

## **Анотації навчальних дисциплін вільного вибору студента**

Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології»

Галузь знань 12.інформаційні технології

### **Теорія і практика педагогіки вищої школи**

**Мета вивчення:** формування навичок та знань з педагогічної діяльності, організації педагогічного процесу та особливостей викладання у вищій школі.

**Предмет вивчення:** організація педагогічного процесу та психолого-дидактичні методики навчання студентів.

**Змістовні модулі:** Педагогічний процес, його організація. Системи освіти України. Особливості навчання у вищій школі України. Основні поняття теорії навчання. Психологічні основи теорії навчання. Закони і принципи дидактики. Навчальні заняття та методичне забезпечення навчального процесу. Дидактичні вимоги до лекції та методична майстерність викладача. Методика проведення групових занять. Методичне забезпечення навчального процесу.

### **Психологія лідерства в освіті**

**Мета вивчення:** формування системи лідерських якостей викладача.

**Предмет вивчення:** організація освітнього процесу з урахуванням психологічної складової.

**Змістовні модулі:** Лідерство. Моральне лідерство. Харизма викладача. Толерантність викладача-лідера. Доброзичливість як явище щирої турботи про слухачів. Психологічна прагматичність лідерства.

### **Основи професійної психології**

**Мета вивчення:** формування навичок та знань про психологію людини, принципи прийняття рішень людиною та особливості професійної психології науковця.

**Предмет вивчення:** психологія людини та методи впливу на психологічний стан людини в процесі її професійної діяльності.

**Змістовні модулі:** Методи психологічних досліджень. Помилка людини та методи її корегування. Когнітивний процес прийняття рішень. Професійна

діяльність фахівця та її структура. Пам'ять та професійний досвід. Методи корекції психічного та психофізичного стану людини. Колектив та спільна діяльність. Психологічний зміст праці професійного науковця.

### **Психологія лідерства в бізнесі**

**Мета вивчення:** формування якостей бізнес-лідера у студентів

**Предмет вивчення:** психологічні основи лідерства в бізнес-організаціях

**Змістовні модулі:** Концептуальні основи лідерства: історія лідерства; особливості лідерства в бізнесі: сутність та актуальність сьогодення; емоційний інтелект; харизматичне лідерство. Індивідуально-психологічні особливості бізнес-лідера: психологія спілкування в бізнесі; гендерні особливості бізнес-лідерства; авторитет і імідж бізнес-лідера; бізнес-лідерство та менеджмент.

### **Філософські проблеми наукового пізнання**

**Мета вивчення:** формування систем навичок і вмінь з проблемно-орієнтованого пошуку, розпізнавання та швидкісної обробки знання й інформації.

**Предмет вивчення:** філософські проблеми формувань та розвитку знань в сучасній науці, філософія сучасного інформаційного суспільства.

**Змістовні модулі:** Знання і розвиток. Створення знання та глобальні цивілізаційні процеси. Постнекласична наука та її значення у формуванні інформаційного суспільства. Постнекласична наука як інформаційна, соціальна, інтелектуальна і когнітивна система. Основні підходи до визначення знання, фундаментальні знання і сучасні інноваційні процеси. Технічне і технологічне знання когнітивна складова синтезу знання. Основні проблеми знання та його еволюції в сучасній епістемології.

### **Авторське право і суміжні права**

**Мета вивчення:** формування знань і навичок щодо особливостей володіння, користування та розпорядження правами на об'єкти авторських і суміжних прав, механізмів їх захисту від правопорушень.

**Предмет вивчення:** об'єкти і суб'єкти авторських і суміжних прав, права та обов'язки учасників авторських правовідносин.

**Змістовні модулі:** Авторське право як інститут цивільного права. Об'єкти авторських прав. Суб'єкти авторських правовідносин. Права авторів творів

науки, літератури і мистецтва. Авторський договір. Суміжні права: об'єкти та суб'єкти суміжних прав. Захист авторського права і суміжних прав.

### **Правове регулювання інноваційної діяльності**

**Мета вивчення:** оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками необхідними для розробки інноваційних проєктів, управління інноваційними процесами. Майбутні фахівці повинні бути теоретично і практично обізнаними з питань регулювання і стимулювання інноваційної діяльності ІТ-компанії; методів управління інноваційним розвитком компанії: розробки інноваційних проєктів та оцінки їх ефективності.

**Предмет вивчення:** правові відносини, що виникають в процесі здійснення інноваційної діяльності, методи регулювання інноваційної діяльності.

