

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор НТУ "ХПІ"

Євген СОКОЛ

«08» 07 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДІДЖИТАЛ ОБЛІК І БІЗНЕС-КОНСАЛТИНГ»

Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування
галузі знань 07 – Управління та адміністрування
кваліфікація бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Протокол № 6
від «05» 07 2024 р.

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Харків 2024 р

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ "ХПІ"

Євген СОКОЛ

04 » 05 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДІДЖИТАЛ ОБЛІК І БІЗНЕС-КОНСАЛТИНГ»

Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування
галузі знань 07 – Управління та адміністрування
кваліфікація бакалавр обліку і оподаткування

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

від «26» 04 2024 р.

Харків 2024 р

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність


071 Облік і оподаткування

Кваліфікація

Бакалавр обліку і оподаткування


СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності 071
«Облік і оподаткування»
Гарант освітньої програми


Світлана КУЗНЕЦОВА
«21» 06 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»
Заступник голови методичної ради


Руслан МИГУЩЕНКО
«21» 06 2024 р.


ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри обліку і фінансів


Олександр МАНОЙЛЕНКО
«21» 06 2024 р.


ПОГОДЖЕНО

Заступник директора навчально-наукового
інституту економіки, менеджменту і
міжнародного бізнесу (ЕММБ)


Валерій КОБСЛЄВ
«21» 06 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти (член робочої
групи), БЕМ-2023а



Вікторія РИБАЛКА
«21» 06 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності 071
«Облік і оподаткування»
Гарант освітньої програми

 Світлана КУЗНЕЦОВА
«17» 04 2024 р.


РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
«17» 04 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри обліку і фінансів

 Олександр МАНОЙЛЕНКО
«17» 04 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора навчально-наукового
інституту економіки, менеджменту і
міжнародного бізнесу (ЕММБ)

 Валерій КОБЄЛІЄВ
«17» 04 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти (член робочої
групи), БЕМ-2023а

 Вікторія РИБАЛКА
«17» 04 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти України бакалаврського рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 року № 1260 (зі змінами відповідно до наказів: № 593 від 28.05.2021 п. 24; №842 від 13.06.2024 р. п. 26).

Розроблено робочою групою ОП Облік і оподаткування Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант програми – **КУЗНЕЦОВА Світлана Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і фінансів.

Члени робочої групи:

1. БРІК Світлана Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і фінансів.
2. СТРОКОВ Євген Михайлович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і фінансів.
3. РИБАЛКА Вікторія, здобувач вищої освіти БЕМ-2023а

Відгуки рецензентів додаються

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	5
2	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
3	Структурно-логічна схема освітньої програми	12
4	Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки	13
5	Форма атестації здобувачів вищої освіти	13
6	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	14

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 – ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра обліку і фінансів.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Діджитал облік і бізнес-консалтинг»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат НД 2192161, дійсний до 01.07.2025 р
Цикл/рівень	Рівень, НРК України – 6 рівень, EQF LLL– 6 рівень; QF ENEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» або освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Переглядається щорічно
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://web.kpi.kharkov.ua/acctfin/osvitnya-programa-oblik-audit-i-opodatkuvannya/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми "Діджитал облік і бізнес-консалтинг" є підготовка фахівців, здатних ефективно застосовувати цифрові технології в обліку та бізнес-консалтингу. Програма спрямована на розвиток навичок автоматизації облікових процесів, аналізу даних та консалтингової підтримки бізнесу. Покликана навчити студентів використовувати сучасні ІТ-рішення для підвищення ефективності управління бізнес-процесами підприємства. Головною метою є формування фахівців, які зможуть працювати в динамічному цифровому середовищі та підтримувати розвиток компаній.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з орієнтацією на оволодіння системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик та технологій, необхідних для забезпечення ефективної управлінської діяльності через систему бухгалтерського обліку, економічного аналізу, аудиту та оподаткування Професійна спрямованість – орієнтована на підготовку фахівців у сфері цифрових технологій для обліку та консалтингу. Поєднує навички роботи з ІТ-рішеннями, аналітикою даних і бізнес-консалтингом. Програма готує до роботи в сучасному цифровому середовищі з акцентом на інновації та ефективність.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Управління та адміністрування», зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Формування та розвиток професійних компетентностей щодо управлінської діяльності вітчизняних суб'єкта господарювання для реалізації його економічних та соціальних інтересів через розвиток діджитал обліку і бізнес-консалтингу. Ключові слова: бухгалтерський облік, економічний аналіз, оподаткування, аудит, діджитал облік, бізнес консалтинг
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців з обліку і оподаткування. з новим перспективним способом мислення. Програма ґрунтується на парадигмах, законах, закономірностях, принципах, історичних передумовах розвитку системи бухгалтерського обліку, оподаткування, аудиту з урахуванням нових вимог діджиталізації суспільства. Орієнтована на спеціальну професійну підготовку фахівців у сфері обліку і оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сфери діяльності підприємства. Предметна область містить також знання концепцій діджитал обліку, оподаткування, аудиту, бізнес-консалтингу тощо; функцій, методів і технологій розробки та прийняття управлінських рішень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): Фахівці 1475.2 Менеджер (управитель) з бухгалтерського обліку 2411.2 Бухгалтер-експерт; бухгалтер-ревізор; консультант з податків і зборів; 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи); 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з податків і зборів; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань 3429 Агент податковий 3433 Асистент бухгалтера-експерта; бухгалтер; 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних 3442 Державний податковий інспектор; ревізор-інспектор податковий тощо.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.</p> <p>Базується на принципах студентоцентризму, реалізується через навчання на основі досліджень, стимулюється індивідуально-особистісний підхід для самоорганізації бакалавра через комбінацію лекційних, практичних занять (під керівництвом лекторів - професорів і доцентів кафедри) із самостійною роботою (у т.ч. із застосуванням дистанційних технологій) та самонавчанням (під керівництвом викладачів кураторів: поетапна підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра, проходження виробничої переддипломної практики тощо).</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), рейтингова система оцінювання, заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проектна робота, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, оподаткування, аналізу в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>

