

**Навчально-науковий інститут Економіки,
менеджменту і міжнародного бізнесу
2022-2023 навч. рік
Кафедра: обліку і фінансів
ОПИТУВАННЯ
ОПП "Фінанси і банківська справа" бакалавр**

Визначення рівня якості освітньо-професійної програми "Фінанси і банківська справа" та залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП.

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на предмет оцінки якості ОПП "Фінанси і банківська справа" та залучення їх до процесу періодичного перегляду ОПП (другий семестр 2022/2023 н.р.)

(В опитуванні прийняли участь бакалаври першого-четвертого курсів (52,2 %) денної і заочної форм навчання).

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на предмет оцінки якості ОПП "Фінанси і банківська справа" та залучення їх до процесу періодичного перегляду ОПП (другий семестр 2022/2023 н.р.) засвідчують наступне.

У другому семестрі здобували освіту 113 бакалаврів першого-четвертого курсів. В опитуванні прийняли участь 59 зі 113 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що становить 52,2 %.

Переважна більшість опитаних (83,1 %) вважають, що повністю задоволені навчанням за ОПП "Фінанси і банківська справа" 16,9 % вважають, що вони мабуть задоволені ОПП.

Всі 100 % опитаних зазначили, що ознайомлені з документом Графік освітнього процесу. Щодо інших документів, які регламентують навчальний процес в НТУ ХПІ (Освітня програма, Навчальний план, Розклад занять та сесії, Силабуси, Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності), то з ними ознайомлені 96,6% бакалаврів-учасників анкетування.

За результатами анкетування 79,7 % здобувачів зазначили, що ознайомлені з освітньою програмою через гаранта освітньої програми; 8,5 % - через куратора академічної групи та 11,9 % були ознайомлені самостійно.

Цілком погоджуються 83,17 % здобувачів, що дисципліни освітньо-професійної програми відповідають їх професійним інтересам, інші 16,9 % мабуть погоджуються з цим твердженням.

Усі 100 % здобувачів цілком погоджуються, що дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на їх професійні інтереси.

З твердженням, що освітні компоненти освітньо-професійної програми сприяють розвитку світогляду здобувача погоджуються 88,1 %, мабуть погоджуються – 11,9 %.

Опитані респонденти вважають, деталізували рівень їх задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками:

- рівень викладання: (52 опитаних) повністю задоволені, (7 опитаних) мабуть задоволені, тобто 88,1 % повністю задоволені;

- методичне забезпечення навчального процесу: (48 опитаних) повністю задоволені, (11 опитаних) мабуть задоволені, тобто 81,4 % повністю задоволені;

- теоретична складова навчання: (52 опитаних) повністю задоволені, (7 опитаних) мабуть задоволені, тобто 88,1 % повністю задоволені;

- практична спрямованість навчання: (59 опитаних), тобто 100 % повністю задоволені;

- організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з дирекцією тощо): (49 опитаних) повністю задоволені, (10 опитаних) мабуть задоволені, тобто 83,1 % повністю задоволені;

- соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо): (59 опитаних) важко відповісти;

- позанавчальні проекти університету (олімпіади, конкурси тощо): (59 опитаних) повністю задоволені, тобто 100 %;

- пропозиції університету для організації дозвілля студентів (спорт, мистецтво, туризм тощо): (59 опитаних) важко відповісти;

- взаємовідносини між студентами та викладачами: (52 опитаних) повністю задоволені, (7 опитаних) мабуть задоволені, тобто 88,1 % повністю задоволені.

На думку 100 % здобувачів вищої освіти система контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ» їх повністю задовольняє.

У 100 % респондентів не виникало конфліктних ситуацій під час навчання на ОП.

Достатньо повно обізнаними з діяльністю органів студентського самоврядування вважають себе 79,7 %, а інші – обізнані поверхнево, оскільки їм не цікава така діяльність.

У цілому за результатами опитування можна зробити висновок про достатній рівень оцінки якості ОПП "Фінанси і банківська справа" та залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП (Додат. А).

