

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра програмної інженерії та інформаційних технологій управління

(назва)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри

Годлевський М.Д. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ року

**СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (частина 1-2)**

\_\_\_\_\_ ( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ другий (магістерський) \_\_\_\_\_

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

вид дисципліни \_\_\_\_\_ професійна підготовка / обов'язкова \_\_\_\_\_

(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова)/ професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання \_\_\_\_\_ денна \_\_\_\_\_

(денна / заочна)

Харків – 20\_\_ рік

**Обсяг дисципліни:** 3 кредитів ECTS 90 годин.

**Лекцій:** \_\_\_\_\_ годин.

**Лабораторних занять:** \_\_\_\_\_ годин.

**Практичних занять:** 30 годин.

**Форма контролю:** (*залік/іспит*).

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр/магістр»:** 10 семестр.

**Обсяг дисципліни:** 3 кредитів ECTS 90 годин.

**Лекцій:** \_\_\_\_\_ годин.

**Лабораторних занять:** \_\_\_\_\_ годин.

**Практичних занять:** 36 годин.

**Форма контролю:** (*залік/іспит*).

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр/магістр»:** 11 семестр.

**Мова викладання:** українська/ англійська.

**Мета** навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є розкриття сутності методології, методів, концепцій і понять проведення наукових досліджень економічних процесів в системі взаємовідносин підприємств, сформувати вміння застосовувати їх у практичній діяльності, організувати дослідницьку діяльність.

### **Компетентності**

*Загальні компетентності:*

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області ІСТ.

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

- здатність застосування на практиці основні положення експертних методів; методів кластеризації та ранжування групових експертних оцінок, методів узгодження оцінок та знаходження агрегованих оцінок експертних груп;
- здатність інтегрувати та готувати дані, що отримані з різних джерел для аналітичного використання;

- здатність обирати та використовувати відповідні аналітичні методи.

### **Результати навчання**

Здатність інтегрувати та готувати дані, що отримані з різних джерел для аналітичного використання.

Здатність обирати та використовувати відповідні аналітичні методи.

Знати основні поняття, засади та принципи наукового дослідження; види наукових досліджень та особливості їх проведення; сутність теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень; сутність координації комплексних наукових досліджень; форми апробації та відображення результатів наукових досліджень.

Ставити задачі, обґрунтовувати методи їх розв'язання; формулювати робочі гіпотези та визначати методи їх перевірки; організувати збір необхідної для дослідження інформації; самостійно проводити аналіз науково-методичної літератури та узагальнювати результати наукових шкіл; використовувати новітні наукові результати у своїх дослідженнях; самостійно проводити дослідження; проводити експериментальні розрахунки; обґрунтовувати результати своїх досліджень та визначати області їх впровадження; відображати наукові результати у формах звітів, рефератів, статей, тез доповідей.

Здатність донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

Вибір теми дослідження; конкретизація проблеми дослідження; методика дослідницької роботи;

### **Теми, що розглядаються**

**Тема 1. Предмет і сутність наукової діяльності.**

**Тема 2. Організація наукових досліджень в Україні.**

**Тема 3. Особливості методології наукових досліджень в галузі інформаційних систем і технологій.**

**Тема 4. Методи наукових досліджень у галузі інформаційних систем і технологій.**

**Тема 5. Особливості наукового дослідження у галузі інформаційних систем і технологій. Процедура наукового дослідження в галузі інформаційних систем і технологій.**

**Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.**

**Тема 7. Наукова робота студентів у вищій школі. Основні форми впровадження результатів наукових досліджень студентів.**

**Тема 8. Курсова (дипломна) робота: етапи виконання, оформлення та захист.**

**Форма та методи навчання** При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування лекцій-візуалізацій та презентацій. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань

**Методи контролю** Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять. Перевірка та оцінювання знань студентів може проводитись у таких формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять.
2. Проведення проміжного контролю.
3. Проведення модульного контролю.

Загальна модульна оцінка складається з поточної оцінки, яку студент отримує під час практичних занять та оцінки за виконання модульної контрольної роботи.

Загальна оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне модульних оцінок та оцінки яка отримана під час проведення заліку.

### **Розподіл балів, які отримують студенти**

Розподіл балів оцінювання успішності студента розраховуються індивідуально для кожної дисципліни з урахуванням особливостей та структури курсу.