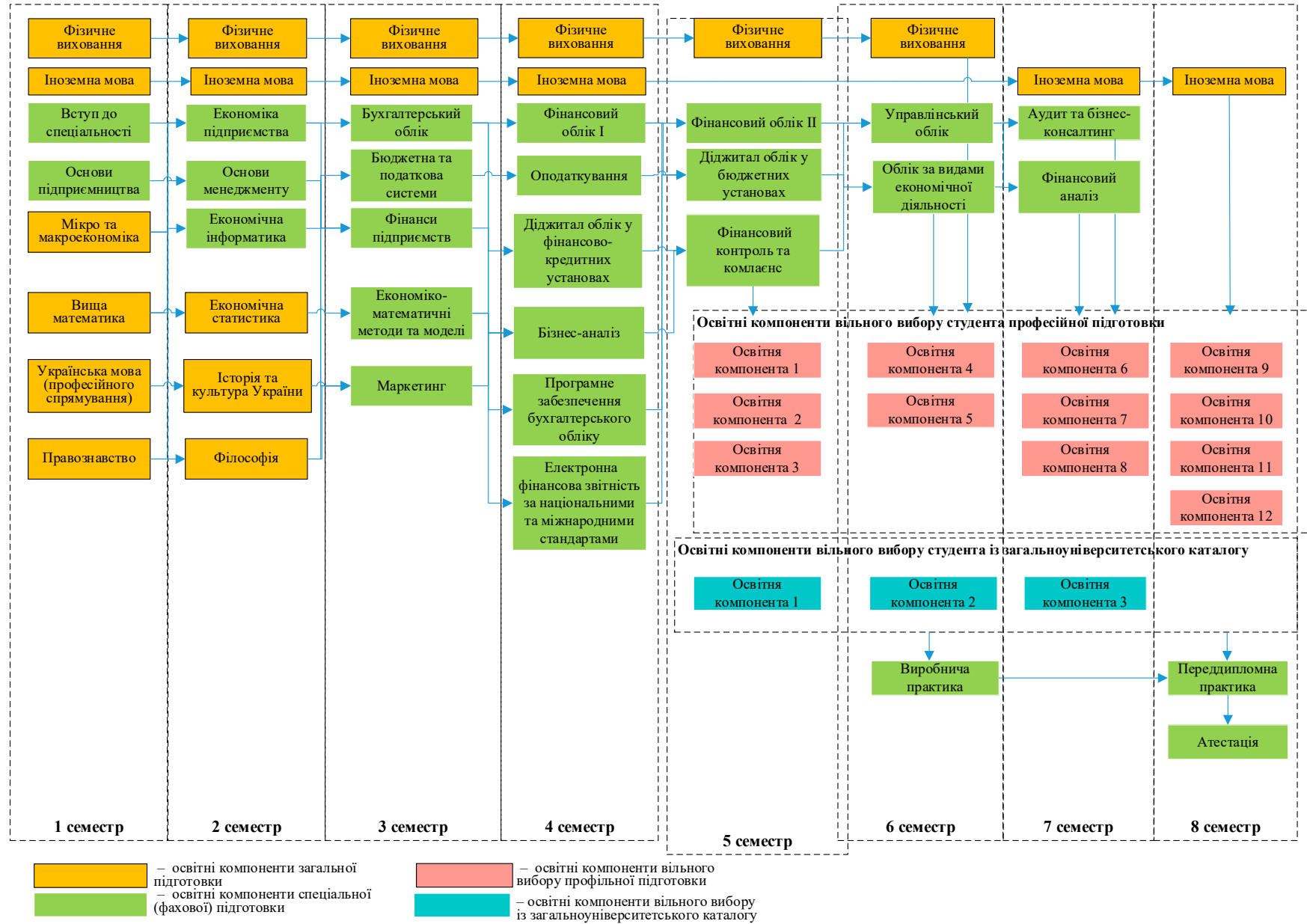
	<p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
--	---

