

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХП»

_____ Євген СОКОЛ

«___» _____ 2024 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки
галузі знань 12 – Інформаційні технології
кваліфікація магістр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХП»

Голова Вченої ради

_____/ Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № _____

від «___» _____ 2024 р.

Харків 2024р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 12 – Інформаційні технології

Спеціальність 122 – Комп'ютерні науки

Кваліфікація магістр з комп'ютерних наук

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
«Комп'ютерні науки»

Гарант освітньої програми «Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи»

_____ Валентина МОСКАЛЕНКО

«___» _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»

Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«___» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління

_____ Андрій КОПІ

«___» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій

_____ Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

«___» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

групи КН-Н423

_____ Олександр РУДСЬКИЙ

«___» _____ 2024 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ: Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-наукової програми (ОНП) одержано від:

1. ...

2. ...

3. ...

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності 122 – Комп’ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022р. № 393.

Розроблено робочою групою ОНП «Комп’ютерні науки та інтелектуальні системи» Навчально-наукового інституту комп’ютерних наук та інформаційних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

МОСКАЛЕНКО Валентина Володимирівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем та технологій

Члени робочої групи ОП:

1. ГАМАЮН Ігор Петрович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління
(ПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
2. КОПП Андрій Михайлович, доктор філософії, доцент, завідувач кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління
(ПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
3. ЧЕРЕДНІЧЕНКО Ольга Юріївна, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління
(ПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
4. Рудський Олександр Вадимович, студент групи КН-Н423
студент (ПБ, група)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління (ПШТУ)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з комп'ютерних наук Кваліфікація в дипломі: магістр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 2192120 від 06.09.2017 р. Термін дії – 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь «бакалавр»
Мова викладання	Українська мова. Можливе викладання англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію Оновлюється щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://web.kpi.kharkov.ua/asu/spetsialnosti/magistr/122-komp-yuterni-nauki-2/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів у галузі комп'ютерних наук та інтелектуальних систем, здатних до самостійної науково-дослідної, виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 12 – Інформаційні технології Спеціальність: 122 – Комп'ютерні науки Об'єкт вивчення: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. Методи, методики та технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.

	Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки фахівців у сфері комп'ютерних наук та інтелектуальних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки», яка передбачає поглиблене вивчення методів обчислюваного інтелекту та інтелектуального аналізу даних, моделей підтримки прийняття рішень, методів бізнес-аналізу та інформаційних технологій для розробки інтелектуальних систем, а також поглиблене вивчення іноземної мови у професійній та науковій діяльності. Ключові слова: комп'ютерні науки, інтелектуальні системи, бізнес-аналітика, інформаційні технології.
Особливості програми	Орієнтація на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та практиками, участь в міжнародних програмах. Практично-орієнтоване навчання, що передбачає практику в ІТ-компаніях та участь студентів у реальних проектах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як професіонала з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2132.2 Програміст 2131.2 Інженер з даних 2131.2 Інженер зі штучного інтелекту 2131.2 Інженер систем знань 2132.2 Розробник архітектури програмного забезпечення (інформаційні технології) 2139.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 2132.2 Розробник програмного забезпечення 2132.2 Розробник хмарної архітектури 2131.2 Аналітик даних 2131.2 Аналітик бізнесу (інформаційні системи) 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти Зазначений перелік не є вичерпним.
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Office 365, самонавчання, навчання через практичну діяльність, навчання, яке засноване на дослідженнях. У процесі викладання

	передбачено застосування таких навчальних технологій, як: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, виконання науково-дослідних робіт, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, що розвивають комунікативні та лідерські навички, самостійна робота з літературними джерелами; змішані форми навчання з використанням дистанційних платформ, практичної діяльності.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за рейтинговою системою. Моніторинг знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проєктів. Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт. Державна атестація – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі. СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень. СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук. СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати

