

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Вектор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

02 » квітня 2025 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Третього (доктора філософії) рівня вищої освіти

за спеціальністю	<u>D7 – Торгівля</u>
галузі знань	<u>D – Бізнес, адміністрування та право</u>
кваліфікації	<u>Доктор філософії з торгівлі</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

 / Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від « 28 » березня 2025р.

Харків 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти

Третій (доктор філософії)

Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність

D7 Торгівля

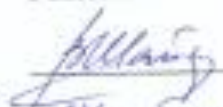
Кваліфікація

Доктор філософії з торгівлі

СХВАЛЕНО

Комісією Методичної ради «Методичне забезпечення підготовки докторів філософії»

Голова комісії

 Віктор ШАЙДА
«24» березня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

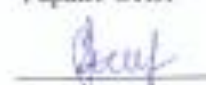
 Руслан МИГУЩЕНКО
«25» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Робочою групою ОНП із спеціальності

D7 Торгівля

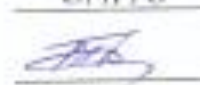
Гарант ОНП

 Олена СЕРГІЄНКО
«20» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту

ЕМНБ

 Тарас ДАНЬКО
«21» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Радою молодих вчених

 Дмитро ДАНИЛЬЧЕНКО
«24» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри

Підприємництва, торгівлі і логістики

 Марина МАЩЕНКО
«20» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

здобувач вищої освіти

(член робочої групи ОНП)

№ групи А-022

 Павло САМУСЬ
«10» березня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «02» квітня 2025 року № 111 ОД.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньо-наукової програми одержано від:

- 1.Тешева Лариса Василівна, професор економіки та менеджменту Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, д.е.н., проф.
2. Козідубова Ірина Володимирівна, директор ТОВ «АЙДІ ГЛОБАЛ КОНСАЛТИНГ ГРУП».
3. Смородін Андрій Юрійович, президент Національної платформи «Ініціатива Трьох морів – Україна».

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» спрямована на підготовку висококваліфікованих науковців, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати наукові дослідження та розв'язувати складні завдання в галузі торгівлі та підприємництва. Програма враховує сучасні тенденції в освіті та наукових дослідженнях, пропонує інтеграцію інноваційних підходів, практичної діяльності та педагогічної підготовки.

Зміст та структура програми вирізняється багатoproфільним підходом, що включає освітню та наукову складові. Обов'язкові компоненти охоплюють методологію наукових досліджень, розробку та впровадження інноваційних проєктів, а також педагогічну підготовку. Вибіркові дисципліни забезпечують гнучкість і можливість адаптації навчального плану до потреб здобувача та актуальних запитів ринку праці. Особливу увагу приділено: формуванню навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями в торгівлі; використанню міждисциплінарного підходу до розробки бізнес-моделей та аналізу процесів у сфері торгівлі; розвитку вмінь критичного аналізу, створення інноваційних рішень і реалізації дослідницьких проєктів.

Практична спрямованість програми створює умови для розробки бізнес-проєктів і стартапів, поєднуючи теоретичні знання з практичними навичками. Система навчання орієнтована на європейські стандарти, забезпечуючи здобувачів актуальними знаннями та інструментами для ефективного їх застосування в реальних умовах. Виконання наукових досліджень, підготовка публікацій та написання дисертації є основними елементами наукової складової програми.

Переваги програми полягають в: інтеграції сучасних дослідницьких методик та інформаційних технологій; високому рівні взаємозв'язку між освітньою і науковою складовими; забезпеченні фахової підготовки для роботи у міжнародному контексті; залученні науково-педагогічного складу з практичним досвідом у сфері торгівлі та підприємництва; наявності вибіркового компонентів, що дозволяють здобувачам розширювати свої знання у специфічних напрямках.

З урахуванням вищевикладеного вважаю, що рецензована освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» відповідає заявленому рівню підготовки наукових кадрів у галузі торгівлі. Представлений набір обов'язкових та вибіркового компонентів програми формує достатньо високий рівень компетентностей,

передбачених стандартами вищої освіти. Освітньо-наукова програма забезпечена кваліфікованими науково-педагогічними кадрами, необхідною матеріально-технічною базою та відповідає всім вимогам освітнього процесу і може бути рекомендована для впровадження, сприяючи підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечити розвиток торгівлі як на національному, так і на міжнародному рівнях.

