

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра програмної інженерії та інформаційних технологій управління  
(назва)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри

Годлевський М.Д. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СТРАТЕГІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ**

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)  
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

вид дисципліни професійна підготовка обов'язкова  
(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова)/ професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання денна  
(денна / заочна)

Харків – 20\_\_ рік

**Обсяг дисципліни:** 3 кредитів ECTS 90 годин.

**Лекцій:** 20 годин.

**Лабораторних занять:** \_\_\_\_\_ годин.

**Практичних занять:** 30 годин.

**Форма контролю:** (залік/іспит).

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня**

**«бакалавр/магістр»:** 10 семестр.

**Мова викладання:** українська/ англійська.

**Мета** формування у студентів системи знань, необхідних при створенні та реалізації ІТ-стратегії сучасного підприємства, а саме відповідного комплексу організаційних, технічних та програмних засобів, їх налаштування, інтеграції та управління ними.

### **Компетентності**

#### *Загальні компетентності:*

- Володіє культурою мислення, здатний до сприйняття, узагальнення та аналізу інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення
- Вміє логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову
- Готовий до кооперації з колегами, роботі в колективі
- Здатний знаходити організаційно-управлінські рішення і готовий нести за них відповідальність
- Здатний аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси
- Володіє методами кількісного аналізу і моделювання, теоретичного і експериментального дослідження
- Здатний здійснювати ділове спілкування: публічні виступи, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації і т.ін.

#### *Спеціальні (фахові) компетентності:*

- знання сучасних підходів до створення та реалізації ІТ-стратегії сучасного підприємства.

## **Результати навчання**

Знання основ створення та реалізації ІТ-стратегії сучасного підприємства, основних підходів до її формального представлення та аналізу.

Здатність донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

### **Теми, що розглядаються**

**Тема 1. Інформаційні системи для управління бізнесом, їх особливості, задачі та функції.**

**Тема 2. Проблеми ефективності ІТ на підприємстві**

**Тема 3. ІТ-стратегія підприємства.**

**Тема 4. Підходи до оцінки ефективності ІТ на підприємстві.**

**Форма та методи навчання** При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.

**Методи контролю** Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять. Перевірка та оцінювання знань студентів може проводитись у таких формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних та лабораторних занять.
2. Проведення проміжного контролю.
3. Проведення модульного контролю.

Загальна модульна оцінка складається з поточної оцінки, яку студент отримує під час практичних та лабораторних занять та оцінки за виконання модульної контрольної роботи.

Загальна оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне модульних оцінок (з урахуванням кредитів).

Порядок поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання здійснюється під час проведення лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання проміжного контролю;
- 3) виконання модульного контрольного завдання.

### **Розподіл балів, які отримують студенти**

Розподіл балів оцінювання успішності студента розраховуються індивідуально для кожної дисципліни з урахуванням особливостей та структури курсу.

Поточна сума балів, що може накопичити студент за семестр може досягати, як максимального балу так і меншого з виділенням балів на іспит чи залік.

В таблиці 1 наведений приклад тих пунктів за якими студент накопичує бали, ці пункти можуть відрізнятися та розглядаються індивідуально для конкретної дисципліни.

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента

Контрольні роботи	Практичні заняття	КР(КП)	РГЗ	Індивідуальні завдання	Іспит	Сума
25	25	25		25	0	100

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням

		дисципліни
--	--	------------

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Адреса розміщення складових навчально-методичного забезпечення:  
 \\Selena\Method\5 course\IT strategy\

Складові навчально-методичного забезпечення:

Назва файлу	Зміст файлу
IT_strategy.pdf	Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Стратегія інформаційних систем»

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### *Базова література*

1. Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. Управление инцидентами информационной безопасности и непрерывностью бизнеса. Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. – М. : Горячая линия – Телеком, 2014. – 170 с.
2. Кенин А. М. Самоучитель системного администратора. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – 512 с.
3. Карр Н. Блеск и нищета информационных технологий: почему ИТ не являются конкурентным преимуществом. – М. : Издательский дом «Секрет фирмы», 2005. – 176 с.
4. Хаммер М., Чампи Д. Реинжиниринг корпорации: манифест революции в бизнесе. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2006. – 287 с.
5. Скрипкин К.Г. Экономическая эффективность информационных систем в России: Монография. - М.: МАКС Пресс, 2014. - 156 с.
6. Архитектура и стратегия. «Инь» и «Янь» информационных технологий предприятия / А. Данилин, А. Слюсаренко. – М. : Интернет Ун-т информ. технологий, 2005. – 504 с.

#### *Допоміжна література*

7. Modeling and Analysis of Enterprise Information Systems. – Angappa Gunasekaran. University of Massachusetts, USA. – 2007, 393 p.
8. Stair R., Reynolds G. Fundamentals of Information Systems, Eighth Edition. – Boston, Cengage Learning. 2014. – 540 p.
9. Бек К. Шаблоны реализации корпоративных приложений.: Пер. с англ. — М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. — 176 с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. [www.togaf.org](http://www.togaf.org)
2. <http://citforum.ru>
3. [www.idef.com](http://www.idef.com)
4. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
5. [www.management.com.ua](http://www.management.com.ua)

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Основи економічної теорії	
Управління проектами інформаційних систем ІТ-інфраструктура Управління архітектурою підприємства	

Провідний лектор: Орловський Д.Л. \_\_\_\_\_  
(посада, звання, ПІБ) (підпис)