

# Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



## Інноваційні технології педагогічної діяльності вищої освіти сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку



### Шифр та назва спеціальності

072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

### Інститут

ННІ Економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу

### Освітня програма

Фінанси, банківська справа та страхування

### Кафедра

Обліку і фінансів (205)

### Рівень освіти

Третій (освітньо-науковий)

### Тип дисципліни

Обов'язкова

### Семестр

4

### Мова викладання

Українська

## Викладачі, розробники



### Осипова Світлана Костянтинівна

[Svitlana.Osipova@khpi.edu.ua](mailto:Svitlana.Osipova@khpi.edu.ua)

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і фінансів

Авторка понад 40 наукових і навчально-методичних публікацій. Провідна лекторка з курсів: «Банки та банківська справа», «Страхування та страхова справа», «Міжнародний банківський бізнес», «Банківський менеджмент».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

## Загальна інформація

### Анотація

Освітній компонент спрямовано на оволодіння теоретичними та практичними основами проектування та впровадження інноваційних технологій викладання фахових дисциплін, що складають інформаційно-технологічний базис підготовки фахівців сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Розглянуто засади інноваційної педагогічної діяльності, сучасні технології навчання та оцінювання, а також інструменти цифрової трансформації освітнього процесу; оговорено методику проектування освітніх програм і питання педагогічного менеджменту. Особливу увагу приділено специфіці підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в контексті сучасних вимог ринку праці та стандартів вищої освіти.

### Мета та цілі дисципліни

Виробити у аспіранта теоретичні уявлення та практичні навички щодо методики та організації інноваційної педагогічної діяльності у в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; навчити проектувати освітні компоненти та впроваджувати прогресивні технології навчання, що забезпечують відповідність підготовки фахівців актуальним запитам фінансового ринку та вимогам державних стандартів вищої освіти в процесі науково-педагогічної роботи.

### **Формат занять**

Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - залік.

### **Компетентності**

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК08 Здатність дотримуватися етичних принципів та академічної доброчесності у науковій, педагогічній і професійній діяльності.

СК04. Здатність використовувати методи та інструменти наукових досліджень, застосовувати сучасні інформаційні технології, економіко-математичні моделі, інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондовому ринку.

СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондовому ринку.

### **Результати навчання**

РН04. Застосовувати сучасні інформаційні технології та системи, програмне забезпечення у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації.

РН07. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності державною та англійською мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики.

РН08. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням етичних принципів та норм академічної доброчесності.

### **Обсяг дисципліни**

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредитів ECTS): лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 80 год.

### **Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)**

Освітній компонент «Інноваційні технології педагогічної діяльності вищої освіти сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми безпосередньо спирається на такі освітні компоненти: Студії з фінансів і банківської справи; Сучасні методи досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі; Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання.

### **Особливості дисципліни, методи та технології навчання**

Лекції проводяться із застосуванням інтерактивних методів та інноваційних освітніх технологій. Практичні заняття реалізуються у формі семінарів із використанням командної роботи, кейс-орієнтованого консультування та інструментів зворотного зв'язку між здобувачами. Освітній процес базується на поєднанні теоретичної підготовки з імітаційним моделюванням професійних ситуацій у фінансовій сфері.

### **Програма навчальної дисципліни**

### **Теми лекційних занять**

**Тема 1. Інноваційна педагогічна діяльність у вищій освіті: сутність, структура та тенденції розвитку**  
Поняття педагогічна діяльність. Класифікація педагогічних інновацій. Структура інноваційної педагогічної діяльності викладача вищої школи. Нормативно-правове забезпечення інноваційної освітньої діяльності в Україні.

**Тема 2. Стандарти вищої освіти та освітні програми підготовки фахівців фінансового профілю**  
Сутність стандартизації вищої освіти: концептуальні засади та ієрархічна структура. Стандарти вищої освіти МОН України. Компетентнісний підхід у проектуванні освітніх програм: загальні та фахові компетентності.

**Тема 3. Технології активного та проблемного навчання у підготовці фінансових фахівців**  
Активне навчання: концептуальні засади та відмінності від традиційних підходів. Таксономія Блума. Проблемне навчання: принципи, етапи організації, специфіка застосування у фінансових дисциплінах. Метод кейсів. Метод проектів у фінансовій освіті.

