

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

«__» _____ 20__ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Транспортно-технологічні машини і обладнання»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю G11 – Машинобудування
галузі знань G – Інженерія, виробництво та будівництво
спеціалізація G11.05 – Транспортні засоби
кваліфікація магістр з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

_____ / Євген СОКОЛ

Протокол № __

від «__» __.2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Транспортно-технологічні машини і обладнання

Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

Галузь знань G – Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G11 – Машинобудування

Спеціалізація G11.05 – Транспортні засоби

Кваліфікація магістр з галузевого машинобудування

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОПП із спеціальності
« G11 – Машинобудування »

Гарант освітньої програми

_____ Євгеній ВЕРЕТЕННИКОВ

« ___ » _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»

Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

« ___ » _____ 2026р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри Автомобіле- і тракторо-
будування

_____ Олексій РЕБРОВ

« ___ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
Механічної інженерії і транспорту

_____ Віталій ЄПФАНОВ

« ___ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри Інформаційні технології
і системи колісних та гусеничних машин
ім. О.О. Морозова

_____ Сергій ВОРОНЦОВ

« ___ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри Підйомно-транспортні
машини і обладнання

_____ Валентин КОВАЛЕНКО

« ___ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)
групи МІТ-М1225Б

« ___ » _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « ___ » _____ 2026 року № _____. Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

РЕЦЕНЗІЇ

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого рівня галузі знань 13 – Механічна інженерія, спеціальності 133 – Галузеве машинобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 року, №1422.

Внесено зміни з урахуванням Постанови №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затвердженої наказом Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. та набрала чинності 01.11.2024р, і введено спеціалізацію G11.05 «Транспортні засоби» відповідно до наказу «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальностей G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) та G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року, №296.

Розроблено робочою групою ОПП «Транспортно-технологічні машини і обладнання»

Навчально-наукового інституту Механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

ВЕРЕТЕННИКОВ Євгеній Олександрович, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри «Інформаційні технології і системи колісних та гусеничних машин ім. О.О. Морозова»

Члени робочої групи ОП :

1. СЕРГІЄНКО Микола Єгорович, к.т.н., доцент, професор кафедри «Автомобіле- і тракторобудування»

2. РЕБРОВ Олексій Юрійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри «Автомобіле- і тракторобудування», професор кафедри

3. ГНАТЕНКО Григорій Олександрович, к.т.н., доцент, доцент кафедри «Підйомно-транспортні машини і обладнання»

4. Здобувач _____, група МІТ-М12256

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ G11 –МАШИНОБУДУВАННЯ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут Механічної інженерії і транспорту Кафедри: Автомобіле- і тракторобудування, Інформаційні технології і системи колісних та гусеничних машин ім. О.О. Морозова, Підйомно-транспортні машини і обладнання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з галузевого машинобудування
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється
Форма навчання	-інституційна (очна (денна), заочна;
Офіційна назва освітньої програми	Транспортно-технологічні машини і обладнання
Назва спеціалізації	G11.05 Транспортні засоби
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	впроваджена у 2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, QF–ЕНЕА – другий цикл, EQF–LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Переглядається щороку
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі транспортно-технологічних машин і обладнання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з можливістю подальшого продовження навчання на рівень доктора філософії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: G – Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G11 – Машинобудування спеціалізація G11.05 – Транспортні засоби Об'єкти вивчення: Системний інжиніринг зі створення інноваційних

	<p>об'єктів транспортно-технологічних машин і обладнання та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; - процеси, обладнання та організація виробництва транспортно-технологічних машин і обладнання; - засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції в галузі транспортно-технологічних машин і обладнання; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних: розв'язувати складні задачі і проблеми транспортно-технологічних машин і обладнання, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні об'єкти транспортно-технологічних машин і обладнання; – розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції виробництва транспортно-технологічних машин і обладнання; – застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів транспортно-технологічних машин і обладнання. <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію виробництва транспортно-технологічних машин і обладнання.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об'єктів і процеси транспортно-технологічних машин і обладнання, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів транспортно-технологічних машин і обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами транспортно-технологічних машин і обладнання; – засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна прикладна, орієнтована на

