

«Основи наукових досліджень». Кейс №2 поточного контролю знань

1. Дайте визначення поняттю "Наукова етика".
2. Які основні принципи етики наукового співтовариства?
3. Яку небезпеку представляє лженаука для наукового співтовариства?
4. Яку небезпеку представляє лженаука для суспільства в цілому?
5. Перерахуйте норми наукової етики, регулюючі повсякденну наукову діяльність.
6. Перерахуйте норми наукової етики, регулюючі відносини між колегами і співпрацю.
7. Перерахуйте норми наукової етики, регулюючі публікацію результатів.
8. Які ви знаєте порушення наукової етики?
9. Які принципи наукової етики співавторства?
10. Що необхідно робити для того, щоб уникнути помилок, пов'язаних з неповнотою освітлення існуючих фактів і уявлень?
11. Яку інформацію слід поміщати в розділ "Подяки"?
12. Які питання соціальної етики, професійної етики і які норми наукової етики торкнулися при підготовці і виконанні Вашої бакалаврської дипломної роботи?
13. Охарактеризуйте емпіричний рівень наукового дослідження. Чим він відрізняється від теоретичного рівня? Приведіть приклади емпіричного і теоретичного досліджень в біотехнології.
14. Охарактеризуйте теоретичний рівень наукового дослідження. Чим він відрізняється від емпіричного рівня? Приведіть приклади емпіричного і теоретичного досліджень в біотехнології.
15. Які Ви знаєте методи емпіричного дослідження? Охарактеризуйте спостереження як метод емпіричного дослідження. У чому специфіка цього методу по відношенню до інших методів емпіричного дослідження? Приведіть приклад використання спостереження в біотехнології.
16. Які Ви знаєте методи емпіричного дослідження? Охарактеризуйте порівняння як метод емпіричного дослідження. У чому специфіка цього

- методу по відношенню до інших методів емпіричного дослідження?
Приведіть приклад використання порівняння в біотехнології.
17. Які Ви знаєте методи емпіричного дослідження? Охарактеризуйте вимірювання як метод емпіричного дослідження. У чому специфіка цього методу по відношенню до інших методів емпіричного дослідження?
Приведіть приклад використання вимірювання в біотехнології.
18. Які Ви знаєте методи емпіричного дослідження? Охарактеризуйте експеримент як метод емпіричного дослідження. У чому специфіка цього методу по відношенню до інших методів емпіричного дослідження?
Приведіть приклад використання експерименту в біотехнології.
19. У чому схожість і відмінність наступних двох видів абстракції: ототожнення і ізолювання? Приведіть приклад використання цих видів абстракції в біотехнології.
20. У чому схожість і відмінність наступних двох видів абстракції: актуальна нескінченність і потенційна здійсненність? Приведіть приклад використання цих видів абстракції в біотехнології.
21. У чому схожість і відмінність наступних двох методів пізнання: аналіз і синтез? Приведіть приклад використання цих методів пізнання в біотехнології.
22. Який висновок називається дедуктивним? Приведіть приклад використання дедукції в біотехнології.
23. Який висновок називається індуктивним? Приведіть приклад використання індукції в біотехнології.
24. Які Ви знаєте методи наукової індукції? Охарактеризуйте метод єдиної схожості. Приведіть приклад використання цього методу в біотехнології.
25. Які Ви знаєте методи наукової індукції? Охарактеризуйте метод єдиної відмінності. Приведіть приклад використання цього методу в біотехнології.
26. Які Ви знаєте методи наукової індукції? Охарактеризуйте метод супутніх змін. Приведіть приклад використання цього методу в біотехнології.

27. Які Ви знаєте методи наукової індукції? Охарактеризуйте метод залишків.
Приведіть приклад використання цього методу в біотехнології.
28. У чому схожість і відмінність матеріальних і ідеальних моделей? Приведіть приклад використання матеріальних і ідеальних моделей в біотехнології.
29. У чому полягає ідеалізація, як метод теоретичного дослідження? Приведіть приклад використання ідеалізації в біотехнології.
30. У чому полягає формалізація, як метод теоретичного дослідження?
Приведіть приклад використання формалізації в біотехнології.
31. У чому полягає аксіоматичний метод, як метод побудови наукової теорії?
Приведіть приклад використання аксіоматичного методу в біотехнології.
32. Охарактеризуйте теорію, як метод теоретичного дослідження. Які вимоги пред'являються до нової теорії? Приведіть приклад теорії в біотехнології.
33. У чому полягає евристичність теорії, як методу теоретичного дослідження?
Приведіть приклад евристичності теорії в біотехнології.
34. У чому полягає конструктивність теорії, як методу теоретичного дослідження? Приведіть приклад конструктивності теорії в біотехнології.
35. У чому полягає принцип простоти теорії, як методу теоретичного дослідження? Приведіть приклад реалізації принципу простоти теорії в біотехнології.
36. Що таке системний аналіз?
37. Перерахуйте і охарактеризуйте основні етапи ухвалення рішень з погляду методології системного аналізу.
38. Які наукові і науково-дослідні установи проводять наукові дослідження в Україні?
39. Чим Академія наук України відрізняється від галузевих академій наук?
40. Які галузеві академії існують в Україні?
41. Яке міністерство здійснює управління науково-дослідною роботою у Вузах України?
42. Які два специфічні завдання вирішують науково-дослідні роботи у Вузів?
43. Які галузеві і заводські організації проводять наукові дослідження?

