

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

2022 р.

### **ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

третього (доктора філософії) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **072 – Фінанси, банківська справа та страхування**  
галузі знань **07 – Управління та адміністрування**

**СХВАЛЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

 Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

від «27» травня 2022 р.


Харків 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та**  
**страхування»**

Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Кваліфікація	Доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування

**СХВАЛЕНО**


Комісією Методичної ради  
«Методичне забезпечення підготовки  
докторів філософії»  
Голова комісії

  
Вікторія ШТЕФАН

«24» травня 2022 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою НТУ «ХПІ»  
Заступник голови методичної ради

  
Руслан МИГУЩЕНКО

«24» травня 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Робочою групою ОП зі спеціальності  
«Фінанси, банківська справа та  
страхування»

  
Володимир МІЩЕНКО

«24» травня 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

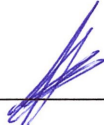
Радою молодих вчених

  
Дмитро ДАНИЛЬЧЕНКО

«24» травня 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри Обліку і фінансів

  
Олександр МАНОЙЛЕНКО

«24» травня 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
інституту економіки, менеджменту  
і міжнародного бізнесу

  
Наталія КРАСНОКУТСЬКА

«24» травня 2022 р.

## **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Позитивні відгуки на проєкт освітньо-наукової програми одержано від:

1. Смирнов Ігор Михайлович – директор ПрАТ "СК "ВУСО" у м. Харкові
2. Кайдалов Ігор Володимирович – начальник РВ АБ "Південний" в м. Харкові
3. Запаранюк Вікторія Вікторівна - фінансовий директор ТОВ "АВТОЗЕНІТ"
4. Колодізев Олег Миколайович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри митної справи і фінансових послуг ХНЕУ
5. Губарева Ірина Олегівна – доктор економічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України

## ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанові Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та вимогам Національної рамки кваліфікації для восьмого кваліфікаційного рівня <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>).

Зміни внесено групою забезпечення зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі затвердженому наказом НТУ «ХПІ» № 138 ОД від 06.05.2022 р.:

### **Освітньо-наукова програма використовується під час:**

- розроблення навчального плану та програм навчальних дисциплін;
- формування силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань, тощо;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- під час акредитації та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

### **Споживачами освітньо-наукової програми є:**

- здобувачі вищої освіти;
- науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів (наукових установ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- екзаменаційна комісія вступного випробування ОНП та докторського іспиту зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- приймальна комісія Університету;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;
- акредитаційні інституції;
- при підсумковій атестації.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри, які беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктор філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

## **Гарант освітньої програми:**

Міщенко Володимир Акимович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і фінансів - гарант програми третього рівня вищої освіти

## **Члени робочої групи ОП:**

1. Маноїленко Олександр Володимирович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і фінансів
2. Мардус Наталія Юріївна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і фінансів
3. Назарова Тетяна Юріївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і фінансів
4. Сергієнко Олена Андріанівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри підприємництва, торгівлі та експертизи товарів
5. Сітак Ірина Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту
6. Шевченко Марина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і фінансів

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

## 072 Фінанси, банківська справа та страхування

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТА СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ МОВОЮ ОРИГІНАЛУ	Доктор філософії; доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування
ОФІЦІЙНА НАЗВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
ФОРМА НАВЧАННЯ	Очна (денна, вечірня), заочна
НАЯВНІСТЬ АКРЕДИТАЦІЇ	відсутня
ЦИКЛ/РІВЕНЬ	НРК України – 8 рівень, FQ–EHEA – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень
ПЕРЕДУМОВИ	Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
МОВА ВИКЛАДАННЯ	Українська
ТЕРМІН ДІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	не акредитована
ПОСИЛАННЯ НА ПОСТІЙНЕ РОЗМІЩЕННЯ ОПИСУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	<a href="https://web.kpi.kharkov.ua/acctfin">https://web.kpi.kharkov.ua/acctfin</a>

### 2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Підготувати фахівців, здатних до проведення інноваційного наукового дослідження з проблем фінансів, банківської та страхової систем на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, практичне значення та пройшли апробацію.