	<p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Отто фон Герріке Університет Магдебурга (Німеччина), Вроцлавським університетом (Польща), Мішкольцьким університетом (Угорщина), Університет Сапієнца (Рим, Італія).</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	<p>Можливе після вивчення курсу української мови або навчання англійською мовою</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	12	Залік, екзамен
ЗП 4	Філософія	3	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4	Залік
ЗП 6	Мікро та макроекономіка	5	Екзамен
ЗП 7	Вища математика	6	Екзамен
ЗП 8	Економічна інформатика	5	Екзамен
ЗП 9	Економічна статистика	4	Екзамен
ЗП 10	Фізичне виховання 1-6	12	Залік
<i>1.2. Професійна підготовка</i>			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3	Залік
СП 2	Основи підприємництва	5	Залік
СП 3	Основи менеджменту	5	Залік
СП 4	Економіка підприємства	5	Екзамен
СП 5	Економіко-математичні методи та моделі	5	Екзамен
СП 6	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
СП 7	Маркетинг	5	Залік
СП 8	Фінанси підприємств	5	Екзамен
СП 9	Бюджетна та податкова системи	5	Екзамен
СП 10	Фінансовий облік I	5	Екзамен
СП 11	Оподаткування	4	Екзамен
СП 12	Програмне забезпечення бухгалтерського обліку	4	Залік
СП 13	Діджитал облік у фінансово-кредитних установах	4	Екзамен
СП 14	Бізнес-аналіз	5	Екзамен
СП 15	Електронна фінансова звітність за національними та міжнародними стандартами	4	Залік
СП 16	Діджитал облік у бюджетних установах	4	Екзамен
СП 17	Фінансовий облік II	5	Екзамен
СП 18	Фінансовий контроль та комлаєнс	3	Екзамен
СП 19	Управлінський облік	5	Екзамен
СП 20	Облік за видами економічної діяльності	5	Екзамен
СП 21	Аудит та бізнес-консалтинг	6	Екзамен
СП 22	Фінансовий аналіз	6	Екзамен
ПП1	Виробнича практика	6	Залік
ПП2	Переддипломна практика	6	Залік
	Атестація	6	Випускна кваліфікаційна робота
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
	<i>2.1. Освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки згідно переліку</i>	48	Залік
	<i>2.2. Освітні компоненти вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу</i>	12	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	58 / 24		58/ 24
2	Цикл професійної та практичної підготовки	122/ 51		122/ 51
3	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку		48 / 20	48/20
4	Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін		12 / 5	12/5
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60/ 25	240 / 100

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (з обов'язковою перевіркою на плагіат) та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

6. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність																										
	Загальні																Спеціальні (фахові)										
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
ПР01	СП5 СП9	ЗП9 СП5	ЗП6 СП4	ЗП6 СП4	ЗП6 СП4		ЗП4	СП4 ЗП6 СП9	ЗП2	ЗП3	ЗП8,		ЗП4 ЗП6 ЗП9 СП4 СП5				ЗП6 СП4 ПП1	ЗП9 СП5 ПП1	ПП1	СП9 ПП1	ПП1	ПП1	СП21	СП9	ПП1	ПП1	СП9 ПП1
ПР02	СП1 СП8 СП9 СП13 СП15 СП16 СП19 СП22	ЗП9 СП4 СП6 СП8 СП13 СП16 СП19 СП22	СП3 СП4 СП8 СП19	СП4 СП19	СП15			СП1 СП4 СП6 СП9 СП10 СП11 СП12 СП13 СП14 СП15 СП16 СП17 СП18 СП15 СП19 СП20 СП21 СП22	ЗП9, СП1	ЗП3	СП12 СП14 СП15 СП17 СП18 СП20 СП21	СП3 СП4 СП19	ЗП9 СП4 СП10 СП12 СП14 СП15 СП17 СП18 СП20 СП21			СП1	СП4 СП8 ПП1	ЗП9 СП3 СП6 СП8 СП10 СП11 СП13 СП14 СП15 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП20 СП21 СП19 СП22 ПП1 ПП2	СП3 СП6 СП10 СП13 СП15 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 ПП1 ПП2	СП11 СП9 СП18 СП21 ПП1 ПП2			СП18 СП21 ПП2				
ПР03	СП1 СП8 СП13 СП15 СП16 СП19 СП22	СП6 СП8 СП13 СП16 СП19 СП22	СП8 СП19			СП21		СП1 СП6 СП10 СП11 СП12 СП13 СП14 СП15 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 СП22	СП1	ЗП3	СП12 СП14 СП15 СП17 СП18 СП20 СП21		СП10 СП12 СП14 СП15 СП17 СП18 СП20 СП21			СП1	СП6 СП8 СП10 СП11 СП13 СП14 СП15 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 СП22 ПП1			СП14 СП16 СП21 СП22 ПП1	СП12 ПП1	СП18 СП21	СП8 СП13 СП14 СП21	СП18 СП21 ПП1	СП21 ПП1	СП1 СП8 СП16	
ПР04	СП1 СП8 СП13 СП15 СП16 СП19 СП22	СП6 СП8 СП13 СП16 СП19 СП22	СП8 СП19	СП19		СП15 СП21 СП22	СП8	СП1 СП6 СП10 СП11 СП12 СП13 СП14 СП15 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 СП22	СП15 СП21 СП22	СП15	СП12 СП14 СП15 СП17 СП18 СП20 СП21		СП10 СП12 СП14 СП15 СП17 СП18 СП20 СП21				СП6 СП8 СП10 СП11 СП13 СП14 СП15 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 СП22 ПП1 ПП2	СП6 СП10 СП13 СП15 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 ПП1 ПП2		СП13 СП14 СП16 СП21 СП22 ПП1 ПП2		СП18 СП21 ПП2	СП8 СП13 СП14 СП21 ПП2	СП18 СП21 ПП2	СП21 ПП1 ПП2	СП1 СП8 СП16 ПП1 ПП2	
ПР05	СП1 СП8 СП13 СП16 СП19 СП22	СП6 СП8 СП13 СП16 СП19 СП22	СП8 СП19	СП19				СП1 СП6 СП10 СП11 СП12 СП13 СП14 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 СП22	СП15 СП21 СП22	СП15	СП12 СП14 СП17 СП18 СП20 СП21		СП10 СП12 СП14 СП17 СП18 СП20 СП21			СП8 ПП1	СП6 СП8 СП10 СП11 СП13 СП14 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 СП22 ПП1 ПП2	СП6 СП10 СП13 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 ПП1 ПП2		СП13 СП14 СП16 СП21 СП22 ПП1 ПП2		СП18 СП21 ПП2	СП8 СП13 СП14 СП21 ПП2	СП18 СП21 ПП2	СП21 ПП1 ПП2	СП1 СП8 СП16 ПП1 ПП2	
ПР06	СП1 СП8 СП13 СП16 СП19 СП22	СП6 СП8 СП13 СП16 СП19 СП22	СП8 СП19	СП19	ЗП1	СП21	СП8	СП1 СП6 СП10 СП11 СП12 СП13 СП14 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 СП22	СП15 СП21	СП15 СП21	СП12 СП14 СП17 СП18 СП20 СП21					СП8 ПП1	СП6 СП8 СП10 СП11 СП13 СП14 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 СП22 ПП1 ПП2	СП6 СП10 СП13 СП16 СП17 СП18 СП19 СП20 СП21 ПП1 ПП2		СП13 СП14 СП16 СП21 СП22 ПП1 ПП2	СП12 ПП1 ПП2	СП18 СП21 ПП2	СП8 СП13 СП14 СП21 ПП2	СП18 СП21 ПП2	СП21 ПП1 ПП2	СП1 СП8 СП16 ПП1 ПП2	
ПР07	СП9 СП16	СП16 СП9	СП8 СП9	СП9		СП9		СП9 СП11 СП16 СП18	СП9 СП11	СП15	СП18		СП18				ПП1 ПП2	СП11 СП16 СП18 ПП1 ПП2			СП16 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	СП18 ПП2	СП9 ПП2	СП18 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	СП9 СП16 ПП1 ПП2

