

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

Серген СОКОЛ

2024 р.

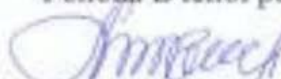
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 – Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 – Управління та адміністрування

СХВАЛЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

 Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4
від « 26 » 04 2024 р.


Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Кваліфікація	Доктор філософії з підприємництва та торгівлі

СХВАЛЕНО

Комісією Методичної ради
«Методичне забезпечення підготовки
докторів філософії»
Голова комісії


Олена ЛАПУЗІНА

« 26 » 04 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО


Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради


Руслан МИГУЩЕНКО

« 26 » 04 2024 р.

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП зі спеціальності
«Підприємництво та торгівля»
Гарант освітньої програми


Олена СЕРПІЄНКО

« 26 » 04 2024 р.

ПОГОДЖЕНО


Радою молодих вчених


Дмитро ДАНИЛЬЧЕНКО

« 26 » 04 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

В.О. Директора навчально-наукового
інституту економіки, менеджменту
та міжнародного бізнесу


Олександр МАНОЙЛЕНКО

« 26 » 04 2024 р.

ПОГОДЖЕНО


Завідувач кафедри
Підприємництва, торгівлі і
логістики


Марина МАЩЕНКО

« 26 » 04 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач освітньо-наукової програми
«Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність» третього (доктора філософії)
рівня вищої освіти групи А-922 за спеціальністю
076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 – Управління та адміністрування


Павло САМУСЬ

« 26 » 04 2024 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Позитивні відгуки на програму одержано:

1. Смачило Валентина Володимирівна, професор кафедри підприємництва та бізнес-адміністрування Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, д.е.н., проф.
2. Зінченко Сергій Миколайович, директор ТОВ «АРТЕЛ Ї».
3. Самусь Павло Олегович - здобувач освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти групи А-922 за спеціальністю 076 галузі знань 07 – Управління та адміністрування (2022 – по теперішній час).

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму Підприємництво, торгівля та біржова діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» в галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Розроблена освітньо-наукова програма "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" має на меті забезпечити якісну підготовку докторів філософії в зазначених галузях. Її основне завдання полягає у формуванні висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, організаційної та професійної діяльності в галузях підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» складається з логічно побудованої та взаємодоповнюючої системи освітніх компонентів, яка забезпечує якісну підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти — «докторів філософії». Програма спрямована на формування ключових професійних компетентностей для проведення досліджень у сфері підприємництва та торгівлі. Важливим аспектом є можливість індивідуалізації навчального процесу: індивідуальний навчальний план і план наукової роботи, узгоджені з науковим керівником та затверджені Вченою радою університету, дозволяють здобувачам обрати власну освітню траєкторію, що ґрунтується на принципах академічної свободи.

Необхідно зауважити, що подана на рецензування освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням зауважень, пропозицій та побажань всіх стейкхолдерів, які брали участь в громадських обговореннях змісту програми. Забезпечення якості освітнього процесу в освітньо-науковій програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає сучасним вимогам, забезпечує формування професійних компетентностей та відповідає

потребам стейкхолдерів у вищій освіті. З цих позицій, програму можна рекомендувати для впровадження в освітній процес Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут".

Рецензент:

Д.е.н., професор кафедри підприємництва
та бізнес-адміністрування

Харківського національного університету
міського господарства О.М. Бекетова

Валентина СМАЧИЛО



В. Сmacher

**Рецензія на освітньо-наукову програму підготовки
докторів філософії за спеціальністю
076 «Підприємництво та торгівля»
у Національному технічному університеті
«Харківський політехнічний інститут»**

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» спрямована на підготовку висококваліфікованих, відповідальних, академічно мобільних фахівців, які здатні поєднувати фундаментальні, гуманітарні та управлінські знання з практичними навичками роботи у підприємницькій сфері. Особливістю освітньо-наукової програми є те, що здобувачі вищої освіти опановують «м'які навички», а саме: вчать роботі з емоціями, співпраці в команді, розвитку ініціативності, креативності та впевненості у своїх діях у майбутній професійній діяльності. Практична спрямованість програми забезпечує майбутнім випускникам здатність активно діяти у власній справі та застосовувати знання на практиці. Задля цього створені сприятливі можливості додаткового опанування інформаційних технологій у бізнесі та переходу від декларативної схеми навчання, основою якої було просте накопичення знань, до європейської схеми, спрямованої на придбання практичних навичок розробки бізнес-планів і стартап-проектів, дотримуючись принципу peer-to-peer (співпраця на рівних).