**Змістовні модулі:** правове регулювання інноваційної діяльності як окремого інституту господарського права. Правове регулювання інноваційної діяльності в Україні. Інноваційні договори. Правовий режим іноземного інвестування та розвитку інноваційної діяльності. Відповідальність за порушення законодавства про інноваційну діяльність.

### **Інформаційне право**

**Мета вивчення:** формування і розвиток у студентів професійної компетенції у галузі інформаційного права, яка спрямована на отримання необхідного обсягу теоретичних правових знань, набуття практичних навиків, пов'язаних з використанням та захистом прав, свобод та інтересів особи, держави та суспільства у інформаційно-правовій сфері.

**Предмет вивчення:** правові відносини, що виникають в сфері використання інформації та її правової охорони.

**Змістовні модулі:** Інформаційне право та його місце в системі права і законодавства України. Міжнародні стандарти в інформаційно-правовій сфері. Інформація як правова категорія. Права особи у інформаційно-правовій сфері. Правове регулювання доступу до публічної інформації. Інформація з обмеженим доступом. Правовий захист інформації про особу. Захист персональних даних. Правове регулювання діяльності засобів масової інформації. Доступ до окремих видів інформації. Особливості правового регулювання окремих видів інформаційних ресурсів та інформаційних систем. Публічна адміністрація в умовах інформаційного суспільства. Правове регулювання інформаційної безпеки держави. Процедури і механізми захисту права особи на інформацію.

## Безпека праці у професійній діяльності

**Мета вивчення:** формування у майбутніх фахівців усвідомлення нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог виробничої безпеки, відповідальності за колективну та власну безпеку у виробничих умовах та в умовах надзвичайних ситуацій і здатності вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог охорони праці та цивільного захисту.

**Предмет вивчення:** правове забезпечення заходів щодо охорони праці та цивільного захисту на об'єктах; особливості розвитку професійно зумовлених захворювань у програмістів і заходи щодо їх запобігання; санітарно-гігієнічна характеристика фізичних та психофізіологічних факторів, що діють під час роботи з комп'ютерами; вимоги електробезпеки та пожежної безпеки при організації робочих місць програмістів; атестація і паспортизація робочих місць; організаційні та інженерно-технічні заходи щодо запобігання і мінімізації наслідків аварій і надзвичайних ситуацій.

**Змістовні модулі:** Особливості умов роботи і безпеки праці програмістів. Електробезпека та пожежна безпека приміщень. Емісійні характеристики відео-дисплейних терміналів. Атестація і паспортизація робочих місць користувачів. Організація системи цивільного захисту на об'єктах господарювання. Класифікація надзвичайних ситуацій. Оцінка стійкості роботи об'єктів господарської діяльності в надзвичайних ситуаціях. Засоби колективного та індивідуального захисту працюючих.

## Інтелектуальна власність

Інтелектуальна власність - це результат творіння людини. До об'єктів інтелектуальної власності відносяться винаходи, літературні, музичні та художні твори, комп'ютерні програми та бази даних, символіка, назви і зображення, які використовуються в комерційних цілях. Вона безпосередньо охоплює численні і різноманітні галузі знань: від права до інженерії, від економіки до мистецтва.

Правові системи дозволяють охороняти об'єкти інтелектуальної власності, наприклад, за допомогою патентів, авторського права і товарних знаків, що дозволяє людям добиватися визнання або отримувати фінансову винагороду за свої винаходи або твори. Забезпечуючи баланс інтересів винахідників і суспільства, система інтелектуальної власності сприяє створенню умов для процвітання творчості та інновацій.

*Цифрова трансформація інтелектуальної власності у глобальній економіці дозволяє найбільш ефективно та прибутково включати в господарський обіг майнові права на інтелектуальну власність.*

**Мета вивчення:** отримання знань та вмінь щодо правової охорони інтелектуальної власності, способів використання та розпорядження правами, отримання винагороди та забезпечення захисту майнових прав для застосовування у професійній діяльності.

**Предмет вивчення:** основні законодавчі акти у сфері інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності; порядок набуття прав інтелектуальної власності; основні способи комерціалізації та захист прав інтелектуальної власності.

**Очікуванні результати навчання:** студенти повинні вміти інтерпретувати й використовувати у особистій і професійній діяльності знання щодо інтелектуальної власності в процесі створення, використання та її захисту; систематично мислити при аналізі різних ситуацій, вирішенні проблем та завдань.

**Порядок та критерії оцінювання:**

Контроль знань та вмінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, тестів, проведення контрольних робіт, виконання індивідуального завдання, наявності конспекту тем, що опрацьовувались під час самостійної роботи тощо. Підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку проводиться за результатами поточного контролю (сума балів, отриманих за результатами поточного контролю) без здачі додаткових форм контролю.