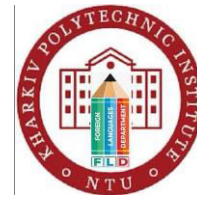




Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ



Шифр та назва спеціальності

122 – Комп'ютерні науки

Інститут

ІНІ Міжнародної освіти

Освітня програма

Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи

Кафедра

Іноземних мов (275)

Рівень освіти

Бакалаврі

Тип дисципліни

Обов'язкова

Семестр

1,2

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники



Лазарева Ольга Ярославна

olga.lazaryeva@khpi.edu.ua

Кандидат технічних наук, доцент кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ», доцент ВАК.

Авторка та співавторка 48 публікацій, 3 навчальних посібників. Досвід роботи з 2006 року. Провідна лекторка з дисциплін «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Англійська мова для професійної комунікації», «Англійська мова для наукових досліджень», «Англійська мова для розробки корпоративних систем», «Англійська мова для бізнес-комунікації», «Англійська мова для академічних цілей».

Детальніше про викладача на сайті кафедри:

<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>



Суханова Тетяна Євгенівна

Tetiana.Sukhanova@khpi.edu.ua

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ», доцент ВАК.

Авторка (співавторка) понад 70 наукових праць (з яких 2 авторських посібника, 4 посібника в співавторстві, 9 навчально-методичних видань). Досвід роботи викладачем з 1994 року. Викладає дисципліну «Англійська за професійним спрямуванням», «Англійська мова для наукових досліджень», «Англійська мова для бізнес-комунікацій», «Англійська мова для розробки корпоративних систем», «Англійська мова для професійної комунікації», «Англійська мова для академічних цілей».

Детальніше про викладача на сайті кафедри:

<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>

Загальна інформація

Анотація

Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням», охоплює всі аспекти володіння мовою: аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, різні види читання, усне та писемне мовлення, і є навчальною дисципліною з циклу спеціальної обов'язкової підготовки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Дисципліна викладається у 1 та 2 семестрах в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), зокрема: практичні заняття – 120 годин, самостійна робота – 60 години. Вивчення дисципліни завершується іспитом.

Мета та цілі дисципліни

Сформувати у студентів професійно-орієнтовані навички та компетенції англійською мовою для забезпечення ефективного спілкування в навчанні та професійній діяльності

Формат занять

Практичні заняття, самостійна робота, консультації. Поточний контроль: тематичне оцінювання. Підсумковий контроль – іспит.

Компетентності

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Результати навчання

ПР21. Застосовувати принципи моральних, культурних, наукових цінностей та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та професійної діяльності у сфері інформаційних технологій.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 180 годин (6 кредитів ECTS): практичні заняття – 120 год., самостійна робота – 60 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідна наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «молодший бакалавр».

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

На практичних заняттях проводяться бесіди (з викладачем та одногрупниками), робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, рефератів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням.

Програма навчальної дисципліни

Теми практичних занять

Змістовий блок № 1 (Спілкування в академічному та професійному середовищах):

Практичне заняття 1-4:

Тема: Знайомство. Вітання. Персональна інформація. Заповнення форм з особистої інформації.

Практичне заняття 5-9:

Тема: Опис повсякденного життя та навчального досвіду

Практичне заняття 10-14:

Тема: Обмін інформацією (усно і письмово) та обговорення новин

Практичне заняття 15-19:

Тема: Читання та розуміння інструкцій, повідомлень, оголошень тощо

Практичне заняття 20-24:

Тема: Спілкування у подорожах

Практичне заняття 25-28:

Тема: Телефонні розмови. Узгодження зустрічей по телефону

Практичне заняття 29-30:

Тема: Спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі

Змістовий блок № 2 (Пошук та обробка інформації):

Практичне заняття 31-36:

Тема: Мова спілкування

Практичне заняття 37-43:

Тема: Опис процесів

Практичне заняття 44-52:

Тема: Світ довколо нас

Практичне заняття 53-60:

Самостійна робота

До практичного заняття 1-4:

Заповнення форм. Надання особистої інформації

До практичного заняття 5-9:

Опис особистого розпорядку дня та біографії

До практичного заняття 10-14:

Написання викладачеві електронного листа з описом хобі студента

До практичного заняття 15-19:

Написання інструкцій щодо знайомих процедур

До практичного заняття 20-24:

Опис однієї з ваших подорожей. Рольова гра одного з діалогів на тему Подорожі

До практичного заняття 25-28:

Опис процедури телефонування. Знайдіть інформацію на мобільних телефонах

До практичного заняття 29-30:

Висловлювання думок про мережеві та чат-кімнати

До практичного заняття 31-36:

Пошук інформації про різні типи мов (природні, програмувальні, штучні тощо)

До практичного заняття 37-43:

Опис процесу ... (відповідно до спеціальності студента)

До практичного заняття 44-52:

Опис рідного міста

До практичного заняття 53-60:

Опис графіка

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. Glenda Gay. Oxford Information Technology for CSEC: Third edition/ Glenda Gay, Ronald Blades. - Oxford University Press, 2018. – 320p.

2 Glenda Gay. Oxford Information Technology for CSEC Workbook: Third Edition/ Glenda Gay, Ronald Blades - Oxford University Press, 2019. – 96p.

3. Eric H. Glendinning. Oxford English for Information Technology: Student's book. / Eric H. Glendinning. – Oxford: Macmillan, Eric H. Glendinning 2015. -137p.
4. Frances Eales, Steve Oakes. Speak Out. Intermediate. Students' book. Pearson Education Limited, 2015. – 176p.
5. Functional structures of academic English. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів всіх спеціальностей / уклад. Лазарева О. Я., Ковтун О.О., Дьомочка Л.В., Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 44с.

Додаткова література:

1. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В.. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2015. – 162 с.
2. David Grant. Business Result Elementary Student's Book with DVD-ROM and Interactive Workbook. / David Grant, John Hughes, Nina Leeke, Rebecca Turner. Oxford University Press, 2017. -128p.
3. Shad Morris. International Business, 2nd Edition / Shad Morris, James Oldroyd. Wiley, 2020. – 432p.
4. Murphy R., English Grammar in Use. CEF Level: B1 Intermediate - B2 High Intermediate. Fifth edition. Cambridge University Press, 2019p. – 399p. |

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (40%) та поточного оцінювання (60%)
 40% - іспит
 60% - поточне оцінювання |

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
74–81	Добре	C
64–73	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/> |

Погодження

Силабус погоджено

27.04.2023

Завідувач кафедри
Тетяна ГОНЧАРЕНКО

27.04.2023

Гарант ОП
Андрій КОПП