### 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ (ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	Галузь знань: Управління та адміністрування Спеціальність: Фінанси, банківська справа та страхування.
ОРІЄНТАЦІЯ ПРОГРАМИ	Освітньо-наукова академічна.
	Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Акцент на формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання, наукові та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з використанням сучасних наукових підходів.
ОСНОВНИЙ ФОКУС ПРОГРАМИ	Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління фінансами підприємств, фінансово-кредитними та страховими

	<p>установами та їх об'єднаннями в умовах високої невизначеності.</p> <p>Цілі навчання:          підготовка висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати значущі проблеми в професійній, науковій та/або інноваційній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає розширення та переоцінку вже існуючих знань і професійної практики, синтез нових та комплексних ідей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: тенденції і закономірності функціонування, розвитку та регулювання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формування системи актуальних концептуальних та методологічних знань в сфері фінансів, банківської справи, страхування.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень, прикладний інструментарій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Ключові слова: фінансова система, банківська справа, страхова діяльність, публічні фінанси, корпоративні фінанси, фінансовий ринок, фінансові технології, дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ	<p>Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності з підготовки, прийняття та імплементації управлінських рішень з окремих аспектів здійснення фінансово-кредитної діяльності, ведення банківського та страхового бізнесу та прийняття рішень з комерціалізації нових ідей та інтеграції фінансових відносин.</p>
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	<p>Посади у закладах вищої освіти та наукових, науково-дослідних організаціях (установах), підприємствах, фінансово-кредитних установах і організаціях різної форми власності.</p>
ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	<p>Можливе подальше продовження освіти щодо здобуття ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	<p>Загальний стиль навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет тощо</p>

ОЦІНЮВАННЯ	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.
------------	---

## 6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній, науковій та/або інноваційній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, підтверджувати/спростовувати знання та професійну практику, застосовувати інноваційні методи та технології у науковій та педагогічній діяльності з дотриманням принципів академічної та професійної доброчесності.
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК06. Здатність розробляти, оцінювати та запроваджувати проекти і управляти ними</p> <p>ЗК07. Здатність використання іноземних мов для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК08. Здатність дотримуватися етичних принципів та академічної доброчесності у науковій, педагогічній і професійній діяльності</p>
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, на основі критичного переосмислення сучасної теорії, методології та практики, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел за напрямом дослідження.</p> <p>СК03. Здатність підтримувати критичний науковий дискурс за напрямом досліджень, у тому числі, у міжнародному контексті.</p> <p>СК04. Здатність використовувати методи та інструменти наукових досліджень, застосовувати сучасні інформаційні технології, економіко-математичні моделі, інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської</p>

справи та страхування

СК05. Здатність до виявлення тенденцій та визначення закономірностей розвитку фінансово-економічних процесів на макро-, мезо- та/або мікроекономічному рівнях.

СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування

СК07. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо формування, розподілу та використання фінансових ресурсів за різними напрямками та сферами фінансової діяльності.

## 7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ  
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

РН01. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів та у викладацькій практиці.

РН02. Застосовувати концептуальні та методологічні знання для створення інноваційних продуктів у сфері фінансів, банківської справи та страхування та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН03 Застосовувати аналіз наукової літератури та емпіричних досліджень для розробки та обґрунтування результатів наукового дослідження.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у сфері фінансів, банківської справи та страхування з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з фінансів та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Вільно презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами.

РН08. Застосовувати інноваційні педагогічні технології та викладати фахові навчальні дисципліни у закладах освіти з дотриманням етичних принципів та норм академічної доброчесності.