Рецензент:

професор економіки та менеджменту,
Харківського національного університету
ім. В.Н. Каразіна, д.е.н., проф.



Лариса ТЄШЕВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Актуальність проблем розвитку підприємництва в Україні зумовлюється високою динамікою змін у зовнішньому середовищі, зростаючими ризиками та потребою у створенні сприятливого інституційного та інвестиційного клімату. Впровадження сучасних науково обґрунтованих рекомендацій вимагає підвищення результативності дослідницької діяльності, що, своєю чергою, актуалізує необхідність впровадження освітньо-наукових програм для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю D7 «Торгівля».

Програма забезпечує комплексну підготовку здобувачів через поєднання загальнотеоретичних і вибіркових дисциплін, зміст яких розроблено з урахуванням потреб теоретичної науки, сучасних вимог ринку та перспектив професійного зростання. Особливу увагу приділено формуванню дослідницьких компетентностей та навичок прикладного аналізу у сфері торгівлі. Варто наголосити, що програма орієнтована на здійснення наукових досліджень, які передбачають поглиблене переосмислення наявних знань і формування нових підходів до організації торгівлі.

Структура програми спрямована на розвиток компетентностей, необхідних для здійснення професійної, наукової та педагогічної діяльності. Змістове наповнення забезпечує міждисциплінарний підхід та інтеграцію наукових знань у галузі економіки, управління, торгівлі, що дозволяє здобувачам самостійно формувати наукові гіпотези, будувати концептуальні моделі, проводити прикладні дослідження та презентувати результати в академічному й професійному середовищі.

Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має міждисциплінарну спрямованість та науково-інноваційний потенціал. Її реалізація сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці, їхній інтеграції до європейського освітнього і наукового простору. Програма відповідає державним стандартам третього рівня вищої освіти, сучасним вимогам ринку праці та стратегічним завданням розвитку вищої освіти в Україні.

Запропонована освітньо-наукова програма спрямована на формування професійних компетентностей здобувачів, зокрема здатності до планування та реалізації оригінальних наукових досліджень, досягнення наукових результатів, їх оприлюднення, а також впровадження інноваційних рішень у практику функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

Програма передбачає розвиток інтегральної компетентності здобувачів, що виражається в здатності генерувати нові ідеї, розв'язувати складні професійні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, здійснювати інноваційну та науково-педагогічну діяльність, а також проводити дослідження з високим рівнем наукової новизни та прикладної значущості.

Структура підготовки логічно вибудована та передбачає взаємозв'язок між усіма освітніми компонентами, що забезпечує послідовність формування компетентностей та ефективне досягнення результатів навчання. Освітньо-наукова програма за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає актуальним вимогам ринку праці та може бути рекомендована до затвердження як складова освітнього процесу підготовки докторів філософії.

З урахуванням вищевикладеного вважаю, що рецензована освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» відповідає заявленому рівню підготовки наукових кадрів у галузі торгівлі.

Рецензент:

Директор
ТОВ «АЙДІ ГЛОБАЛ КОНСАЛТИНГ ГРУП»



61001, Харківська обл., місто Харків, пр. Московський, буд. 62,
Код ЄДРПОУ 42832652, рех. № U/A933515330000026007052125814 в АТ КБ ПРІВАТБАНК, МРС 19.05.24
Тел.: +380 (67) 542-55-12; e-mail: creation8778@gmail.com

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

У сучасних умовах трансформації глобальної економіки, цифровізації бізнес-процесів та зміни логіки функціонування ринків, особливо в період відновлення економіки України, підготовка висококваліфікованих фахівців із підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є одним із ключових напрямів державної освітньої політики. Формування підприємницького середовища, розвиток внутрішнього ринку, залучення інвестицій, активізація експорту та інтеграція до європейського економічного простору неможливі без науково підготовлених лідерів, які володіють глибокими підприємницькими, аналітичними, управлінськими та інноваційними компетенціями.

Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає сучасним викликам, пропонуючи цілісну та міждисциплінарну модель підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Програма побудована з урахуванням міжнародних стандартів PhD-освіти, державних вимог третього рівня вищої освіти, а також реальних запитів ринку праці, включно з роботодавцями, експертними організаціями та підприємницькою спільнотою.

