

ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

СИЛАБУС

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| Шифр і назва спеціальності | 122 — Комп'ютерні науки | Інститут / факультет | Комп'ютерних наук і програмної інженерії |
| Назва програми | «Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи» | Кафедра | програмної інженерії та інформаційних технологій управління |
| Тип програми | Освітньо-професійна | Мова навчання | Українська, англійська |

Викладач

ПІБ, електронна пошта

Стратієнко Наталія Костянтинівна, Nataliia.Stratienko@khpі.edu.ua



к.т.н. доцент, професор кафедри програмної інженерії та інформаційних технологій управління. Підготувала і опублікувала 60 публікацій, 1 навчальний посібник з грифом МОН України, 1 навчальний посібник з грифом університету, 3 статті у виданнях, індексованих у Scopus. (h-index = 2 у Google Академії-<https://scholar.google.com/citations?user=9cw0zwwgAAAAJ&hl=ru>; ідентифікатор ORCID-<https://orcid.org/0000-0002-7925-6687>, ідентифікатор автора Scopus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196007565>).

Провідний лектор з курсів: *Основи теорії алгоритмів, Алгоритми та структури даних, Комп'ютерна математика, Основи управління проектами, Формування та розвиток команд ІТ-проекту (бакалаври) (англійською та українською мовами)*

Загальна інформація про курс

| | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Анотація | Дисципліна "Основи управління проектами" є навчальною дисципліною з циклу фахової обов'язкової підготовки за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки". Вона викладається у восьмому семестрі в обсязі 90 год.(3 кредита ECTS), зокрема: лекції – 20 год., лабораторні роботи – 10 год., самостійна робота – 60 год. У курсі передбачено два змістових модулі та дві модульні контрольні роботи. Завершується дисципліна екзаменом. | | |
| Цілі курсу | Цілі курсу – формування сучасної системи поглядів та спеціальних знань у галузі управління проектами, набуття практичних навичок щодо їх успішної реалізації. | | |
| Формат | Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота. Підсумковий контроль — екзамен. | | |
| Семестр | 8 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----|-----------------------------|----|----------------------------|----|
| Обсяг (кредити) / Тип курсу (обов'язковий / вибірковий) | 3 / Обов'язковий | Лекції (години) | 20 | Лабораторні роботи (години) | 10 | Самостійна робота (години) | 60 |
|---------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----|-----------------------------|----|----------------------------|----|

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Програмні компетентності | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>СК20. Здатність розробляти архітектуру програмних систем та їх окремих компонент при побудові інтелектуальних систем управління у різних галузях, управляти процесами життєвого циклу програмного забезпечення інтелектуальних систем управління.</p> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Результати навчання | Методи викладання та навчання | Форми оцінювання (поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p> | <p>Інтерактивні лекції з презентаціями, дискусії, лабораторні роботи, командна робота, кейс-метод, метод зворотного зв'язку з боку студентів, проблемне навчання</p> | <p>Письмові індивідуальні завдання до лабораторних робіт (CAS), оцінювання знань на лабораторних заняттях (CAS), експрес-опитування(CAS), онлайн -тести (CAS), підсумковий/семестровий контроль у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (FAS)</p> |
| <p>ПР20. Розробляти архітектуру програмних систем та їх окремих компонент при</p> | <p>Інтерактивні лекції з презентаціями, дискусії, лабораторні роботи, командна робота, кейс-метод, метод зворотного зв'язку з боку студентів,</p> | <p>Письмові індивідуальні завдання до лабораторних робіт (CAS), оцінювання знань на лабораторних заняттях (CAS), експрес-опитування(CAS), онлайн -тести (CAS), підсумковий/семестровий контроль у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (FAS)</p> |

побудові інтелектуальних систем управління у різних галузях, а також управляти процесами життєвого циклу програмного забезпечення інтелектуальних систем управління.

проблемне навчання

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| Розподіл балів для оцінювання успішності студента | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | Нарахування балів | <p>100% підсумкове оцінювання у вигляді екзамену (30%) та поточного оцінювання (70%).</p> <p>30% екзамен: семестровий екзамен, відповідно до графіку навчального процесу</p> <p>70% поточне оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> 30% оцінювання завдань на лабораторних роботах; 40% проміжний контроль (2 модульні контрольні роботи) |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 90-100 | A | відмінно | | |
| | 82-89 | B | добре | | |
| | 74-81 | C | | | |
| | 64-73 | D | задовільно | | |
| | 60-63 | E | | | |
| | 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | | |
| | 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | |

Політика курсу Студенти зобов'язані відвідувати заняття згідно розкладу та дотримуватися етики поведінки. У разі відсутності студентам необхідно буде виконати всі завдання, щоб компенсувати пропущені заняття. Участь у лабораторних роботах вимагає попередньої підготовки та завчасного опрацювання всіх необхідних матеріалів для продуктивної роботи під час заняття. Письмові завдання повинні бути подані до встановлених строків..

Структура та зміст курсу

| Тема | Вступ до управління проектами | Лабораторна робота | Знайомство з середовищем управління проектами. Розробка ієрархічної структури робіт для навчального проекту | Самостійна робота | Вивчення тем курсу за допомогою рекомендованої літератури, домашніх завдань |
|--------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2 | Ініціалізація проекту. Статут проекту. | Лабораторна робота 2 | Розробка розкладу для навчального проекту | | |
| Тема 3 | Планування проекту | Лабораторна робота 3 | Відслідковування виконання робіт відповідно до розкладу | | |
| Тема 4 | Управління ризиками проекту | Лабораторна робота 4 | Розробка бюджету проекту та відслідковування виконання | | |

| | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------|--|---------|--|--|
| | | | бюджету | | |
| Тема 5 | Оцінка трудомісткості і термінів розробки проектів | | | | |
| Тема 6 | Формування команди проекту | | | | |
| Тема 7 | Ефективні комунікації | | | | |
| Тема 8 | Реалізація, контроль і завершення проекту | | | | |

Література

| | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обов'язкова | 1. Філдінг Пол Дж. (2020). Як керувати проектами. Харків: Ранок: Фабула. | Додаткова | 7 Приймак, В. (2017). Управління проектами: Навч. посіб. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка. |
| | 2. Єгорченков, О. В., Єгорченкова, Н. Ю., Катаєва, Є. Ю. (2017). Азбука управління проектами. Планування. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка. | | 8 Буріменко, Ю. І. (Ред.), Галан, Л. В., Лебедева, І. Ю., Щуровська А. Ю. (2017). Управління проектами: Навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова. |
| | 3. Корі Когон, Сьюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд. (2018). Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджерів. Харків: Ранок: Фабула. | | 9 Harold Kerzner. (2017). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 12th ed. New York: John Wiley & Sons Inc. |
| | 4. Joseph Heagney. (2016). Fundamentals of Project Managements. Nashville: HarperCollins Focus. | | 10 Greg Horine. (2017). Project Management: Project Management Absolute Beginner's Guide. 4th ed. |
| | 5. Dorling Kindersley (2020). How Management Works. | | 11 Project Management Institute (2018). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). 6th ed. Newton Square, PA: Project Management Institute. |
| | 6. Eric Verzuh. (2021). The Fast Forward MBA in Project Management: The Comprehensive, Easy-to-Read Handbook for Beginners and Pros. 6th Edition. New York: John Wiley & Sons Inc. | | |

Норми академічної етики

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі курсу.