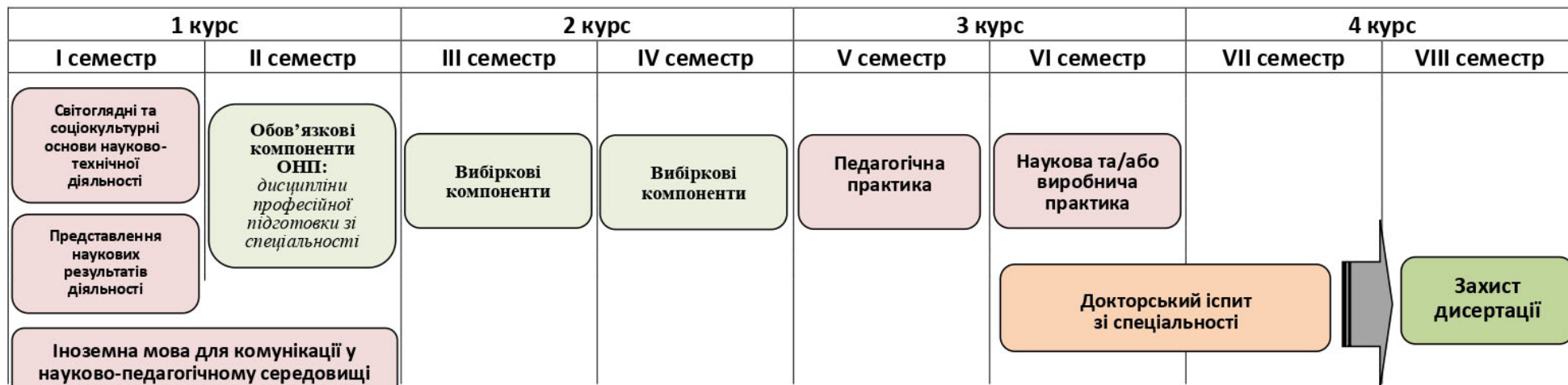
РН09. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<i>Цикл загальнонаукових дисциплін</i>			
ОК 1.1.1	Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	4,0	Екзамен
ОК 1.1.2	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	8,0	Екзамен
ОК 1.1.3	Представлення наукових результатів	2,0	Залік
<i>Цикл фахових дисциплін</i>			
ОК 1.2.1	Сучасні методи досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	4,0	Екзамен
ОК 1.2.2	Фаховий семінар з фінансів, банківської справи та страхування	2,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>20</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>2.1. Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
2.1.	Дисципліни	8,0	Екзамен
2.2.	Дисципліни	8,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>16</b>	
<b>3. Практика</b>			
3.1	Педагогічна	2,0	Залік
3.2	Наукова (або виробнича)	2,0	Залік
<b>Докторський іспит зі спеціальності</b>			
<b>4. Наукова складова</b>			
	4.1 Наукові публікації		Статті, тези, конференції, поточна атестація
	4.2 Кваліфікаційна наукова праця		Рукопис дисертації
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП



### Науково-дослідна робота за темою дисертації:

Затвердження теми та плану роботи над дисертацією.  
Літературний пошук та його критичне оцінювання.  
Формулювання задач дослідження та вибір експериментальних методів.  
Перший етап дослідів, обговорення одержаних первинних результатів.  
Підготовка (чернеток) рукописів матеріалів до публікації.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка.  
Підтвердження або перегляд наукової гіпотези.  
Підготовка наукових публікацій та апробації результатів.  
Виступ на конференціях.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка, обговорення.  
Підготовка наукових публікацій.  
Виступ на конференціях.  
Формування новизни та практичного значення результатів дисертаційної роботи.

Підготовка та представлення рукопису.  
Подання дисертації до захисту.

### 2.3 Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальнонаукових дисциплін	14 / 35	-	<b>14 / 35</b>
2	Цикл фахових дисциплін	6/15	8 / 20	<b>14 / 35</b>
3	Дисципліни вільного вибору (науково-професійної та практичної підготовки)	-	8/ 20	<b>8 / 20</b>
4	Практика	4/10	-	<b>4/10</b>
Всього за весь термін навчання		<b>24 / 60</b>	<b>16 / 40</b>	<b>40 / 100</b>

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПОТОЧНА  
АТЕСТАЦІЯ

За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (сторінки **E1** та **F1**-на першому році навчання, **E2** та **F2** –на другому році навчання і так далі...) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту/факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.

ДОКТОРСЬКИЙ  
ІСПИТ ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Основне завдання докторського іспиту зі спеціальності – показати результати комплексної професійно-наукової підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності. Встановлення рівня набуття аспірантом теоретичних знань, умінь, навичок і відповідних компетентностей та підготовленості аспіранта до самостійної науково-дослідної діяльності.