програми	формування здатності здійснювати інженерну діяльність щодо повного циклу життєдіяльності транспортно-технологічних машин і обладнання (розробка, впровадження, наладка, дослідження, експлуатація, ремонт та утилізація) відповідно вказаних блоків дисциплін.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі машинобудування та спеціальна освіта відповідно вказаних блоків дисциплін. Ключові слова: машинобудування, транспорт, розрахунок, проектування, комп'ютерне моделювання, експлуатація, технічне обслуговування, ремонт, технологічне обладнання.
Особливості програми	Проектно-орієнтована професійна програма. Проектне навчання на основі послідовності виконання інтегрованих навчальних та реальних проектів. Дуальне навчання на базових підприємствах. Обов'язкове проведення переддипломної практики на підприємствах машинобудівної галузі відповідно до обраного блоку дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: Керівники зокрема: 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 1451 Менеджери (управителі) у торгівлі транспортними засобами та їх ремонті 1493 Менеджери (управителі) систем якості Професіонали (в галузях відповідно до обраного блоку дисциплін) зокрема: 2145 Професіонали в галузі інженерної механіки 2145.1 Наукові співробітники (інженерна механіка) 2145.2 Інженери-механіки Викладачі зокрема: Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, аудиторне, комбіноване у тому числі в системі Office 365, самостійна робота та самонавчання, навчання через лабораторну практику та виконання реальних проектів.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій у тому числі з використанням мультимедійного обладнання, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист навчальних та реальних проектів з презентацією, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і</p>

	<p>забезпечення сталого розвитку.</p> <p>СК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.</p> <p>СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани і проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати підприємницьку діяльність.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені ОПП)</p>	<p>СК6 Здатність здійснювати системний інжиніринг зі створення транспортно-технологічних машин і обладнання.</p> <p>СК7 Здатність проводити технічний та документальний супровід процесу створення новітніх об'єктів ТТМО на всіх етапах від технічного завдання до серійного виробництва.</p>
7 – Результати навчання	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</p> <p>РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</p> <p>РН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їхнього практичного використання.</p> <p>РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</p> <p>РН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</p> <p>РН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.</p>
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені ОПП)</p>	<p>РН8 Здійснювати системний інжиніринг, технічний та документальний супровід зі створення транспортно-технологічних машин і обладнання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми повинно відповідати постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від</p>

	24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми повинно відповідати постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми повинно відповідати постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). https://web.kpi.kharkov.ua/kgm/profilovanyj-paket-dystsyplin-ap-tzvp/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Внутрішню академічну мобільність (ступеневу або кредитну), що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах)) забезпечується партнерами в межах України.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf).</p> <p>«Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах.</p> <p>Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХПІ».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти

	зарубіжних країн-партнерів. Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування регламентує «Положення про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ МАШИНИ І ОБЛАДНАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