Особливістю освітньої складової ОНП є те, що вона, складаючись з обов'язкових і вибіркових дисциплін, забезпечує поглиблення знань здобувачів, розкриває їх можливості у проведенні та імплементації власних досліджень в підприємницьку діяльність. При цьому нормативні дисципліни формують методологічні засади сучасного аналізу підприємницьких процесів, оцінки їх стану та перспектив розвитку, сприяють розробці відповідних концептуальних підходів щодо дослідницьких проблем та завдань. У свою чергу блок вибіркових дисциплін забезпечує можливість реалізації власних ідей дослідника, спрямовуючи його в ті конкретні сфери та напрями сучасного реального підприємництва, які потребують теоретичного обґрунтування і практичних рекомендацій для удосконалення і забезпечення впровадження певних змін.

Головна мета ОНП є підготовка висококваліфікованих фахівців для роботи в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.

Слід також підкреслити, що у вибірковій компоненті ОНП за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» чітко прослідковується зв'язок з науково-дослідницькою роботою кафедри та напрямом досліджень

професорсько-викладацького складу. Він стосується досліджень економічних процесів у різних сферах підприємницької діяльності, у вигляді стартап-руху спільно з Міністерством цифрової трансформації України та «Дія-Бізнес».

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що рецензована освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає заявленому рівню підготовки фахівців у галузі підприємницької діяльності – докторів філософії. Представлений набір обов'язкових та вибіркових компонент програм формує достатньо високий рівень компетентностей, передбачених стандартами вищої освіти. Освітньо-професійна програма забезпечена науково-педагогічними кадрами та необхідною матеріально-технічною базою і відповідає всім вимогам освітнього процесу за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля».

ОНП за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для освітнього процесу докторів філософії.

Директор
Товариства з обмеженою
відповідальністю
«АРТЕЛ Ї»



02.04.2024 р.

Сергій ЗІНЧЕНКО

ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «ПІДПРИЄМНИЦТВО,
ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ТРЕТЬОГО РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ, НАПРАВЛЕНУ НА ПІДГОТОВКУ ДОКТОРІВ
ФІЛОСОФІЇ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076-ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07- УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Я, Самусь Павло Олегович, у 2022 році закінчив магістратуру в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». Того ж року вступив до аспірантури НТУ «ХПІ» на кафедру "Підприємництво, торгівля і логістика" за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», де наразі продовжую навчання та працюю над дисертаційним дослідженням.

Зважаючи на високий рівень та досвід підготовки кандидатів економічних наук на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», створена освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (вищого) рівня освіти за спеціальністю 076, яку я маю намір успішно завершити.

Освітньо-наукову програму розроблено з урахуванням вимог сучасного ринку праці, глобальних тенденцій, потреб українських та міжнародних компаній, представників різних галузей. Цікавими та корисними є дисципліни, включені до освітньо-наукової програми. Велику увагу приділено питанням системного управління не лише підприємницькою, торговельною та біржовою діяльністю, але й стратегічному розвитку бізнесу в цілому.

Під час навчання в аспірантурі НТУ «ХПІ» я прагну набути глибоких знань, вмінь та навичок завдяки висококваліфікованим викладачам, що повністю забезпечують виконання освітньо-наукової програми. Я

впевнений, що це допоможе мені реалізувати себе як в професійному, так і в кар'єрному плані, а також зробити вагомий внесок у розвиток галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Здобувач освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 – Управління та адміністрування НТУ «ХПІ»

05.04.2024



Павло САМУСЬ

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанові Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Стандарту вищої освіти третього (доктор філософії) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженому [наказом МОН України №645](#).

