

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«05» 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Облік, аудит і оподаткування»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	071 Облік і оподаткування
галузі знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	Магістр обліку і оподаткування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

 Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

від «26» 04 2024 р.

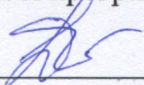
Харків 2024 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми «Облік, аудит і оподаткування»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Кваліфікація	Магістр з обліку і оподаткування

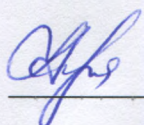
**СХВАЛЕНО**

Робочою групою ОП із спеціальності  
«Облік і оподаткування»  
Гарант освітньої програми

  
Тетяна ДАВИДЮК  
«22» 04 2024 р.

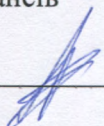
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою НТУ «ХПІ»  
Заступник голови методичної ради

  
Руслан МИГУЩЕНКО  
«22» 04 2024 р.

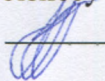
**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри обліку  
і фінансів

  
Олександр МАНОЙЛЕНКО  
«22» 04 2024 р.

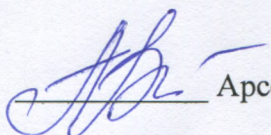
**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора навчально-наукового  
інституту економіки, менеджменту і  
міжнародного бізнесу (ЕММБ)

  
Валерій КОБЕСЛІВ  
«22» 04 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Здобувач вищої освіти (член робочої групи),  
БЕМ-М323

  
Арсеній РОГОЗА  
«22» 04 2024 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Відповідає Стандарту вищої освіти України магістерського рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 958.

Розроблено робочою групою ОП Облік і оподаткування Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Голова робочої групи (гарант програми) – Тетяна ДАВИДЮК, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і фінансів

### **Члени робочої групи ОП:**

1. Наталія МАРДУС – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і фінансів.

2. Світлана КУЗНЕЦОВА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і фінансів.

3. Арсеній РОГОЗА \_ – здобувач 1 курсу ОП «Облік, аудит і оподаткування»

**Відгуки рецензентів додаються.**

## ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	5
2	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
3	Структурно-логічна схема освітньої програми	12
4	Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки	13
5	Форма атестації здобувачів вищої освіти	13
6	Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів	14

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 – ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра обліку і фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з обліку, аудиту і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік, аудит і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2192124, термін дії до 1 липня 2025 р
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ОКР «Спеціаліст», інші спеціальності ОР «Магістр»
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію спеціальності Переглядається щорічно
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/arhivni-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr-arhiv/osvitnij-riven-magistr-vstup-2024-2025-navchalnogo-roku/">https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/arhivni-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr-arhiv/osvitnij-riven-magistr-vstup-2024-2025-navchalnogo-roku/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, технологіями та практичним інструментарієм здійснення управлінської, науково-дослідної та експертно-аналітичної діяльності у сфері обліку, аудиту і оподаткування на засадах оволодіння системою компетентностей	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: Управління та адміністрування</p> <p>Спеціальність: Облік і оподаткування</p> <p><i>Об’єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольноаналітична, консультаційна, експертна діяльність суб’єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економікоматематичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу,</p>

	контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати адміністративну, підприємницьку, проектну та дослідницьку діяльність з використанням професійних методик та технологій, необхідних для підготовки обліково-аналітичного забезпечення; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Ключові слова: фінансовий облік, управлінський облік, податковий менеджмент, аудит, контроль, фінансова звітність, соціальна відповідальність бізнесу, управлінські рішення, корпоративне управління, інформаційні системи
Особливості програми	Програма є багатoproфільною (передбачає набуття загальнонаукових, дослідницьких, мовних, проектних, управлінських компетентностей), враховує міжгалузеві аспекти розробки та прийняття управлінських рішень і націлена підготовку фахівців для організацій різних сфер діяльності, форм власності та масштабу у сфері організації та методики обліку, оподаткування та аудиту
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 12. Керівники підприємств, установ та організацій. – 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів – 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку 24. Інші професіонали – 2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) – 2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік); – 2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік) – 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери – 2411.2 Бухгалтер-експерт – 2411.2 Бухгалтер-ревізор – 2411.2 Консультант з податків і зборів – 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності – 2441.2 Економіст з податків і зборів 34. Інші фахівці 3442 Головний державний податковий інспектор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Ревізор-інспектор податковий
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.</p> <p>Базується на принципах студентоцентризму, реалізується через навчання на основі досліджень, стимулюється індивідуально-особистісний підхід для самоорганізації магістранта через комбінацію лекційних, практичних занять (під керівництвом лекторів - професорів і доцентів кафедри) із самостійною роботою (у т.ч. із застосуванням дистанційних технологій) та самонавчанням (під керівництвом викладачів-кураторів: поетапна підготовка кваліфікаційної роботи магістра, проходження переддипломної практики тощо</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), рейтингова система оцінювання, презентації, проєктна робота, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.  СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p>

	<p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю</p>	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p>



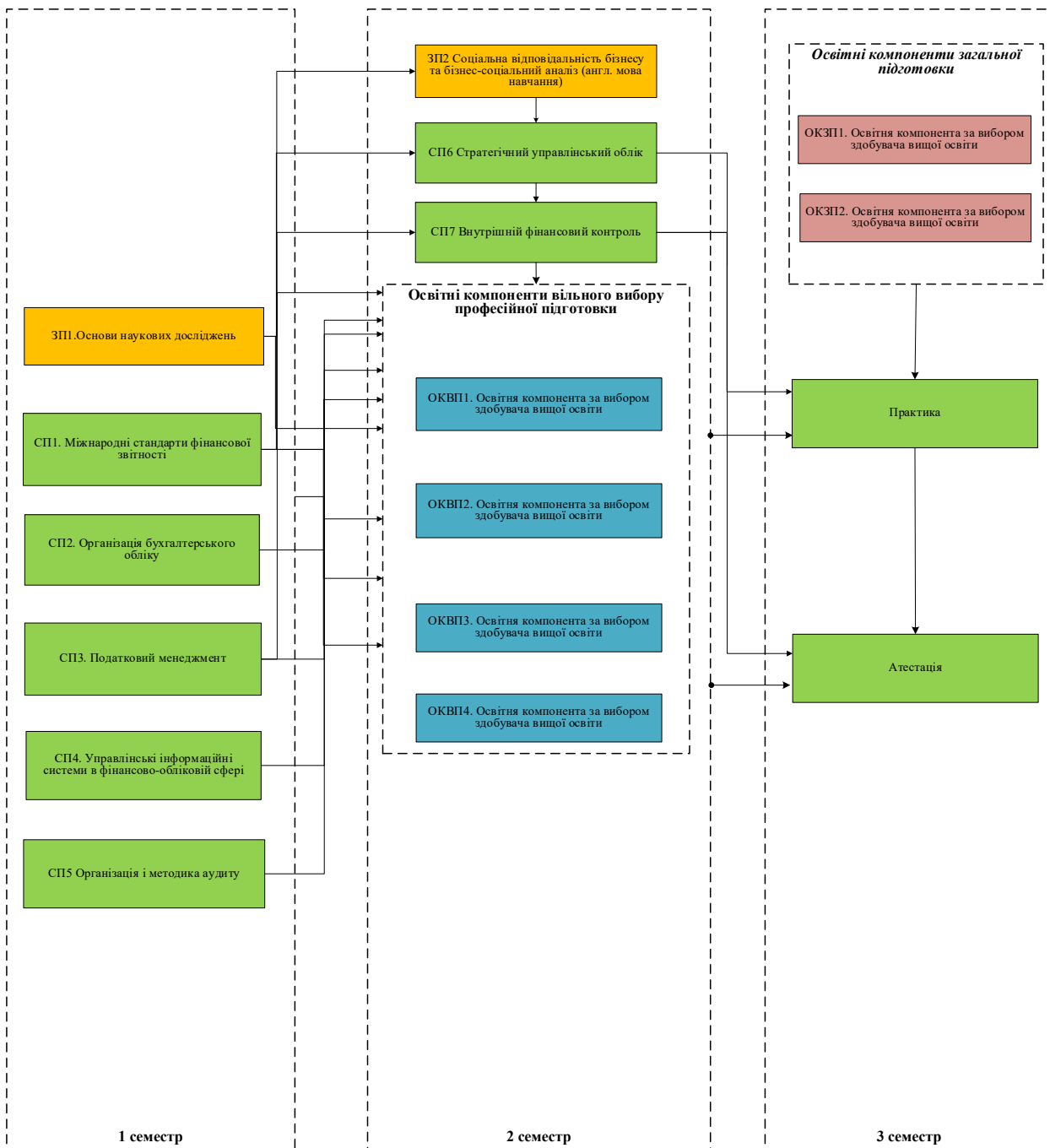
	<p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів

