МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

«____»_____20__ р.

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **292 – Міжнародні економічні відносини**

галузі знань **29 – Міжнародні відносини**

кваліфікація **бакалавр з міжнародних економічних відносин**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

_____ / Л.Л. Товажнянський

Протокол № ___

від «___» _____ 20___ р.

Харків – 20___ р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Кваліфікація	Бакалавр з міжнародних економічних відносин

СХВАЛЕНО
Науково-методичною комісією зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»
Голова комісії

_____ Ігор ПОСОХОВ

«____»_____20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«____»_____20__ р.

ПОГОДЖЕНО
Директор навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу

_____ Олександр МАНОЙЛЕНКО

«____»_____20__ р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувач кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин

_____ Петро ПЕРЕРВА

«____»_____20__ р

ПОГОДЖЕНО
Радою молодих вчених

_____ Марія МАСЛАК

«____»_____20__ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від __ _____ 20___ р. № ____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Наказ МОН України №357 від 04.03.2020 р., спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» проєктною групою кафедр: менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин; комерційної, торговельної та підприємницької діяльності; загальної економічної теорії; економічної кібернетики та маркетингового менеджменту Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

1. Посохов Ігор Михайлович (гарант програми) – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин
2. Сокол Катерина Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики та маркетингового менеджменту.
3. Гарник Людмила Петрівна – кандидат політологічних наук, доцент кафедри комерційної, торговельної та підприємницької діяльності.
4. Черепанова Вікторія Олександрівна – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин.
5. Новік Ірина Олексіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин.
6. Максименко Яна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри загальної економічної теорії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292 – «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 роки
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF LLL – Level 6; QF EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії ліцензії або терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/mizhnarodni-ekonomichni-vidnosini-2/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих завдань у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародних бізнес-структур та бізнес-процесів, міжнародної економіки, міжнародних фінансів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Розроблена для підготовки фахівців з широким управлінським і економічним світоглядом у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародних бізнес структур та міжнародної економіки. Професійні акценти: формування здатності здійснювати управлінську, економічну і підприємницьку діяльність в міжнародній сфері з використанням поглибленого знання іноземних мов та перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Формування та розвиток професійних компетентностей щодо міжнародної діяльності мультинаціональних та транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації та економічної інтеграції для забезпечення їх сталого розвитку, реалізації економічних та соціальних інтересів з використанням

	поглибленого знання іноземних мов та перекладу. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, міжнародні економіка, міжнародні фінанси, міжнародний менеджмент, міжнародна логістика, іноземна мова, переклад, ризик-менеджмент, стратегія, корпоративне управління.
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та передбачає практичну підготовку для формування навичок у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародних бізнес-процесів, міжнародної економіки. Головною перевагою програми підготовки бакалавра є орієнтація на формування максимально широкого науково-економічного світогляду майбутнього професіонала у сфері міжнародної діяльності та міжнародних економічних відносин.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 1120.3 Дипломатичні представники. 21311 Дипломатичний агент; 21314 Дипломатичний кур'єр; 24664 Секретар дипломатичного агентства 3439 Віце-консул; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 3421 Торговельний брокер (маклер); 3436.1 Референт; 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); 2441.2 Консультант з економічних питань; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління. 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 2441.2 Економісти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на наступному (магістерському) рівні вищої освіти за відповідними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами. Можливість післядипломної освіти для отримання професійної кваліфікації за відповідними професійними стандартами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт (проєктів) на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проектна робота, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК04. Здатність планувати та управляти часом. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК09. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК01. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК02. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК03. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК04. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

	СК06. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК07. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК09. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності за вибірковим блоком 01 «Міжнародні бізнес-структури» (визначені закладом вищої освіти)	СК 1.1 Здатність управляти міжнародним бізнесом на основі аналізу тенденцій економічного розвитку країн та розробки стратегій міжнародного бізнесу транснаціональних корпорацій. СК 1.2 Здатність управляти бізнес-процесами в транснаціональних корпораціях за рахунок їх моделювання, моніторингу, аналізу та динамічної трансформації. СК 1.3 Здатність дослідження поточних проблем і найближчих перспектив інтеграції України в глобальну економічну систему, формулювання й обґрунтування рекомендацій щодо раціоналізації інтегрування з урахуванням економічних інтересів і можливостей України, її ключових факторів успіху, загроз і слабких сторін у системі міжнародного поділу праці. СК 1.4 Здатність спілкуватися іноземною мовою на соціальному і професійному рівнях, включаючи усну і письмову комунікації, використовуючи фахову термінологію і перекладаючи офіційну документацію для налагодження міжнародних зв'язків з метою забезпечення ефективності міжнародного бізнесу. СК 1.5 Здатність планувати, оцінювати та управляти офшорними підприємствами основуючись на принципах та нормах міжнародного права і фіскальних систем різних країн, а також здійснювати торги на провідних міжнародних біржах.