	<p>програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.</p> <p>СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.</p> <p>СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.</p> <p>СК12. Здатність використовувати основні методи, моделі штучного інтелекту та методи підтримки прийняття рішень для розробки інтелектуальних систем у різних галузях професійної діяльності.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати методи бізнес-аналізу для проведення досліджень щодо розробки інтелектуальних систем у різних сферах діяльності та розробляти системи підтримки прийняття рішень з використанням технологій обчислюваного інтелекту.</p>
<p>Додаткові спеціальні компетентності до освітньо-наукової програми підготовки магістрів</p>	<p>ДСК1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у сфері комп'ютерних наук.</p> <p>ДСК2. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
<p>7 – Результати навчання</p>	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</p> <p>РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</p> <p>РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</p> <p>РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великими).</p>

	<p>RH9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</p> <p>RH10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>RH11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.</p> <p>RH12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.</p> <p>RH13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>RH14. Тестувати програмне забезпечення.</p> <p>RH15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</p> <p>RH16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</p> <p>RH17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</p> <p>RH18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.</p> <p>RH19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>RH20. Розробляти математичні моделі складних систем, моделі штучного інтелекту, у тому числі моделі представлення знань, використовувати методи підтримки прийняття рішень для створення інтелектуальних систем у різних галузях професійної діяльності.</p> <p>RH21. Аналізувати потреби компаній та організацій різних сфер діяльності, управляти вимогами щодо розробки та впровадження інтелектуальних систем з використанням методів бізнес-аналізу, розробляти системи підтримки прийняття рішень з використанням технологій обчислюваного інтелекту.</p>
Додатково для освітньо-наукових програм (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>RH22. Створювати та досліджувати інформаційні та математичні моделі систем і процесів, що досліджуються, зокрема об'єктів автоматизації.</p> <p>RH23. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни з інформаційних технологій у закладах вищої освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).</p> <p>Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи та мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію. До викладання залучаються також викладачі-практики, фахівці та співробітники ІТ-компаній, закордонні фахівці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).</p>

	В навчальному процесі використовуються навчальні приміщення НТУ «ХП», зокрема, комп'ютерні лабораторії кафедри ПШТУ, приміщення для науково-педагогічних працівників, інші приміщення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Застосування у навчальному процесі системи Office 365, зокрема, для дистанційного навчання. Доступ до електронного репозитарію (eNTUKhPIIR) науково-технічної бібліотеки НТУ «ХП» через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi) для доступу до навчальних видань та періодичних наукових видань з ІТ, зокрема, англійською мовою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод з Université Paris-Nord (Університет Париж-Північ, Франція), Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Альпійсько-Адріатичний Університет, Клагенфурт, Австрія), Vysoká škola ekonomie a manažmentu v Bratislave (Університет економіки та менеджменту, Братислава, Словаччина) та ін. Проєкти академічної мобільності ERASMUS+ KA1.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється українською або англійською мовою відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту». Не менше 25% науково-педагогічних працівників, які забезпечують провадження навчального процесу англійською мовою, мають документ, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові освітні компоненти			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
<i>ЗП 1</i>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік
<i>ЗП 2</i>	Інтелектуальна власність	3	Залік
<i>ЗП 3</i>	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	3	Залік
<i>ЗП 4</i>	Іноземна мова для наукових цілей	4	Іспит
		14	
<i>1.2 Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
<i>СП 1</i>	Методи бізнес-аналізу для управління вимогами до інтелектуальних систем	4	Іспит
<i>СП 2</i>	Управління проектами розробки інтелектуальних систем	3	Іспит
<i>СП 3</i>	Основи обчислювального інтелекту	3	Іспит
<i>СП 4</i>	Методи інтелектуального аналізу даних	4	Іспит
<i>СП 5</i>	Практикум "Інтелектуальні системи"	4	Залік
<i>СП 6</i>	Математичні моделі складних систем та підтримки прийняття рішень	4	Іспит
<i>СП 7</i>	Моделі штучного інтелекту	4	Іспит
<i>СП 8</i>	Представлення знань в інтелектуальних системах	3	Іспит
<i>СП 9</i>	Управління життєвим циклом інтелектуальних систем	3	Залік
<i>СП 10</i>	Бази даних та знань	4	Іспит
<i>СП 11</i>	Архітектура та проектування програмного забезпечення інтелектуальних систем	3	Іспит
<i>СП 12</i>	Big Data	3	Залік
		42	
<i>1.3 Наукова підготовка</i>			
<i>НП 1</i>	Основи наукових досліджень	3	Залік
<i>НП 2</i>	Сучасні наукові школи кафедри	3	Залік
<i>НП 3</i>	Філософські проблеми сучасного наукового пізнання (ОНП)	3	Іспит
<i>НП 4</i>	НДР	1	Залік
		10	
<i>1.4 Практична підготовка</i>			
<i>ПП 1</i>	Науково-дослідницька практика	9	Залік
		9	
<i>Атестація</i>		9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		84	

