

# ФІЛОСОФІЯ

## СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	122 – Комп'ютерні науки	Інститут / факультет	Факультет комп'ютерних наук і програмної інженерії
Назва програми	Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи	Кафедра	Кафедра програмної інженерії та інформаційних технологій управління
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська / англійська

### Викладач

Городиська Ольга Миколаївна, [olha.horodyska@khpi.edu.ua](mailto:olha.horodyska@khpi.edu.ua)



Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії (НТУ «ХПІ»). Досвід роботи – 22 роки. Автор понад 60 наукових, науково-популярних та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Філософія» (українською/ англійською мовами).

### Загальна інформація про курс

Анотація	Дисципліна передбачає напрацювання студентами знань про систему філософських знань, які виступають методологічними засобами для аналізу природних, технічних і гуманітарних теоретичних та практичних проблем, навичок обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію та самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі „людина-світ”; формування у майбутніх спеціалістів високих моральних якостей та навичок поведінки, які засновуються на загальнолюдських цінностях, самосвідомості і почутті відповідальності за майбутнє України, а також ознайомлення із сутністю, закономірностями і тенденціями розвитку сучасної цивілізації.		
Цілі курсу	Формування у студентів поглиблених світоглядних та теоретичних знань з філософії, розвиток абстрактного та критичного мислення, оволодіння науково-філософським категоріальним апаратом, а також розвиток навичок аналізу та оцінювання людської діяльності та подій навколишнього світу		
Формат	Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - іспит		
Семестр	8		

Обсяг (кредити) / Тип курсу  
(обов'язковий / вибірковий)

3 / Обов'язковий

Лекції (години)

10

Практичні заняття (години)

10

Самостійна робота (години)

70

Програмні  
компетентності

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним  
ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Результати навчання	Методи викладання та навчання	Форми оцінювання (поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS)
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук</p>	<p>Лекції з презентаціями, дискусії, практичні заняття (семінари, практикуми), виконання індивідуальної роботи (реферат, есе, участь у конференціях та спеціалізованих семінарах, робота з оригінальними роботами з філософії).</p>	<p>Оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), оцінювання індивідуального завдання (CAS), іспит (FAS)</p>
<p>ПР21. Застосовувати принципи моральних, культурних, наукових цінностей та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та професійної діяльності у сфері інформаційних технологій.</p>	<p>Лекції з презентаціями, дискусії, практичні заняття (семінари, практикуми), виконання індивідуальної роботи (реферат, есе, участь у конференціях та спеціалізованих семінарах, робота з оригінальними роботами з філософії).</p>	<p>Оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), оцінювання індивідуального завдання (CAS), іспит (FAS)</p>

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів	100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (40%) та поточного оцінювання (60%).
	90-100	A	відмінно		
	82-89	B	добре		
	74-81	C			
	64-73	D	задовільно		
	60-63	E			
	35-59	FX			
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

#### Політика курсу

Студенти зобов'язані відвідувати заняття згідно розкладу та дотримуватися етики поведінки. У разі відсутності студентам необхідно буде виконати всі завдання, щоб компенсувати пропущені заняття. Участь у практичних заняттях вимагає попередньої підготовки та завчасного опрацювання всіх необхідних матеріалів для продуктивних дискусій під час заняття. Письмові завдання повинні бути подані до встановлених строків.

