проводиться за результатами роботи студентів на практичних заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання рефератів, індивідуальних завдань, ведення конспектів лекцій, що в цілому дозволяє отримати до 60 балів. Інші 40 балів отримуються під час екзамену.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

28 серпня 2023 р.

28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  
Яків ТАРАСОЄВ

Гарант ОП  
Марина  
ШЕВЧЕНКО