

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

09

2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування
кваліфікація бакалавр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 7

від «20» 09 2024 р.

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Підприємництво та бізнес-технології

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»

Кваліфікація Бакалавр підприємництва та торгівлі

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
«076 Підприємництво та торгівля»

Гарант освітньої програми

Олександр Білоцерківський

«20» 09 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

Руслан МИГУЩЕНКО

«20» 09 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і
логістики

Марина МАЩЕНКО

«20» 09 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

В.О. Директора навчально-
наукового інституту економіки, менеджменту
та міжнародного бізнесу

Олександр МАНОЙЛЕНКО

«20» 09 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти
(член робочої групи) БЕМ-2423

Герман ВЛАСОВ

«20» 09 2024 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми (ОПП, ОНП) одержано від:

1. Тешева Лариса Василівна, професор економіки та менеджменту Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, д.е.н., проф.
2. Захарченко Петро Володимирович, завідувач кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві Київського національного університету будівництва та архітектури, к.т.н., проф.
3. Момотков Ігор Сергійович, директор ТОВ ГК «Енергоскан».

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Підприємництво та бізнес-технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

У сучасних умовах господарювання бізнесу потрібні фахівці, які мають не лише знання, але й вміння вирішувати проблеми, опановувати сучасні технології ведення бізнесу та мати управлінські навички. Навчання підприємництву є стандартом у передових країнах світу і значно сприяє їх економічному зростанню. Цим і обумовлена необхідність використання освітньо-професійної програми для підготовки бакалаврів.

Розроблена програма спрямована на формування компетентностей студентів першого рівня за допомогою підготовки висококваліфікованих фахівців із підприємництва та бізнес-технологій. Ці фахівці володіють не лише методологією та інструментальним апаратом управління, але й мають спеціальні знання щодо ефективного ведення та розвитку підприємницьких та торговельних структур.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та бізнес-технології» орієнтована на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва та торгівлі, враховує специфіку цих галузей і базується на практичних результатах. Ця програма містить перелік навчальних дисциплін, виробничу практику та переддипломну практику, які значно збагачують навички та вміння майбутніх фахівців у сфері підприємництва та торгівлі. Перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, що входять до програми, повністю відповідає ключовим аспектам професійної діяльності. Чітка структура та розподіл часу на вивчення різних освітніх компонентів дозволяє студентам, які навчаються за ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», стати успішними та конкурентоспроможними на ринку праці, а також користуватися попитом серед роботодавців.

Програма має чіткий зв'язок між метою, освітніми компонентами, компетентностями та результатами навчання, що свідчить про її логічну побудову. Зміст програми відповідає предметній галузі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» і спрямований на досягнення запланованих цілей та програмних результатів навчання, враховуючи вимоги стандартів вищої освіти. Якість навчання забезпечується системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, спрямованою на постійне удосконалення програми.

Унікальність цієї програми полягає у формуванні фахівців із підприємництва та торгівлі, які мають сучасні теоретичні знання, практичні

навички та здатність вирішувати завдання з управління підприємствами за допомогою сучасних бізнес-технологій.

Професор кафедри економіки та менеджменту
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
д.е.н, професор



Лариса ТЄШЕВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Підприємництво та бізнес-технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Підприємництво виступає як ключовий чинник стійкого економічного розвитку, забезпечення соціальної стабільності та зростання зайнятості в країні, що безпосередньо сприяє підвищенню рівня та якості життя населення. Необхідною умовою для стабілізації та зростання економіки є розвиток бізнесу, що вимагає впровадження ефективних механізмів підприємництва та використання адаптивних технологій управління внутрішніми системами підприємств. Тому потреба у кваліфікованих фахівцях, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах та мають специфічні знання термінологічного інструментарію, принципів, функцій та технологій ефективного ведення та розвитку підприємницьких, торговельних структур, стала причиною рішення колективу кафедри підприємництва, торгівлі і логістики Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» запровадити підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології».

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та бізнес-технології» орієнтована на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва, торговельної справи та комерційної діяльності, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на ~~проектних~~ та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, перспектив їх використання та впровадження.

У освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності випускників, які поділені на загальні та фахові. Набір професійних компетенцій фахівців у галузі підприємництва формується відповідно до потреб сучасного бізнес-середовища і включає володіння галузевим інструментарієм, інформаційними технологіями, навичками ділових комунікацій, здатністю до колективної співпраці та оперативного реагування на зміни. Особливу увагу заслуговують підприємницькі компетенції фахівців, які проявляються у здатності генерувати нові ідеї та перетворювати їх в успішний бізнес. Виокремлені розробниками компетентності відповідають сучасним вимогам підприємницької діяльності і є актуальними для майбутніх фахівців у сфері підприємництва та торгівлі, консалтингу, технологій забезпечення економічної безпеки, ефективності діяльності та розвитку сучасних підприємницьких структур.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Підприємництво та бізнес-технології» першого рівня вищої освіти повністю відповідає цілям освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійної програми «Підприємництво та бізнес-технології». Вони спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання потребам потенційних роботодавців.

Рецензент:

Завідувач кафедри товарознавства та
комерційної діяльності в будівництві
Київського національного університету
будівництва і архітектури
проф.



Петро ЗАХАРЧЕНКО

*Менеджер освітніх процесів
Відділу навчання та розвитку
персоналу Департаменту №1
ТОВ «Енвістон К»*



Людмила Петрова

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Підприємництво та бізнес-технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Сучасні ринкові відносини проявляються у різноманітних формах, зокрема найбільші та складні з них можна спостерігати у сфері комерціалізації. Це характеризується вільним вибором виду підприємницької діяльності, поширенням товарно-грошових відносин на господарську, економічну та соціальну сфери, розвитком товарних зв'язків і обміном товарів і послуг відповідно до законів ринку. Всі ці аспекти призводять до зростання комерційної активності підприємств у економіці України. Це обумовлено розвитком конкурентного середовища та виникненням нових управлінських технологій, спрямованих на задоволення потреб ринку. Враховуючи це, підприємництво та бізнес-технології стають все більш важливими чинниками у розвитку ринку товарів і послуг.

Освітньо-професійна програма орієнтована на розвиток компетентностей, необхідних для успішного створення та управління підприємствами. Програма має динамічну, інтегративну та інтерактивну структуру, спрямовану на освоєння сучасних методів економічного аналізу, забезпечення конкурентоспроможності підприємств, розробку стратегій бізнесу, мотивацію персоналу та оцінку результатів діяльності підприємств. Програма надає всебічний підхід до підготовки майбутніх підприємців, поєднуючи теоретичне та практичне навчання. Дисципліни програми базуються на актуальних теоріях та спрямовані на їх реальне застосування в бізнес-середовищі. Основна увага в навчальній програмі приділяється підготовці до інтегрованої діяльності, що охоплює підприємницькі, соціальні, економічні та маркетингові аспекти для різних форм власності та правових структур підприємств.

В освітньо-професійній програмі встановлені програмні компетентності, що враховують різноманітні види та завдання підприємницької діяльності. Ці компетентності розділені на загальні та спеціалізовані, що найбільш відповідають меті цієї програми. Спеціалізовані компетентності мають практичне спрямування і можуть бути успішно використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів у рамках освітньо-професійної програми «Підприємництво та бізнес-технології» повністю відповідає цілям цієї програми. Послідовність вивчення дисциплін, графік освітнього процесу, обсяг та перелік нормативних дисциплін узгоджуються зі структурно-логічною схемою підготовки студентів за стандартом вищої освіти у галузі «Підприємництво та торгівля». Вибіркові дисципліни відображають акценти

освітньо-професійної програми, що в поєднанні з обов'язковими дисциплінами забезпечують відповідність програмних результатів навчання потребам потенційних роботодавців - підприємств різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності.

Унікальність цієї програми полягає у формуванні фахівців у галузі підприємництва та торгівлі, які володіють не лише сучасними теоретичними знаннями, але й практичними навичками, необхідними для вирішення різноманітних завдань з управління підприємствами. Ці фахівці також вміють використовувати сучасні бізнес-технології для оптимізації процесів управління та досягнення успіху у сучасному бізнес-середовищі.