	України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Отто фон Герріке Університет Магдебурга (Німеччина), Вроцлавським університетом (Польща), Мішкольцьким університетом (Угорщина), Університет Сапієнца (Рим, Італія).
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня, можливе після вивчення курсу української мови або навчання англійською мовою, при наявності акредитації

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Основи наукових досліджень	4	Залік
ЗП 2	Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз (англ. мова навчання)	3	Залік
<i>Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП 1	Міжнародні стандарти фінансової звітності	6	Екзамен
СП 2	Організація бухгалтерського обліку	5	Екзамен
СП 3	Податковий менеджмент	5	Екзамен
СП 4	Управлінські інформаційні системи в фінансово-обліковій сфері	5	Екзамен
СП 5	Організація і методика аудиту	5	Екзамен
СП 6	Стратегічний управлінський облік	6	Екзамен
СП 7	Внутрішній фінансовий контроль	5	Екзамен
ПП	Переддипломна практика	11	Залік
	Атестація	11	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти професійної підготовки згідно переліку</i>			
ОКВП 1	Освітня компонента за вибором здобувача вищої освіти	4	Залік
ОКВП 2	Освітня компонента за вибором здобувача вищої освіти	4	Залік
ОКВП 3	Освітня компонента за вибором здобувача вищої освіти	4	Залік
ОКВП 4	Освітня компонента за вибором здобувача вищої освіти	4	Залік
<i>Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти загальної підготовки згідно переліку</i>			
ОКЗП 1	Освітня компонента за вибором здобувача вищої освіти	4	Залік
ОКЗП 2	Освітня компонента за вибором здобувача вищої освіти	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



- освітні компоненти загальної підготовки
- освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки
- вибіркові освітні компоненти профільної підготовки
- вибіркові освітні компоненти загальної підготовки

#### **4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ**

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	<b>7 / 8</b>	-	<b>7 / 8</b>
2	Цикл спеціальної (фахової) підготовки	<b>59 / 66</b>	-	<b>59 / 66</b>
3	Вибіркові компоненти	-	<b>24 / 26</b>	<b>24 / 26</b>
Всього за весь термін навчання		<b>66 / 74</b>	<b>24 / 26</b>	<b>90 / 100,0</b>

