

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ "ХПІ"

_____ Євген СОКОЛ

« ____ » _____ 20__ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК, АУДИТ І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **D1 – Облік і оподаткування**
галузі знань **D – Бізнес, адміністрування та право**
кваліфікація **магістр з обліку, аудиту і оподаткування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**
Голова Вченої ради

_____ Євген СОКОЛ

Протокол № _____

від « ____ » _____ 20__ р.

Харків 20__ р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Облік, аудит і оподаткування»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	D – Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 – Облік і оподаткування
Кваліфікація	Магістр з обліку і оподаткування

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
«Облік і оподаткування»
Гарант освітньої програми

_____ Тетяна ДАВИДЮК

«__» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«__» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри обліку
і фінансів

_____ Олександр МАНОЙЛЕНКО

«__» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
економіки, менеджменту і міжнародного
бізнесу (ЕММБ)

_____ Тарас ДАНЬКО

«__» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти (член робочої групи),
БЕМ-М325

_____

«__» _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «__» _____ 202_ року № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми (ОПП, ОНП) одержано від:

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 958, Наказ МОН України № 1734 від 31.12.2025 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013»; Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою групою ОП Облік і оподаткування

Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу

Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Тетяна ДАВИДЮК

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри обліку і фінансів

Члени робочої групи ОП:

1. Світлана КУЗНЕЦОВА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і фінансів.

2. Анастасія КОЛЄСНІЧЕНКО – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і фінансів.

3.

4.

5.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D1 – ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра обліку і фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з обліку, аудиту і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік, аудит і оподаткування
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	НАЗЯВО. сертифікат про акредитацію освітньої програми № №10845 від 14.04.2025р. Термін дії – до 01 липня 2030 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, EQF-LLL– 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; ОКР «Спеціаліст», інші спеціальності ОР «Магістр»
Мова викладання	Українська мова та Англійська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату Переглядається щорічно
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Проект програми розміщено за посиланням: https://web.kpi.kharkov.ua/acctfin/uk/obgovorennya-proektiv-osvitnih-program/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, технологіями та практичним інструментарієм здійснення управлінської, науково-дослідної та експертно-аналітичної діяльності у сфері обліку, аудиту і оподаткування на засадах оволодіння системою компетентностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: Облік і оподаткування Об’єкт вивчення: організаційні, управлінські та економічні процеси; контрольно-аналітичні та експертні практики;

	<p>консультаційні та аналітичні процеси у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Методи, методики та технології: здобувач вищої освіти для застосування у професійній діяльності повинен володіти такими методами, методиками та технологіями: методи економічного та управлінського аналізу; економікоматематичні методи та моделі прийняття рішень; методики організації обліку, контролю та аудиту; методики оподаткування та фінансового управління; інноваційні технології та цифрові інструменти в економіці та управлінні.</p> <p>Інструменти та обладнання: здобувач вищої освіти для застосування у професійній діяльності повинен володіти такими інструментами та обладнанням: ERP-системи та сучасні інформаційні системи; програмне забезпечення для обліку, контролю, аудиту та оподаткування; цифрові платформи та інструменти для аналізу та обробки даних; методичні та аналітичні комплекси для моделювання економічних і управлінських процесів.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати адміністративну, підприємницьку, проектну та дослідницьку діяльність з використанням професійних методик та технологій, необхідних для підготовки обліково-аналітичного забезпечення; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі знань D. Бізнес, адміністрування та право.</p> <p>Програма забезпечує загальну та спеціальну освіту за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», готуючи магістрів до ефективного управління фінансами та податками в умовах цифрової економіки, аналітичних методів і принципів сталого розвитку. Конкурентні переваги ОП: орієнтація на сталий розвиток і корпоративну соціальну відповідальність, що дає випускникам перевагу в компаніях із «зеленою» або соціально-орієнтованою стратегією.</p> <p>Ключові слова: фінансовий облік, управлінський облік, податковий менеджмент, аудит та контроль, фінансова звітність,</p>

