

ВИСНОВКИ ЩОДО АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ

Опитування здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти щодо якості освітніх програм зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», особливостей навчального процесу, реалізації студентоцентрованого підходу, здійснюється з метою встановлення зворотного зв'язку із студентами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання. Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів вищої освіти ОП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики, форматом навчання і якістю реалізації навчального процесу протягом періоду навчання. Для отримання даних було використано анкетування студентів 1-6 курсів.

Згідно опитування студентів у 2023 році отримано такі результати: 88.4% опитаних задоволені змістом ОП і ознайомлені з індивідуальною освітньою траєкторією; 82,3 % студентів задоволені методами навчання.

Також за результатами анкетування 97 % респондентів ознайомлені з описом освітньої програми та майже 80% вважають всі навчальні дисципліни доцільними та необхідними та враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності і задовольняє актуальні потреби ринку праці, як вітчизняного так і міжнародного. 100 % респондентів відповіли, що мають можливість обирати дисципліни вибіркового циклу освітньої програми відповідно до своїх вподобань, а 96 % відповіли, що долучалися до перегляду освітніх програм.

Також майже всі студенти (97 %) знайомі із можливістю оскарження (апеляції) отриманої підсумкової оцінки з дисципліни, а при виникненні проблемної ситуації більше, ніж 72% звернуться до викладача, якому довіряють. 80% студентів вважають необхідною складовою навчального процесу консультації із викладачами відповідних дисциплін. 94,4 % респондентів повідомили, що на першому занятті з

будь-якої дисципліни доводиться інформація про форми контрольних заходів (залік, екзамен).

За результатами опитування також можна вважати, що процес навчання для усіх опитуваних є досить комфортним. Респонденти вказали на те, що їхні права повністю або переважно дотримуються. Інформації щодо порушення прав студентів не виявлено.

Отже, більшість студентів позитивно оцінили відношення до них викладачів, їх підтримку і допомогу та урахування їхніх інтересів.

94 % респондентів відповіли, що мають можливість швидко контактувати з викладачами, якщо виникає така необхідність. На останнє запитання анкети здобувачі вищої освіти відповіли, що 100 % згодні дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності.

Щодо загального висновку анкетування даної групи, респонденти в цілому задоволені освітніми програмами зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та організацією навчального процесу в НТУ «ХП» та в переважній більшості мають підтримку від викладачів. Щодо джерел інформації про організацію навчального процесу опитувані виділили найпопулярнішими куратора групи, викладачів та одногрупників, також серед часто використовуваних джерел є і офіційний сайт НТУ «ХП».

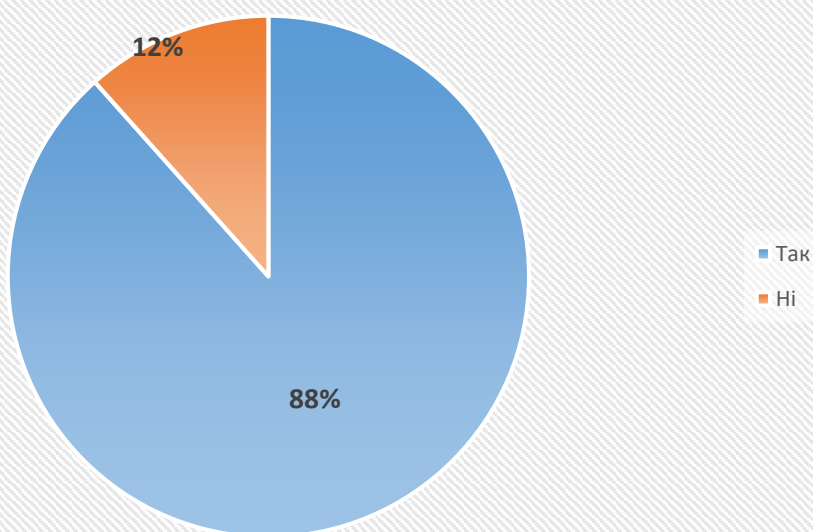
АНКЕТА 1. ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Шановні здобувачі вищої освіти! Просимо прийняти участь в опитуванні учасників освітнього процесу стосовно участі у перегляді освітніх програм. Анкетування є добровільним і анонімним.

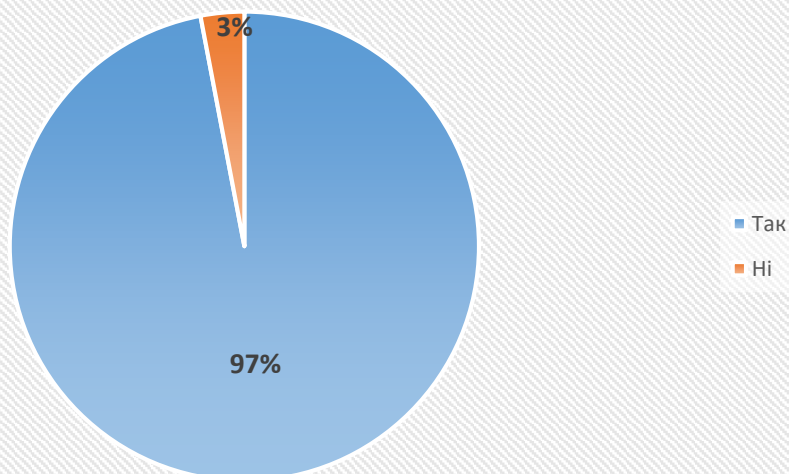
У поданих нижче запитаннях необхідно вибрати один або декілька варіантів відповіді (поставити відмітку), в окремих випадках викласти власну думку відповіді.

Ваша думка важлива для нас і буде врахована.

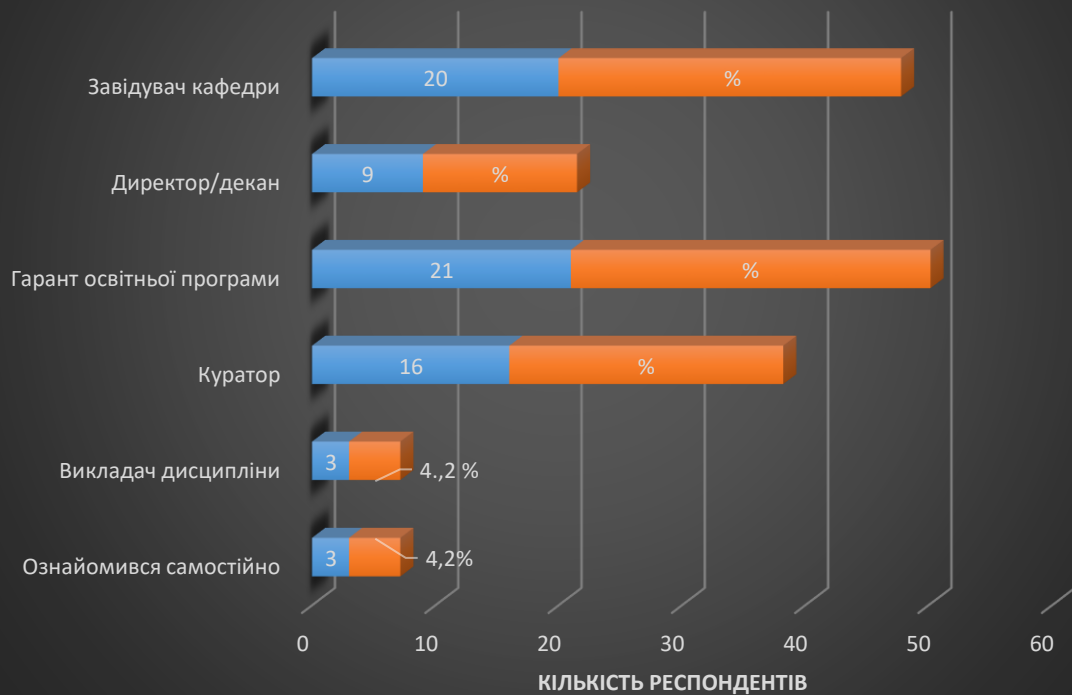
1.1. Чи задоволені Ви освітньою програмою, за якою навчаєтесь ?



1.2. Чи ознайомлювались Ви з описом освітньої програми, за якою навчаєтесь та індивідуальною освітньою траєкторією ?