Спеціальні (фахові) компетентності за вибірковим блоком 02 «Міжнародна економіка» (визначені закладом вищої освіти)	СК 2.1 Здатність економічного аналізу проблем і перспектив розвитку міжнародної економіки, використання переваг міжнародного поділу праці та виявлення раціональних форм участі підприємств України у функціонуванні міжнародної економіки. СК 2.2 Здатність ефективно управляти інноваційною діяльністю і використовувати інновації для забезпечення економічного росту та конкурентоспроможності підприємств і країни в цілому на міжнародному ринку. СК 2.3 Здатність використовувати інтернет-технології, електронні платіжні системи, віртуальних аукціони, технології автоматизованих закупівель та інші засоби електронного бізнесу при виконанні ділових та комерційних операцій пов'язаних з організацією та веденням міжнародної торгівлі у сучасних умовах. СК 2.4 Здатність спілкуватися іноземною мовою на соціальному і професійному рівнях, включаючи усну і письмову комунікації, використовуючи фахову термінологію і перекладаючи офіційну документацію для налагодження міжнародних зв'язків з метою забезпечення ефективної діяльності підприємств на міжнародному ринку. СК 2.5 Здатність формувати і ефективно використовувати експортно-імпортний потенціал підприємства у розвинутих країнах світу та в Україні.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ПР01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПР02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПР03. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПР04. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПР05. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПР06. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПР07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР08. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

	ПР09. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. ПР10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. ПР11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПР12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. ПР13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПР14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ПР15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ПР16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ПР17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПР18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПР19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. ПР20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПР21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПР22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПР23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з

	метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПР24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПР25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
Програмні результати навчання за вибірковим блоком 01 «Міжнародні бізнес-структури» (визначені закладом вищої освіти)	ПР 1.1 Володіти навичками управління міжнародним бізнесом на основі аналізу тенденцій економічного розвитку країн, розробляти стратегії міжнародного бізнесу транснаціональних корпорацій. ПР 1.2 Володіти навичками моделювання, моніторингу, аналізу та динамічної трансформації бізнес-процесів в транснаціональних корпораціях для підвищення їх економічної ефективності. ПР 1.3 Досліджувати поточні проблеми і виявляти перспективи інтеграції України в глобальну економічну систему, формулювати і обґрунтовувати рекомендацій щодо раціоналізації інтегрування з урахуванням економічних інтересів і можливостей України, її ключових факторів успіху, загроз і слабких сторін у системі міжнародного поділу праці. ПР 1.4 Вільно спілкуватися іноземною мовою на соціальному і професійному рівнях, включаючи усну і письмову комунікації, перекладати офіційні документи і фахову термінологію, застосовувати знання іноземної мови для налагодження міжнародних зв'язків з метою забезпечення ефективності міжнародного бізнесу. ПР 1.5 Планувати, оцінювати та управляти офшорними підприємствами основуючись на принципах та нормах міжнародного права і знанні фіскальних систем різних країн, а також мати навички здійснювати торги на провідних міжнародних біржах.
Програмні результати навчання за вибірковим блоком 02 «Міжнародна економіка» (визначені закладом вищої освіти)	ПР 2.1 Розуміти і мати навички економічного аналізу проблем і перспектив розвитку міжнародної економіки, використовувати переваги міжнародного поділу праці та виявляти раціональні форми участі підприємств України у функціонуванні міжнародної економіки. ПР 2.2 Володіти навичками ефективного управління інноваційною діяльністю і використовувати інновації для забезпечення економічного росту та конкурентоспроможності підприємств і країни в цілому на міжнародному ринку. ПР 2.3 Розуміти та застосовувати інтернет-технології, електронні платіжні системи, віртуальних аукціони, технології автоматизованих закупівель і інші засоби електронного бізнесу при виконанні ділових та комерційних операцій пов'язаних з організацією та веденням міжнародної торгівлі у сучасних умовах. ПР 2.4 Вільно спілкуватися іноземною мовою на соціальному і професійному рівнях, включаючи усну і письмову комунікації, перекладати офіційні документи і фахову термінологію, застосовувати знання іноземної мови для налагодження міжнародних зв'язків з метою забезпечення ефективної діяльності підприємств на міжнародному ринку. ПР 2.5 Володіти навичками формування і ефективного використання експортно-імпортного потенціалу підприємства у розвинутих країнах світу та в Україні.