Іспит базується на теоретичних знаннях, одержаних за строк навчання в перші два роки та обзорі науково-дослідних робіт, виконаних аспірантом. Іспит приводиться на 3-4 курсі, триває два дні та складається з двох частин. Зміст докторського іспиту висвітлюється та затверджується відповідною програмою. Перша частина представляє письмовий іспит тривалістю ~ 4 години та служить для перевірки теоретичних підготовки зі спеціальності та знаній споріднених областей. Друга частина іспиту служить для перевірки навиків аспіранта (формулювати питання, складати план досліджень, пояснювати результати, компетентність у своєму напрямі дослідження) та складається з таких компонентів: письмовий

<p><b>ВИМОГИ ДО ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ</b></p>	<p>документ по завершенню свого дослідження максимум 10 сторінок (Анотація, Вступ, Методи, Результати, Обговорення); огляд публікації з наряду дослідження аспіранта; 30-ти хвилинне усне опитування від екзаменаційного комітету (до слів «я не знаю»). Після здачі докторського іспиту аспірант формує дисертаційну роботу.</p> <p>Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію фінансів, банківської справи та страхування та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи)..</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів.</p>
<p><b>ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ</b></p>	<p>Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовки за освітньо-науковою програмою. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, обрати й обґрунтувати методи дослідження та аналізувати результати своєї роботи.</p> <p>Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе повну відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасно виконання, подачу дисертаційної роботи.</p> <p>Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні .</p> <p>Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі публічного захисту дисертації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування».</p>

#### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ПРИНЦИПИ ТА ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Принципи:

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- здійснення моніторингу якості освіти;

- залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

#### Процедури:

- удосконалення планування освітньо-наукової діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукових програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

### МОНІТОРИНГ ТА ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ПРОГРАМ

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.

### ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований

	<p>залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Моніторинг успішності аспіранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>НАЯВНІСТЬ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p>НАЯВНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.</p>
<p>ПУБЛІЧНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ,</p>	<p>Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП».</p>

СТУПЕНІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ ТА  
КВАЛІФІКАЦІЇ  
ДОТРИМАННЯ  
АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ  
ПРАЦІВНИКАМИ  
УНІВЕРСИТЕТУ ТА  
ЗДОБУВАЧАМИ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ

В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.

СИСТЕМА  
ЗАПОБІГАННЯ ТА  
ВИЯВЛЕННЯ  
АКАДЕМІЧНОГО  
ПЛАГІАТУ

Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.

## 5. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності														
	Загальні								Спеціальні (фахові)						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
PH01	1.1.1, 1.2.1, 3.2	1.2.1, 3.2	3.1, 3.2	-	1.1.1, 1.2.1, 3.2	3.2	-	1.1.1, 3.1, 3.2	1.1.1, 1.2.1, 3.2	3.1	-	1.1.1, 1.2.1, 3.2	1.2.1, 3.2	3.1	1.2.1, 3.2
PH02	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.2, 3.2	1.2.2	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.2, 3.2	-	1.1.1, 3.2	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	-	1.2.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	-	1.2.1, 1.2.2, 3.2
PH03	1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.1.3, 1.2.2, 3.2	1.2.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.2, 3.2	1.1.3	3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.1.3	1.1.3, 1.2.2	1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	-	1.2.1, 1.2.2, 3.2
PH04	1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.1.3, 1.2.2, 3.1, 3.2	1.2.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.2, 3.2	1.1.3	3.1, 3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.1.3	1.1.3, 1.2.2	1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 3.1, 3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	3.1	1.2.1, 1.2.2, 3.2
PH05	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.2, 3.2	1.2.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.2, 3.2	-	3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	-	1.2.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	-	1.2.1, 1.2.2, 3.2
PH06	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.2, 3.2	1.2.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.2, 3.2	-	3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	-	1.2.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	-	1.2.1, 1.2.2, 3.2
PH07	1.1.3, 3.1	1.1.3, 3.1	1.1.3, 3.1	1.1.2, 3.1	3.1	-	1.1.2, 1.1.3, 3.1	3.1	-	1.1.2, 1.1.3, 3.1	1.1.2, 1.1.3, 3.1	1.1.3, 3.1	-	3.1	-
PH08	1.1.1, 1.2.2, 3.1	1.2.2, 3.1	1.2.2, 3.1	1.2.2, 3.1	1.1.1, 1.2.2, 3.1	1.2.2	3.1	1.1.1, 3.1	1.1.1, 1.2.2	3.1	1.2.2, 3.1	1.2.2, 3.1	1.2.2	3.1	1.2.2
PH09	1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.1.3, 1.2.2, 3.2	1.2.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.2, 3.2	1.1.3	3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.1.3	1.1.3, 1.2.2	1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 3.2	1.2.1, 1.2.2, 3.2	-	1.2.1, 1.2.2, 3.2