2 Вибіркові освітні компоненти		
2.1 Дисципліни вільного вибору профільної підготовки згідно переліку (перелік дисциплін додається до навчального плану)	18	
2.2 Дисципліни правового та психологічного спрямування згідно переліку (перелік дисциплін додається)	6	
2.3 Дисципліни вільного вибору науково-професійного спрямування (НПС)	12	
Загальний обсяг вибірових компонент:		36
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120

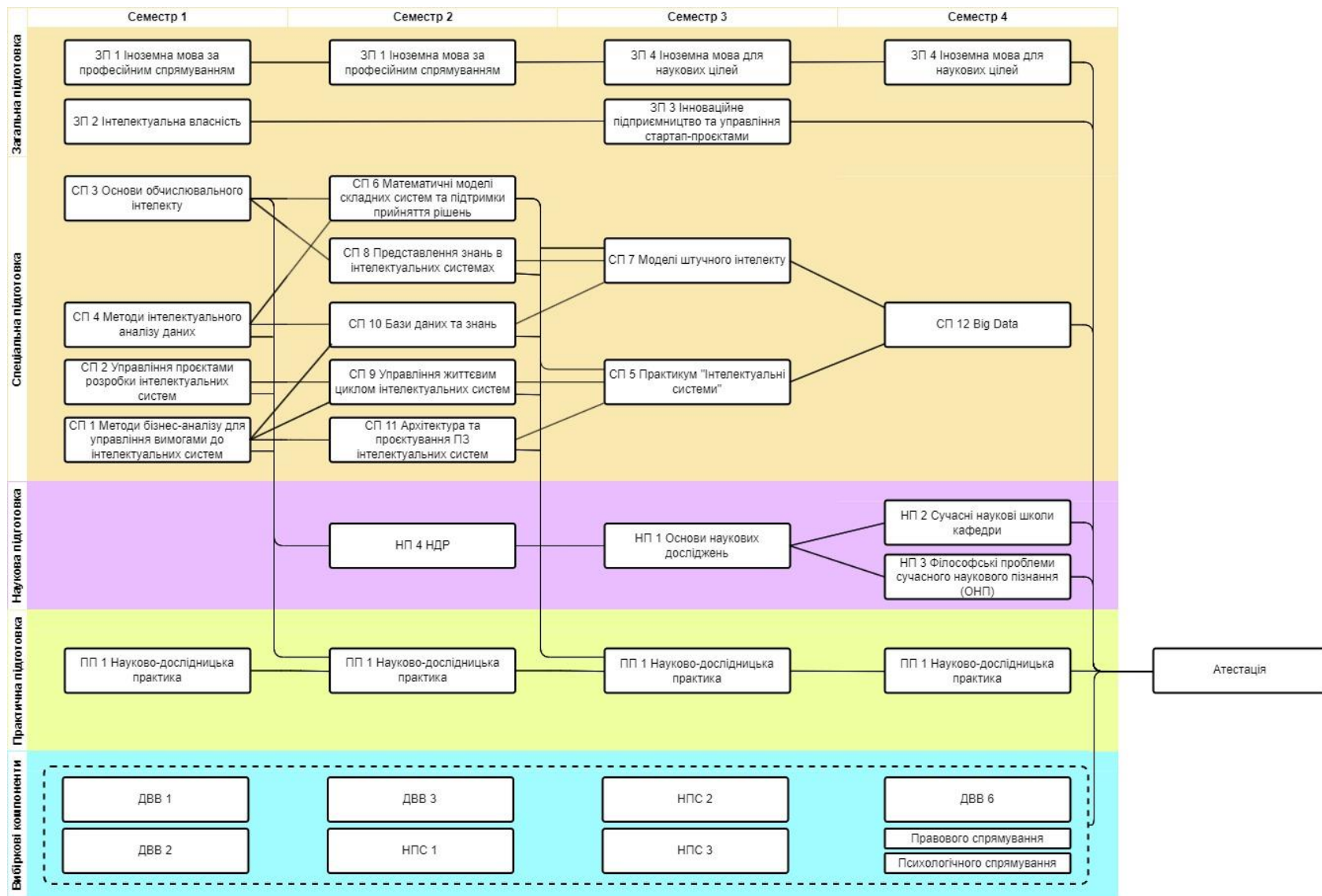
Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	14 / 12	-	14 / 12
2	Спеціальна (фахова) підготовка	42 / 35	-	42 / 35
3	Наукова підготовка	28 / 23		28 / 23
4	Дисципліни вільного вибору	-	36 / 30	36 / 30
Всього за весь термін навчання		84 / 70	36 / 30	120 / 100

