

ВИСНОВКИ ЩОДО АНКЕТУВАННЯ АСПІРАНТІВ ОНП «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

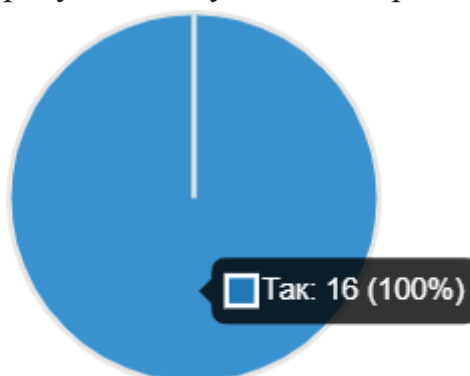
Опитування здобувачів третього рівня вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», особливостей навчального процесу, здійснюється з метою встановлення зворотного зв'язку із аспірантами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу урахування цілей та інтересів здобувачів. Метою даного моніторингу є вивчення ступеня задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», форматом навчання і якістю реалізації навчального процесу протягом періоду навчання. Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1, 2, 4 курсів аспірантури.

В опитуванні прийняли участь 100 % здобувачів кафедри підприємництва, торгівлі і логістики НТУ «ХПІ», а саме, 12 здобувачів 1 курсу, 3 – 2 курсу, 1 – 4 курсу, усього 16 респондентів. Аналіз отриманих результатів опитування дозволив зробити такі висновки:

94 % респондентів (15) вважають, що цілі та зміст освітньо-наукової програми повністю відповідають їхнім науковим інтересам:

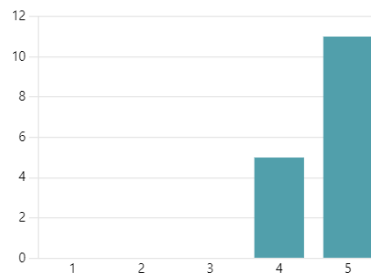


100 % відсотків респондентів обговорювали з викладачами освітньо-наукові програми можливість врахування наукових інтересів під час навчання:



середня оцінка задоволення вибірковою частиною освітніх компонентів (дисциплін) складає 4.69 бали за 5-бальною шкалою:

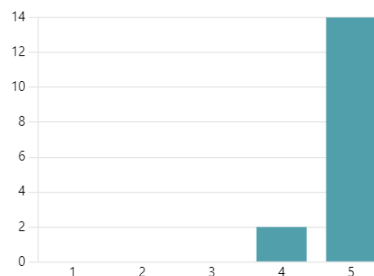
4.69
Средняя оценка



частина респондентів (5 осіб) вважають, що доцільно додати навантаження за такими навчальними дисциплінами: іноземна мова (англійська) – 2 респонденти; робота з штучним інтелектом (чат GPT) – 1 респондент; публічні закупівлі, тендери, продажі B2G – 1 респондент; додати дисципліні, пов’язані із біржовою діяльністю – 1 респондент. Також 2 респонденти вважають освітньо-наукову програму збалансованою, та такою, що не потребує корегувань на даному етапі;

середня оцінка задоволення методами навчання, які використовуються викладачами, складає 4,88 балів за 5-бальною шкалою:

4.88
Средняя оценка

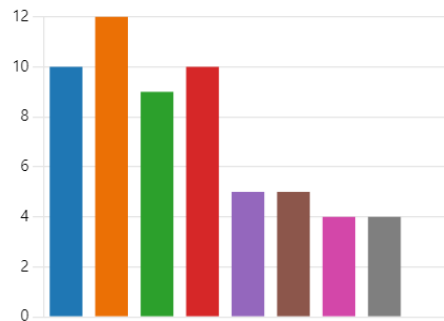


ранжування методів навчання, які більшою мірою відповідають очікуванням здобувачів і забезпечують отримання необхідних результатів навчання, має такий вигляд (за убубанням): практичні (семінарські) заняття (1); лекційні та індивідуальна робота поділили 2 місце; проєктні завдання (3); проблемно-орієнтоване навчання та дебати/дискусії (4); Е-навчання та кейс-метод (5):

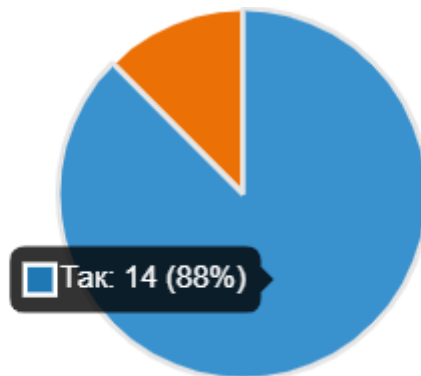
7. Які методи навчання більшою мірою відповідають Вашим очікуванням і забезпечують отримання необхідних результатів навчання (оберіть декілька)?