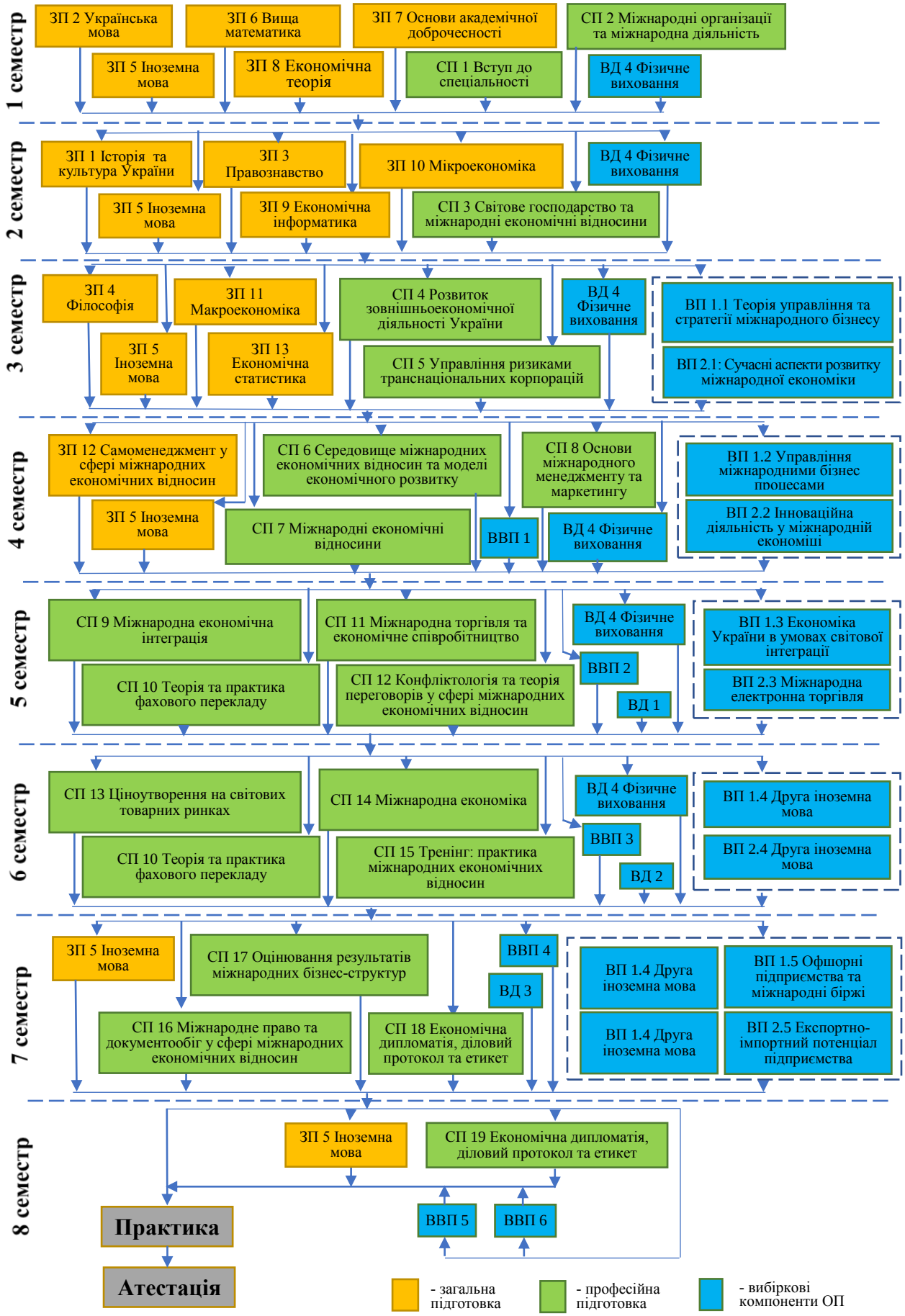
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Отто фон Герріке Університет Магдебурга (Німеччина); Мішкольцьким університетом (Угорщина), Університет Щецина, (Польща)
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після проходження освітньо-професійною програмою акредитації і вивчення іноземцями курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова	3,0	Екзамен
ЗП 3	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Іноземна мова	31,0	Екзамен
ЗП 6	Вища математика	6,0	1-4,7 залік 8 екзамен
ЗП 7	Основи академічної доброчесності	3,0	Залік
ЗП 8	Економічна теорія	5,0	Екзамен
ЗП 9	Економічна інформатика	5,0	Екзамен
ЗП 10	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 11	Макроекономіка	4,0	Екзамен
ЗП 12	Самоменеджмент у сфері міжнародних економічних відносин	3,0	Екзамен
ЗП 13	Економічна статистика	4,0	Екзамен
Професійна підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
СП 2	Міжнародні організації та міжнародна діяльність	3,0	Екзамен
СП 3	Світове господарство та міжнародні економічні відносини	4,0	Екзамен
СП 4	Розвиток зовнішньоекономічної діяльності України	3,0	Залік
СП 5	Управління ризиками транснаціональних корпорацій	5,0	Екзамен
СП 6	Середовище міжнародних економічних відносин та моделі економічного розвитку	4,0	Екзамен
СП 7	Міжнародні економічні відносини	3,0	Залік
СП 8	Основи міжнародного менеджменту та маркетингу	3,0	Екзамен
СП 9	Міжнародна економічна інтеграція	5,0	Екзамен
СП 10	Теорія та практика фахового перекладу	9,0	Залік
СП 11	Міжнародна торгівля та економічне співробітництво	4,0	Залік
СП 12	Конфліктологія та теорія переговорів у сфері міжнародних економічних відносин	3,0	Екзамен
СП 13	Ціноутворення на світових товарних ринках	4,0	Екзамен