Розроблено групою забезпечення зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі затвердженому наказом НТУ «ХПІ» №148 ОД від 21.04.2023р.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- розроблення навчального плану та програм навчальних дисциплін;
- формування силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань, тощо;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- під час акредитації та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Споживачами освітньо-наукової програми є:

- здобувачі вищої освіти;
- науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів (наукових установ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Підприємництво та торгівля»;
- екзаменаційна комісія вступного випробування ОНП та докторського іспиту зі спеціальності «Підприємництво та торгівля»;
- приймальна комісія Університету;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;
- акредитаційні інституції;
- спеціалізована вчена рада при підсумковій атестації.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри, які беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктор філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля».

Гарант освітньої-наукової програми:

СЕРГІЄНКО Олена Андріанівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі і логістики, гарант програми третього рівня вищої освіти <https://web.kpi.kharkov.ua/business/uk/kafedra/>

Члени робочої групи з ОНП:

1. МАЩЕНКО Марина Анатоліївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і логістики;
2. ШАПРАН Євген Миколайович - доктор технічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 Підприємництво та торгівля

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТА СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ МООВОЮ ОРИГІНАЛУ	Доктор філософії; доктор філософії з підприємництва та торгівлі
ОФІЦІЙНА НАЗВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» англійською мовою «ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND EXCHANGE ACTIVITY»
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити ECTS, термін навчання 4 роки
ФОРМА НАВЧАННЯ	Очна / заочна
НАЯВНІСТЬ АКРЕДИТАЦІЇ	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 7124. Термін дії – 27.02.2025р.
ЦИКЛ/РІВЕНЬ	НРК України – 8 рівень, FQ–EHEA – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень
ПЕРЕДУМОВИ	Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
МОВА ВИКЛАДАННЯ	Українська
ТЕРМІН ДІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	Оновлюється щорічно
ПОСИЛАННЯ НА ПОСТІЙНЕ РОЗМІЩЕННЯ ОПИСУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ (ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	Галузь знань: Управління та адміністрування Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля.
ОРІЄНТАЦІЯ ПРОГРАМИ	Освітньо-наукова академічна.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ	<p>Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику.</p> <p>Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження галузі управління та адмініструванні, враховує інноваційні підходи та методи, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в підприємницькій діяльності та торгівлі</p>
ОСНОВНИЙ ФОКУС ПРОГРАМИ	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>
ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ	<p>Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності.</p>
НАУКОВИЙ НАПРЯМОК ПРОГРАМИ	<p>Наукова складова ОНП виконується увесь термін навчання в аспірантурі, не переривається на теоретичне навчання та педагогічну практику. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності. Наукова робота проходить під керівництвом одного або двох керівників. Висвітлення результатів наукової роботи передбачає публікацію наукових статей, подачу заявок на патент, виступи на конференціях та після виконання ОНП оформлюється рукопис у вигляді дисертації. Загальний план роботи над дисертацією регламентується сторінкою "D" індивідуального плану. Контроль за виконанням наукової роботи проводиться у рамках</p>

	проміжної атестації (звітування сторінки “Е” та річна атестація сторінка “F”). З науковим керівником (керівниками) аспірантом обговорюється тема дисертаційної роботи, яка може бути підтримана зацікавленими ЗВО та науковими установами.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК
ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	Загальний стиль навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет тощо
ОЦІНЮВАННЯ	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ВИЗНАЧЕНІ СТАНДАРТОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ДЛЯ РІВНЯ PhD)	ЗК01. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність працювати автономно. ЗК04 Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ВИЗНАЧЕНІ СТАНДАРТОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ДЛЯ РІВНЯ PhD)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках

	<p>СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.</p> <p>СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>
--	--

