

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра програмної інженерії та інформаційних технологій управління
(назва)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри

_____ (ініціали та прізвище)

_____ (підпис)

« _____ » _____ 20 _____ року

СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ВЕБ-РОЗРОБКИ (ЧАСТИНА 2)

_____ (назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалавський)
перший (бакалавський) / другий (магістерський)

вид дисципліни загальна підготовка (вибіркова)
(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова)/ професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання денна
(денна / заочна)

Харків – 20__ рік

Обсяг дисципліни: 3 кредитів ECTS 90 годин.

Лекцій: 32 годин.

Лабораторних занять: 16 годин.

Практичних занять: _____ годин.

Форма контролю: (залік).

Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр/магістр»: 4 семестр.

Мова викладання: українська/ англійська.

Мета навчальної дисципліни “Основи веб-розробки (Частина 2)” є поглиблення навчання студентів використанню інформаційних технологій при розробці веб-орієнтованих програмних систем, підсилення практичних навичок щодо аналізу можливостей інструментальних засобів побудови компонент програмного та інформаційного забезпечення та їх застосування у складі веб-орієнтованих інформаційних систем різного призначення.

Компетентності:

Загальні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- здатність до використання властивостей нових технологій при розробці та удосконаленню інформаційних веб-орієнтованих підсистем для обраної предметної області.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- використання відомих підходів до розробки компонент інформаційних веб-орієнтованих підсистем для обраної предметної області;
- визначення та документування системних вимог;
- формування послідовності розробки програмного та інформаційного забезпечення веб-орієнтованих інформаційних підсистем;
- здатність до вибору та застосування відповідних методів на різних етапах розробки веб-орієнтованих інформаційних підсистем;
- здатність до організації та проведення тестування веб-орієнтованих інформаційних підсистем

Результати навчання

- Знання методології веб-розробки і впровадження результатів;
- Знання підходів до визначення та представлення вимог до результатів веб-розробки; знання інструментальних засобів для автоматизації етапів веб-розробки;
- Здатність виконати процеси веб-розробки для обраної предметної області та визначити переваги і недоліки отриманих результатів; вміти застосовувати CASE засоби на різних етапах розробки; навчання користувачів використовувати розроблені програмні рішення.

- Здатність представлення та пояснення системних вимог користувачам; можливість вести діалог про основний та поточний план розробки та оцінки завдань розробки.
- Здатність приймати рішення щодо поточного плану розробки, оцінки результатів розробки та визначення шляхів усунення недоліків програмних рішень, виявлених під час тестування.

Теми, що розглядаються

Тема 1. Вибір архітектури WWW-системи.

Тема 2. Веб-сервери в інформаційних системах та їх налаштування.

Тема 3. Технології розробки серверних сценаріїв.

Тема 4. Мова PHP, її характеристика, призначення та використання.

Тема 5. Створення прикладних веб-додатків.

Форма та методи навчання. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.

Методи контролю. Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає перевірку та оцінювання знань студентів у таких формах:

- Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять.
- Проведення проміжного контролю.
- Проведення модульного контролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів оцінювання успішності студента розраховуються індивідуально для кожної дисципліни з урахуванням особливостей та структури курсу.

Поточна сума балів, що може накопичити студент за семестр може досягати, як максимального балу так і меншого з виділенням балів на іспит чи залік.

В таблиці 1 наведений приклад тих пунктів за якими студент накопичує бали, ці пункти можуть відрізнятися та розглядаються індивідуально для конкретної дисципліни. В таблиці 2 містяться співвідношення шкал оцінювання по балах, оцінками ECTS та оцінками за національною школою.

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента

Контрольні роботи	Лабораторні роботи	КР(КП)	РГЗ	Індивідуальні завдання	Семестровий контроль	Сума
30	30			20	20	100

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Основна література:

Базова

1. Дино Эспозито. Разработка современных веб-приложений: анализ предметных областей и технологий. – Диалектика-Вильямс. URL: <http://www.williamspublishing.com/>. – 2017. – 464 с.

2. Дино Эспозито. Программирование с использованием Microsoft ASP.NET. – Питер. – 2009. – 544 с.

3. Крис Аквино, Тодд Ганди. WEB-Программист. URL: <https://webbooks.com.ua/>. – 2018.

4. Создаем динамический веб-сайт с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 2е изд. URL: <https://junnot.info/sozdaem-dinamicheskij-veb-sayt/>.

5. Кудрец Дмитрий. Основы CSS. URL: <https://junnot.info/osnovy-css-kudrecz-dmitrij-2019-g/>. – 2018.

6. JavaScript в примерах: Пер. с англ./Аллен Вайк и др. - К.: Издательство «Диасофт», 2000. - 304 с.

7. Вебер Д. Технология JAVA в подлиннике: Пер. с англ.- СПб.: БХВ-Санкт-Петербург, 2000. – 1104 с.

8. Чанг Т. К., Кларк Ш. и др. Популярные web-приложения на FLASH MX. – СПб.: Питер, 2005. - 272 с.

9. Кристиан Бессли, Хосс Джиффорд, Брайан Моннон, Тодд Маркс. Справочник профессионала Flash MX Video Pro. – 2004. - 321с.

10. Мержевич В. В. Справочник по CSS v3.2. СПб.: BHV-Санкт-Петербург. – 2009.

11. BOINC – Berkeley Open Infrastructure for Network Computing. URL: <http://boinc.berkeley.edu/> (дата обращения: 19.05.2017).

Допоміжна література

12. W3C Working Group Note. Web Services Architecture, 11 February 2004.

URL: [http:// www.w3.org/TR/2004/NOTE-ws-arch-20040211/](http://www.w3.org/TR/2004/NOTE-ws-arch-20040211/) (дата обращения: 03.06.2017).

13. IEEE Std 1348-1995. IEEE recommended Practice for the Adoption of Computer-Aided Software Engineering (CASE) Tools.

14. IEEE Std 1209-1992. Recommended Practice for the Evaluation and Selection of CASE Tools.

Інформаційні ресурси в інтернеті

15. infocity.kiev.ua/.

16. <http://agilemanifesto.org>

17. <http://www.omg.org>

18. <http://www.scrum.org>

19. IT Enterprise. <http://www.it.ua>

20. Інститут розробки інформаційних систем. <http://iisd.com.ua>

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Основи веб-розробки (Частина 1)	Архітектура та проектування програмного забезпечення
	Дипломне проектування

Провідний лектор: проф. Шевченко С. В.

(посада, звання, ПІБ)

(підпис)