СП 14	Міжнародна економіка	4,0	Екзамен
СП 15	Тренінг: практика міжнародних економічних відносин	4,0	Залік
СП 16	Міжнародне право та документообіг у сфері міжнародних економічних відносин	3,0	Залік
СП 17	Оцінювання результатів міжнародних бізнес-структур	3,0	Екзамен
СП 18	Економічна дипломатія, діловий протокол та етикет	9,0	7 залік 8 екзамен
	Практика	6,0	Залік
	Атестація	6,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**168**	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 01 «Міжнародні бізнес-структури»			
ВП1.1	Теорія управління та стратегії міжнародного бізнесу	3,0	Залік
ВП1.2	Управління міжнародними бізнес процесами	5,0	Екзамен
ВП1.3	Економіка України в умовах світової інтеграції	3,0	Екзамен
ВП1.4	Друга іноземна мова	9,0	Залік
ВП1.5	Офшорні підприємства та міжнародні біржі	4,0	Екзамен
Вибірковий блок 02 «Міжнародна економіка»			
ВП2.1	Сучасні аспекти розвитку міжнародної економіки	3,0	Залік
ВП2.2	Інноваційна діяльність у міжнародній економіці	5,0	Екзамен
ВП2.3	Міжнародна електронна торгівля	3,0	Екзамен
ВП2.4	Друга іноземна мова	9,0	Залік
ВП2.5	Експортно-імпортний потенціал підприємства	4,0	Екзамен
Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку			
ВДС1	Дисципліна 1	4,0	Екзамен
ВДС2	Дисципліна 2	4,0	Екзамен
ВДС3	Дисципліна 3	4,0	Екзамен
ВДС4	Дисципліна 4	4,0	Екзамен
ВДС5	Дисципліна 5	4,0	Екзамен
ВДС6	Дисципліна 6	4,0	Екзамен
Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін			
ВД1	Дисципліна 1	4,0	Залік
ВД2	Дисципліна 2	4,0	Залік
ВД3	Дисципліна 3	4,0	Залік
ВД4	Фізичне виховання	12,0	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	**72**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	**240**	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	**80 / 33,33**	**-**	**80 / 33,33**
2	Цикл професійної та практичної підготовки	**88 / 36,67**	**72 / 30,0**	**160 / 66,67**
Всього за весь термін навчання		**168 / 70,0**	**72 / 38,75**	**240 / 100,0**

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти.