Рецензент,

Директор ТОВ ГК «Енергоскан»



Момотков І. С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – освітня програма або ОП) відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963.

Розроблено робочою групою ОП «Підприємництво та бізнес-технології» Навчально–наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Білоцерківський Олександр Борисович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.

Члени робочої групи ОП :

1. Лісна Ірина Федорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.

2. Замула Олексій Олександрович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
076 – ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ**

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально–науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра підприємництва, торгівлі і логістики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та бізнес-технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF–ЕНЕА – перший цикл, EQF–LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітній ступінь «молодший бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Переглядається щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-bakalavr/osvitnij-riven-bakalavr-vstup-2024-2025-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва та бізнес-технологій, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах та мають специфічні знання термінологічного інструментарію, принципів, функцій та технологій ефективного ведення та розвитку підприємницьких і торговельних структур.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування. Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля. * Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних

	<p>структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. * Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. * Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. * Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади та обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва, торговельної справи та комерційної діяльності, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проєктних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, перспектив їх використання та впровадження.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля».</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, економіка підприємства, бізнес-технології.</p>
Особливості програми	<p>Особливостями (унікальністю) програми є формування фахівців з підприємництва та торгівлі, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері, здатні вирішувати завдання зі створення та ефективного управління підприємницькими структурами із застосуванням сучасних бізнес-технологій</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми здатні виконувати професійні функції в різних сферах, пов'язаних з підприємницькою діяльністю, а саме: керівництво проектами та програмами у сфері матеріального та нематеріального виробництва; керівництво малими підприємствами (фірмами) без апарату управління різних галузей діяльності; менеджмент з питань комерційної, адміністративної, збутової діяльності та інші посади менеджерів, фахівців та професіоналів у сфері виробництва, обслуговування, підприємництва та торгівлі.</p> <p>Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>2419.2 фахівець з ефективності підприємництва, фахівець із якості;</p> <p>3419 товарознавець, інспектор-товарознавець;</p> <p>3449 інспектор державний з якості товару та торгівлі;</p> <p>3152 інспектор з контролю якості продукції;</p> <p>1493 менеджер (управитель) систем якості;</p> <p>1452 менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1453 менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами;</p> <p>2413.2 професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, тренінгів, виробничих практик, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Microsoft 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень.</p> <p>Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</p>

Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити, презентації, проектна робота, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою</i></p> <p>СК 11. Здатність розв'язувати широке коло завдань і проблем з організації підприємницької та торговельної діяльності шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і прикладних методів, засвоєних з програм макроекономічного, мікроекономічного та проєктного аналізу, аналізу зовнішньоекономічної та господарської діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність розв'язувати широке коло завдань і проблем з оцінки, аналізу та прогнозування динаміки розвитку міжнародних ринків товарів та послуг, здійснювати обґрунтований вибір інструментів та принципів регулювання міжнародної торгівлі.</p>

	СК 13. Здатність здійснювати обґрунтований комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, застосовувати методи оцінювання тенденцій розвитку та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища шляхом прийняття адекватних та оперативних управлінських рішень.
7 – Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» та освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно-спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.
21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.

Додаткові програмні результати навчання, визначені освітньою програмою

22. Знати та використовувати особливості застосування новітніх бізнес-технологій при організації підприємницької та торговельної діяльності.
23. Знати та використовувати знання щодо прийняття рішень з використання сучасних логістичних методів та бізнес-технологій у міжнародній торгівельній діяльності.
24. Знати основи обліку, оподаткування, бізнес-планування, аналізу ринкової кон'юнктури та оцінювання результатів роботи підприємницьких та торговельних структур, враховуючи потенційні ризики.
25. Визначати соціально-економічні показники для прийняття управлінських рішень, вирішувати проблеми, які можуть виникати на різних рівнях підприємницької діяльності, та обґрунтовувати вибір найефективнішого рішення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою № 365 від 24 березня 2021 р.). Наукова бібліотека університету та кафедр, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання. Доступ до електронного репозитарію НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR) через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу:
----------------------------------	---