#### **5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (з обов'язковою перевіркою на плагіат) та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр обліку, аудиту і оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність																				
	Загальні											Спеціальні (фахові)									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПР01	ЗП1, ПП,							ЗП1, ПП			ЗП1, ПП										
ПР02			СП2, СП6, СП7								СП2, СП6, СП7	СП2, СП6, СП7	СП2, СП6, СП7	СП2, СП6, СП7	СП2, СП6, СП7	СП2, СП6, СП7					
ПР03			ЗП2, ПП					ЗП2, ПП			ЗП2, ПП							ЗП2, ПП	ЗП2, ПП	ЗП2, ПП	
ПР04											СП2, СП5, СП6, ПП	СП2, СП5, СП6, ПП		СП2, СП5, СП6, ПП		СП2, СП5, СП6, ПП	СП2, СП5, СП6, ПП	СП2, СП5, СП6, ПП	СП2, СП5, СП6, ПП		
ПР05				ЗП2, СП1, СП4, СП5, ПП							ЗП2, СП1, СП4, СП5, ПП		ЗП2, СП1, СП4, СП5, ПП	ЗП2, СП1, СП4, СП5, ПП				ЗП2, СП1, СП4, СП5, ПП	ЗП2, СП1, СП4, СП5, ПП	ЗП2, СП1, СП4, СП5, ПП	
ПР06	СП3, СП4, СП6, ПП			СП3, СП4, СП6, ПП	СП3, СП4, СП6, ПП				СП3, СП4, СП6, ПП		СП3, СП4, СП6, ПП	СП3, СП4, СП6, ПП	СП3, СП4, СП6, ПП	СП3, СП4, СП6, ПП	СП3, СП4, СП6, ПП		СП3, СП4, СП6, ПП	СП3, СП4, СП6, ПП	СП3, СП4, СП6, ПП		
ПР07	ЗП2, СП1, СП5, СП6		ЗП2, СП1, СП5, СП6						ЗП2, СП1, СП5, СП6		ЗП2, СП1, СП5, СП6	ЗП2, СП1, СП5, СП6	ЗП2, СП1, СП5, СП6	ЗП2, СП1, СП5, СП6	ЗП2, СП1, СП5, СП6	ЗП2, СП1, СП5, СП6	ЗП2, СП1, СП5, СП6	ЗП2, СП1, СП5, СП6	ЗП2, СП1, СП5, СП6	ЗП2, СП1, СП5, СП6	
ПР08			СП3						СП3		СП3	СП3	СП3	СП3				СП3	СП3	СП3	
ПР09		СП1, СП4	СП1, СП4					СП1, СП4			СП1, СП4			СП1, СП4	СП1, СП4	СП1, СП4	СП1, СП4	СП1, СП4	СП1, СП4	СП1, СП4	
ПР10			СП4, СП5, СП6, ПП						СП4, СП5, СП6, ПП		СП4, СП5, СП6, ПП			СП4, СП5, СП6, ПП	СП4, СП5, СП6, ПП		СП4, СП5, СП6, ПП		СП4, СП5, СП6, ПП	СП4, СП5, СП6, ПП	
ПР11	СП7							СП7				СП7	СП7	СП7	СП7	СП7				СП7	СП7
ПР12			СП7	СП7							СП7				СП7			СП7		СП7	СП7

ПР13		СП4, СП5, СП7							СП4, СП5, СП7						СП4, СП5, СП7	СП4, СП5, СП7		СП4, СП5, СП7	СП4, СП5, СП7	
ПР14			СП4			СП4		СП4				СП4	СП4	СП4	СП4					
ПР15	ЗП1, СП7	ЗП1, СП7		ЗП1, СП7	ЗП1, СП7			ЗП1, СП7				ЗП1, СП7							ЗП1, СП7	
ПР16		ЗП2			ЗП2		ЗП2	ЗП2		ЗП2									ЗП2	
ПР17	СП1, СП2, СП3, СП5, СП6, СП7	СП1, СП2, СП3, СП5, СП6, СП7	СП1, СП2, СП3, СП5, СП6, СП7		СП1, СП2, СП3, СП5, СП6, СП7	СП1, СП2, СП3, СП5, СП6, СП7	СП1, СП2, СП3, СП5, СП6, СП7	СП1, СП2, СП3, СП5, СП6, СП7											СП1, СП2, СП3, СП5, СП6, СП7	СП1, СП2, СП3, СП5, СП6, СП7
ПР18	СП2, СП5, ПП							СП2, СП5, ПП	СП2, СП5, ПП	СП2, СП5, ПП			СП2, СП5, ПП			СП2, СП5, ПП		СП2, СП5, ПП	СП2, СП5, ПП,	
ПР19	СП2, СП5, ПП										СП2, СП5, ПП,								СП2, СП5, ПП	