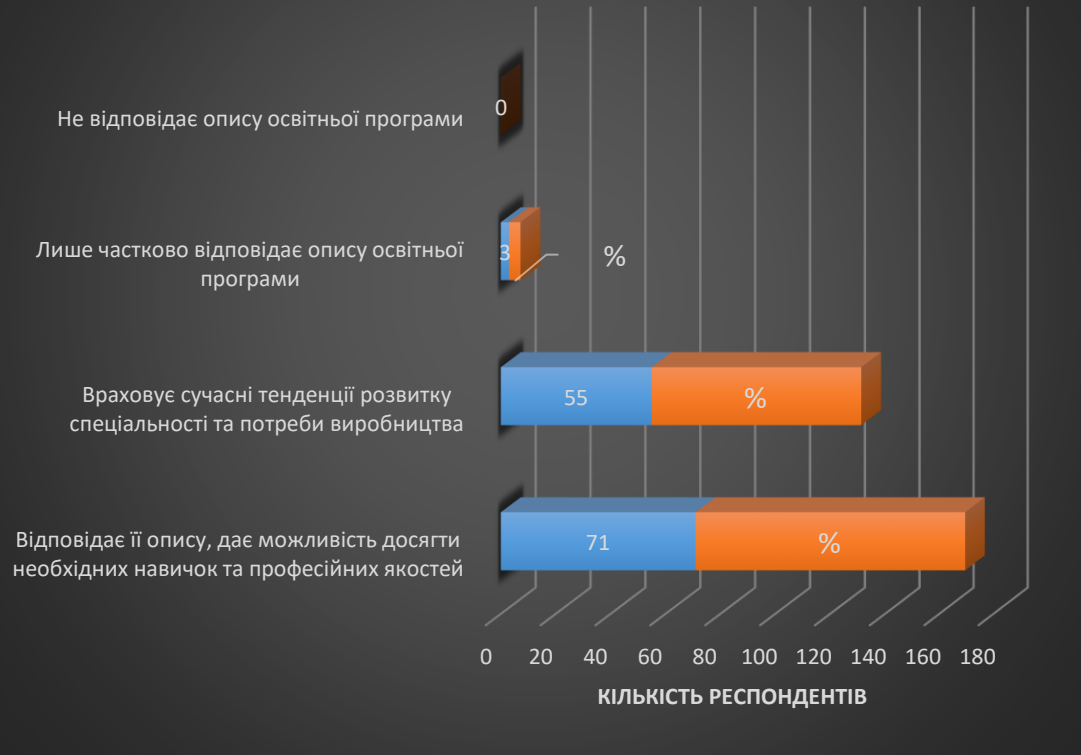
1.3. Хто ознайомлював Вас з освітньою програмою?



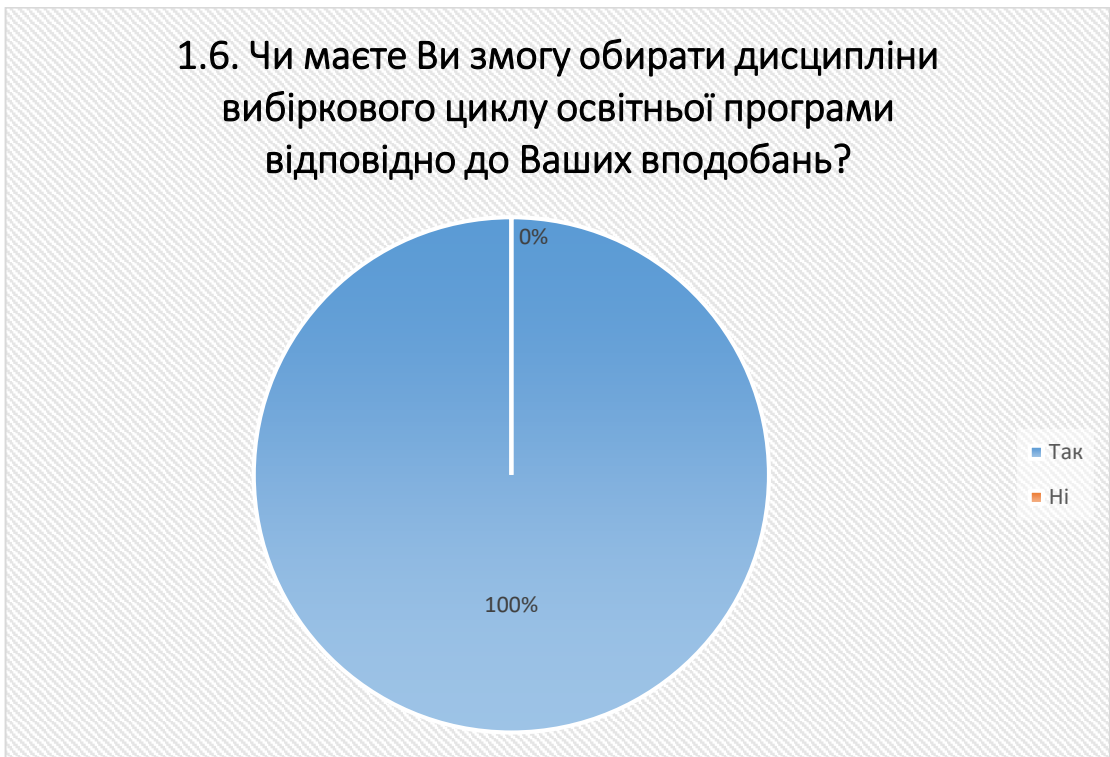
1.4. Чи повністю відповідають дисципліни, які Ви вивчаєте, обраній освітній програмі?



1.5. На Вашу думку, навчання за обраною освітньою програмою



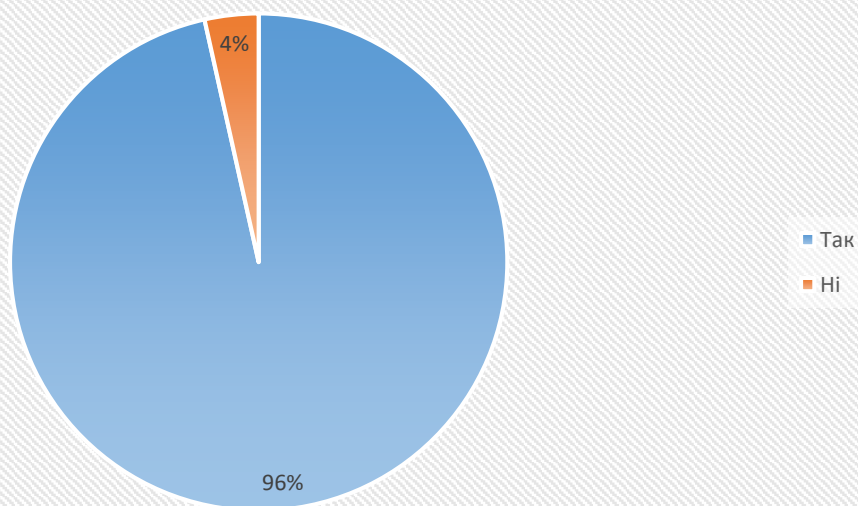
1.6. Чи маєте Ви змогу обирати дисципліни вибіркового циклу освітньої програми відповідно до Ваших вподобань?



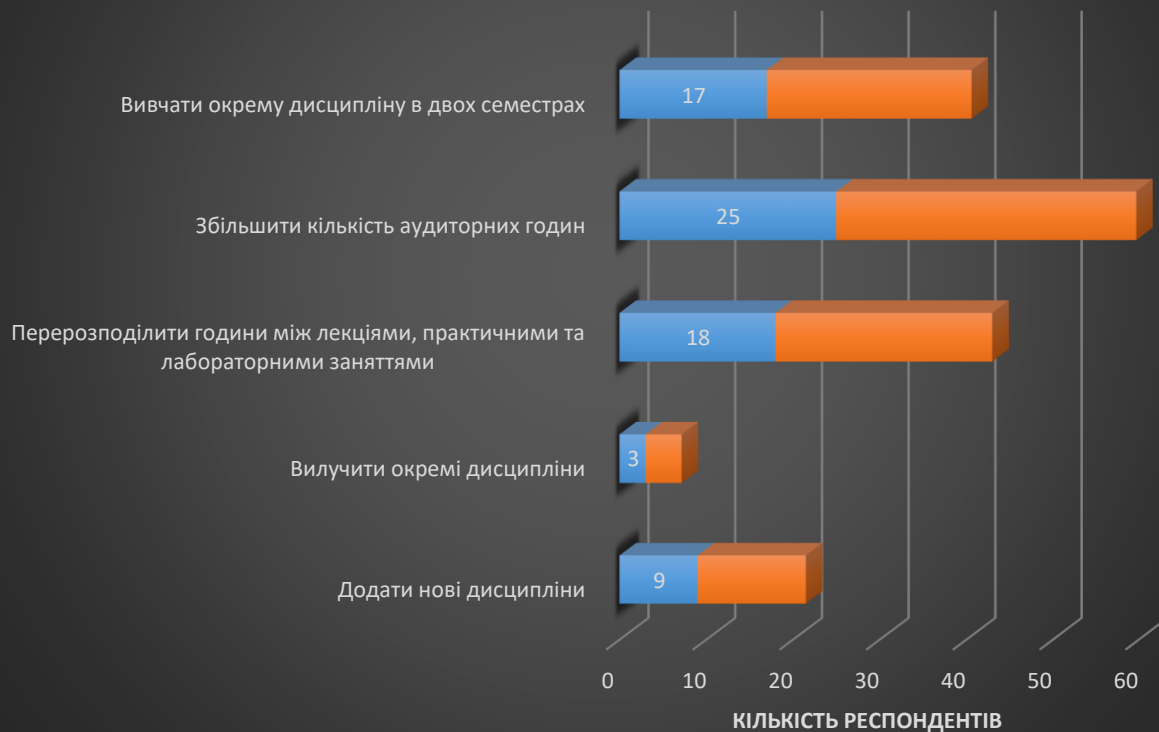
1.7. На Вашу думку, перелік освітніх компонент (дисциплін) освітньої програми та їх зміст