	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf .
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Регламентується «Положенням про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf).</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів. Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Отто фон Геріке Університет Магдебурга (Німеччина); Університет Щецина, (Польща), Університет Марібора (Словенія) у межах програми Erasmus+.</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється в окремих групах. Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Іноземна мова	16,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Правознавство	4,0	Залік *
ЗП 4	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 5	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 6	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 7	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 8	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 9	Екологія	4,0	Залік

1	2	3	4
ЗП 10	Економічна статистика	5,0	Екзамен
ЗП 11	Інформаційні системи у підприємстві	5,0	Залік
ЗП	Фізичне виховання	12,0	Залік
<i>Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3,0	Залік
СП 2	Основи підприємництва	5,0	Залік
СП 3	Основи менеджменту	5,0	Екзамен
СП 4	Економіка підприємства	5,0	Екзамен
СП 5	Маркетинг	5,0	Екзамен
СП 6	Товарознавство	6,0	Екзамен
СП 7	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
СП 8	Фінанси підприємства	5,0	Залік
СП 9	Регулятивні проекти бізнес-процесів	5,0	Залік
СП 10	Економіко-математичні методи та моделі	5,0	Екзамен
СП 11	Біржова діяльність	5,0	Екзамен
СП 12	Економіка та організація торгівлі	6,0	Екзамен
СП 13	Управління бізнес-проектами та рішеннями	5,0	Екзамен
СП 14	Розвиток та підтримка бізнесу в Інтернеті	5,0	Екзамен
СП 15	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	4,0	Екзамен
СП 16	Бізнес-технології економічної безпеки бізнесу	4,0	Екзамен
СП 17	Бізнес-планування	6,0	Екзамен
СП 18	Бізнес-діагностика	6,0	Екзамен
ПП 1	Виробнича практика	6,0	Залік
ПП 2	Переддипломна практика	6,0	Залік
	Атестація	6,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
2 Вибіркові компоненти ОП **			
<i>Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки згідно переліку</i>			
ВДП 1	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 1	4,0	Залік

1	2	3	4
ВДП 2	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 2	4,0	Залік
ВДП 3	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 3	4,0	Залік
ВДП 4	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 4	4,0	Залік
ВДП 5	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 5	4,0	Залік
ВДП 6	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 6	4,0	Залік
ВДП 7	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 7	4,0	Залік
ВДП 8	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 8	4,0	Залік
ВДП 9	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 9	4,0	Залік
ВДП 10	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 10	4,0	Залік
ВДП 11	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 11	4,0	Залік
ВДП 12	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 12	4,0	Залік
<i>Освітні компоненти вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу</i>			
ВДЗ 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	4,0	Залік
ВДЗ 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	4,0	Залік
ВДЗ 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240	

Примітки:

* Всі заліки є диференційованими.

** Здобувач освіти обирає освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки згідно каталогу компонент освітніх програм галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за навчальним планом (12 освітніх компонент загальним обсягом 48 кредитів) та освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки із загальноуніверситетського каталогу освітніх компонент (3 освітні компоненти загальним обсягом 12 кредитів).

2.3 Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	72 / 30	–	72 / 30
2	Спеціальна (фахова) підготовка	108 / 45	–	108 / 45
3	Освітні компоненти вільного вибору	–	60 / 25	60 / 25
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Додатковим видом атестації за освітньою програмою «Підприємництво та бізнес-технології» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» встановлено захист кваліфікаційної роботи, який здійснюється відкрито та гласно.