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ (ВИЗНАЧЕНІ СТАНДАРТОМ ВИЩОЇ ОСВИТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ДЛЯ РІВНЯ PhD)</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.</p> <p>РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання</p> <p>РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та</p>
--	---

	<p>міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.</p> <p>РН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.</p> <p>РН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.</p> <p>РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.</p> <p>РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</p> <p>РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.</p> <p>РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно чинного законодавства України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Поста новою КМ № 347 від 10.05.2018)
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно чинного законодавства

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
МІЖНАРОДНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Мішкольцьким університетом (Угорщина), Мариборським університетом (Словенія); Отто фон Геріке Університет Магдебурга (Німеччина); Університет Щецина, (Польща).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
<i>1. Обов'язкові компоненти ОНП</i>			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	4,0	Екзамен
ЗП 2	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	8,0	Екзамен
ЗП 3	Представлення наукових результатів	3,0	Диф.залік
ЗП 4	Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	3,0	Диф.залік
<i>1.2. Спеціальна (фахова)</i>			
СП 1	Розробка та імплементація інноваційних стартап-проектів: механізми та технології проектного менеджменту	4,0	Екзамен
СП 2	Практика розвитку підприємництва в контексті цифрової трансформації та державної політики в умовах глобалізації	4,0	Екзамен
СП 3	Бізнес-моделювання в підприємницькій діяльності та фінансовому ринку	3,0	Диф.залік
СП 4	Методологія та організація наукових досліджень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	3,0	Диф.залік
<i>1.3. Практична підготовка</i>			
ПП 1	Педагогічна практика	3,0	Диф.залік
ПП 2	Наукова та/або виробнича практика	3,0	Диф.залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	38	

2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВП 2.1	Дисципліни	8,0	Екзамен
ВП 2.2	Дисципліни	8,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент		16	
П. Наукова складова			
	Наукові публікації		Статті, тези, конференції, поточна атестація
	Кваліфікаційна наукова праця		Рукопис дисертації
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		54	

2.2 Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	18 / 33	-	18 / 33
2	Спеціальна (фахова) підготовка	14 / 26	-	14 / 26
3	Практична підготовка	6 / 11	-	6 / 11
4	Дисципліни вільного вибору	-	16 / 30	16 / 30
Всього за весь термін навчання		38 / 70	16 / 30	54 / 100

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПОТОЧНА АТЕСТАЦІЯ	За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (сторінки E1 та F1-на першому році навчання, E2 та F2 –на другому році навчання і т. д.) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту/факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.
ВИМОГИ ДО ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання конкретної наукової задачі в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або на межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток відповідної спеціальності та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності.</p> <p>Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково- обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для певної галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту. Дисертація не повинна містити академічного плагіату та має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів.</p>
ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ	<p>Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовки за освітньо-науковою програмою. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, обрати й обґрунтувати методи дослідження та аналізувати результати своєї роботи. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе повну відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасне виконання, подачу дисертаційної роботи.</p> <p>Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з підприємництва та торгівлі.</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>ПРИНЦИПИ ТА ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none">– відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;– автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;– здійснення моніторингу якості освіти;– залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none">– удосконалення планування освітньо-наукової діяльності;– затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукових програм;– підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;– посилення кадрового потенціалу Університету;– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;– забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>МОНІТОРИНГ ТА ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ПРОГРАМ</p>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>

ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<p>Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Моніторинг успішності аспіранта здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до чинної нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
НАЯВНІСТЬ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності</p>

ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
НАЯВНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.
ПУБЛІЧНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, СТУПЕНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ	Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП».
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРАЦІВНИКАМИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
СИСТЕМА ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ	Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #f8d7da;">Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #f8d7da;">Представлення наукових результатів</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #f8d7da;">Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f8d7da; margin-top: 10px;">Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #d4edda; text-align: center;"> Обов'язкові компоненти ОНП: <i>дисципліни професійної підготовки зі спеціальності</i> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #d4edda; text-align: center;">Вибіркові компоненти</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #d4edda; text-align: center;">Вибіркові компоненти</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #f8d7da; text-align: center;">Педагогічна практика</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #f8d7da; text-align: center;">Наукова та/або виробнича практика</div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #d4edda; text-align: center; margin-top: 100px;">Захист дисертації</div>