КОД о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти, як громадяни України, так і іноземці)			
1.1 Загальна підготовка			
ЗП 1	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3,0	Залік
ЗП 2	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
ЗП 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки		9	
1.2. Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Основи наукових досліджень	3,0	Екзамен
СП 2	Моделювання процесів в галузевому машинобудуванні	4,0	Екзамен
СП 3	Проектування технічних об'єктів та обладнання	4,0	Екзамен
СП 4	Теорія технічних систем	4,0	Залік
СП 5	Системи автоматики та керування у ТТМО	4,0	Екзамен
СП 6	Комп'ютерне проектування систем ТТМО	4,0	Екзамен
СП 7	Технології «Індустрія 4.0» в ТТМО	4,0	Екзамен
Загальний обсяг компонент спеціальної підготовки		27	
2. Практична підготовка			
ПП 1	Переддипломна практика	11,0	Залік
Загальний обсяг компонент практичної підготовки		11	
3. Атестація			
	Атестація	11,0	Захист
Загальний обсяг компонент атестації		11	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		58	
4. Вибіркові освітні компоненти			
4.1. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ОКВП1	Освітня компонента 1	4	Залік
ОКВП2	Освітня компонента 2	4	Залік
ОКВП3	Освітня компонента 3	4	Залік
ОКВП4	Освітня компонента 4	4	Залік
ОКВП5	Освітня компонента 5	4	Залік
ОКВП6	Освітня компонента 6	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу		24	
4.2. Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу			
ОКЗП 1	Освітня компонента 1	4	Залік
ОКЗП 2	Освітня компонента 2	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу		8,0	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		32	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	9/10	–	9/10
2	Спеціальна (фахова) підготовка	27/30	–	27/30
3	Вибіркові освітні компоненти	–	32/36	32/36
4	Практична підготовка	11/12		11/12
4	Захист кваліфікаційної роботи	11/12		11/12
Всього за весь термін навчання		58/64	32/36	90/100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з галузевого машинобудування»
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі у галузі галузевого машинобудування, яка вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і здобувачів освіти; • забезпечення якості враховує потреби та очікування здобувачів освіти, стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективного запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів освіти і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання, є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p>

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного контингенту здобувачів освіти та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі освіти поінформовані про їх наявність.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за освітньо-професійною програмою «Транспортно-технологічні машини і обладнання» публікується на сайті НТУ «ХП», включаючи програми для здобувачів вищої освіти (в тому числі потенційних), випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів освіти тощо.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у НТУ «ХП» положень та норм.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

СЕМЕСТР 1



СЕМЕСТР 2



СЕМЕСТР 3



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

	Компетентності															
	Інтегральна компетентність															
	Загальні									Спеціальні (фахові)						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
PH1			ЗП1 ЗП2 ПП1			ЗП1 ПП1		ЗП1 СП3 ПП1			СП1 СП2 СП4 СП7 ПП1	СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7 ПП1	СП3 СП5 СП6 СП7 ПП1	СП1 СП3 СП6 СП7 ПП1	СП2 СП7 ПП1	
PH2						СП1 СП4 ПП1		СП3 ПП1		СП2 СП4 СП5 СП6 СП7 ПП1		СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7 ПП1		СП1 СП3 СП6 СП7 ПП1	СП2 СП7 ПП1	СП4 СП7 ПП1
PH3		ЗП1 СП5 СП6 ПП1	ЗП1 ПП1	СП4 ПП1			ЗП1 ПП1		ЗП1 ПП1			СП2 СП4 СП5 СП6 СП7 ПП1	СП5 СП6 СП7 ПП1	СП6 СП7 ПП1	СП2 СП6 СП7 ПП1	
PH4	СП2 СП4 СП5 СП6 ПП1		СП1 СП2 СП5 ПП1		СП2 СП4 ПП1	ЗП1 ПП1		ЗП1 ПП1	СП1 СП4 ПП1						СП2 СП6 СП7 ПП1	СП7 ПП1
PH5		ЗП1 ЗП2 СП5 СП6 ПП1	ЗП1 ЗП2 ПП1	ЗП2 ПП1					ЗП1 ПП1	СП2 СП4 СП4 СП6 СП7 ПП1	СП1 СП2 СП4 СП7 ПП1	СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7 ПП1	СП3 СП5 СП6 СП7 ПП1	СП1 СП3 СП6 СП7 ПП1	СП2 СП6 ПП1	СП3 СП4 ПП1
PH6						ЗП1 СП1 СП7	ЗП2 ЗП3	ЗП2 СП3							СП1 СП3 СП7	
PH7		ЗП1 ПП1		СП3 СП7 ПП1			ЗП1 ПП1						СП3 СП7 ПП1	СП3 СП7 ПП1		СП3 СП7 ПП1
PH8															СП2 СП6 СП7	СП3 СП4 СП7