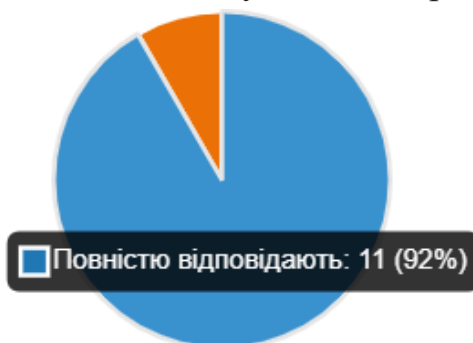


ВИСНОВКИ ЩОДО АНКЕТУВАННЯ АСПІРАНТІВ ОНП «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

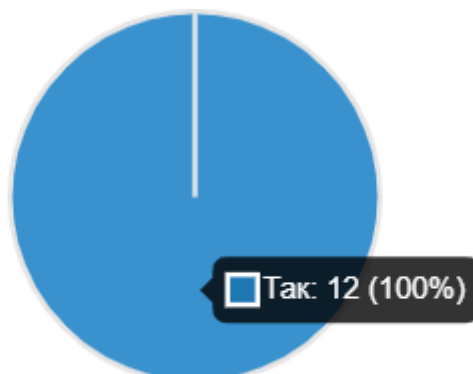
Опитування здобувачів третього рівня вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», особливостей навчального процесу, здійснюється з метою встановлення зворотного зв'язку із аспірантами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу урахування цілей та інтересів здобувачів. Метою даного моніторингу є вивчення ступеня задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», форматом навчання і якістю реалізації навчального процесу протягом періоду навчання. Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1, 2, 3 курсів аспірантури.

В опитуванні прийняли участь 100 % здобувачів кафедри підприємництва, торгівлі і логістики НТУ «ХПІ», а саме, 1 здобувач 1 курсу, 8 – 2 курсу, 3 – 3 курсу, усього 12 респондентів. Аналіз отриманих результатів опитування дозволив зробити такі висновки:

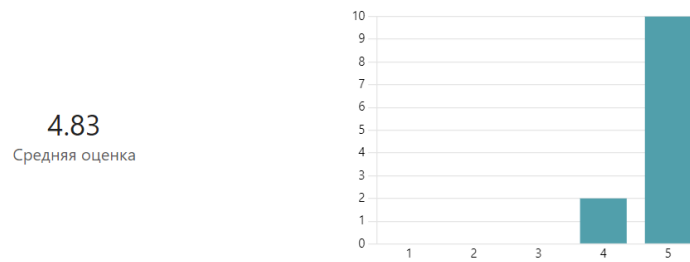
92 % респондентів (11) вважають, що цілі та зміст освітньо-наукової програми повністю відповідають їхнім науковим інтересам:



100 % відсотків респондентів обговорювали з викладачами освітньо-наукові програми можливість врахування наукових інтересів під час навчання:



середня оцінка задоволення вибірковою частиною освітніх компонентів (дисциплін) складає 4.83 бали за 5-бальною шкалою:



Один респондент вважає, що доцільно додати навантаження за такими навчальними дисциплінами: біржова торгівля. 11 респондентів вважають освітньо-наукову програму збалансованою та такою, що не потребує корегувань на даному етапі;

середня оцінка задоволення методами навчання, які використовуються викладачами, складає 4,88 балів за 5-бальною шкалою:

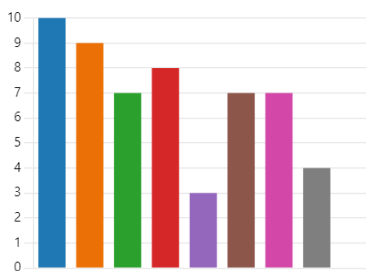


ранжування методів навчання, які більшою мірою відповідають очікуванням здобувачів і забезпечують отримання необхідних результатів навчання, має такий вигляд (за убубанням): лекційні (1); практичні (семінарські) заняття (2); індивідуальна робота (3); проєктні завдання, дебати/дискусії та Е-навчання (4); кейс-метод (5); проблемно-орієнтоване навчання(6).

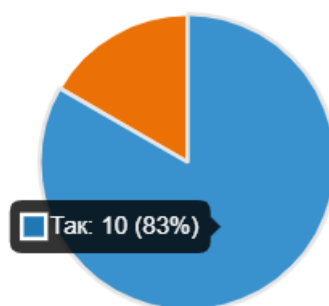
7. Які методи навчання більшою мірою відповідають Вашим очікуванням і забезпечують отримання необхідних результатів навчання (оберіть декілька)?