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Матриці відповідності визначених компетентностей, результатів навчання та освітніх компонентів

Освітні компоненти	Результати навчання																							
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23	
ЗП 1			+												+	+	+	+	+		+		+	
ЗП 2	+																							
ЗП 3	+	+			+															+				
ЗП 4			+													+			+			+		
СП 1	+			+								+			+		+	+			+			
СП 2	+				+																			
СП 3	+							+	+		+										+	+		
СП 4	+							+	+		+										+	+		
СП 5	+		+			+		+	+	+				+	+			+	+		+	+	+	
СП 6	+			+			+														+	+	+	
СП 7	+	+						+	+		+										+	+		
СП 8	+						+	+	+			+									+	+		
СП 9	+			+									+	+	+		+	+				+		
СП 10	+					+	+			+		+									+	+	+	
СП 11	+					+			+	+		+												
СП 12	+					+		+	+			+									+	+	+	
НП 1	+	+														+			+	+	+	+		
НП 2	+	+	+																+	+	+			+
НП 3	+	+																	+					+
НП 4	+	+					+	+	+		+					+			+	+	+	+	+	
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти	Компетентності																					
	Загальні							Спеціальні (фахові)														
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	ДСК1	ДСК2
ЗП 1	+			+	+															+		+
ЗП 2	+		+	+	+																	
ЗП 3	+				+	+	+								+		+	+	+			
ЗП 4	+			+	+															+	+	
СП 1	+	+	+	+	+		+				+						+	+		+		
СП 2	+	+	+		+	+									+		+	+				
СП 3	+				+			+					+						+	+		
СП 4	+				+			+			+		+						+	+		
СП 5	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СП 6	+				+					+	+		+						+	+	+	
СП 7	+				+			+					+						+	+		
СП 8	+				+			+	+	+						+			+	+		
СП 9	+				+									+	+		+	+		+		
СП 10	+				+				+							+		+	+	+	+	
СП 11	+	+			+				+			+		+	+			+				
СП 12	+								+		+					+			+	+	+	
НП 1	+		+	+	+		+	+			+								+	+	+	
НП 2	+	+					+	+											+	+		+
НП 3	+					+		+														+
НП 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+