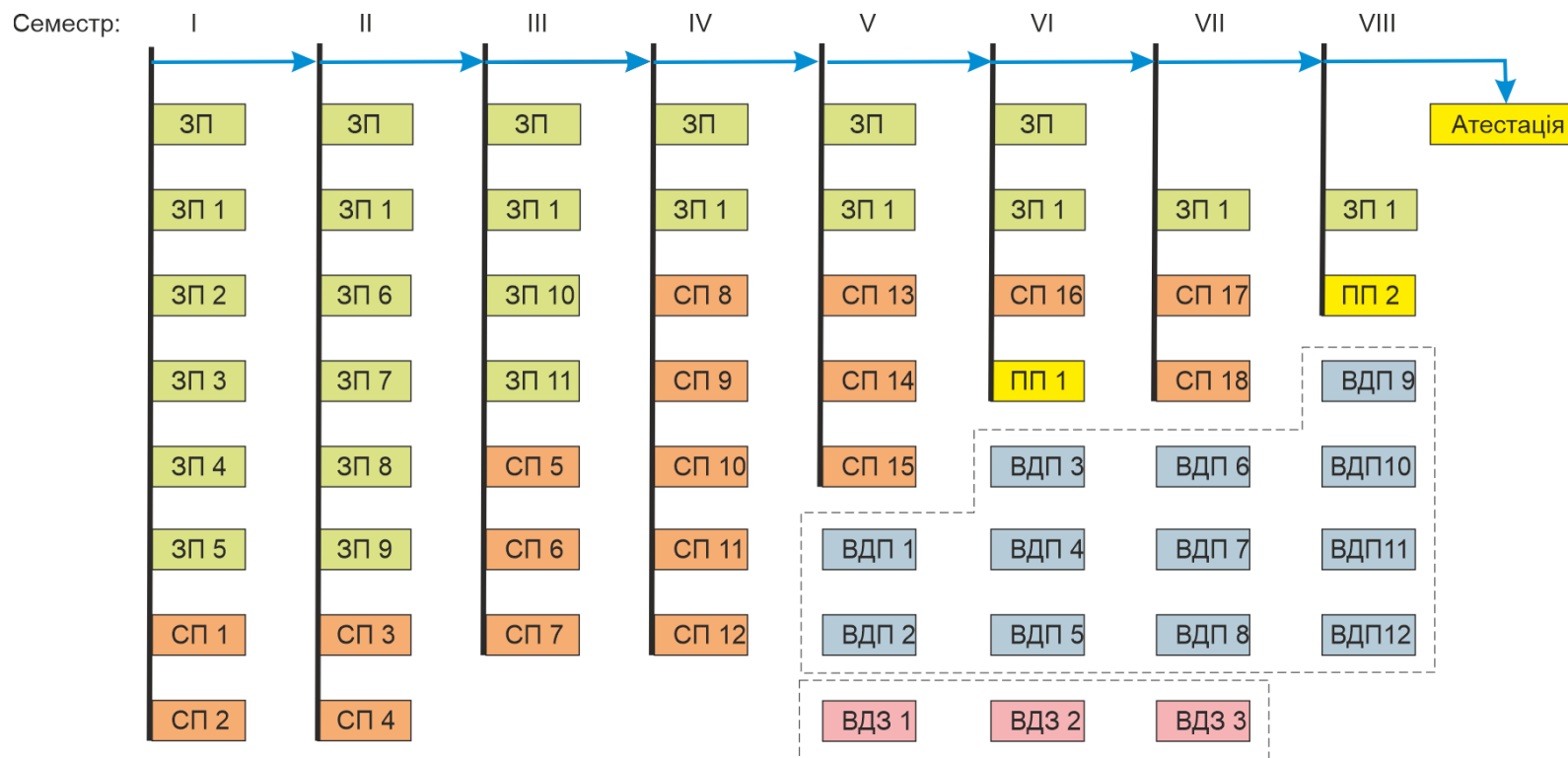
До складу атестаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань і вирішення практичних проблем у сфері підприємницької та торговельної діяльності і передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарію закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема ОП



- Обов'язкові освітні компоненти. Загальна підготовка.
- Обов'язкові освітні компоненти. Спеціальна (фахова) підготовка.
- Освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки згідно переліку.
- Освітні компоненти вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу.
- Практична підготовка та атестація.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом та ОП компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом та ОП результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, освітня програма «Підприємництво та бізнес-технології»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Компетентності				
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Зн1		К2	
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Зн1	Ум1	К1	АВ1

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 7. Здатність працювати в команді	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	Зн2	Ум1	К1	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	Зн2	Ум1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності	Зн2	Ум1		АВ1