Особливої уваги заслуговує структурна логіка програми: збалансоване поєднання базових теоретичних дисциплін, дослідницьких модулів і практикоорієнтованих курсів забезпечує комплексне формування компетентностей. Програма включає актуальні навчальні компоненти, такі як цифрове підприємництво, інноваційний менеджмент, біржовий аналіз, регіональна економіка та міжнародна торгівля, що відображає потреби в підготовці фахівців для post-war есопому та динамічної інтеграції в ринок ЄС.

Програма орієнтована на розвиток здатності здобувачів здійснювати оригінальні наукові дослідження, формувати власні наукові концепції, проводити кількісний і якісний аналіз з використанням сучасних економіко-статистичних та аналітичних методів, а також цифрових платформ. Особливу цінність має практична складова програми - можливість залучення до грантових проєктів, стартап-інкубаторів, галузевих симуляцій та стажувань у бізнес-структурах.

Важливою перевагою є врахування потреб ключових стейкхолдерів - роботодавців, випускників, академічної спільноти, які були залучені до розроблення програми. Цей підхід забезпечує її актуальність, практичну орієнтованість і релевантність до сучасних викликів.

Програма також інтегрує міжнародний компонент: передбачена участь у програмах академічної мобільності, міжнародних конференціях, можливість підготовки публікацій у наукових журналах, індексованих у Scopus і Web of Science, що сприяє реалізації наукового потенціалу здобувачів.

Позитивно варто оцінити наявність індикаторів якості реалізації програм - системи моніторингу результатів навчання, критеріїв оцінювання наукових досягнень, механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти.

З урахуванням вищезазначеного, вважаю, що освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»:

- повною мірою відповідає сучасним вимогам до PhD-освіти;
- відображає запити національного та міжнародного ринку праці;
- є інноваційною, практично релевантною та науково обґрунтованою;
- має чітко визначену стратегічну мету, логіку реалізації й інструменти

забезпечення якості.

Програма рекомендується до затвердження як інноваційна модель підготовки нової генерації дослідників і практиків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних забезпечити економічне відновлення та стратегічний розвиток України.

Рецензент:

президент Національної платформи

«Ініціатива Трьох морів – Україна»

Почесний професор НТУ «ХПІ»

м. Київ, Україна



Смородін Андрій Юрійович

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту»; постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»; Стандарту вищої освіти третього (доктор філософії) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.07.2022 р. [наказом МОН України №645](#)

Розроблено робочою групою ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Навчально-наукового інституту Економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

у складі:

Гарант освітньої програми

СЕРГІЄНКО Олена Андріанівна (доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)

Члени робочої групи ОП :

1. МАЩЕНКО Марина Анатоліївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і логістики
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
2. ШАПРАН Євген Миколайович - доктор технічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі і логістики
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

D7 – Торгівля

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу; кафедра підприємництва, торгівлі і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з торгівлі
Форма навчання	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» англійською мовою «ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND EXCHANGE ACTIVITY»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 55 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 12576 термін дії до 01.07.2030р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, EQF–LLL – 8 рівень, QF–EHEA – третій цикл,
Передумови	Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Оновлюється щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньо-наукової програми	https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: Торгівля. <i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні

	продувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку. <i>Методи, методики та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова академічна
Структура програми	Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження галузі бізнесу, адміністрування та права, враховує інноваційні підходи та методи, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в підприємницькій діяльності та торгівлі.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма орієнтована на забезпечення високоякісної науково-педагогічної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії з торгівлі. Програма поєднує фундаментальні і прикладні дослідження з акцентом на інноваційність, критичне мислення та здатність до генерування нових знань у сфері управління підприємницькими, торговельними та біржовими структурами. Фокус програми спрямовано на розвиток наукового потенціалу та формування професійних компетентностей, необхідних для реалізації дослідницьких проєктів, впровадження результатів досліджень у практику, а також здійснення педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, інновації, бізнес-моделювання, дослідницька діяльність, науково-педагогічна підготовка, фінансовий ринок, управління розвитком.
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності.