	цифрові інформаційні системи, управлінські рішення, корпоративне управління, соціальна відповідальність бізнесу, аналітика та моделювання бізнес-процесів
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та поєднує загальнонаукові, дослідницькі, мовні, проектні та управлінські компетентності. Вона враховує міжгалузеві аспекти розробки та прийняття управлінських рішень і спрямована на підготовку фахівців для організацій різних сфер діяльності, форм власності та масштабу у сфері обліку, оподаткування та аудиту. Програма вирізняється гнучкістю та інтеграцією сучасних міжнародних підходів, що дає змогу її узгоджувати з аналогічними програмами інших країн та використовувати можливості академічної автономії для впровадження інноваційних освітніх практик
4 – Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	<p>В Випускники програми можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 та/або ISCO-08:</p> <p>12. Керівники підприємств, установ та організацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів; • 1231 Інші керівники підприємств та організацій. <p>14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку; <p>24. Інші професіонали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); • 2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); • 2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); • 2411.2 Аудитор; • 2411.2 Кваліфікований бухгалтер; • 2411.2 Бухгалтер-експерт; • 2411.2 Бухгалтер-ревізор; • 2411.2 Консультант з податків і зборів; • 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; • 2441.2 Економіст з податків і зборів. <p>34. Інші фахівці:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3442 Головний державний податковий інспектор; • 3442 Інспектор податкової служби; • 3442 Ревізор-інспектор податковий.

	<p>Особливості:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступ до певних посад передбачає відповідність кваліфікаційним вимогам та наявність професійного досвіду згідно з чинним законодавством; • Програма забезпечує підготовку фахівців високого рівня, здатних обіймати керівні, аналітичні та експертні посади в державних і приватних організаціях у сфері обліку, аудиту та оподаткування
Академічні права випускників	Випускники програми здобувають право продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні (доктор філософії/PhD) без обмежень щодо вибору галузі знань або спеціальності. Вони можуть обирати програми третього рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у рамках системи освіти дорослих, що забезпечує подальший професійний та академічний розвиток.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Програма передбачає студентоцентроване навчання, що реалізується через поєднання лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій та самостійної роботи магістрантів. Навчання базується на принципах повага до різноманітності здобувачів, індивідуального підходу та стимулювання самоорганізації, зокрема для студентів із особливими освітніми потребами.</p> <p>Основні підходи та методи: проблемно-орієнтоване навчання та навчання на основі досліджень; самонавчання з елементами дистанційних технологій; проєктна та групова робота, виконання курсових та кваліфікаційних робіт під керівництвом викладача-куратора; навчання через практику та лабораторні роботи; інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій (мультимедійні лекції, онлайн-платформи, доступ до електронних наукових видань та ресурсів мережі Інтернет).</p> <p>Форма організації навчання включає: лекції, інтерактивні та мультимедійні лекції, семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні консультації, а також самостійну роботу магістрантів із можливістю дистанційного супроводу.</p>
Оцінювання	<p>У програмі застосовуються різноманітні стратегії та методи оцінювання, спрямовані на діагностування та вимірювання досягнення очікуваних результатів навчання магістрів.</p> <p>Методи оцінювання включають: поточний контроль знань: опитування, тестування, контрольні та індивідуальні завдання; підсумковий контроль: заліки та іспити; проєктна та практична діяльність: презентації, виконання проєктних робіт, захист звітів з практики; кваліфікаційна робота: публічний захист магістерської роботи.</p>

	Таке комплексне оцінювання забезпечує об'єктивну перевірку як теоретичних знань, так і практичних умінь здобувачів, стимулює розвиток дослідницьких, аналітичних та професійних компетентностей.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Магістр за спеціальністю D1 – Облік і оподаткування здатний розв'язувати складні дослідницькі та інноваційні завдання у сфері професійної діяльності, що включає облік, аналіз, контроль, аудит та оподаткування.</p> <p>Ця компетентність характеризується здатністю діяти в умовах невизначеності, формувати ефективні управлінські та аналітичні рішення, впроваджувати інновації та адаптувати професійні підходи до потреб конкретних організацій різних форм власності та масштабів.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК01. Формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Вміти організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p>

