

ВИТЯГ

з протоколу № 8

розширеного засідання кафедри «Автомобіле- тракторобудування»
Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту НТУ «ХП»
від 10.02.2025 р.

ПРИСУТНІ: 12 співробітників кафедри «Автомобіле- і тракторобудування» з 12.

Запрошені: завідувач кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, д.т.н., професор Клименко В.І.;
головний інженер ТОВ «ПРАТ Харківський завод транспортного устаткування» Литвина Б.Я.;
конструктор Київського заводу «Підйомально-транспортного обладнання» Сидоренко В.О.;
головний конструктор та керівник напрямку розробки механізованих засобів розмінування ТОВ «Харків трактор інжиніринг» Шуба С.О. та Яловол І.В.;
головний інженер ТОВ "Харківський бронетанковий ремонтний завод" Пустовіт В.Д.;
головний менеджер ТОВ "ХАДО" Родненко С.О.;
керівник відділу після продажного обслуговування ТОВ «АРТСІТІ» Верхломчук В.В.;
директор ТОВ «СТІЛ АРМС» Дедіщев Р.О.;
завідувач кафедри «Фізика» Любченко О.А.;
завідувач кафедри «Вища математика» Першина Ю.І.;
викладачі кафедр: «Інформаційні технології і системи колісних та гусеничних машин ім. О.О. Морозова», «Підйомно-транспортні машини і обладнання»;

СЛУХАЛИ: Про зміну структури освітньої програми «Транспортно-технологічні машини і обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, у зв'язку з приведенням її у відповідність до нової назви спеціальності G11 «Машинобудування» та запровадженням спеціалізації G11.05 «Транспортні засоби», відповідно до оновленого переліку галузей знань і спеціальностей та вимог чинної нормативної бази.

ВИСТУПИЛИ: гарант ОП «Транспортно технологічні машини і обладнання» доц. каф. «Автомобіле- і тракторобудування» Островерх О.О. повідомив про необхідність приведення структури освітньої програми у

відповідність до вимог нової спеціальності G11 «Машинобудування», з урахуванням запровадженої спеціалізації G11.05 «Транспортні засоби», та відповідного оновлення освітніх компонентів і навчально-методичного забезпечення. У межах оновлення структури освітньої програми запропоновано здійснити перерозподіл обсягів освітніх компонентів, а саме: зменшити обсяги дисциплін загальної підготовки (зокрема «Вища математика» з 19 до 16 кредитів та «Фізика» з 13 до 10 кредитів) та відповідно збільшити обсяг освітніх компонентів фахової (спеціальної) підготовки з метою посилення професійної складової підготовки здобувачів вищої освіти.

зав. каф. «Автомобіле- і тракторобудування» Ребров О.Ю. звернувся до завідувачів відповідних кафедр, де плануються відбутися зміни в обсязі навчального навантаження, з пропозицією схвалити прийняте рішення по зміні кількості кредитів ECTS відповідних освітніх компонент.

зав. каф. «Фізика» Любченко О.А. зазначила, що запропоноване зменшення обсягу освітнього компонента «Фізика» з 13 до 10 кредитів ECTS є обґрунтованим у контексті оновлення структури освітньої програми та посилення фахової складової підготовки здобувачів вищої освіти та зміст дисципліни дозволяє оптимізувати навантаження без втрати ключових результатів навчання, зберігаючи необхідний рівень фундаментальної підготовки. У зв'язку з цим висловлює підтримку запропонованим змінам.

зав. каф. «Вища математика» Першина Ю.І. повідомила, що скорочення обсягу освітнього компонента «Вища математика» з 19 до 16 кредитів ECTS є доцільним та відповідає сучасним підходам до формування освітніх програм у межах спеціальності G11 «Машинобудування» та наголосила, що оптимізація кредитного навантаження не вплине негативно на якість математичної підготовки здобувачів, оскільки навчальні результати можуть бути забезпечені шляхом удосконалення змісту та структури дисципліни.

зав. каф. «Автомобіле- і тракторобудування» Ребров О.Ю. звернувся з пропозицією щодо введення до освітньої програми нової освітньої компоненти фахової (спеціальної) підготовки «Системи автоматичного керування». Запровадження зазначеної освітньої компоненти є доцільним та необхідним для посилення професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» зі спеціалізацією G11.05 «Транспортні засоби», а також для більш повного забезпечення досягнення програмних результатів навчання. Зокрема, наголошено, що введення дисципліни сприятиме забезпеченню досягнення результату навчання РН 3: «Знати і розуміти системи автоматичного

керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання».