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур	Зн2	Ум1	К1	АВ2
СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин	Зн1	Ум1		АВ1
СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі	Зн1	Ум1		АВ1
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності	Зн1	Ум1		
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур	Зн1	Ум1		АВ3
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків	Зн1	Ум1	К1	АВ1
Додаткові спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою				
СК 11. Здатність розв'язувати широке коло завдань і проблем з організації підприємницької та торговельної діяльності шляхом розуміння їх фундаментальних	Зн2	Ум1	К1	АВ1

основ та використання як теоретичних, так і прикладних методів, засвоєних з програм макроекономічного, мікроекономічного та проектного аналізу, аналізу зовнішньоекономічної та господарської діяльності.				
СК 12. Здатність розв'язувати широке коло завдань і проблем з оцінки, аналізу та прогнозування динаміки розвитку міжнародних ринків товарів та послуг, здійснювати обґрунтований вибір інструментів та принципів регулювання міжнародної торгівлі.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 13. Здатність здійснювати обґрунтований комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, застосовувати методи оцінювання тенденцій розвитку та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища шляхом прийняття адекватних та оперативних управлінських рішень.	Зн2	Ум1	К1	АВ1

Таблиця 2 – Матриця відповідності визначених Стандартом та ОП результатів навчання, компетентностей та освітніх КОМПОНЕНТІВ

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
1	+	ЗП4 ЗП5 ЗП6 ЗП8 СП2 СП3 СП10													СП2 СП3												
2	+		ЗП4 ЗП10 СП2 СП3 СП4 СП6 СП8 СП9 СП10													СП4 СП5 СП8 СП11 СП12 СП13 СП16 СП17 СП18											
3	+			ЗП2	ЗП1																						
4	+						ЗП11 СП10																			СП5 СП12 СП13 СП16	
5	+							ЗП10 ЗП11 СП4 СП5 СП17																		СП5 СП6 СП14	
6	+							ЗП1 ЗП2 ЗП7 ЗП12 СП3 СП1 8																			
7	+								СП1 СП2																	СП11 СП12	

									СП3 ПП1 ПП2		СП3 ПП1 ПП2										СП13 ПП1 ПП2																	
8	+		ЗП9							ЗП9	ЗП9 СП12																											
9	+												ЗП3 ЗП7 СП1										ЗП3 СП11 СП12 СП14 СП16															
10	+												ЗП3 ЗП7 ЗП8 ЗП1 2										СП1 СП11 СП12 СП15															
11	+		ЗП5 ЗП6 СП2 СП4 СП8 СП9 СП14								СП3 СП4 СП8 СП12 СП13			СП1 СП2 СП4 СП5 СП8 СП9 СП11 СП12 СП14										СП4 СП5 СП11 СП14 СП16														
12	+									ЗП4 ЗП10 СП3 СП10					СП3 СП10 СП12 СП13 СП17 СП18																							
13	+									ЗП6 СП2 СП5 СП9							СП5 СП9 СП11 СП13 СП16																					
14	+		СП4 СП5 СП12 СП15			ЗП11 СП5 СП10 СП15														СП12 СП13 СП15																		
15	+		ЗП4 ЗП10 СП5 СП6																				СП5 СП6 СП14															
16	+												ЗП3 СП2										СП7 СП11 СП12															

																			СП14 ПП1 ПП2								
17	+								СП2 СП5 СП11 СП12											СП4 СП5 СП11 СП12 СП13 СП16 СП17 СП18							
18	+																				ЗП10 СП7 СП8 СП1 4						
19	+		СП2 СП11							ЗП3 СП5 СП11 СП14											СП11 СП14 СП16						
20	+																					СП4 СП5 СП1 2 СП1 7					
21	+									ЗП3 СП1 1 СП1 2 СП1 4	ЗП3 СП6 СП7 СП8 СП11 СП12		СП11 СП13 СП14 СП16		ЗП3 СП11 СП12 СП14												
22	+																					СП2 СП9 СП1 1					
23	+																						ЗП6 СП1 3				
24	+																								ЗП6 СП13		
25	+																								СП9 СП11		