	<p>СК04. Формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК05. Застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Виконувати адміністративно -управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p><i>Компетентності, додатково визначені університетом:</i></p> <p>СК 11. Здатність застосовувати процедури, пов'язані із управлінням майном та джерелами утворення компаній на основі облікових даних</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати фінансові та нефінансові показники діяльності суб'єкта підприємництва в рамках стратегічного управлінського обліку</p>
7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p>

ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших

	<p>користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.</p> <p>ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями</p> <p>ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p> <p><i>Програмні результати, додатково визначені університетом:</i></p> <p>ПР 21. Демонструвати вміння розробки внутрішньо фірмових (управлінських) стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання</p> <p>ПР 22. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад закладу освіти відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, установленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 у редакції Постанови КМ від 31.10.2023, № 1134, Додатки 15 і 16).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення освітньої діяльності матеріально-технічними ресурсами відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 у редакції Постанови КМ від 31.10.2023, № 1134, Додаток 17). Програма магістратури передбачає використання сучасної матеріальної та технічної бази, що забезпечує ефективне навчання та формування практичних компетентностей у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>До ресурсів належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комп'ютерні класи та мультимедійні аудиторії, оснащені спеціалізованим програмним забезпеченням для бухгалтерського обліку, аудиту, фінансового аналізу та податкового планування; • ERP-системи та інформаційні системи управління обліку та фінансами, що використовуються для моделювання реальних бізнес-процесів;

	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторії та онлайн-платформи, що забезпечують інтерактивне навчання та дослідницьку роботу; • Доступ до електронних бібліотек, баз даних наукових і періодичних видань, а також до ресурсів Інтернет, для виконання дослідницьких та аналітичних завдань; • Технічні засоби для дистанційного навчання та онлайн-консультацій, що дозволяють підтримувати безперервний освітній процес.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітня програма забезпечена необхідними інформаційними та навчально-методичними ресурсами, що відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти щодо їх якості, доступності та актуальності (Постанова КМУ України від 30.12.2015 р. № 1187 у редакції Постанови КМУ від 31.10.2023, № 1134, Додаток 18)</p> <p>Для успішної реалізації освітньої програми магістрів спеціальності «Облік і оподаткування» НТУ «Харківський політехнічний інститут» забезпечено необхідне інформаційно-методичне та навчально-ресурсне середовище.</p> <p>Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» надає доступ до широкого спектра ресурсів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Електронний каталог з повнотекстовими базами «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» (https://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu?utm_source=chatgpt.com) • Доступ до міжнародних наукових баз даних, таких як Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer Nature, що забезпечують доступ до актуальних наукових статей та монографій. • Платформа UDEMY, що пропонує студентам та співробітникам університету безкоштовний доступ до понад 200 000 онлайн-курсів, зокрема з бухгалтерії, аудиту та оподаткування. • Репозитарій eNTUKhPIR, де зберігаються наукові публікації та відкриті освітні ресурси університету. <p>Інформаційні системи: Ms office 365, Ms Teams, АСУ НП НТУ «ХПІ»</p> <p>Базова та рекомендована література для освітньої програми включає підручники, методичні посібники та монографії, доступні через бібліотечний каталог та електронні ресурси університету.</p> <p>Силабуси освітніх компонентів освітньої програми доступні на платформі eNTUKhPIR, що дозволяє студентам ознайомитися з навчальними планами та вимогами до кожного курсу (https://web.kpi.kharkov.ua/acctfin).</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Внутрішню академічну мобільність (ступеневу або кредитну), що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародну академічну мобільність (ступеневу або кредитну), що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах поза межами України Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Отто фон Герріке Університет Магдебурга (Німеччина), Вроцлавським університетом (Польща), Університет Сапієнца (Рим, Італія).
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК, АУДИТ І ОПОДАТКУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ЗП01	Основи наукових досліджень	4	Залік
ЗП02	Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз (англ. мова)	3	Залік
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП01	Міжнародні стандарти фінансової звітності	6	Екзамен
СП02	Організація бухгалтерського обліку	5	Екзамен
СП03	Податковий менеджмент	5	Екзамен
СП04	Управлінські інформаційні системи в фінансово-обліковій сфері	5	Екзамен
СП05	Організація і методика аудиту	5	Екзамен
СП06	Стратегічний управлінський облік	6	Екзамен
СП07	Внутрішній фінансовий контроль	5	Екзамен
2. Практична підготовка			
ПП	Переддипломна практика	11	Залік
3. Атестація			
A1	Кваліфікаційна робота	11	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
4. Вибіркові освітні компоненти			
4.1. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ОКВП1	Освітня компонента 1	4	Залік
ОКВП2	Освітня компонента 2	4	Залік
ОКВП3	Освітня компонента 3	4	Залік
ОКВП4	Освітня компонента 4	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу		16	
4.2. Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу			
ОКЗП1	Освітня компонента 1	4	Залік
ОКЗП2	Освітня компонента 2	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу		8	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Загальна підготовка	7 / 8	-	7 / 8
2	Спеціальна (фахова) підготовка	59 / 66	-	59 / 66
3	Компоненти вільного вибору	-	24 / 26	24 / 26
Всього за весь термін навчання:		66 / 74	24 / 26	90 / 100,0