44. Перерахуйте цілі управління в науково-дослідних інститутах і лабораторіях.
45. Які основні функції директора науково-дослідної установи?
46. Які основні функції заступника директора науково-дослідної установи?
47. Які основні функції вченого секретаря науково-дослідної установи?
48. Які основні функції вченої ради науково-дослідної установи?
49. Які основні функції основних підрозділів науково-дослідної установи?
50. Які основні функції допоміжних підрозділів науково-дослідної установи?
51. Які основні функції керівників (завідувачок) наукових підрозділів науково-дослідної установи?
52. Які основні цілі проведення наукових досліджень у вищих учбових закладах?
53. Які підрозділи Вузів проводять наукові дослідження?
54. Що слід розуміти під мотивацією персоналу?
55. Чому в даний час зростає роль мотивації?
56. Перерахуйте сім основних рівнів ієрархії потреб по Маслоу.
57. Чи знижується роль грошей у достатньо забезпечених людей?
58. Які нестандартні типи робочого графіка використовуються в наукових установах?
59. Які перспективи гнучкого графіка роботи в наукових підрозділах?
60. Як облік принципів Парето і Ейзенхауера допомагає оптимізувати використання часу?
61. Що таке цільові групи і коли слід їх формувати?
62. Які існують види навчання в системі підвищення кваліфікації і перепідготовки кадрів?
63. Що таке прикомандировування наукових співробітників, і які основні завдання прикомандировування?
64. З якою метою здійснюється стажування викладачів?
65. Які існують форми підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації?
66. При яких установах відкривається аспірантура і докторантура?

67. Які форми навчання існують в аспірантурі і в докторантурі?
68. За рахунок яких засобів здійснюється підготовка в аспірантурі і докторантурі?
69. На підставі яких документів здійснюється підготовка в аспірантурі і докторантурі іноземців і осіб без громадянства?
70. Яким чином і в які терміни проводиться оголошення про конкурсний прийом в аспірантуру і докторантуру?
71. Які документи подаються такими, що поступають в аспірантуру?
72. Як і в які терміни затверджується тема дисертації і індивідуальний план роботи аспіранта?
73. Перерахуйте основні права аспіранта.
74. Перерахуйте основні обов'язки аспіранта.
75. У яких випадках і за рішенням якого органу ухвалюється рішення про продовження терміну навчання в аспірантурі?
76. У яких випадках і за рішенням якого органу ухвалюється рішення про відрахування аспіранта з аспірантури?
77. Які претенденти можуть бути прийняті в аспірантуру?
78. Яка процедура допуску до здачі вступних іспитів в аспірантуру?
79. Які вступні іспити і в якому об'ємі здаються під час вступу до аспірантури?
80. Які основні функції наукового керівника аспіранта?
81. Яка процедура щорічної атестації аспіранта?
82. У чому відмінність підготовки претендентів вченого ступеня кандидата наук від навчання аспірантів в аспірантурі?
83. Яка мета проведення кандидатських іспитів?
84. Який існуючий порядок проведення кандидатських іспитів?
85. Охарактеризуйте систему вчених ступенів і вчених звань в Україні.
86. Які вимоги для привласнення вчених звань доцент і професор?
87. Якою повинна бути структура посад професорсько-викладацького складу в рамках процесу Болонського?

88. Які умови відповідності змісту дисертації вимогам МОН України є необхідними?
89. Які умови відповідності змісту дисертації вимогам МОН України є достатніми?
90. Що таке актуальність теми дисертаційного дослідження?
91. Що означає актуальність теми дисертаційного дослідження в науковому аспекті?
92. Що означає актуальність теми дисертаційного дослідження в прикладному аспекті?
93. Що таке новизна дисертаційної роботи?
94. Що дозволяє виявити і визначити новизну вирішуваного в дисертації наукового завдання?
95. Перерахуйте елементи новизни, які можуть бути представлені в дисертаційній роботі?
96. Які вимоги є обов'язковими при обґрунтуванні достовірності теоретичних результатів?
97. Чим досягається обґрунтованість результатів дисертаційного дослідження?
98. Що таке практична значущість дисертаційного дослідження?
99. Які аргументи найчастіше використовують при обґрунтуванні практичної значущості дисертаційних досліджень?
100. Які структурні частини повинна містити дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата або доктора наук?
101. Що є об'єктом і предметом дисертаційного дослідження?
102. У чому полягає апробація результатів дисертаційного дослідження?
103. Яка повинна бути структура автореферату дисертації?
104. Яким чином в авторефераті формулюють те наукове завдання або проблему, за вирішення якої дисертант претендує на присудження вченому ступеню?
105. Які правила складання і оформлення анотацій в авторефератах?