

«Основи наукових досліджень». Кейс підсумкового контролю знань

1. Визначення науки і наукового дослідження. Поняття науки. Класифікація наук.
2. Класифікація наукових досліджень. Рівні дослідження.
3. Особливості теоретичного рівня дослідження. Проблема, гіпотеза, теорія як структурні компоненти теоретичного пізнання.
4. Особливості емпіричного рівня дослідження. Факти, узагальнення і закони в структурі емпіричного рівня дослідження.
5. Основні етапи науково-дослідної роботи, їх специфіка.
6. Науковий напрям, наукова проблема і тема наукового дослідження.
7. Підготовчий етап науково-дослідної роботи. Вибір теми наукового дослідження.
8. Основні принципи методики планування науково-дослідної роботи.
9. Основні джерела наукової інформації.
10. Інтернет-джерела наукової інформації.
11. Основні методи вивчення джерел наукової інформації.
12. Наукові результати і їх обнародування.
13. Схема створення наукової публікації.
14. Основні принципи роботи над науковою статтею.
15. Складання і оформлення списку використаних джерел.
16. Особливості підготовки рефератів і доповідей, як студентських науково-дослідних робіт.
17. Особливості виконання курсової роботи, як студентської науково-дослідної роботи.
18. Основні принципи етики наукового співтовариства.
19. Норми наукової етики.
20. Порушення наукової етики.
21. Норми наукової етики при підготовці публікацій.
22. Поняття методу і методології наукових досліджень.
23. Методологія наукових досліджень. Зміст і специфіка методів емпіричних досліджень.

24. Методологія наукових досліджень. Зміст і специфіка методів абстрагування, аналізу і синтезу.
25. Методологія наукових досліджень. Зміст і специфіка методів індукції, дедукції, моделювання.
26. Методологія наукових досліджень. Зміст і специфіка методів ідеалізації, формалізації, аксіоматичного методу, гіпотези і припущення, теорії.
27. Методологія наукових досліджень. Зміст і специфіка системного аналізу.
28. Науково-дослідні установи. Академічна, вузівська, галузева і заводська наука.
29. Організація управління наукою в дослідницьких установах і вузах.
30. Керівництво науково-дослідними інститутами.
31. Наукові дослідження у вищих учбових закладах.
32. Особливості управління персоналом в наукових установах.
33. Роль мотивації персоналу при організації наукових досліджень.
34. Вибір оптимального режиму роботи персоналу при організації наукових досліджень.
35. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних і наукових кадрів в Україні.
36. Докторантура як форма підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів.
37. Аспірантура як форма підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів.
38. Претенденти вченого ступеня кандидата наук, які працюють над дисертаціями поза аспірантурою. Специфіка їх підготовки.
39. Основні вимоги при проведенні кандидатських іспитів.
40. Основні вимоги до структури і змісту дисертації. Актуальність і наукова новизна дисертації.
41. Основні вимоги до структури і змісту дисертації. Достовірність і практична значущість дисертаційного дослідження.
42. Основні вимоги до авторефератів дисертацій.