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D1 – Облік і оподаткування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (з обов'язковою перевіркою на плагіат) та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр обліку, аудиту і оподаткування.

Виконується процедура перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, яка включає автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів і аналіз робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки. Результати перевірки відображаються за формою встановленою на кафедрі.

Кваліфікаційна робота підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (у репозитарії НТУ «ХП»).

Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритому засіданні атестаційної комісії.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

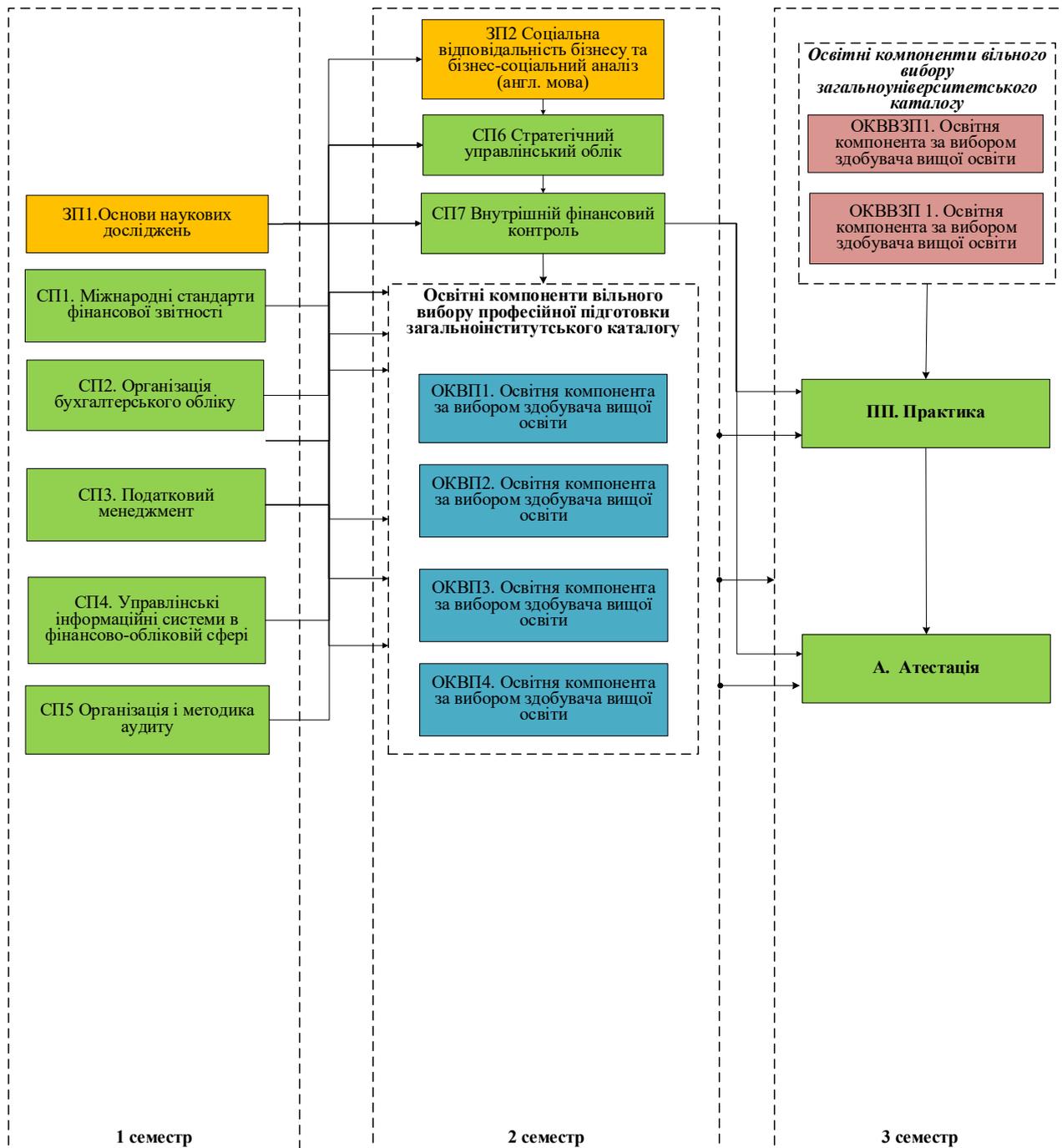
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) характеризується за освітньою програмою (за процедурами і заходами) з урахуванням чинного законодавства, внутрішніх нормативних документів Університету і Стандартів вищої освіти відповідної спеціальності.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких

процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти за освітньою програмою;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НТУ «ХП», регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікацію (кваліфікації);
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками НТУ «ХП» та здобувачами вищої освіти, забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (StrikePlagiarism);
- 9) інших процедур і заходів.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



- освітні компоненти загальної підготовки
- освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки
- освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу
- освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9
PH-1	+						+			+										
PH-2			+								+	+	+	+	+	+	+			
PH-3		+					+		+									+	+	+
PH-4											+	+		+		+	+	+	+	
PH-5				+							+		+	+			+	+	+	+
PH-6	+			+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH-7	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-8			+							+	+	+	+				+	+	+	+
PH-9		+	+				+				+			+	+	+	+	+	+	+
PH-10			+							+	+			+	+		+		+	+
PH-11	+								+			+	+	+	+	+			+	+
PH-12			+	+							+				+		+		+	+
PH-13		+								+					+	+	+		+	+
PH-14			+			+			+	+					+	+	+	+		
PH-15	+	+		+	+				+		+	+		+						+
PH-16		+		+		+	+		+										+	
PH-17	+	+	+		+	+	+	+											+	+
PH-18		+	+		+		+	+			+		+		+				+	
PH-19	+							+	+	+				+				+		+
PH-20	+									+	+	+								+

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів для ОП

Результати		Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										Спеціальні (фахові) додаткові		
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	
ПР П	РН-1	+						+			+														
	РН-2			+									+	+	+	+	+	+							
	РН-3		+					+		+									+	+	+				
	РН-4												+	+		+		+	+	+	+				
	РН-5				+								+		+	+			+	+	+	+			
	РН-6	+			+	+					+		+	+	+	+	+		+	+	+				
	РН-7	+		+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	РН-8			+							+		+	+	+	+			+	+	+	+			
	РН-9		+	+					+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		
	РН-10			+							+		+			+	+		+		+	+	+	+	
	РН-11	+								+				+	+	+	+	+			+	+			
	РН-12			+	+								+				+		+		+	+			
	РН-13		+								+	+					+	+	+		+	+		+	
	РН-14			+			+			+	+						+	+	+	+					
	РН-15	+	+		+	+				+			+	+		+						+	+	+	
	РН-16		+		+		+	+		+											+		+	+	
	РН-17	+	+	+		+	+	+	+												+	+		+	
	РН-18		+	+		+		+	+				+		+		+				+		+	+	
	РН-19	+							+	+	+					+				+		+	+		
	РН-20	+										+	+	+								+	+	+	
РН-21																									
РН-22																									