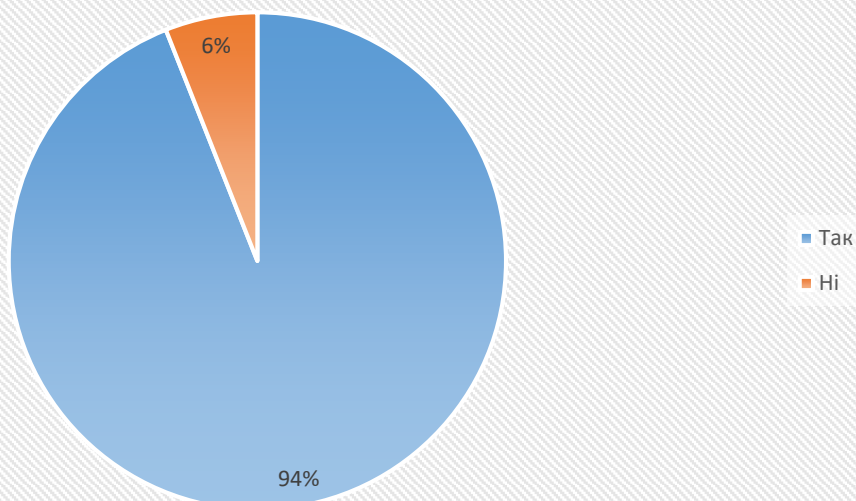
1.8. Чи долучалися Ви до перегляду освітніх програм?



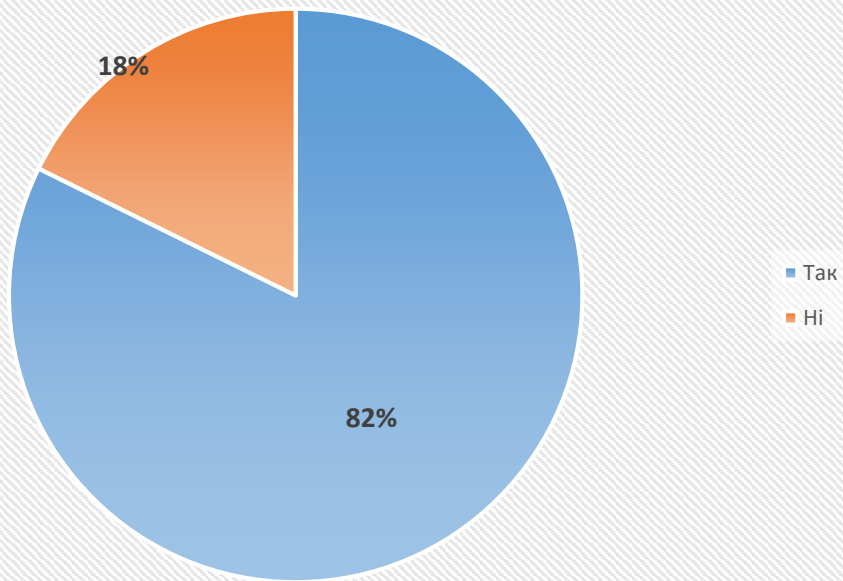
1.9. Які з вказаних пропозицій Ви надавали для внесення в освітню програму?



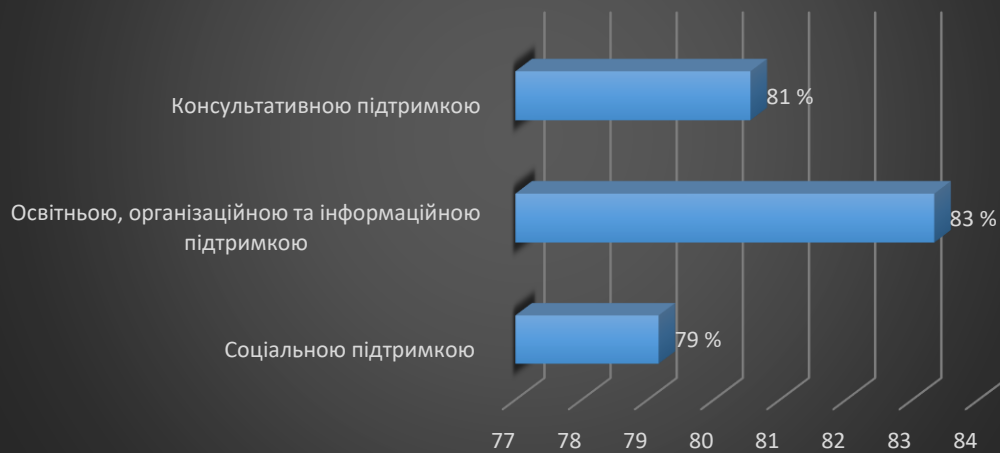
1.10. Чи повідомляють Вас про результати перегляду освітніх програм?



1.11. Чи задоволені Ви методами навчання?

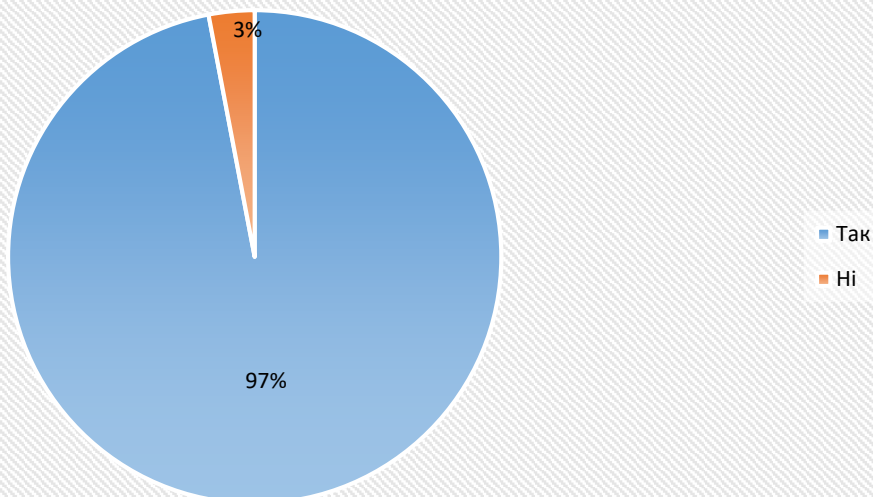


1.12. Яким є Ваш рівень задоволеності такими аспектами навчального процесу?

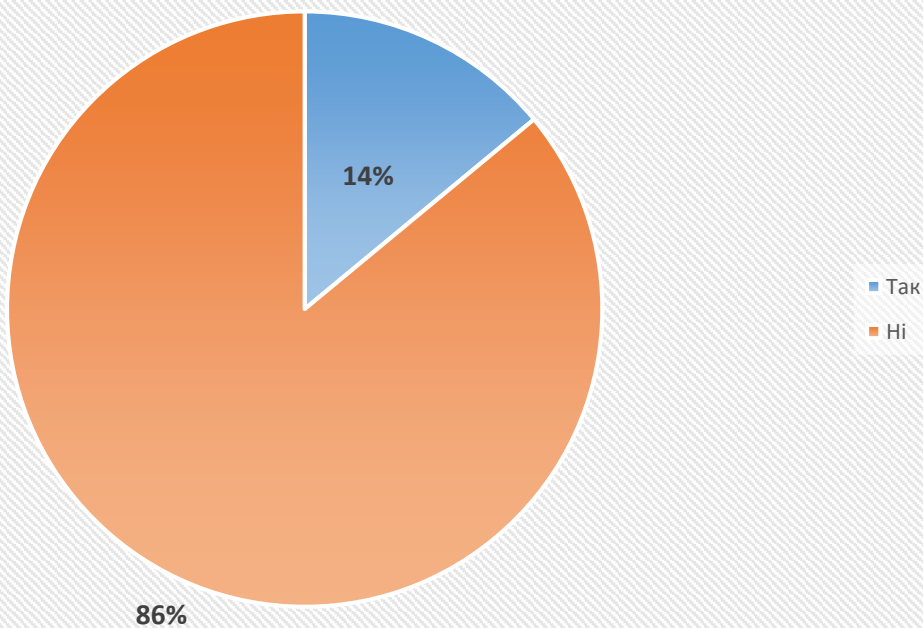


АНКЕТА 2. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ,
ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ТА НЕУПЕРЕДЖЕНІСТЬ ЕКЗАМЕНАТОРІВ, КОНФЛІКТ
ІНТЕРЕСІВ