Науковий напрямок програми	Наукова складова ОНП виконується увесь термін навчання в аспірантурі, не переривається на теоретичне навчання та педагогічну практику. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності. Наукова робота проходить під керівництвом одного або двох керівників. Висвітлення результатів наукової роботи передбачає публікацію наукових статей, подачу заявок на патент, виступи на конференціях та після виконання ОНП оформлюється рукопис у вигляді дисертації. Загальний план роботи над дисертацією регламентується сторінкою “D”. Контроль за виконанням наукової роботи проводиться у рамках проміжної атестації (звітування сторінки “E” та річна атестація сторінка “F”). З науковим керівником (керівниками) аспірантом обговорюється тема дисертаційної роботи, яка може бути підтримани в напрямку наукових шкіл кафедр, що забезпечують підготовку PhD.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК
Академічні права випускників	Можливість навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет тощо
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціально-сті)	ЗК01. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культур-

	ного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність працювати автономно. ЗК04 Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробовувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами. СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно- комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.
7 – РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності. РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці. РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та

	обладнання RH04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках. RH05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках. RH06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності. RH07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці. RH08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень. RH09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямків, з дотриманням норм академічної і професійної етики. RH10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів. RH11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність. RH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про

	затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми повинно відповідати постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми повинно відповідати постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» надає доступ до власних та зовнішніх інформаційних ресурсів університету. Власні ресурси: документний фонд бібліотеки близько 1 300 000 прим. видань (традиційні); електронні ресурси власної генерації з можливістю віддаленої роботи, у тому числі близько 80 000 повнотекстових документів. Зовнішні ресурси: інформаційно-аналітичні (Платформа Web of Science, Scopus, SciVal); повнотекстові (ScienceDirect, Research4Life, Springer Nature). базової літератури (підручники, методичні посібники, монографії), що буде використана для викладання і навчання, та доступ до неї; – тематичних баз даних періодичних наукових видань, зокрема, англійською мовою, відповідного або спорідненого освітній програмі профілю; посилання на силабуси за освітньою програмою https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна Кредитна Мобільність	Внутрішню академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародну академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах поза межами України. Можуть зазначатися реквізити укладених угод про міжнародну академічну мобільність (зокрема, Еразмус + K1), тривалі міжнародні проєкти, що передбачають залучення до навчання здобувачів тощо.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1 Перелік компонент ОНП

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфі- каційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Світоглядні, методологічні та соціокультурні за- сади наукової діяльності	4,0	Екзамен
ЗП 2	Іноземна мова для комунікації у науково- педагогічному середовищі (Українська мова як іноземна)*	8,0	Екзамен
ЗП 3	Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності	4,0	Диф.залік
ЗП 4	Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	3,0	Диф.залік
<i>1.2. Спеціальна (фахова)</i>			
СП 1	Розробка та імплементація інноваційних стартап- проектів: механізми та технології проектного мене- джменту	4,0	Екзамен
СП 2	Практика розвитку підприємництва в контексті циф- рової трансформації та державної політики в умовах глобалізації	4,0	Екзамен
СП 3	Бізнес-моделювання в підприємницькій діяльності та фінансовому ринку	3,0	Диф.залік
СП 4	Методологія та організація наукових досліджень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	3,0	Диф.залік
<i>1.3. Практична підготовка</i>			
ПП 1	Педагогічна практика	3,0	Диф.залік
ПП 2	Наукова та/або виробнича практика	3,0	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		39	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВП 2.1	Освітні компоненти вільного вибору 3-го семестру	8,0	Екзамен
ВП 2.2	Освітні компоненти вільного вибору 4-го семестру	8,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент		16	

II. НАУКОВА СКЛАДОВА			
	Наукові публікації		Статті, тези, конференції, поточна атестація
	Кваліфікаційна наукова праця		Рукопис дисертації
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		55	

* для здобувачів вищої освіти – іноземців

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	19 / 35	-	19 / 35
2	Спеціальна (фахова) підготовка	14 / 25	-	14 / 25
3	Практична підготовка	6 / 11	-	6 / 11
4	Компоненти вільного вибору	-	16 / 39	16 / 39
Всього за весь термін навчання		39 / 71	16 / 29	55 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація	За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (сторінки E1 та F1-на першому році навчання, E2 та F2 –на другому році навчання і т. д.) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту/факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або на межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток відповідної спеціальності та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набуті теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності. Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково-обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для певної галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту. Дисертація не повинна містити академічного плагіату та має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів.
Підсумкова атестація	Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовці за освітньо-науковою програмою. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, обрати й обґрунтувати методи дослідження та аналізувати результати своєї роботи. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе повну відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасно виконання, подачу дисертаційної роботи. Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності D7 Торгівля проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з торгівлі

