

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра програмної інженерії та інформаційних технологій управління
(назва)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

Годлевський М.Д. _____

« _____ » _____ 20 _____ року

СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЛАНУВАННЯ, АУДИТ ТА СУПРОВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ (
назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

вид дисципліни професійна підготовка (вибіркова)
(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова)/ професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання денна
(денна / заочна)

Харків – 20__ рік

Обсяг дисципліни: 150 кредитів ECTS 5 годин.

Лекцій: 30 годин.

Лабораторних занять: 30 годин.

Практичних занять: _____ годин.

Форма контролю: (залік/іспит).

Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр/магістр»: 9 семестр.

Мова викладання: українська/ англійська.

Мета навчальної дисципліни "ПЛАНУВАННЯ, АУДИТ ТА СУПРОВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ" - формування сучасної системи поглядів та спеціальних знань у галузі планування, аудиту та супроводу ІТ-проектів, набуття практичних навичок щодо їх успішного управління

Компетентності:

Загальні компетентності:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність забезпечити планування ІТ-проектів; управляти пріоритетами та ризиками; проводити декомпозицію задачі й проектувати її вирішення; адекватно оцінювати витрати на виконання; планувати індивідуальну роботу й становити графік; будувати ефективну комунікацію.

Результати навчання

- Здатність забезпечити планування ІТ-проектів; управляти пріоритетами та ризиками; проводити декомпозицію задачі й проектувати її вирішення; адекватно оцінювати витрати на виконання; планувати індивідуальну роботу й становити графік; будувати ефективну комунікацію
- Розуміти й володіти базовою термінологією в області планування, виконання і завершення ІТ-проектів; знати основні моделі процесу розробки програмного забезпечення Вміти адаптувати основні моделі процесу розробки програмного забезпечення до конкретної ситуації; оцінювати й планувати проектні роботи; управляти пріоритетами та ризиками; проводити декомпозицію задачі й проектувати її вирішення; адекватно оцінювати витрати на виконання; планувати індивідуальну роботу й становити графік; будувати ефективну комунікацію; виявляти комунікаційні проблеми і їх вирішувати; забезпечувати необхідну якість проекту, мінімізуючи витрати й ризики.
- Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію через точність аргументації в управлінні ІТ-проектами

- Здатність самостійно розв’язувати професійні задачі, використовуючи осучасні методи управління і нести відповідальність за прийняти рішення.

Теми, що розглядаються

Тема 1. Основні поняття курсу. Загальна характеристика процесів управління IT проектами

Тема 2. Проекти та організаційна структура компанії

Тема 3. Ініціалізація IT-проекту

Тема 4. Виявлення та документування вимог

Тема 5. Шаблони основних документів етапу ініціалізації проекту

Тема 6. Склад плану управління проектом і алгоритм планування

Тема 7. Планування управління вмістом, організаційної структури та управління конфігурацією

Тема 8. Планування управління якістю

Тема 9. Планування вартості

Тема 10. Планування управління ризиками

Тема 11. Планування комунікацій

Тема 12. Базовий розклад проекту

Форма та методи навчання При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.

Методи контролю

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає перевірку та оцінювання знань студентів у таких формах:

- Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять.
- Проведення проміжного контролю.
- Проведення модульного контролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів оцінювання успішності студента розраховуються індивідуально для кожної дисципліни з урахуванням особливостей та структури курсу.

Поточна сума балів, що може накопичити студент за семестр може досягати, як максимального балу так і меншого з виділенням балів на іспит чи залік.

В таблиці 1 наведений приклад тих пунктів за якими студент накопичує бали, ці пункти можуть відрізнятися та розглядаються індивідуально для конкретної дисципліни.

Таблиця 1 – Розподіл балів

	Поточний контроль			Семестровий контроль	Всього за семестр
	КР	ЛР	Р		
Підсумкові бали	80			20	100
Макс. проміжні бали	25	5	20		
Кільк. од. обліку у семестрі	2	2	1		
Макс. проміжних балів, всього	50	10	20		80
Коеф.. перерахунку	1				
Макс. кільк. підсумкових балів	50	10	20	20	100

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Базова

1. Управление проектами: Справочник для профессионалов [Текст] : [справочник] / под ред. А. В. Цветкова, В. Д. Шапиро. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Омега-Л, 2010. – 1276 с.
2. У. Ройс. Управление проектами по созданию программного обеспечения. / У. Ройс. – М.: Лори, 2007. – 424 с.
3. С. Макконнелл. Остаться в живых. Руководство для менеджеров программных проектов. / С. Макконнелл. – СПб.: Питер, 2006. – 240 с.
4. Том ДеМарко, Тимоти Листер. Вальсируя с Медведями. Управление рисками в проектах по разработке программного обеспечения. / Том ДеМарко, Тимоти Листер. – М.: Компания р.т. Office, 2005. – 196 с.
5. Ашманов И.С. Жизнь внутри пузыря. / И.С. Ашманов. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2008. – 208 с.
6. Джонатан Расмуссон. Гибкое управление IT-проектами. Руководство для настоящих самураев/ Джонатан Расмуссон. Перев. с англ. – СПб: Питер, 2012. – 368 с. .

Допоміжна література

7. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография. / О. Н. Ильина. – М.: ИНФРА-М, 2011. –208 с.
8. Управление проектом: основы проектного управления: учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. "Менеджмент организации", "Гос. и муниц. управление", "Маркетинг", "Управление персоналом"/ Гос. ун-т управления; ред. М. Н. Разу. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: КноРус, 2011. –768 с.
9. Фунтов, В. Н. Основы управления проектами в компании: учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации"/ В. Н. Фунтов. –3-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2011. – 400 с.
- 10.. Заренков, В. Л. Управление проектами: учеб. пособие. – 2 –е изд. / В. А. Заренков. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2006. - 312 с.
- 11.. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. – М.: Омега-Л, 2006. –664 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

- 12 Архів комп'ютерної документації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : infocity.kiev.ua/.
13. Каталог образовательных ресурсов (Федерация Интернет об-разования) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.catalog.alledu.ru/predmet/.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

Попередні дисципліни:	Наступні дисципліни:
	Управління проектами
	Стратегія ІС

Провідний лектор: проф, к.т.н., доц. Стратієнко Н,К.

(посада, звання, ПІБ)

_____ (підпис)