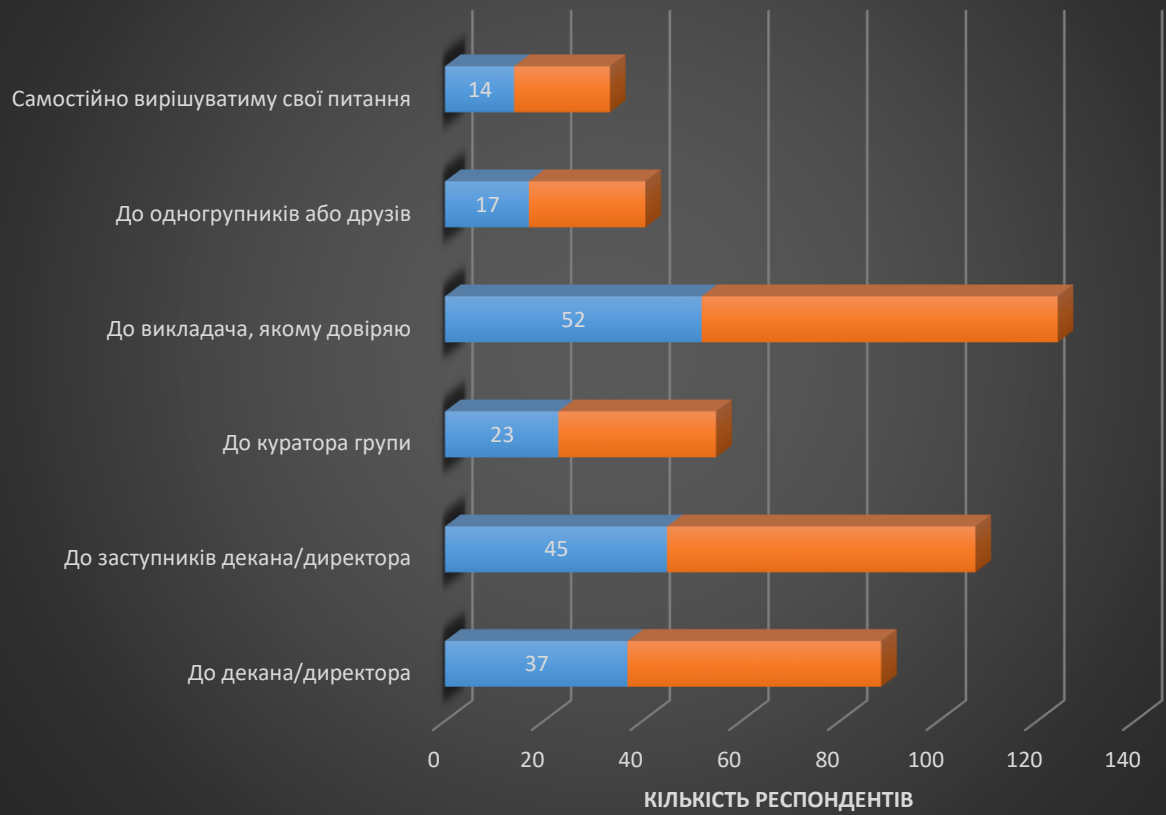
2.1. Чи відомо Вам про процедуру оскарження
(апеляції) отриманої Вами підсумкової оцінки з
дисципліни?



2.2. Чи були Вам відомі випадки подачі апеляційних
заяв студентами університету?



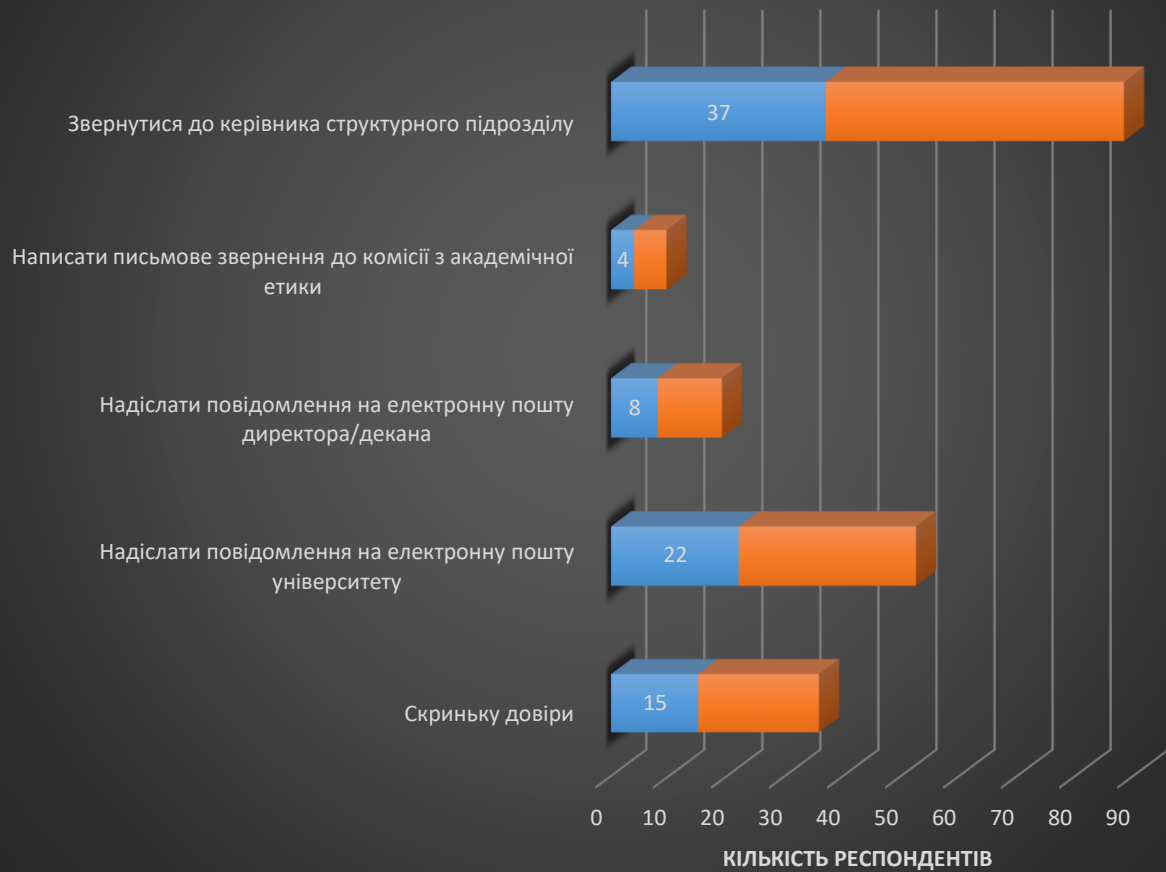
2.3. Якщо виникають запитання чи проблеми, до кого Ви звернетесь?



2.4. Що, на Вашу думку, покращило б вирішення питань, які виникають під час навчання?

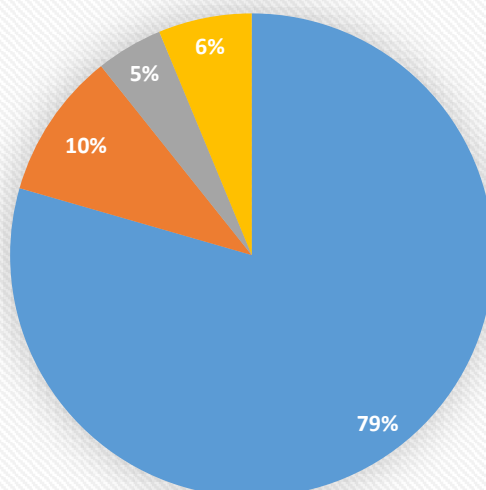


2.5. У випадку виникнення конфліктних ситуацій студент може повідомити про це через



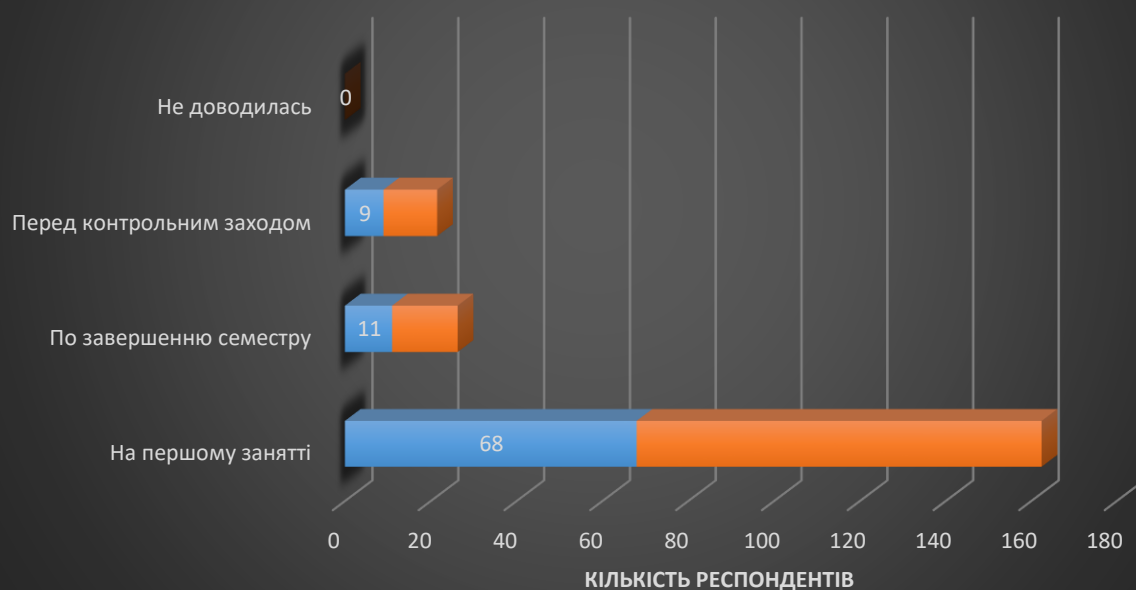
АНКЕТА 3. ФОРМИ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

3.1. Чи ознайомлюють Вас викладачі з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання Ваших знань з дисципліни?

