

ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	122 — Комп'ютерні науки	Інститут / факультет	Комп'ютерних наук та інформаційних технологій
Назва програми	«Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи»	Кафедра	Програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська, англійська

Викладач

ПІБ, електронна пошта

Стратієнко Наталія Костянтинівна, Nataliia.Stratiienko@khpі.edu.ua



к.т.н. доцент, професор кафедри ПІТУ. Підготувала і опублікувала 60 публікацій, 1 навчальний посібник з грифом МОН України, 1 навчальний посібник з грифом університету, 3 статті у виданнях, індексованих у Scopus. (h-index = 2 у Google Академії-<https://scholar.google.com/citations?user=9cw0zwwgAAAAJ&hl=ru>; ідентифікатор ORCID-<https://orcid.org/0000-0002-7925-6687>, ідентифікатор автора Scopus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196007565>).
Провідний лектор з курсів: *Основи теорії алгоритмів, Алгоритми та структури даних, Комп'ютерна математика, Основи управління проектами, Формування та розвиток команд ІТ-проекту (бакалаври) (англійською та українською мовами)*

Загальна інформація про курс

Анотація	Дисципліна "Основи управління проектами" є навчальною дисципліною з циклу фахової обов'язкової підготовки за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки". Вона викладається у восьмому семестрі в обсязі 90 год.(3 кредита ECTS), зокрема: лекції – 20 год., лабораторні роботи – 10 год., самостійна робота – 60 год. У курсі передбачено два змістових модулі та дві модульні контрольні роботи. Завершується дисципліна екзаменом.						
Цілі курсу	Цілі курсу – формування сучасної системи поглядів та спеціальних знань у галузі управління проектами, набуття практичних навичок щодо їх успішної реалізації.						
Формат	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота. Підсумковий контроль — екзамен.						
Семестр	8						
Обсяг (кредити) / Тип курсу (обов'язковий / вибірковий)	3 / Обов'язковий	Лекції (години)	20	Лабораторні роботи (години)	10	Самостійна робота (години)	60
Програмні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.						

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

СК20. Здатність розробляти архітектуру програмних систем та їх окремих компонент при побудові інтелектуальних систем управління у різних галузях, управляти процесами життєвого циклу програмного забезпечення інтелектуальних систем управління.

Результати навчання	Методи викладання та навчання	Форми оцінювання (поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS)
<p>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p>	<p>Інтерактивні лекції з презентаціями, дискусії, лабораторні роботи, командна робота, кейс-метод, метод зворотного зв'язку з боку студентів, проблемне навчання</p>	<p>Письмові індивідуальні завдання до лабораторних робіт (CAS), оцінювання знань на лабораторних заняттях (CAS), експрес-опитування(CAS), онлайн -тести (CAS), підсумковий/семестровий контроль у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (FAS)</p>
<p>ПР20. Розробляти архітектуру програмних систем та їх окремих компонент при побудові інтелектуальних систем</p>	<p>Інтерактивні лекції з презентаціями, дискусії, лабораторні роботи, командна робота, кейс-метод, метод зворотного зв'язку з боку студентів, проблемне навчання</p>	<p>Письмові індивідуальні завдання до лабораторних робіт (CAS), оцінювання знань на лабораторних заняттях (CAS), експрес-опитування(CAS), онлайн -тести (CAS), підсумковий/семестровий контроль у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (FAS)</p>

управління у різних галузях, а також управляти процесами життєвого циклу програмного забезпечення інтелектуальних систем управління.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів
	90-100	A	відмінно	
	82-89	B	добре	
	74-81	C		
	64-73	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

100% підсумкове оцінювання у вигляді екзамену (30%) та поточного оцінювання (70%).
30% екзамен: семестровий екзамен, відповідно до графіку навчального процесу
70% поточне оцінювання:

- 30% оцінювання завдань на лабораторних роботах;
- 40% проміжний контроль (2 модульні контрольні роботи)

Політика курсу Студенти зобов'язані відвідувати заняття згідно розкладу та дотримуватися етики поведінки. У разі відсутності студентам необхідно буде виконати всі завдання, щоб компенсувати пропущені заняття. Участь у лабораторних роботах вимагає попередньої підготовки та завчасного опрацювання всіх необхідних матеріалів для продуктивної роботи під час заняття. Письмові завдання повинні бути подані до встановлених строків..

Структура та зміст курсу

Тема	Вступ до управління проектами	Лабораторна робота 1	Знайомство з середовищем управління проектами. Розробка ієрархічної структури робіт для навчального проекту	Самостійна робота
Тема 2	Ініціалізація проекту. Статут проекту.	Лабораторна робота 2	Розробка розкладу для навчального проекту	
Тема 3	Планування проекту	Лабораторна робота 3	Відслідковування виконання робіт відповідно до розкладу	
Тема 4	Управління ризиками проекту	Лабораторна робота 4	Розробка бюджету проекту та відслідковування виконання бюджету	

Вивчення тем курсу за допомогою рекомендованої літератури, домашніх завдань

Тема 5	Оцінка трудомісткості і термінів розробки проектів			
Тема 6	Формування команди проекту			
Тема 7	Ефективні комунікації			
Тема 8	Реалізація, контроль і завершення проекту			

Література

Обов'язкова	1. Філдінг Пол Дж. (2020). Як керувати проектами. Харків: Ранок: Фабула.	Додаткова	7 Приймак, В. (2017). Управління проектами: Навч. посіб. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка.
	2. Єгорченков, О. В., Єгорченкова, Н. Ю., Катаєва, Є. Ю. (2017). Азбука управління проектами. Планування. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка.		8 Буріменко, Ю. І. (Ред.), Галан, Л. В., Лебедева, І. Ю., Щуровська А. Ю. (2017). Управління проектами: Навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова.
	3. Корі Когон, Сьюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд. (2018). Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджерів. Харків: Ранок: Фабула.		9 Harold Kerzner. (2017). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 12th ed. New York: John Wiley & Sons Inc.
	4. Joseph Heagney. (2016). Fundamentals of Project Managements. Nashville: HarperCollins Focus.		10 Greg Horine. (2017). Project Management: Project Management Absolute Beginner's Guide. 4th ed.
	5. Dorling Kindersley (2020). How Management Works.		11 Project Management Institute (2018). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). 6th ed. Newton Square, PA: Project Management Institute.
	6. Eric Verzuh. (2021). The Fast Forward MBA in Project Management: The Comprehensive, Easy-to-Read Handbook for Beginners and Pros. 6th Edition. New York: John Wiley & Sons Inc.		

Норми академічної етики

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі курсу.