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: – відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; – здійснення моніторингу якості освіти; – залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми;

	якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Моніторинг успішності аспиранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов’язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов’язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов’язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої

	діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХПІ».
Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти	В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП 18	ВП1.1	ВП1.2	ВП1.3	ВП1.4	ВП1.5	ВП2.1	ВП2.2	ВП2.3	ВП2.4	ВП2.5
ЗК01	+		+																																						
ЗК02	+			+																																					
ЗК03			+	+		+																																			
ЗК04												+																				+									
ЗК05	+	+					+																																		
ЗК06					+																		+												+					+	
ЗК07					+				+				+																										+		
ЗК08				+		+		+		+	+		+																												
ЗК09				+			+					+																													
ЗК10		+				+																																			
ЗК11												+																													
ЗК12							+	+	+	+	+		+	+																											
СК01														+		+	+					+		+			+														
СК02														+	+	+	+			+	+	+					+	+				+	+				+	+			
СК03																			+	+							+														
СК04																				+		+						+													+
СК05																+			+					+	+					+											
СК06															+									+		+															
СК07																		+												+						+					
СК08															+										+																
СК09														+																+											
СК10																									+						+										
СК11																		+	+		+					+				+		+	+				+	+			
СК12																													+		+										
СК13																	+	+			+																				
СК14																							+								+				+					+	
СК15																	+																	+							
СК16												+		+														+													
СК1.1																																+									
СК1.2																																	+								
СК1.3																																		+							
СК1.4																																			+						
СК1.5																																				+					
СК2.1																																					+				
СК2.2																																						+			
СК2.3																																							+		
СК2.4																																								+	
СК2.5																																									+

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП 18	ВП1.1	ВП1.2	ВП1.3	ВП1.4	ВП1.5	ВП2.1	ВП2.2	ВП2.3	ВП2.4	ВП2.5
ПР01	+		+	+		+																																			
ПР02	+	+			+		+																+												+					+	
ПР03					+				+				+																										+		
ПР04				+		+		+		+	+		+																												
ПР05		+		+		+	+					+																													
ПР06												+									+				+																
ПР07							+	+	+	+	+		+	+																											
ПР08														+		+	+					+		+			+														
ПР09														+	+	+	+			+	+	+					+	+		+		+	+			+	+	+			
ПР10																			+	+							+														
ПР11																				+		+						+													+
ПР12																+			+					+	+					+											
ПР13															+									+		+															
ПР14																		+												+						+					
ПР15															+										+																
ПР16														+																+											
ПР17																									+						+										
ПР18																		+	+		+					+				+		+	+				+	+			
ПР19																													+		+										
ПР20																	+	+			+								+												
ПР21																							+												+					+	
ПР22																	+																	+							
ПР23												+		+														+													
ПР24													+						+							+	+					+	+				+	+			
ПР25									+								+		+	+				+			+					+	+				+	+			
ПР1.1																																+									
ПР1.2																																	+								
ПР1.3																																		+							
ПР1.4																																			+						
ПР1.5																																				+					
ПР2.1																																					+				
ПР2.2																																						+			
ПР2.3																																							+		
ПР2.4																																								+	
ПР2.5																																									+

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

А. Офіційні документи

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19]
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п]
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com]

Б. Додатові джерела

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів http://coreproject.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf
2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – http://www.unideusto.org/tuningeu/.
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http:// ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus - office.pdf]
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
6. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http: //ihed.org.ua /images/doc/04_2016_ECTS_Users _Guide - 2015_Ukrainian.pdf]
8. International Standard Classification of Education (ISCED (МСКО) 2011) – http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf.
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced – fields – of – education – training - 2013.pdf]
10.The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. – http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements

10. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність для ОР «Бакалавр»: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов			
Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень **Зн2.** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	**Ум1.** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	**К1.** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності **К2.** Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	**АВ1.** Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах **АВ2.** Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб **АВ3.** Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня бакалавр				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	**Зн1**		**К2**	
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		**Ум1**	**К1**	**АВ3**