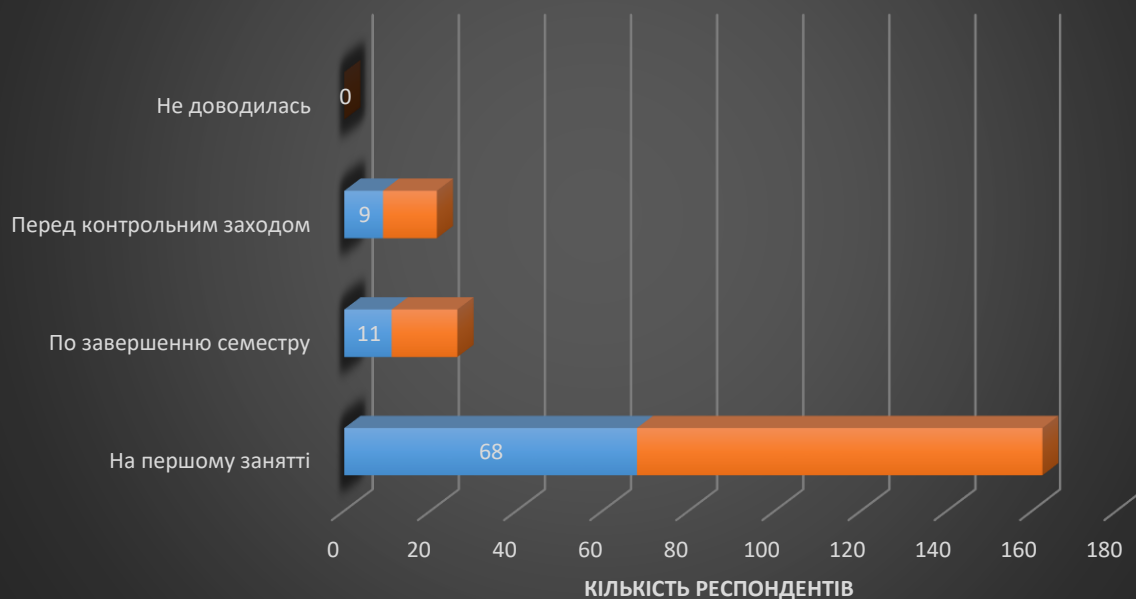


■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Рідко ■ Не пам'ятаю таких випадків

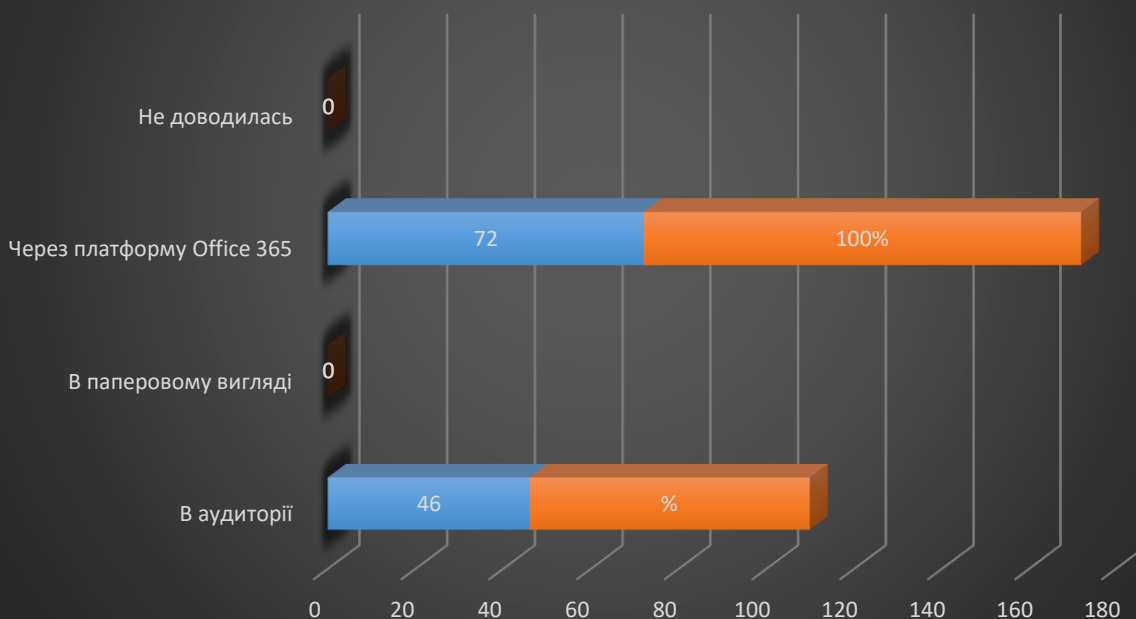
3.2. Коли доводиться інформація про форми контрольних заходів (залік, екзамен)?



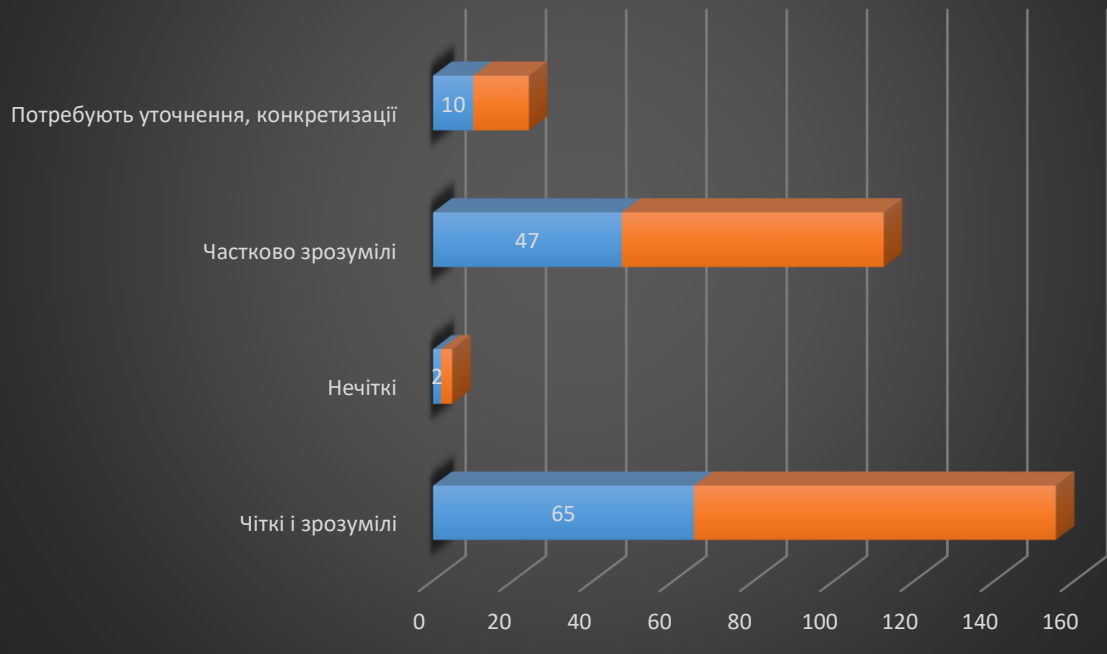
3.3. Коли доводиться інформація про критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?



3.4. Як саме (у який спосіб) інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводилась до Вас?



3.5. На скільки чіткі і зрозумілі критерії оцінювання за освітньою дисципліною?

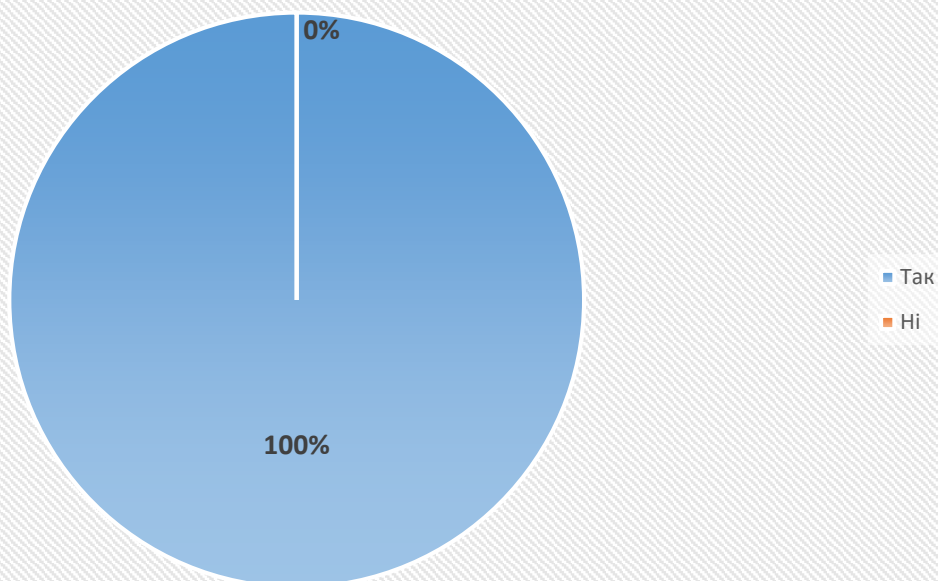


АНКЕТА 4. ІНФОРМОВАНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРО ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

