

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології

Рівень вищої освіти другий (магістерський) НРК – 8 рівень

Освітня програма професійна

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів, 1.4 років навчання

Навчальний план, затверджений Вченою радою 24.11.17, № 10

(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) стандарту немає

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) стандарту немає

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання особи, які бажають навчатися за програмою мають мати освітній ступінь бакалавра за спорідненою (або іншими спеціальностями) у відповідності до умов та правил прийому.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
ЗК-1 Здатність володіти методикою визначення ризиків та прийнятих і небезпечних рівнів, виявляти фактори впливу щодо запобігання нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах	РНз-1 Вміти: аналізувати та прогнозувати небезпеки при проектування та експлуатації складних технічних систем в галузі Інженерії програмного забезпечення; забезпечувати ефективність функціонування системи	Охорона праці в галузі

(виробництві).	управління безпекою; складати картки небезпеки та оцінка ризиків на робочому місці.	
ЗК-2 Здатність до реалізації щодо запобігання виникнення надзвичайних (аварійних) ситуацій в галузі Інженерії програмного забезпечення та забезпечення сталого функціонування відповідних підприємств, а також прогнозувати та оцінювати соціально-економічні наслідки надзвичайних (аварійних) ситуацій на об'єктах.	РНз-2 Вміти: аналізувати і обґрунтовувати організаційно - технічні заходи щодо техногенної безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та небезпечних територіях; оцінювати наслідки впливу уражуючих чинників аварії на об'єктах; розробляти інженерно-технічні заходи щодо рівня ризику виникнення аварій та аварійних ситуацій.	Цивільний захист
ЗК-3 Здатність визначати об'єкти і суб'єкти інтелектуальної власності, володіти знаннями щодо особливості правової охорони, шляхів комерціалізації та захисту права на об'єкти інтелектуальної власності, давати оцінку характеру порушення прав інтелектуальної власності, володіти основами договірних відносин в сфері інтелектуальної власності.	РНз-3 Знати основні поняття в сфері правової охорони інтелектуальної власності в Україні, вміти працювати з нормативно-правовими актами України та міжнародними угодами, що регулюють відносини в сфері інтелектуальної власності, знати умови надання правової охорони на об'єкти права інтелектуальної власності України, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності.	Інтелектуальна власність
II. Цикл професійної підготовки		
ПК-1 Здатність – до формування колективних експертних оцінок та прийняття рішень на їх основі;	РН-1 колективних експертних оцінок та прийняття рішень на їх основі; Вміти формувати кількісний та персональний склад експертних груп, знати	Моделі та методи підтримки прийняття рішень Переддипломна практика Атестація

<p>– формувати кількісний та персональний склад експертних груп, знати основні етапи генерації експертних оцінок</p> <p>Здатність застосування на практиці</p> <p>– основні положення експертних методів;</p> <p>– методів кластеризації та ранжування;</p> <p>групових експертних оцінок, методів узгодження оцінок та знаходження агрегованих оцінок експертних груп.</p>	<p>основні етапи генерації експертних оцінок</p> <p>Знати основні положення експертних методів, методів кластеризації та ранжування, групових експертних оцінок, методів узгодження оцінок та знаходження агрегованих оцінок експертних груп.</p>	
<p>ПК-2 Здатність обирати відповідні технології керування даними залежно від потреб домену</p>	<p>РН-2 Мати можливість застосовувати різні методи аналізу інформаційних систем та технологій.</p> <p>РН-3 Мати можливість ідентифікувати, знаходити та оцінювати інформацію, що стосується інформаційних систем, з використанням баз даних та інших джерел інформації</p>	<p>Бази даних та сховища даних</p> <p>Моделі та методи підтримки прийняття рішень</p> <p>Методи і моделі управління сучасними бізнес-системами</p>
<p>ПК-3 Здатність до стратегічного планування ІС</p>	<p>РН-4 Мати можливість ідентифікувати, аналізувати та розуміти проблеми розвитку інформаційних систем</p>	<p>Стратегія інформаційних систем</p>
<p>ПК-4 Здатність до планування та впровадження системи управління ІС</p>	<p>РН-5 Мати можливість керувати проектами розвитку інформаційних систем та визначати, аналізувати, оцінювати та вирішувати виникаючі проблеми управління</p>	<p>Розробка та впровадження інформаційних систем</p>

ПК-5 Розуміння принципів архітектури підприємства та цінність, яку вона надає бізнесу	РН-6 Мати можливість аналізувати, моделювати та оцінювати бізнес-процеси організації з точки зору розвитку інформаційних систем та технологій	Управління архітектурою підприємства ІТ-інфраструктура
ПК-6 Здатність до створення та розгортання Enterprise Architecture	РН-7 Мати можливість застосовувати різні комп'ютерні інструменти для аналізу та дизайну інформаційно-аналітичних систем	Інновації та підприємництво
ПК-7 Здатність до управління ризиками інформаційних систем	РН-8 Знати, розуміти, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних інформаційних систем.	Безпека інформаційних систем
ПК-8 Здатність до управління проектами та програмами ІС/ІТ	РН-9 Мати можливість застосовувати різні інструменти для управління проектами інформаційних систем	Управління проектами інформаційних систем
ПК-9 Здатність самостійно обирати підходи управління розробкою проектів інформаційних систем на основі планування, гібридного та гнучкого розвитку.	РНс-1 Розуміти основні поняття, факти, принципи та теорії інформаційних систем та технологій РНз-6 Мати можливість працювати індивідуально з мінімальними вказівками, керувати своєю роботою та часом	Імітаційне моделювання та аналіз бізнес-систем і процесів Вступ до бізнес-аналітики Переддипломна практика Науково-дослідна робота за спеціалізацією
ПК-10 Здатність визначати цілі та пріоритети завдань при управлінні сучасними	РНс-2 Розуміти різноманітність і сучасність проблем в області	Аналіз і управління вимогами до програмного