**Тема 4. Цифрові технології та е-навчання у підготовці фахівців фінансово-банківської сфери**  
Цифрова трансформація вищої освіти: концептуальні рамки та Болонський процес. Цифрові інструменти навчання. Гейміфікація та симуляційні технології у фінансовій освіті. Технологія змішаного навчання: моделі та їх реалізація. Кібербезпека та академічна доброчесність.

**Тема 5. Проектування освітніх компонентів професійної підготовки фінансового профілю**  
Конструктивне узгодження як методологічний принцип проектування освітньої компоненти. Результати навчання: класифікація за рівнями, вимоги до формулювання. Структура силабусу. Вибір навчальних активностей залежно від результатів навчання у фінансових дисциплінах. Система оцінювання навчальних досягнень.

**Тема 6. Студентоцентризований підхід та інклюзивне навчання у вищій фінансовій освіті**  
Студентоцентризоване навчання : принципи, характеристики, відмінності від традиційного підходу. Диференціація та індивідуалізація навчання з фінансових дисциплін. Розмаїтість студентського контингенту. Інклюзивна вища освіта: законодавча база України та Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю.

**Тема 7. Наукова та дослідницька складова педагогічної діяльності викладача вищої фінансової школи**  
Дослідницько орієнтоване навчання: моделі інтеграції науки і освіти. Академічне письмо і наукова комунікація у фінансових науках. Залучення студентів до наукових досліджень.

**Тема 8. Розвиток педагогічної майстерності та самовдосконалення науково-педагогічного працівника**  
Педагогічна майстерність: структурні компоненти, критерії та рівні. Неперервна педагогічна освіта. Педагогічне портфоліо викладача ВНЗ. Рефлексія як механізм педагогічного самовдосконалення.

## **Теми практичних занять**

**Тема 1. Інноваційна педагогічна діяльність у вищій освіті: сутність, структура та тенденції розвитку**  
Специфіка інноваційних процесів у закладах вищої освіти, що готують фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Цифрова трансформація. Глобальні тенденції розвитку вищої освіти.

**Тема 2. Стандарти вищої освіти та освітні програми підготовки фахівців фінансового профілю**  
Технологія розроблення освітньої програми. Акредитація освітніх програм: процедури НАЗЯВО та стандарти ESG. Міжнародна акредитація бізнес-освіти.

**Тема 3. Технології активного та проблемного навчання у підготовці фінансових фахівців**  
Технологія розробки фінансових кейсів. Ділові та рольові ігри у навчанні банківської справи та фінансах: проектування та оцінювання. Технологія «перевернутого класу». Колаборативне навчання.

**Тема 4. Цифрові технології та е-навчання у підготовці фахівців фінансово-банківської сфери**  
Системи управління навчанням – дидактичний потенціал для фінансових дисциплін. Масові відкриті онлайн-курси – аналіз курсів із фінансів, банківської справи, страхування. Адаптивне навчання та штучний інтелект в освітньому процесі..

**Тема 5. Проектування освітніх компонентів професійної підготовки фінансового профілю**  
Навчально-методичне забезпечення дисципліни: підручники, монографії, нормативні документи. Практичні підходи розробки силабусу. Шкала оцінювання: ЄКТС, національна шкала; вимоги до прозорості критеріїв.

**Тема 6. Студентоцентризований підхід та інклюзивне навчання у вищій фінансовій освіті**  
Універсальний дизайн для навчання. Мотивація студентів у вивченні фінансових дисциплін. Менторинг та академічне консультування студентів.

**Тема 7. Наукова та дослідницька складова педагогічної діяльності викладача вищої фінансової**

## ШКОЛИ

Наукові школи у сфері фінансів, банківської справи та страхування в Україні. Наукометрія та академічна репутація: індекс Хірша, ORCID, Google Scholar, ResearchGate.

**Тема 8. Розвиток педагогічної майстерності та самовдосконалення науково-педагогічного працівника**  
Персональний бренд викладача у цифровому просторі. Міжнародна академічна мобільність. Академічна кар'єра. Ментальне здоров'я та стресостійкість науково-педагогічного працівника: профілактика професійного вигорання.

## Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

## Самостійна робота

Освітній компонент передбачає виконання індивідуального завдання.

## Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/conv#n7>.
3. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
4. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / Л. З. Ребуха. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.
5. Білик В., Дерев'янюк Д., Болюренко І. Інноваційні технології як драйвери глобального економічного розвитку освіти // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Т. 9, № 2. С. 368–373.
6. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління : колективна монографія / ІВ. А. Омеляненко. Суми : Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. 370 с.
7. Осипова С.К., Мехович С.А., Попов О.В. Особливості управління впровадженням регіональних інноваційних перетворень // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. Харків, 2022. №9-10 (175-176). С. 40-52.
8. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / Л. В. Задорожна-Княгницька, М. М. Нетреба, О. П. Бодик. Одеса: Купрієнко С. В, 2022. 309 с.
9. Осипова С.К., Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Шевченко М.М. Вплив управління корпоративною культурою в мережі на фінансові результати підприємства // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. Харків, 2021. №11-12(165-166) С. 24-33.
10. Євсюков О. Ф. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник для здобувачів третього освітньо-наукового рівня. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. 264 с.
11. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
12. Osypova S., Tatoryntseva Y., Pushkar O., Nazarova T. The role of a leader in the processes of social responsibility of business and management of the company's financial activities // Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет». 2023, №1, с. 158-164.
13. Інноваційні педагогічні технології : навчальний посібник / І. М. Дичківська К.: «Академвидав», 2013. 352 с.

Додаткова література:

1. Інноваційні освітні технології : навчальний посібник для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів та менеджерів освітньої галузі / Упор. Стрілюк О. Б. Чернігів : Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 2023. 205 с.
2. Осипова С.К., Корзун В.С. Теоретичні та практичні аспекти управління фінансовою стійкістю підприємства // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. Харків, 2022. №7-8(173-174). С. 52-

59.

3. Діджиталізація фінансової системи України: стан, проблеми та перспективи розвитку : монографія / М. А. Гапонюк, В. П. Опарін. Київ : КНЕУ, 2023. 248 с.
4. Осипова С.К., Носирев О.О., Кривоконь М.О. Financial support and promotion of social entrepreneurship in the regional development management system // Global Scientific Trends: Economics and Public Administration.-Харків, 2021. №1/2021. С. 87–103.
5. Фінансова грамотність та цифрова трансформація освіти : колективна монографія / за ред. Н. М. Пантелєєвої. Черкаси : ЧІБС УБС, 2022. 190 с.
6. Осипова С.К., Носирев О.О., Деділова Т.В. Фінансове стимулювання менеджменту інноваційного підприємництва в системі стратегічного розвитку підприємств промислового сектору // Вісник НТУ «ХПІ» (економічні науки).- Харків: НТУ «ХПІ», 2021.

Web-ресурси:

1. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL:<http://www.kmu.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL:<http://www.minfin.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL:<http://www.ukrstat.gov.ua>

## Система оцінювання

### Критерії оцінювання успішності аспіранта та розподіл балів

Академічні успіхи здобувача вищої освіти визначаються за допомогою критеріїв та системи оцінювання знань та вмінь здобувачів, яка використовується в НТУ «ХПІ»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, а також перевірки індивідуального завдання. Підсумковий контроль здійснюється за результатами заліку або в результаті накопичення оцінок з окремих тем у разі виконання здобувачем усіх видів поточних контрольних заходів. За умовами виконання здобувачем індивідуального завдання з навчальної дисципліни, але за відсутності результатів поточного контролю (практичні заняття), здобувач не може бути атестованим із навчальної дисципліни до ліквідації ним поточної заборгованості. Розрахункове значення у кількісній формі підсумкової оцінки визначається за формулою:

$$O = \frac{\sum(K_i \times O_i)}{\sum K_i}$$

де  $K_i$  – кількість кредитів  $i$ -го виду занять;  $O_i$  – оцінка у кількісній формі (бали) з  $i$ -го виду занять.

Розподіл кредитів за видами занять з дисципліни

Види занять	Кількість кредитів ( $K_i$ )
Практичні роботи	2
Індивідуальне завдання	2

Оцінювання кожного виду занять ( $O_i$ ) здійснюється за 100-бальною шкалою.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/> |

## Погодження

Силабус погоджено

Завідувач кафедри  
Олександр МАНОЙЛЕНКО

Гарант ОП  
Олександр МАНОЙЛЕНКО