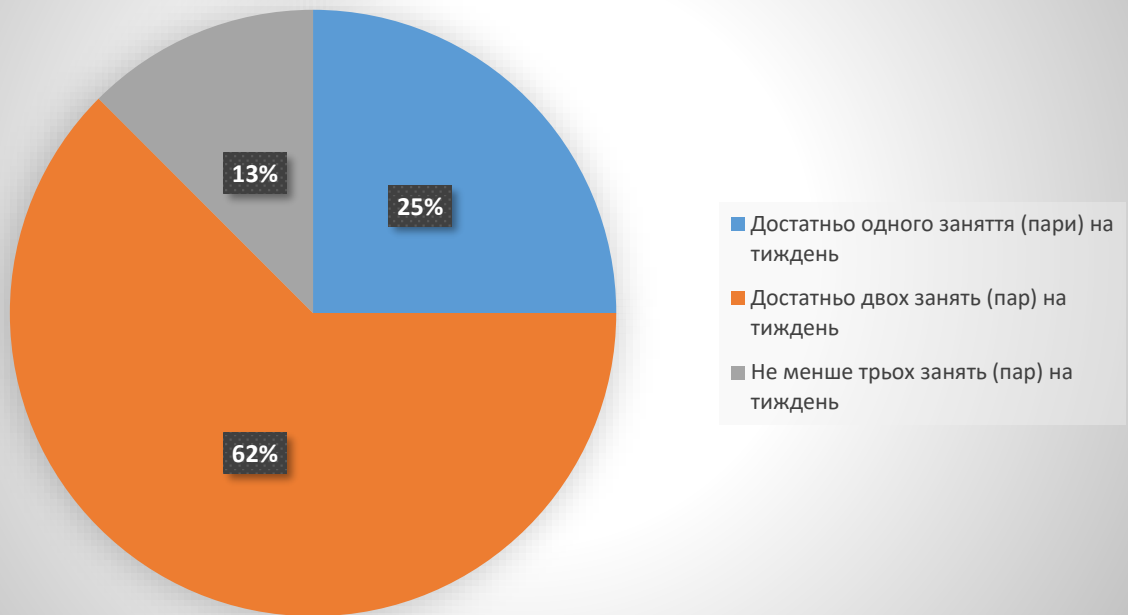
4.1. Якщо виникають питання чи проблеми, до кого Ви звернетесь?



4.2. Чи маєте Ви змогу обирати дисципліни освітньої програми вибіркового циклу відповідно до Ваших вподобань?



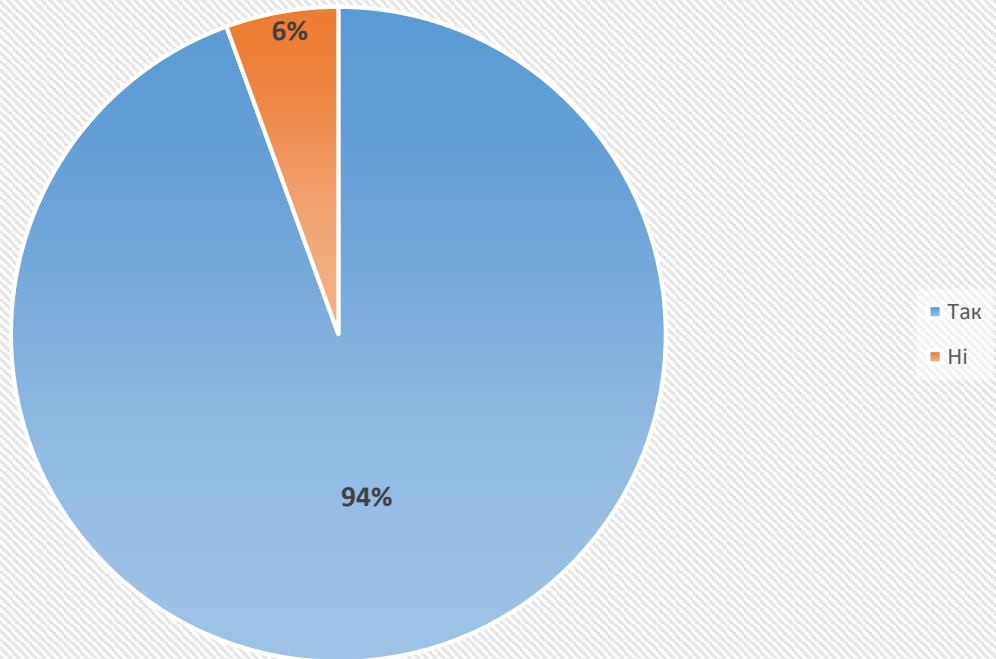
4.3. На Вашу думку, скільки аудиторного часу потрібно для розуміння предмету та набуття практичних вмінь?



4.4. Вкажіть причини, які, на Вашу думку, ускладнюють процес навчання



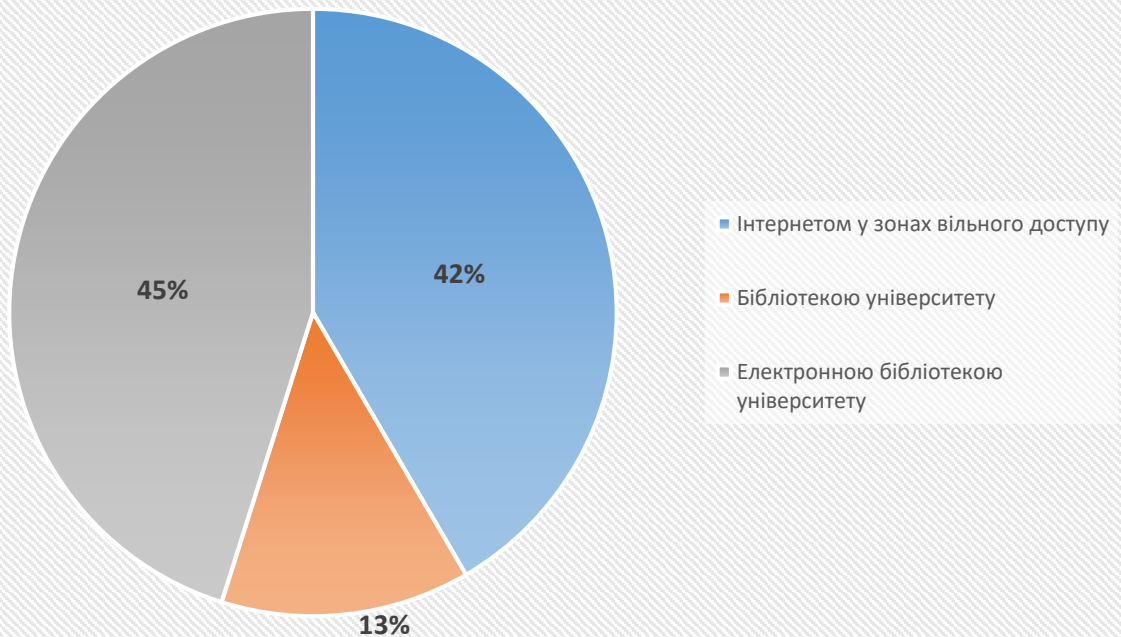
4.5. Чи маєте Ви можливість швидко контактувати з викладачами, якщо виникає така необхідність?



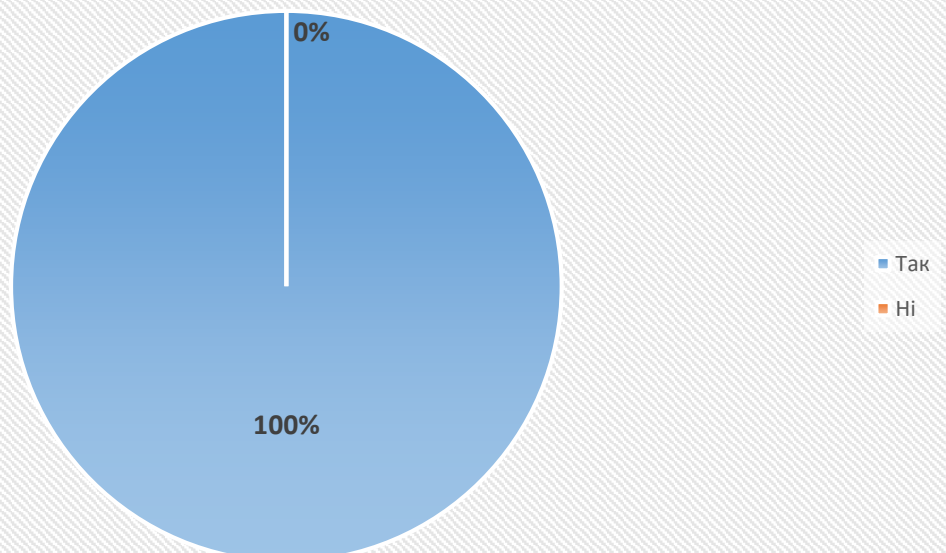
4.6. Яка форма спілкування із викладачем у поза аудиторний час є найбільш ефективною?