1	2	3	4	5
Інші загальні компетентності:				
ЗК03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.	**Зн2**			**АВ3**
ЗК04. Здатність планувати та управляти часом.		**Ум1**		**АВ1**
ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			**К2**	
ЗК06. Здатність спілкуватися іноземними мовами.			**К2**	
ЗК07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		**Ум1**	**К1**	
ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	**Зн2**	**Ум1**		
ЗК09. Уміння бути критичним та самокритичним.			**К1**	**АВ2**
ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		**Ум1**	**К1, К2**	
ЗК11. Здатність працювати в команді.			**К1, К2**	**АВ2**
ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	**Зн2**	**Ум1**	**К1**	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК01. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.	**Зн2**	**Ум1**		
СК02. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	**Зн1**	**Ум1**		
СК03. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.	**Зн1**			
СК04. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	**Зн2**	**Ум1**		
СК05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.		**Ум1**		**АВ1**
СК06. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.		**Ум1**	**К1**	
СК07. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	**Зн1**	**Ум1**		

1	2	3	4	5
СК08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.		**Ум1**	**К2**	
СК09. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	**Зн1**			**АВ3**
СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.			**К2**	**АВ1**
СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	**Зн2**	**Ум1**		
СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.	**Зн1**	**Ум1**		
СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз без пекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.		**Ум1**		**АВ2**
СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.			**К2**	**АВ3**
СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.		**Ум1**	**К1**	
СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.		**Ум1**		**АВ3**
Спеціальні (фахові) компетентності за вибірковим блоком 01 «Міжнародні бізнес-структури» (визначені закладом вищої освіти)				
СК 1.1 Здатність управляти міжнародним бізнесом на основі аналізу тенденцій економічного розвитку країн та розробки стратегій міжнародного бізнесу транснаціональних корпорацій.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**
СК 1.2 Здатність управляти бізнес-процесами в транснаціональних корпораціях за рахунок їх моделювання, моніторингу, аналізу та динамічної трансформації.	**Зн2**	**Ум1**		**АВ2**
СК 1.3 Здатність дослідження поточних проблем і найближчих перспектив інтеграції України в глобальну економічну систему, формулювання й обґрунтування рекомендацій щодо раціоналізації інтегрування з урахуванням економічних інтересів і можливостей України, її ключових факторів успіху, загроз і слабких сторін у системі міжнародного поділу праці.	**Зн2**	**Ум1**		**АВ1**

1	2	3	4	5
СК 1.4 Здатність спілкуватися іноземною мовою на соціальному і професійному рівнях, включаючи усну і письмову комунікації, використовуючи фахову термінологію і перекладаючи офіційну документацію для налагодження міжнародних зв'язків з метою забезпечення ефективності міжнародного бізнесу.			**К1, К2**	**АВ3**
СК 1.5 Здатність планувати, оцінювати та управляти офшорними підприємствами основуючись на принципах та нормах міжнародного права і фіскальних систем різних країн, а також здійснювати торги на провідних міжнародних біржах.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**
Спеціальні (фахові) компетентності за вибірковим блоком 02 «Міжнародна економіка» (визначені закладом вищої освіти)				
СК 2.1 Здатність економічного аналізу проблем і перспектив розвитку міжнародної економіки, використання переваг міжнародного поділу праці та виявлення раціональних форм участі підприємств України у функціонуванні міжнародної економіки.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**
СК 2.2 Здатність ефективно управляти інноваційною діяльністю і використовувати інновації для забезпечення економічного росту та конкурентоспроможності підприємств і країни в цілому на міжнародному ринку.	**Зн2**	**Ум1**		**АВ2**
СК 2.3 Здатність використовувати інтернет-технології, електронні платіжні системи, віртуальних аукціони, технології автоматизованих закупівель та інші засоби електронного бізнесу при виконанні ділових та комерційних операцій пов'язаних з організацією та веденням міжнародної торгівлі у сучасних умовах.	**Зн2**	**Ум1**		**АВ1**
СК 2.4 Здатність спілкуватися іноземною мовою на соціальному і професійному рівнях, включаючи усну і письмову комунікації, використовуючи фахову термінологію і перекладаючи офіційну документацію для налагодження міжнародних зв'язків з метою забезпечення ефективної діяльності підприємств на міжнародному ринку.			**К1, К2**	**АВ3**
СК2.5 Здатність формувати і ефективно використовувати експортно-імпортний потенціал підприємства у розвинутих країнах світу та в Україні.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**

11. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

	ІК – Інтегральна компетентність	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 1.1	СК 1.2	СК 1.3	СК 1.4	СК 1.5	СК 2.1	СК 2.2	СК 2.3	СК 2.4	СК 2.5
ПР01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.			x	x																		x							x										
ПР02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.						x	x																				x												
ПР03. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.								x										x	x	x				x															
ПР04. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	x		x								x		x	x		x		x			x	x																	

ПР05. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.										x	x										x	x							x										
ПР06. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.		x	x		x							x																											
ПР07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	x								x				x																	x									
ПР08. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	x	x												x		x								x															
ПР09. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв’язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.	x		x														x	x	x	x																			

ПР10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб’єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.															x	x					X																		
ПР11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	x																x																						
ПР12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.									x															z				x											
ПР13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	z								z									x	x																				
ПР14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	z								z											x																			
ПР15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	x	x									x										x																		

ПР16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.		x	x					x					x									x																	
ПР17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.											x												x			x		x											
ПР18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків.	x												x		x									x															
ПР19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.																x		x	x	x		x			x				x										
ПР20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.										x				x							x		x			x		x											

ПР21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.						x	x				x												x				x		x										
ПР22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.		x											x			x							x					x											
ПР23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.				x																		x	x	x					x										
ПР24. Обгрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон’юнктури світових ринків.	x		x					x	x				x					x						x															
ПР25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.					x			x	x				x																										
ПР 1.1 Володіти навичками управління міжнародним бізнесом на основі аналізу тенденцій економічного розвитку країн, розробляти стратегії міжнародного бізнесу транснаціональних корпорацій.					x									x										x						x									

ПР 1.2 Володіти навичками моделювання, моніторингу, аналізу та динамічної трансформації бізнес-процесів в транснаціональних корпораціях для підвищення їх економічної ефективності.														x									x							x									
ПР 1.3 Досліджувати поточні проблеми і виявляти перспективи інтеграції України в глобальну економічну систему, формулювати і обґрунтовувати рекомендацій щодо раціоналізації інтегрування з урахуванням економічних інтересів і можливостей України, її ключових факторів успіху, загроз і слабких сторін у системі міжнародного поділу праці.																											x					x								
ПР 1.4 Вільно спілкуватися іноземною мовою на соціальному і професійному рівнях, включаючи усну і письмову комунікації, перекладати офіційні документи і фахову термінологію, застосовувати знання іноземної мови для налагодження міжнародних зв’язків з метою забезпечення ефективності міжнародного бізнесу.						x																				x						x							
ПР 1.5 Планувати, оцінювати та управляти офшорними підприємствами основуючись на принципах та нормах міжнародного права і знанні фіскальних систем різних країн, а також мати навички здійснювати торги на провідних міжнародних біржах.																			x														x						

ПР 2.1 Розуміти і мати навички економічного аналізу проблем і перспектив розвитку міжнародної економіки, використовувати переваги міжнародного поділу праці та виявляти раціональні форми участі підприємств України у функціонуванні міжнародної економіки.														x									x												x				
ПР 2.2 Володіти навичками ефективного управління інноваційною діяльністю і використовувати інновації для забезпечення економічного росту та конкурентоспроможності підприємств і країни в цілому на міжнародному ринку.														x									x													x			
ПР 2.3 Розуміти та застосовувати інтернет-технології, електронні платіжні системи, віртуальних аукціони, технології автоматизованих закупівель і інші засоби електронного бізнесу при виконанні ділових та комерційних операцій пов’язаних з організацією та веденням міжнародної торгівлі у сучасних умовах.							x																													x		
ПР 2.4 Вільно спілкуватися іноземною мовою на соціальному і професійному рівнях, включаючи усну і письмову комунікації, перекладати офіційні документи і фахову термінологію, застосовувати знання іноземної мови для налагодження міжнародних зв’язків з метою забезпечення ефективної діяльності підприємств на міжнародному ринку.						x																		x												x	
ПР 2.5 Володіти навичками формування і ефективного використання експортно-імпортного потенціалу підприємства у розвинутих країнах світу та в Україні.																x																						x