Дополнительные сведения

Лекційні заняття	10
Практичні / семінарські заняття	9
Проектні завдання	7
Індивідуальна робота	8
Проблемно-орієнтоване навч...	3
Дебати / дискусії	7
Е-навчання	7
Кейс-метод	4
Інші	0



83 % респондентів (10 осіб) ознайомлені з алгоритмом обрання освітніх компонентів (дисциплін) за вільним вибором:



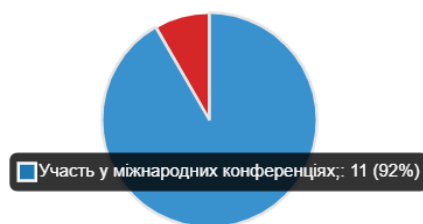
значущість для здобувачів можливостей залучення до міжнародної академічної спільноти, що використовуються під час навчання на ОНП, розподілені таким чином: участь у міжнародних конференціях – 92 %; підготовка спільних публікацій із зарубіжними колегами – 8 %.

9. Які можливості залучення до міжнародної академічної спільноти Ви використовуєте під час навчання на ОНП?

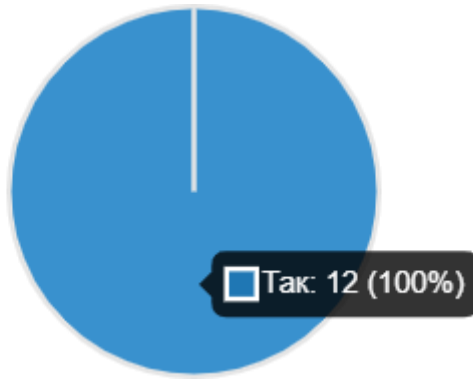
Дополнительные сведения

Аналитика

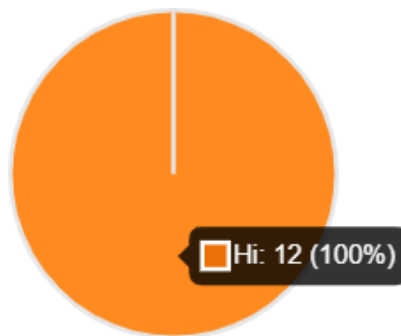
Участь у міжнародних конфер...	11
Участь у програмах академічн...	0
Участь у міжнародних проектах;	0
Підготовка спільних публікацій...	1
Інші.	0



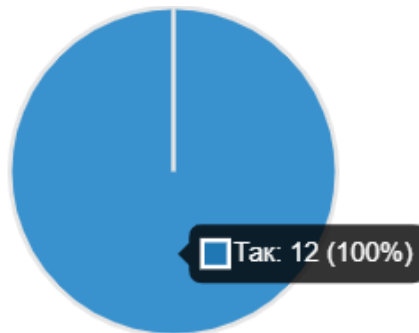
із Кодексом етики академічних взаємовідносин і доброчесності НТУ «ХП» ознайомлені 100 % здобувачів:



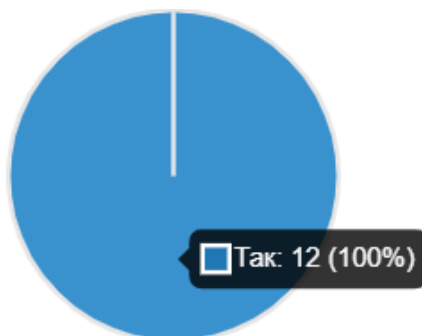
12 здобувачів (100 % опитуваних) відповіли, що не стикалися із конфліктними ситуаціями в процесі навчання:



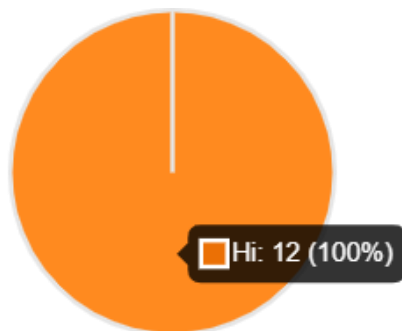
100 % опитуваних аспірантів задоволені наявними процедурами вирішення конфліктних ситуацій:



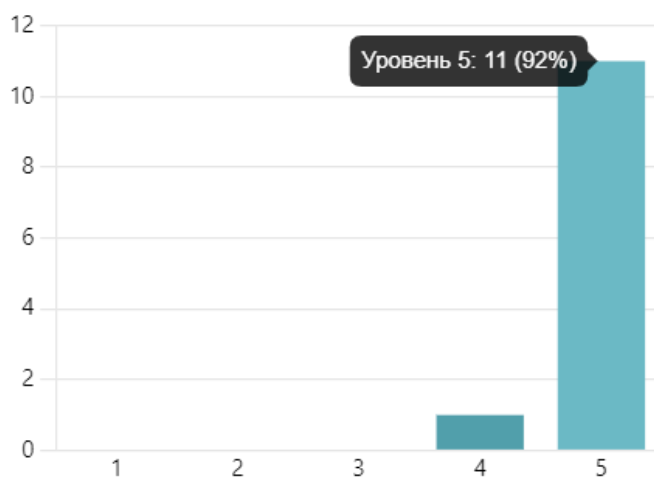
на думку 100 % здобувачів освітнє середовище відповідає потребам щодо безпеки життя та здоров'я:



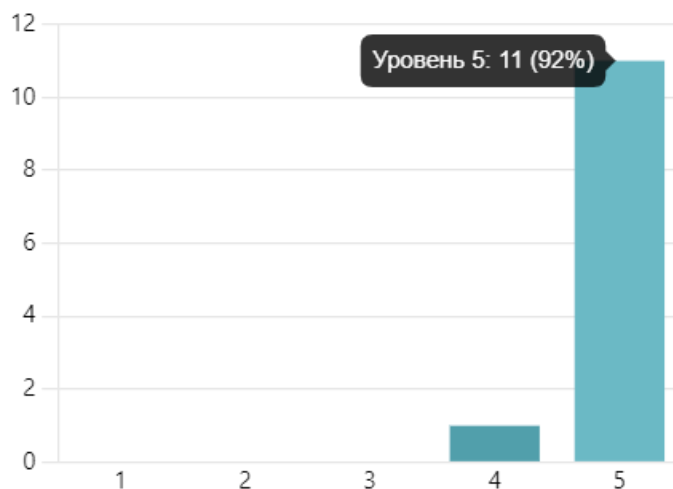
100 % із здобувачів не стикалися з проблемами у сфері психічного здоров'я в процесі навчання:



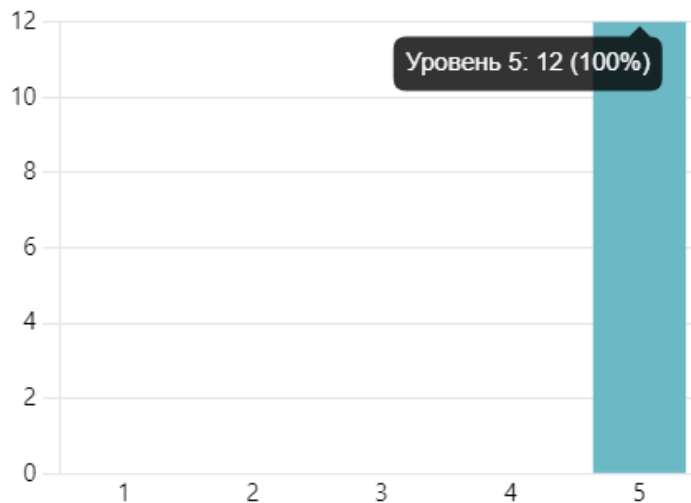
середня оцінка задоволення рівнем соціальної підтримки навчання складає 4,92 бали за 5-бальною шкалою:



середня оцінка задоволення рівнем організаційної підтримки навчання складає 4.92 бали за 5-бальною шкалою:



середня оцінка задоволення рівнем інформаційної підтримки навчання складає 5 бали за 5-бальною шкалою:



середня оцінка задоволення рівнем консультативної підтримки навчання з боку наукового керівника 5 балів за 5-бальною шкалою:



Рекомендації щодо удосконалення змісту, форм і методів навчання для освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» згідно анкетування: більше практичних методів навчання; удосконалення соціальної та організаційної підтримки; урахування запитів бізнес-середовища щодо конкретної концепції будівництва та ведення бізнесу; розширення міжнародного співробітництва.

Посилання на анкету:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=86sRJmVHO0iDWCnUTyDMYPkY7GUorvVOu-fj_OFxIGZUMzFNMU9aUzi4WU42R1QxQ0w5REg4Skk2SS4u