<p>програмними проектами. Визначити та документувати системні вимоги. Обирати методології управління проектами, методи формування ефективних проектних команд.</p>	<p>інформаційних систем та технологій</p>	<p>забезпечення Інтелектуальний аналіз даних та видобування знань Науково-дослідна робота за спеціалізацією</p>
<p>ПК-11 Здатність управляти проектами розвитку ІС.</p>	<p>РНс-3 Мати можливість вибирати та застосовувати різні технології розвитку інформаційних систем РНз-5 Мати можливість творчо застосувати отримані знання</p>	<p>Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення Інтелектуальний аналіз даних та видобування знань</p>
<p>ПК-12 Здатність інтегрувати та готувати дані, що отримані з різних джерел для аналітичного використання.</p>	<p>РНс-2 Розуміти різноманітність і сучасність проблем в області інформаційних систем та технологій РНз-4 Мати змогу систематично мислити при аналізі різних ситуацій, вирішенні проблем та завдань</p>	<p>Вступ до DevOps Методи і моделі управління сучасними бізнес-системами</p>
<p>ПК-13 Здатність обирати та використовувати відповідні аналітичні методи.</p>	<p>РНс-2 Розуміти різноманітність і сучасність проблем в області інформаційних систем та технологій РНз-8 Бути в змозі зрозуміти вплив рішень інформаційних систем на суспільство та навколишнє середовище та їх економічні аспекти</p>	<p>Вступ до DevOps Методи і моделі управління сучасними бізнес-системами</p>
<p>ПК-14 Здатність до розробки бізнес-плану проектування та впровадження ІС.</p>	<p>РНс-2 Розуміти різноманітність і сучасність проблем в області інформаційних систем та технологій РНз-7 Мати можливість ефективно працювати в групі,</p>	<p>Імітаційне моделювання та аналіз бізнес-систем і процесів Вступ до бізнес-аналітики</p>

	керувати командою та діяти спільно	
ПК-15 Розуміння того, як застосувати творчі рішення проблем до технологічних питань.	РНс-4 Мати можливість розробляти інноваційні рішення для створення та підтримки ІТ-бізнесу	Імітаційне моделювання та аналіз бізнес-систем і процесів Вступ до бізнес-аналітики
ПК-16 Здатність до впровадження та управління якісними процесами аудиту.	РНс-5 Розуміти проблеми користувачів інформаційних систем, щоб бути в змозі ідентифікувати, аналізувати та описувати потреби користувачів	Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення інформаційних систем Інтелектуальний аналіз даних та видобування знань
ПК-17 Здатність до моніторингу нових технологій, з метою розуміння їх потенціалу для підтримки предметної області.	РНс-4 Мати можливість розробляти інноваційні рішення для створення та підтримки ІТ-бізнесу	Вступ до DevOps Методи і моделі управління сучасними бізнес-системами
ПК-18 Здатність писати ділові та професійні листи, учбові та вузькоспеціальні есе, науково-технічні доповіді, нотатки та меморандуми, а також мультимедійні комп'ютерні презентації.	РНс-6 Володіння навичками написання статей і доповідей ІТ-технологій та управління проектами, а також анотування і реферування наукових статей, складання оглядів наукових статей різного обсягу (письмово і усно), а також роботи з періодичними виданнями на англійській мові, ознайомлювального читання (без використання словника)	Основи наукових досліджень Переддипломна практика Науково-дослідна робота
ПК-19 Вдосконалення навичок спілкування, необхідних для вирішення професійних завдань, включаючи навички	РНс-7 Володіння навичками усного продукування і розуміння презентацій / доповідей колег, ведення ділової переписки, зокрема,	Основи наукових досліджень Переддипломна практика Науково-дослідна

<p>ведення дискусій. Здатність до написання статей і доповідей з ІТ-технологій та управління проектами, а також анотування і реферування наукових статей.</p>	<p>вміння продукувати основні види ділової кореспонденції при прийомі на роботу або навчання за кордоном. Вміння брати участь в дискусії, в тому числі на непідготовлену тему РНс-8 Демонструвати читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень.</p>	<p>робота Атестація</p>
<p>ПК-20 Здатність до складання оглядів наукових статей різного обсягу (письмово і усно), а також роботи з періодичними виданнями на англійській мові.</p>	<p>РНс-9 Володіти навичками вільного сприйняття на слух іншомовного мовлення (англійською мовою)), розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною (перш за все англійською) мовою.</p>	<p>Основи наукових досліджень Англійська мова для академічних цілей Науково-дослідна робота</p>

Завідувач випускової кафедри _____

(підпис)

Годлевський М.Д.

(прізвище)

Керівник проектної групи _____

(підпис)

Годлевський М.Д.

(прізвище)