стейкхолдери Дедіщев Р.О., Литвина Б.Я., Верхломчук В.В. та інші зазначили, що структура та зміст освітньо-професійної програми в цілому забезпечують формування у здобувачів вищої освіти необхідних попередніх знань і навичок для подальшого опанування освітніх компонентів СП11 «Основи конструювання транспортно-технологічних машин і обладнання» та СП16 «Технічна експлуатація транспортно-технологічних машин і обладнання». Але наголошено, що зазначені освітні компоненти не повною мірою відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та потребують уточнення змісту з метою кращого узгодження з результатами навчання та спеціальністю G11 «Машинобудування» зі спеціалізацією G11.05 «Транспортні засоби». Також підкреслено, що питання конструювання машин і обладнання в ОП розглядаються переважно у межах вибіркового освітніх компонентів, що не забезпечує гарантованого формування у всіх здобувачів необхідного базового рівня знань для подальшого вивчення зазначених дисциплін. У зв'язку з цим відзначено доцільність перегляду структури освітньої програми з метою посилення обов'язкової складової фахової підготовки та забезпечення більш повного досягнення програмних результатів навчання.

гарант та робоча група ОП «Транспортно технологічні машини і обладнання» запропонували, з метою усунення виявлених недоліків у структурі освітньо-професійної програми та підсилення фахової підготовки здобувачів вищої освіти запровадити до освітньої програми нові освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки. Зокрема, запропоновано ввести наступні освітні компоненти: «Конструкція транспортних засобів»; «Прикладна теорія коливань»; «Приводи технологічних машин». Та зазначено, що впровадження зазначених освітніх компонентів дозволить посилити теоретичну та практичну підготовку здобувачів, забезпечити більш повне формування фахових компетентностей, а також узгодити зміст освітньої програми з вимогами спеціальності G11 «Машинобудування» та спеціалізації G11.05 «Транспортні засоби».

Зав. каф. автомобілів ім. А.Б. Гредескула, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, д.т.н., професор Клименко В.І. зазначив про необхідність внесення змін до освітньо-професійної програми у частині оновлення переліку додаткових спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до вимог спеціальності G11 «Машинобудування» зі спеціалізацією G11.05 «Транспортні засоби». Ним наголошено, що чинна редакція освітньої програми потребує актуалізації з метою повнішого врахування сучасних тенденцій розвитку транспортного

машинобудування, автоматизації та цифровізації технічних систем. У зв'язку з цим підкреслено необхідність: уточнення та доповнення додаткових спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до нової структури спеціальності G11; перегляду та узгодження програмних результатів навчання із сучасними вимогами підготовки фахівців у галузі машинобудування; забезпечення відповідності результатів навчання новій спеціалізації та оновленій структурі освітніх компонентів. Зазначені зміни спрямовані на підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти та забезпечення повної відповідності освітньої програми чинному нормативному регулюванню.

головний менеджер ТОВ "ХАДО" Родненко С.О. нагадав про необхідність включення до складу робочої групи освітньої програми одного зі здобувачів вищої освіти, який навчається за відповідною ОП, з метою врахування думки студентів під час її перегляду та вдосконалення.

гарант та робоча група ОП «Транспортно технологічні машини і обладнання» підтримала пропозицію стейкхолдера Родненко С.О. та запропонувала додати до робочої групи ОП здобувача вищої освіти, що навчається на даній ОП. Наземнова Сергія Дмитровича, студента групи МІТ-1224а.

Здобувачі вищої освіти присутні на засіданні внесли пропозицію щодо оновлення змісту силабусів освітніх компонентів, які викладаються в межах освітньо-професійної програми «Транспортно-технологічні машини і обладнання», з урахуванням впровадження нової спеціальності G11 «Машинобудування» зі спеціалізацією G11.05 «Транспортні засоби». Студентами зазначено, що оновлення силабусів є необхідним для забезпечення актуальності змісту навчальних дисциплін, приведення їх у відповідність до сучасних вимог підготовки фахівців у галузі машинобудування, а також для кращого узгодження з оновленими програмними результатами навчання. Окремо здобувачами наголошено на необхідності оновлення списків рекомендованої літератури, зокрема включення сучасних вітчизняних та зарубіжних джерел, наукових публікацій і навчальних видань, що відображають актуальні тенденції розвитку машинобудування.