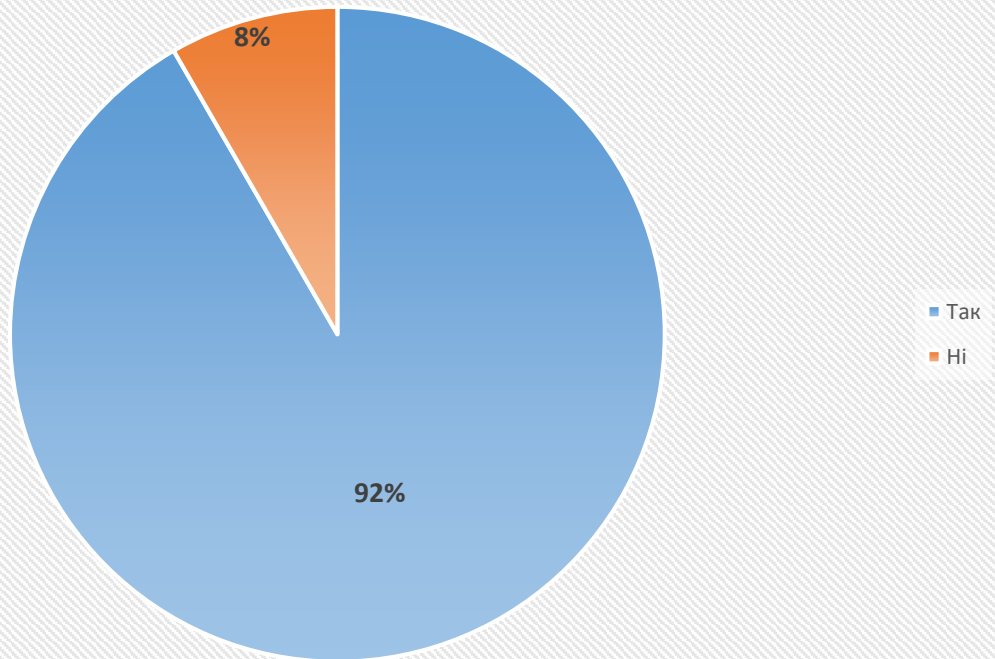
4.7. Для пошуку необхідних матеріалів в університеті
Ви користуєтесь?



4.8. Вас інформують щодо подій і заходів, які
відбуваються в університеті (зустрічей, конференцій,
свят, засідань та зборів, проведення сертифікаційних
програм тощо)?

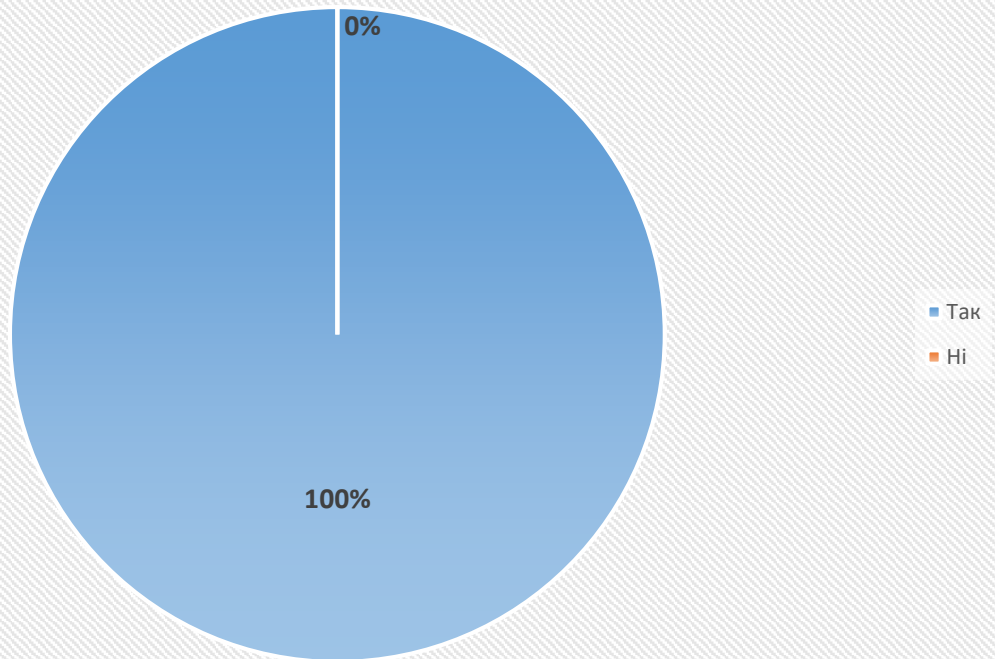


4.9. Чи відомо Вам, що в університеті працює служба психологічної підтримки студентів

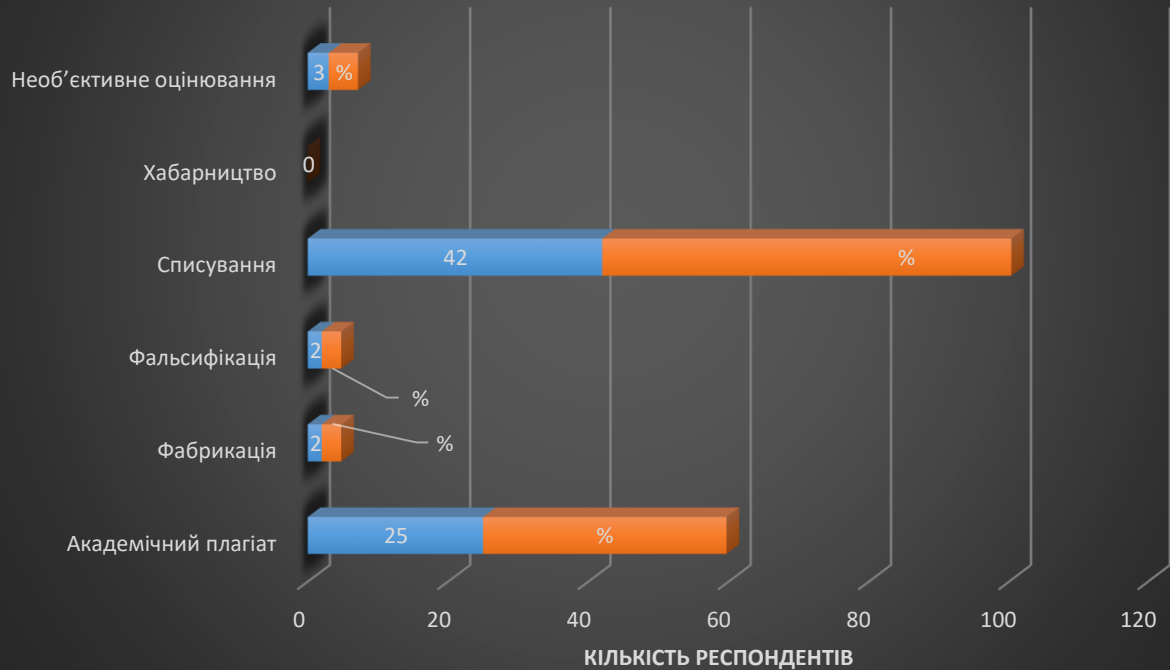


АНКЕТА 5. ІНФОРМОВАНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРО
ПОЛІТИКУ, СТАНДАРТИ І ПРОЦЕДУРУ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ

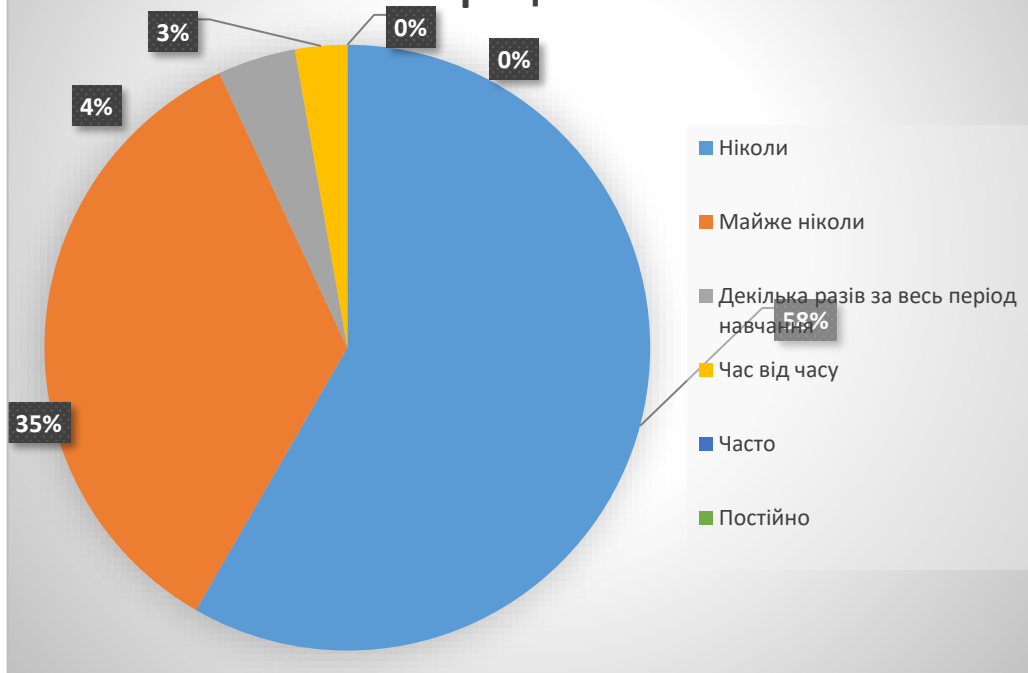
5.1. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна
добросесність»?