Науково-дослідна робота за темою дисертації:

Затвердження теми та плану роботи над дисертацією.
 Літературний пошук та його критичне оцінювання.
 Формулювання задач дослідження та вибір експериментальних методів.
 Перший етап дослідів, обговорення одержаних первинних результатів.
 Підготовка (чернеток) рукописів матеріалів до публікації.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка.
 Підтвердження або перегляд наукової гіпотези.
 Підготовка наукових публікацій та апробації результатів.
 Виступ на конференціях.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка, обговорення.
 Підготовка наукових публікацій.
 Виступ на конференціях.
 Формування новизни та практичного значення результатів дисертаційної роботи.

Підготовка та представлення рукопису.
 Подання дисертації до захисту.

6. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Місяць	Жовтень				Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень				Квітень				Травень					Червень				Липень					Серпень				Вересень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А	
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	
II курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А	
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	
III курс	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А	
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	
IV курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	Д	Д	Д	Д	
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	Д	Д	Д	Д	

Т	Теоретичне навчання
Н	Науково-дослідна робота
С	Екзаменаційна сесія
З	Звіт

П	Практика
Д	Підготовка та захист дисертації
К	Канікули
А	Атестація

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

<p>PH01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.</p>	<p>СП 1 СП 4</p>					<p>ПП 2</p>	<p>СП 4 ПП 2</p>	<p>ПП 1</p>		<p>СП 2 СП 4</p>	
	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загальної культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>	<p>ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>ЗК03. Здатність працювати автономно.</p>	<p>ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії</p>	<p>ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або долічних до них міждисциплінарних надрах</p>	<p>СК02. Здатність продукувати, обгрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обгрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>	<p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>	<p>СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проектів українською та іноземною мовами.</p>	<p>СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>	<p>СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно- комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>

PH02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.	ПП 2		ПП 2			ПП 2	СП 4 ПП 2	ЗП 4 ПП 1			
PH03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання	СП 2		ПП 2	СП 1		СП 3	ПП 2			СП 3 ПП 2	СП 3
PH04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.			ПП 2	ПП 2		ПП 2 СП 3		ПП 1		СП 3 ПП 2	СП 1 СП 2 СП 3
PH05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.	СП 2			СП 1			ПП 2		ПП 2		
PH06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.	ЗП 1		ЗП 1		ПП 2	СП 1	ПП 2				
PH07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.		СП 2	ПП 2					ЗП 4 ПП 1		ПП 2	ПП 2
PH08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.	ЗП 3					СП 3	СП 4 ПП 2			СП 3 ПП 2	СП 4 ПП 2 СП 3
PH09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.	ЗП 3	СП 2				СП 2	СП 1 СП 4 ПП 2			СП 2	СП 2 СП 4
PH10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та	СП 1 ПП 2	СП 1 СП 2			СП 1 ПП 2		СП 1 ПП 2				

біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.											
РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.	ЗП 3	ЗП 2 ЗП 3				СП 1 СП 2 ПП 2					
РН12. Організувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.			ПП 1	ПП 1			ЗП 4 ПП 1				

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Рекомендація	враховано / частково враховано / не враховано	Примітка
1. Смачило Валентина Володимирівна, професор кафедри підприємництва та бізнес-адміністрування Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, д.е.н., проф.	Включити навчальну дисципліну «Бізнес-модельовання в підприємницькій діяльності та фінансовому ринку»	Враховано	
2. Зінченко Сергій, директор ТОВ «АРТЕЛ Ї»	Збільшити кількість кредитів	Враховано	
3. Гвоздицький Віталій Сергійович, директор ТОВ «Л Б ГРУП».	Проводити наукову практику здобувачів	Враховано	
4. Алейніков І.А., д.т.н., професор.	Підсилити формування прикладних компетентностей	Враховано	