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11		
ПР08	СП1 СП5 СП7 СП8 СП19	СП6 СП5 СП7 СП8 СП19	ЗП6 СП3 СП4 СП7 СП8 СП19	ЗП6 СП4 СП19	СП3	СП3	СП3 СП8	ЗП6 СП1 СП4 СП6 СП19	ЗП6 СП1 СП4 СП6	СП7	ЗП6 СП3 СП4	ЗП6 СП4 СП5					ЗП6 СП4 СП7 СП8 ПП1	СП3 СП5 СП6 СП7 СП8 СП19 ПП1	СП3 СП6 СП19 ПП1	ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	ПП1	СП21	СП8	ПП1	ПП1	СП1 СП8 СП9 ПП1		
ПР09	СП8 СП22	ЗП7 СП8 СП22	СП8	СП8 СП22	СП8 СП22	СП8 СП22	СП8	СП21 СП22	СП8 СП22	СП8 СП22	СП21	ЗП7 СП21					СП8	СП8 СП21 СП22 ПП2	СП21	СП21	СП21 СП22	СП21 СП22	СП21	СП8 СП21 ПП2	СП21	СП21	СП8		
ПР10	СП21	СП21	СП21	СП21	СП21	СП21	СП21	СП21	СП21	СП21	СП21	СП21					СП21	СП21 ПП2	СП21	СП21	СП21	СП21	СП21 ПП2	СП21 ПП2		СП21	СП21		
ПР11	СП5 СП8 СП9 СП15	СП5 СП8	ЗП6 СП4 СП8	ЗП6 СП4		СП5 СП8 СП9 СП15		ЗП6 СП4 СП9 СП15 СП18	СП5 СП8 СП9 СП15	СП5 СП8 СП9 СП15	СП15 СП18		ЗП6 СП4 СП5 СП15 СП18				ЗП6 СП4 СП8 ПП1	СП5 СП8 СП15 СП18 ПП1	СП15 СП18 ПП1		ПП1	ПП1	СП18	СП8 СП9	СП18 ПП1	ПП1	СП8 СП9 ПП1		
ПР12	СП12	СП12		СП12	СП12				СП12	СП12	СП12		СП12				ПП1	СП12 ПП1	СП12 ПП1		СП12 ПП1		СП12	СП12	СП12 ПП1	СП12 ПП1	ПП1		
ПР13	СП5 СП7	СП5 СП7	ЗП6 СП3 СП4 СП7					ЗП6 СП4			СП7	ЗП6 СП3 СП4						ЗП6 СП4 СП7 ПП1	СП3 СП5 СП7 ПП1	СП3 ПП1		ПП1		ПП1	ПП1	ПП1	ПП1		
ПР14	СП5 СП14 СП22	ЗП9 СП5 СП14 СП22	ЗП9 СП5 СП14 СП22					ЗП9 СП5 СП14 СП22			ЗП9 СП5 СП14 СП22	ЗП9 СП5 СП14 СП22						ЗП9 СП5 СП14 СП22 ПП1	ЗП9 СП5 СП14 СП22 ПП1					ЗП9 СП5 СП14 СП22 ПП1	ЗП9 СП5 СП14 СП22 ПП1	ЗП9 СП5 СП14 СП22 ПП1			
ПР15	СП7 СП13 СП16 СП22	ЗП9 СП7 СП13 СП16 СП22	ЗП9 СП5 СП14 СП22	СП7 СП13 СП16 СП22				СП13 СП16 СП22	СП13 СП16 СП22	СП13 СП16 СП22	СП13 СП16 СП22	СП13 СП16 СП22					СП7 ПП1	ЗП9 СП7 СП13 СП16 ПП1	СП13 СП16 СП22 ПП1		ПП1		ПП1	СП13	ПП1	ПП1	СП16 ПП1		
ПР16	ЗП2 ЗП3							ЗП2 ЗП3	ЗП2 ЗП3			ЗП2 ЗП3									ЗП2 ЗП3 ПП1								
ПР17			СП3	СП3	ЗП1	ЗП1 СП3	СП3										СП1		СП3 ПП1							ПП1	ПП1	СП1 ПП1	
ПР18	СП13 СП15					СП15		СП6 СП13 СП15 СП20										СП6 СП10 СП15 СП17 ПП1											
ПР19												ЗП10 СП2														СП2		СП2	
ПР20			СП3	СП3		СП3										ЗП5 СП1									СП14 ПП1 ПП2		СП14 ПП1 ПП2	СП14 ПП1 ПП2	СП14 ПП1 ПП2
ПР21	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15			ЗП5 СП1	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15	СП9 СП15
ПР22														ЗП5		ЗП5													
ПР23															СП1 ЗП10	СП1													