5.2. З якими проявами академічної недоброчесності Ви зустрічаєтесь в університеті найчастіше?



5.3. Як часто Ви виявляєте академічну недоброчесність у навчальному процесі?



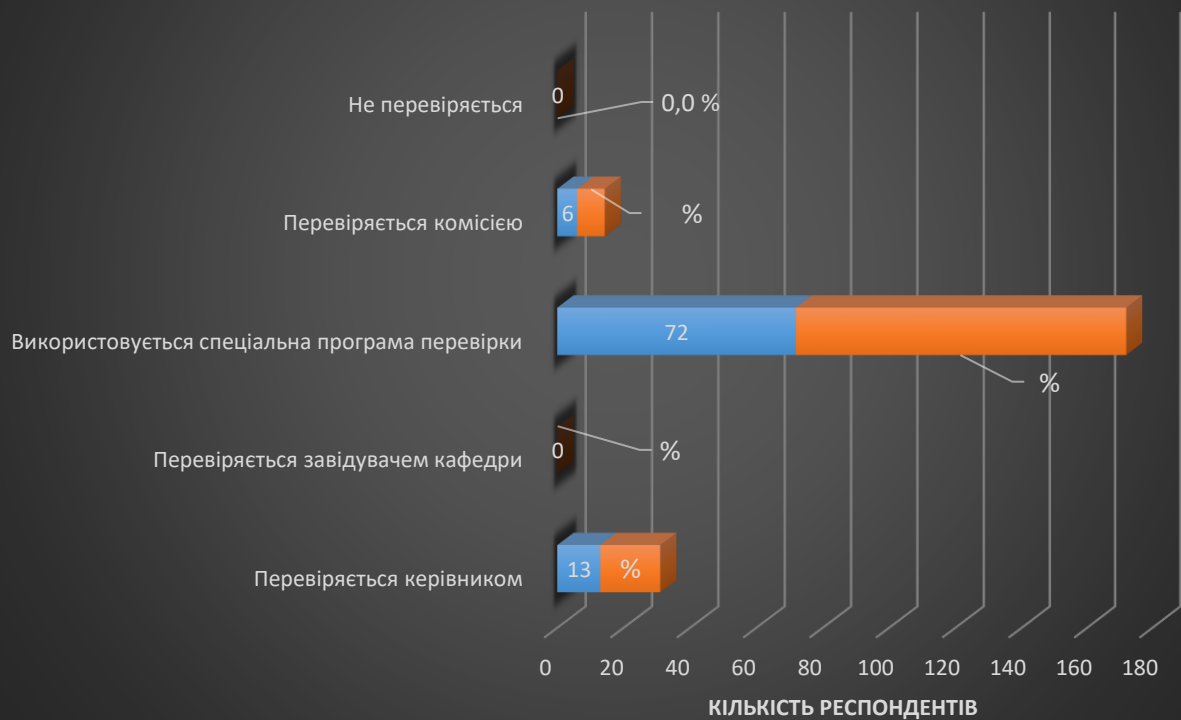
5.4. Що спонукає Вас до академічної недоброчесності?



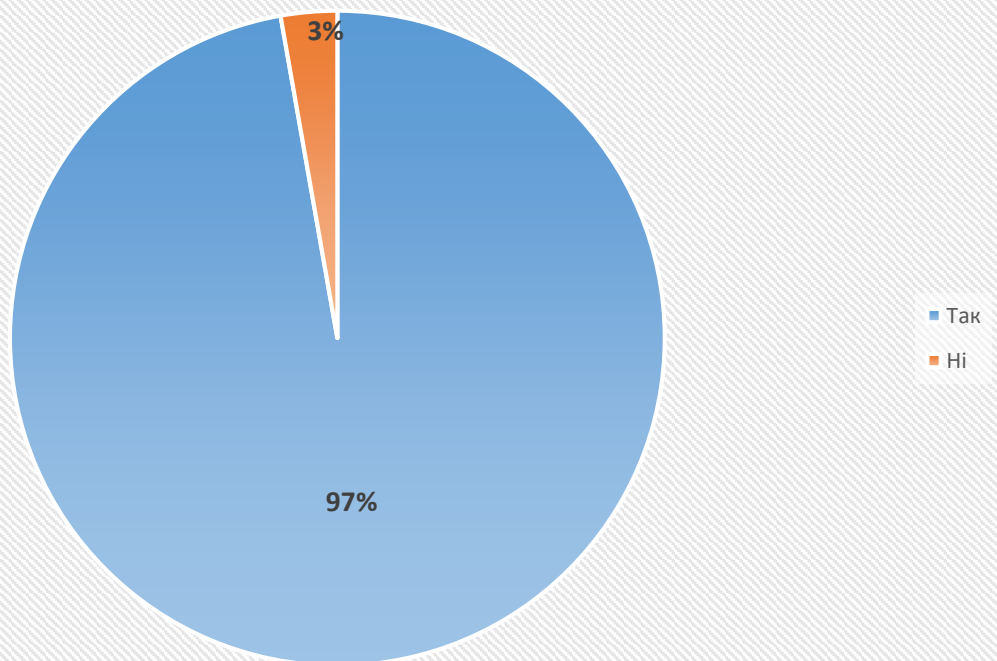
5.5. Чи знайомі Ви з поняттям «плагіат»?



5.6. Яким чином здійснюється перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт (дипломні проекти / роботи)?



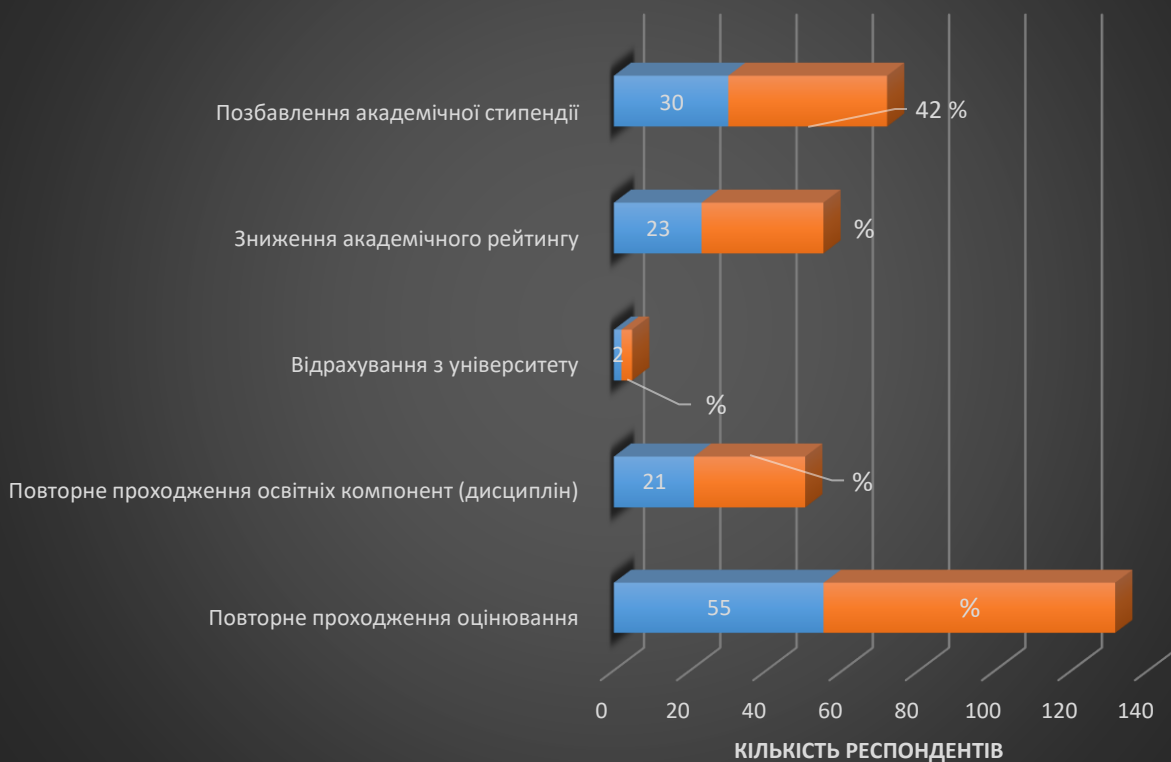
5.7. Чи знаєте Ви основні правила посилання на літературні джерела?



5.8. Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічній недоброчесності студентів?



5.9. Які види академічної відповідальності, на Вашу думку, є найбільш дієвими?



5.10. Чи згодні Ви дотримуватись всіх принципів академічної доброчесності??