[Дополнительные сведения](#)

Лекційні заняття	10
Практичні / семінарські заняття	12
Проектні завдання	9
Індивідуальна робота	10
Проблемно-орієнтоване навч...	5
Дебати / дискусії	5
Е-навчання	4
Кейс-метод	4
Інші	0



88 % респондентів (14 осіб) ознайомлені з алгоритмом обрання освітніх компонентів (дисциплін) за вільним вибором:



значущість для здобувачів можливостей залучення до міжнародної академічної спільноти, що використовуються під час навчання на ОНП, розподілені таким чином: участь у міжнародних конференціях (75 %); участь у програмах академічної мобільності (6 %); участь у міжнародних проєктах (6 %); інші (13 %):

9. Які можливості залучення до міжнародної академічної спільноти Ви використовуєте під час навчання на ОНП?

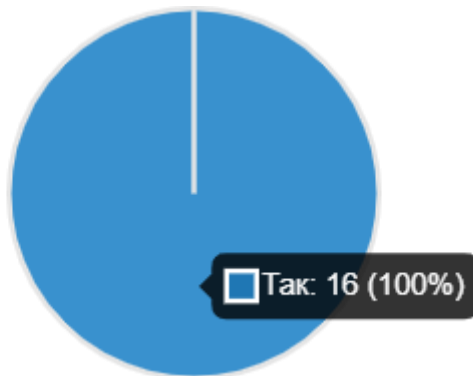
[Дополнительные сведения](#)

Аналитика

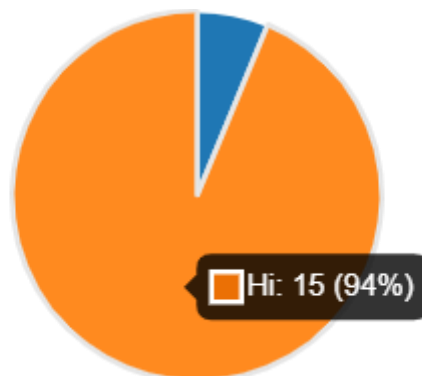
Участь у міжнародних конфер...	12
Участь у програмах академічн...	1
Участь у міжнародних проєктах;	1
Підготовка спільних публікацій...	0
Інші.	2



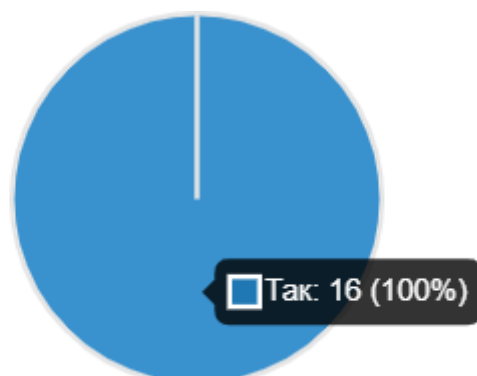
із Кодексом етики академічних взаємовідносин і доброчесності НТУ «ХПІ» ознайомлені 100 % здобувачів:



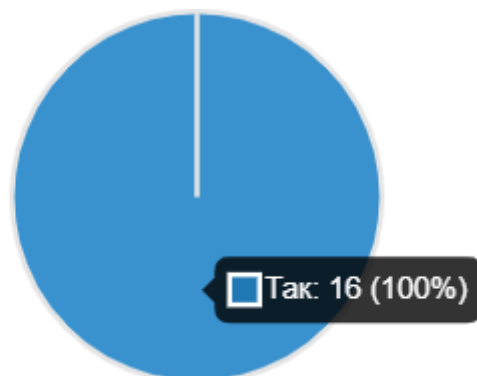
15 здобувачів (94 %) відповіли, що не стикалися із конфліктними ситуаціями в процесі навчання:



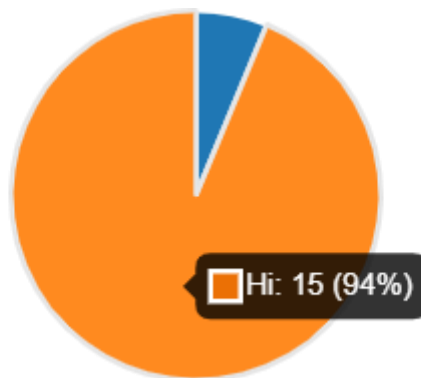
100 % опитуваних аспірантів задоволені наявними процедурами вирішення конфліктних ситуацій:



на думку 100 % здобувачів освітнє середовище відповідає потребам щодо безпеки життя та здоров'я:



94 % із здобувачів не стикалися з проблемами у сфері психічного здоров'я в процесі навчання:



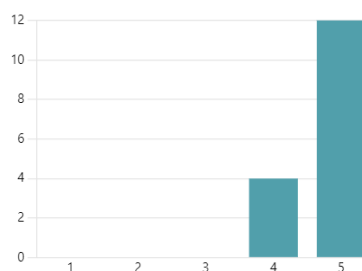
середня оцінка задоволення рівнем соціальної підтримки навчання складає 4.75 бали за 5-бальною шкалою:

16. Наскільки Ви задоволені рівнем соціальної підтримки Вашого навчання (1 - найнижча оцінка, 5 - найвища оцінка)?

[Дополнительные сведения](#)

[Аналитика](#)

4.75
Средняя оценка



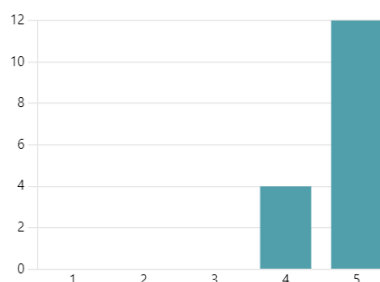
середня оцінка задоволення рівнем організаційної підтримки навчання складає 4.75 бали за 5-бальною шкалою:

17. Наскільки Ви задоволені рівнем організаційної підтримки Вашого навчання (1 - найнижча оцінка, 5 - найвища оцінка)?

[Дополнительные сведения](#)

[Аналитика](#)

4.75
Средняя оценка



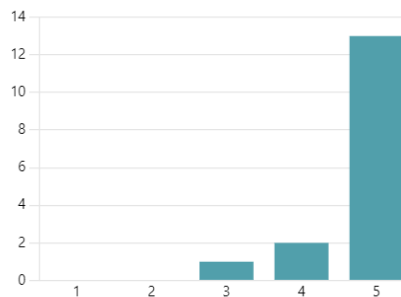
середня оцінка задоволення рівнем інформаційної підтримки навчання складає 4.75 бали за 5-бальною шкалою:

18. Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки Вашого навчання (1 - найнижча оцінка, 5 - найвища оцінка)?

[Дополнительные сведения](#)

[Аналитика](#)

4.75
Средняя оценка



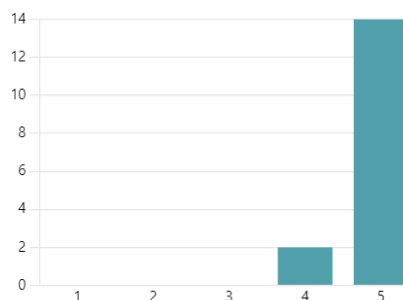
середня оцінка задоволення рівнем консультативної підтримки навчання з боку наукового керівника 4.88 бали за 5-бальною шкалою:

19. Наскільки Ви задоволені рівнем консультативної підтримки Вашого навчання з боку наукового керівника (1 - найнижча оцінка, 5 - найвища оцінка)?

[Дополнительные сведения](#)

[Аналитика](#)

4.88
Средняя оценка



Рекомендації щодо вирішення конфліктних ситуацій: треба вміти поступатись і шукати компроміси; контроль ситуацій вищим керівництвом університету; об'єктивні обставини та співпраця.

Рекомендації щодо удосконалення змісту, форм і методів навчання для освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» згідно анкетування: більше практичних методів навчання; удосконалення соціальної та організаційної підтримки; урахування запитів бізнес-середовища щодо конкретної концепції будівництва та ведення бізнесу.

Посилання на анкету: <https://forms.office.com/e/zNzZct88Ba?origin=lprLink>