зав. каф. «Інформаційні технології і системи колісних та гусеничних машин ім. О.О. Морозова» Сівих Д.Г. виступив з пропозицією щодо зміни назви та удосконалення змісту освітнього компонента «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика» в межах освітньо-професійної програми «Транспортно-технологічні машини і обладнання». Зокрема, запропоновано змінити назву зазначеного освітнього компонента на «Вступ до спеціальності» з метою більш

точного відображення його змісту та структури, а також зазначив доцільність доповнення навчального змісту освітнього компонента практичними роботами, що сприятиме підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти та кращому засвоєнню базових фахових знань.

Ухвалили:

За результатами детального розгляду питання та всебічного обговорення, з урахуванням доповідей гаранта освітньої програми, виступів науково-педагогічних працівників, пропозицій запрошених стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти, кафедра «Автомобіле- і тракторобудування» ухвалила клопотати перед Вченою радою НТУ «ХПІ» про внесення комплексних змін до освітньо-професійної програми «Транспортно-технологічні машини і обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Прийняте рішення передбачає приведення структури, змісту та навчально-методичного забезпечення програми у повну відповідність до вимог нової спеціальності G11 «Машинобудування» та спеціалізації G11.05 «Транспортні засоби», а також до чинної нормативної бази і сучасних тенденцій розвитку галузі машинобудування.

Зокрема, кафедра підтримала необхідність оптимізації структури освітньої програми шляхом раціонального перерозподілу обсягів освітніх компонентів: зменшення кредитного навантаження дисциплін загальної (фундаментальної) підготовки, таких як «Вища математика» та «Фізика», із збереженням досягнення ключових результатів навчання, та одночасного збільшення частки дисциплін фахової (спеціальної) підготовки з метою посилення професійної орієнтації навчання. У межах удосконалення змісту програми ухвалено впровадити нові освітні компоненти, зокрема «Системи автоматичного керування», «Конструкція транспортних засобів», «Прикладна теорія коливань» та «Приводи технологічних машин», що сприятимуть формуванню сучасних інженерних компетентностей, зокрема у сфері автоматизації, динаміки машин та проектування транспортної техніки.

Крім того, кафедра визнала за необхідне переглянути та уточнити зміст окремих існуючих освітніх компонентів, зокрема дисциплін, пов'язаних із конструюванням і технічною експлуатацією машин, з метою їх кращого узгодження з програмними результатами навчання та сучасними вимогами галузі. Окрему увагу приділено необхідності посилення обов'язкової складової фахової підготовки, що забезпечить формування у всіх здобувачів базового рівня професійних знань і навичок.

Також ухвалено здійснити актуалізацію переліку додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до вимог спеціальності G11 «Машинобудування», з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі, зокрема автоматизації, цифровізації та впровадження інтелектуальних технічних систем. Важливою складовою рішення є удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, що передбачає оновлення силабусів навчальних дисциплін, перегляд їх структури і

змісту, а також актуалізацію списків рекомендованої літератури із включенням сучасних вітчизняних і зарубіжних наукових джерел.

Кафедра також підтримала пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу, зокрема зміну назви та змісту освітнього компонента «Вступ до спеціальності» з акцентом на розширення практичної складової. Окремо ухвалено включити до складу робочої групи освітньої програми здобувача вищої освіти, який навчається за цією програмою, з метою забезпечення врахування думки студентів у процесі її перегляду та вдосконалення, підвищення рівня студентоцентрованості освітнього процесу та ефективності прийняття рішень щодо розвитку освітньої програми.

Таким чином, ухвалене рішення має комплексний характер і спрямоване на системну модернізацію освітньої програми, підвищення якості підготовки фахівців, посилення її практичної та професійної спрямованості, забезпечення відповідності сучасним вимогам ринку праці та подальший розвиток освітньої діяльності

Завідувач кафедри

Олексій РЕБРОВ

Секретар кафедри

Андрій КИСЕЛЬОВ