ДОДАТОК А

2023 072 Бакалавр АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

59 Відповідей

01:09 Сесійний час заповнення

Закрито Стат

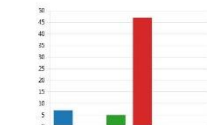
1. На якій освітньо-професійній програмі Ви навчаєтесь?

● Інженер-фізик (англ.)... 59



4. Хто ознайомлював Вас з освітньою програмою?

● Класифікація: невідомо... 7
 ● Викладач(и) дисципліни... 6
 ● Куратор... 5
 ● Фахівець освітньої програми... 47
 ● Директор інституту... 6
 ● Здобувач(и) спеціальності... 6



5. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з такими твердженнями

■ Щодо господарств... ■ Мобільні технології... ■ Висока якість... ■ Мобільні технології...
 ■ Висока якість... ■ Мобільні технології

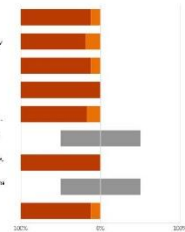
Детальніше ознайомлення з освітньою програмою відбувається в рамках професійних інтерв'ю, дискусій та зустрічей на професійних зустрічах. Освітні компоненти: Базові освітньо-професійні програми сприяють розвитку базових компетенцій.



8. Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїми навчальними досягненнями в університеті за такими складниками

■ Повністю задоволений(и) ■ Частково задоволений(и) ■ Низька задоволеність ■ Частково задоволений(и) ■ Повністю задоволений(и)

Рівень викладання
 Мотивація викладачів на заняттях та в процесі навчання
 Теоретична складові навчання
 Практична складові навчання (включно з практикою)
 Доступність викладачів та можливість спілкування з ними
 Соціальна інфраструктура (спортивні, культурні, освітні та інші заклади)
 Психологічна підтримка (консультації, семінари тощо)
 Професійна підтримка (консультації, семінари тощо)
 Інформаційні ресурси (бібліотека, електронні ресурси тощо)
 Інформаційні ресурси (бібліотека, електронні ресурси тощо)



11. Наскільки Ви об'єднані із діяльністю органів студентського самоврядування?

● «Високої діяльності»... 17
 ● «Високої діяльності, розумно»... 13
 ● «Немає діяльності»... 6



12. Зазначте проблеми, з якими ви стикаєтесь під час навчання в НТУ «ХПІ»

59 Відповідей

Останні відповіді: ...

13. Зазначте Ваші пропозиції для покращення освітньо-професійної програми

59 Відповідей

Останні відповіді: ...

2. Наскільки Ви загалом задоволені навчаннями за освітньою програмою?

● Повністю задоволений(и)... 40
 ● Частково задоволений(и)... 10
 ● Висока якість... 6
 ● Частково задоволений(и)... 6
 ● Повністю задоволений(и)... 6



3. Чи доступні Вам для ознайомлення такі документи (якщо так, поставте позначку)

● Освітня програма... 57
 ● Навчальні плани... 57
 ● Професійні стандарти... 10
 ● Розклад занять та курсів... 57
 ● Силбуси... 57
 ● Картки спеціальності курсів... 57



5. Які освітні компоненти (дисципліни) Ви вважаєте доцільно вивчити в ОП?

59 Відповідей

Останні відповіді: ...

7. Які освітні компоненти (дисципліни) Ви вважаєте за доцільно вивчити з ОП?

59 Відповідей

Останні відповіді: ...

9. Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ»

■ Щодо господарств... ■ Мобільні технології... ■ Висока якість... ■ Мобільні технології...
 ■ Висока якість... ■ Мобільні технології

Наскільки виконання програм розвинуло і забезпечило вам навчальні результати, пов'язані з навчанням? (включно з практикою)
 Професійні стандарти результатів навчання задовільні
 Студенти зможуть виконувати завдання з результатами навчання
 Зможуть і ефективно оцінювати навчальні результати навчання



10. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації під час навчання на ОП (в т.ч. випадки, пов'язані із оцінюванням результатів контрольних заходів, упередженням викладачів, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

● Ні, не виникало, і не виникло... 6
 ● Ні, не виникало, тільки раз... 59
 ● Так, частково, тільки раз... 6
 ● Так, частково, іноді... 6
 ● Так, частково, іноді... 6

