

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Транспортно-технологічні машини і обладнання» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності G11 – «Машинобудування» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма «Транспортно-технологічні машини і обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до сучасних вимог до підготовки фахівців у галузі машинобудування та враховує тенденції розвитку транспортної техніки й технологічного обладнання. Програма має чітку логіку побудови, достатню структурованість і відображає комплексний підхід до підготовки майбутніх інженерів.

Зміст навчального плану збалансований: поєднує фундаментальну підготовку (вища математика, фізика, теоретична механіка, опір матеріалів) із прикладними дисциплінами (деталі машин, конструювання транспортних засобів, технологія машинобудування). Це створює належні умови для формування у здобувачів здатності до вирішення складних інженерних завдань у сфері транспортного машинобудування.

Суттєвою перевагою програми є її орієнтація на сучасні інноваційні напрями. Зокрема, варто відзначити наявність дисциплін «Чисельні методи моделювання технічних об'єктів», «Системи автоматичного керування» та «Основи штучного інтелекту». Їх інтеграція забезпечує формування у випускників компетентностей, необхідних для роботи в умовах цифрової трансформації промисловості, використання комп'ютерного моделювання та інтелектуальних систем при проектуванні та експлуатації транспортних засобів.

Програма має виражену практичну спрямованість: передбачено виробничу та переддипломну практику, що дозволяє студентам здобувати реальний досвід роботи на промислових підприємствах. Це відповідає сучасним потребам роботодавців, які очікують від молодих спеціалістів поєднання теоретичних знань із практичними навичками.

До сильних сторін освітньо-професійної програми належать: комплексний характер підготовки інженера-механіка; інтеграція фундаментальних та прикладних знань; наявність сучасних цифрових технологій у навчальному процесі; практична орієнтація та зв'язок із

виробництвом; формування у випускників широкого спектра компетентностей – від технічних до організаційно-управлінських.

Водночас, з огляду на сучасні тенденції розвитку транспортної галузі, рекомендовано посилити освітні компоненти які пов'язані з електротранспортом, енергоефективними технологіями, екологічною безпекою та життєвим циклом транспортних засобів. Це підвищить відповідність програми міжнародним освітнім стандартам і сприятиме конкурентоспроможності випускників на світовому ринку праці.

У цілому, освітньо-професійна програма «Транспортно-технологічні машини і обладнання» за спеціальністю G11 – «Машинобудування» галузі знань G – «Інженерія, виробництво та будівництво» є сучасною, методично обґрунтованою та орієнтованою на результат. Вона повною мірою забезпечує підготовку висококваліфікованих бакалаврів, здатних ефективно працювати в інженерно-технічній, виробничій та науково-дослідній сферах і може бути реалізована в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

Завідувач кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула,
Харківського національно
автомобільно-дорожнього університету
д.т.н., професор



Валерій КЛИМЕНКО