### Структура та зміст курсу

<b>Лекція 1</b>	Особливості філософського знання та проблема його виникнення. Основні ідеї античної філософії.	<b>Практичне заняття 1</b>	Особливості філософського знання та проблема його виникнення. Основні ідеї античної філософії.	<b>Самостійна робота</b>	Число як начало у філософії Піфагора
<b>Лекція 2</b>	Подальший розвиток філософії за доби Середньовіччя та Відродження.	<b>Практичне заняття 2</b>	Подальший розвиток філософії за доби Середньовіччя та Відродження.		Ідеї фізиків-плюралістів – дискретність буття у Емпедокла та Анаксагора
<b>Лекція 3</b>	Модерна західноєвропейська та вітчизняна філософська думка. Класична німецька філософія.	<b>Практичне заняття 3</b>	Модерна західноєвропейська та вітчизняна філософська думка. Класична німецька філософія.		Неоплатонізм як початок середньовічної філософії
<b>Лекція 4</b>	Трансформація знань про світ, людину та пізнання у некласичній філософії XIX – поч. XX ст.	<b>Практичне заняття 4</b>	Трансформація знань про світ, людину та пізнання у некласичній філософії XIX – поч. XX ст.		Арабська середньовічна філософська думка та її вплив на філософію та науку Європи.
<b>Лекція 5</b>	Сучасний західноєвропейський та український філософський дискурси.	<b>Практичне заняття 5</b>	Сучасний західноєвропейський та український філософський дискурси.		Зародження емпіричного пізнання у вченнях Роберта Гросетеста та Роджера Бекона
					Природознавчі досягнення в епоху Відродження.
				Особливості механістичної методології в гуманітарних та природничих науках у французькому матеріалізмі. Вчення про природу. Теорія пізнання. Атеїзм	
				Філософські погляди Фіхте та Шеллінга.	
				Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха. Теорія пізнання, критика ідеалізму і релігії, етичне вчення, релігія любові як основа спілкування.	
				Розвиток філософії марксизму.	
				Емпіріокритицизм Е. Маха та Р. Авенаріуса.	
				Еволюція фрейдизму. Філософія франкфуртської школи.	
				Проблема знання і мови в філософії XX сторіччя. Лінгвістичний поворот у філософії.	
				Особливості постпозитивістської методології. Сутність філософії прагматизму.	
				Становлення концепції постіндустріалізму та ідея інформаційного суспільства (Д. Белл, Р. Арон, ін.).	

### Література

1. Владленова І. В. Годзь Н. Б. Городиська О. М., Дольська О. О. (2018) Вступ до філософії Харків : НТУ «ХПІ».
2. Бардін О.М., Булавін, В. В., Годзь Н.Б. Требіна М.П. (2012) Філософія Харків: НТУ «ХПІ».
3. Дольська О. О. (2012) Філософія сучасного суспільства Харків : НТУ «ХПІ».
4. Городиська О.М., Дольська О.О., Мелякова Ю.В. (2008) Проблема людини у вимірах філософського аналізу: текст лекції. Харків: НТУ «ХПІ».
5. Городыская О.Н. (2018) Философия античности: Текст лекции по курсу «Философия» для аспирантов и студентов всех специальностей и форм обучения (на рус. яз.) Харьков: НТУ «ХПИ».
6. Горак Г.І. (1998) Філософія: Навчальний посібник./ За ред. І.Ф. Надольного. Київ: Вікар.
7. Городыская О.Н. (2015) Философия Средневековья и эпохи Возрождения: текст лекций по курсу «Философия», Харьков
8. Скирбекк Г., Гилье Н. (2000) История философии Москва:
9. Петрушенко В.Л. (2001) Філософія: курс лекцій. Київ: «Каравела»; Львів: «Новий світ-2000».

1. Кремень В.Г. (2003) Історія філософії: Підручник-«Прапор» Харків.
2. Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Надольного І.Ф. (1997) Філософія: Київ: Вікар.
3. Владленова І.В. (2010) Філософські проблеми фізики у світлі розвитку нанотехнологій: Харків: НТУ «ХПІ».
4. Владленова І.В., Дольська О.А., Иванченко І.С. (2019) Онтология. Философские проблемы сознания. Издательство НТУ «ХПИ».
5. Сухіна В.Ф., Кислюк К.В. (2001) Практикум по філософії. Харків
6. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. (2016) Київ: КНТ.
7. Бичко А.К., Бичко І.В. (2010) Філософія: Київ, «Центр учбової літератури»
8. Татаркевич В. (1997-2001) Історія філософії. Львів, Т. 1: Антична і середньовічна філософія.
9. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4-х т. М: Т. 1-2, 3, 4.
10. Історія філософії України. (1994) Київ.
11. Огородник І.В., Русин М.Ю. (1997) Українська філософська думка в іменах. Київ:
12. Чижевський Д. (1991) Нариси історії філософії на Україні. Київ,
13. Петрушенко В.Л. (2020) Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник Львів: «Новий Світ-2000».
14. Дольська О. О., Годзь Н.Б., Городиська О.М., Дишкант Т.М., Тагліна Ю.С. (2021) Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах. Монографія. Харків.

### Норми академічної етики

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі курсу.