Поточна сума балів, що може накопичити студент за семестр може досягати, як максимального балу так і меншого з виділенням балів на іспит чи залік.

В таблиці 1 наведений приклад тих пунктів за якими студент накопичує бали, ці пункти можуть відрізнятися та розглядаються індивідуально для конкретної дисципліни.

**Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента**

Контрольні роботи	Практичні заняття	КР(КП)	РГЗ	Індивідуальні завдання	Залік	Сума
30	32			13	25	100

**Таблиця 2 – Розподіл балів за виконання індивідуального завдання**

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 25	до 25	до 50	100

**Таблиця 3. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі / П'ятницька-Позднякова І.С. ; Міністерство освіти та науки України. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 115 с.

2. Романчиков В.І.. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / Романчиков В.І. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 254 с. Режим доступу: [http://dmeti.dp.ua/file/kdoczn\\_10892.pdf](http://dmeti.dp.ua/file/kdoczn_10892.pdf)

3. Шейко В. М. , Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко – К. : Знання , 2006. – 307 с.
4. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2002. – 295с.
5. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень / Г.С. Цехмістрова – К.: Слово, 2004. – 235 с. Режим доступу: <http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/tsekhmistrova.pdf>
6. Кириленко О. П. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / [О.П.Кириленко, В. В. Письменний] ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Т. : ТНЕУ, 2013. – 227 с.
7. Єріна А.М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. -Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 212с.
8. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. - Л.: Світ, 2001. – 419 с.
9. Стіченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К. : Знання-Прес, 2005. – 300с.
10. Сурмін Ю.Г. Майстерня вченого: Підручник. – К. : Знання-Прес, 2006. – 280с.

#### *Допоміжна література*

11. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В. С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. – Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с. Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html>
12. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень. Підручник / Пилипчук М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
13. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник для ВПНЗ / Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. – К. : РННЦ «Дініт», 2000. – 259 с.
14. Жильцов О. Б. Математичне програмування (з елементами інформаційних технологій): Навч. посіб. / О. Б. Жильцов, В. Р. Кулян, О. О. Юнькова; За ред. О. О. Юнькової. – К.: МАУП, 2006. – 186 с.
15. Компьютерное моделирование бизнес-процессов: [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / Сериков А. В., Титов Н. В., Белоцерковский А.В. и др.; Харьк. гос. техн. ун-т стр-ва и архитектуры. – Х.: Бурун Книга, 2007. – 320 с.
16. Кузьмичов А. І., Медведєв М. Г. Математичне програмування в Excel: Навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005. – 320 с.
17. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. - 114 с.
18. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

19. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: [підручник. – 4-е вид., випр. і доп.] / В.М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. Знання, 2006. – 331 с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://ukrlibrary.at.ua/load/osnovi\\_naukovikh\\_doslidzhen/osnovi\\_naukovikh\\_doslidzhen/a\\_s\\_filipenko\\_osnovi\\_naukovikh\\_doslidzhen/26-1-0-1#](http://ukrlibrary.at.ua/load/osnovi_naukovikh_doslidzhen/osnovi_naukovikh_doslidzhen/a_s_filipenko_osnovi_naukovikh_doslidzhen/26-1-0-1#)
2. Колесников О.В. Основи наукових досліджень / О.В.Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://www.bookbrains.com/book\\_206.html](http://www.bookbrains.com/book_206.html)
3. Лузан П. Г. Основи науково-педагогічних досліджень / П. Г. Лузан, І. В. Сопівник, С. В. Виговська. – К., 2012. – 219 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://elibrary.nubip.edu.ua/4710/1/S.VYGOVSJKA\\_POSIBNYK.pdf](http://elibrary.nubip.edu.ua/4710/1/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf)
4. Болонська декларація // [www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/](http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/)
5. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. – Режим доступу: [www.mon.gov.ua/education/higher/higher](http://www.mon.gov.ua/education/higher/higher)
6. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikh-navchalnikhzakladakh/4688>
7. Нормативно-правова база атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiya-kadriv/134-diyalnist/aestatsiakadriv/5923>

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

**Таблиця 4. – Перелік дисциплін**

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Теорія ймовірностей	Науково-дослідна робота
Математична статистика	
Моделювання складних систем	
Емпіричні методи досліджень	

**Провідний лектор:** доц., к.т.н. Чередніченко О.Ю.  
(посада, звання, ПІБ)
(підпис)