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: – відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; – здійснення моніторингу якості освіти; – залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури: – удосконалення планування освітньо-наукової діяльності; – затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукових програм; – підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; – посилення кадрового потенціалу Університету; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засво-

	ення певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Моніторинг успішності аспіранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП».
Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти	В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Світоглядні, методологічні та соціо-культурні засади наукової діяльності	Обов'язкові компоненти ОНП: <i>дисципліни професійної підготовки зі спеціальності</i>	Вибіркові компоненти	Вибіркові компоненти	Педагогічна практика	Наукова та/або виробнича практика		Захист дисертації
Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності							
Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання							
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі							

Науково-дослідна робота за темою дисертації:

Затвердження теми та плану роботи над дисертацією.
Літературний пошук та його критичне оцінювання.
Формулювання задач дослідження та вибір експериментальних методів.
Перший етап дослідів, обговорення одержаних первинних результатів.
Підготовка (чернеток) рукописів матеріалів до публікації.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка.
Підтвердження або перегляд наукової гіпотези.
Підготовка наукових публікацій та апробації результатів.
Виступ на конференціях.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка, обговорення.
Підготовка наукових публікацій.
Виступ на конференціях.
Формування новизни та практичного значення результатів дисертаційної роботи.

Підготовка та представлення рукопису.
Подання дисертації до захисту.

7. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Місяць	Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Вересень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А	
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			
II курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
III курс	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
IV курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	

Т	Теоретичне навчання
Н	Науково-дослідна робота
С	Екзаменаційна сесія
З	Звіт

П	Практика
Д	Підготовка та захист дисертації
К	Канікули
А	Атестація

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.		ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	СП 1 СП 4	
		ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.
		ЗК03. Здатність працювати автономно.
		ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії
		ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ПП 2	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках
	СП 4 ПП 2	СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
	ПП 1	СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
		СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.
		СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
	СП 2 СП 4	СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно- комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.	ПП 2		ПП 2			ПП 2	СП 4 ПП 2	ЗП 4 ПП 1			
РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання	СП 2		ПП 2	СП 1		СП 3	ПП 2			СП 3 ПП 2	СП 3
РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.			ПП 2	ПП 2		ПП 2 СП 3		ПП 1		СП 3 ПП 2	СП 1 СП 2 СП 3
РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.	СП 2			СП 1			ПП 2		ПП 2		
РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.	ЗП 1		ЗП 1		ПП 2	СП 1	ПП 2				
РН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємства, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.		СП 2	ПП 2					ЗП 4 ПП 1		ПП 2	ПП 2
РН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.	ЗП 3					СП 3	СП 4 ПП 2			СП 3 ПП 2	СП 4 ПП 2 СП 3
РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.	ЗП 3	СП 2				СП 2	СП 1 СП 4 ПП 2			СП 2	СП 2 СП 4
РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати	СП 1 ПП 2	СП 1 СП 2			СП 1 ПП 2		СП 1 ПП 2				

нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.												
РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.	ЗП 3	ЗП 2 ЗП 3				СП 1 СП 2 ПП 2						
РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.			ПП 1	ПП 1			ЗП 4 ПП 1					

Результати обговорення освітньої програми

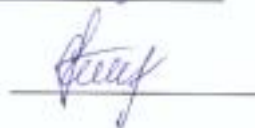
Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Тешева Лариса Василівна, професор економіки та менеджменту Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, д.е.н., проф.	Запровадити дисципліну «Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності»	Враховано	
Козідубова Ірина Володимирівна, директор ТОВ «АЙДІ ГЛОБАЛ КОНСАЛ- ТИНГ ГРУП»	Залишити у навчальному плані два види практики	Враховано	

Завідувач кафедри



Марина МАЩЕНКО

Гарант освітньої програми



Олена СЕРГІЄНКО

План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (корот- костроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недо- цільності впровадження ре- комендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Рекомендація 1 ЕГ рекомендує переглянути зміст Програми вступного ви- пробування зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для вступу в аспірантуру, а саме замінити розділ “Товарознавство та експертиза продовольчих та непродовольчих товарів” на ко- ристь тематики щодо особливо- стей організації та розвитку підприємницьких структур	Короткостроковий	Переглянуто зміст Програми вступного випробування зі спеціальності 076 «Підприєм- ництво та торгівля» (D7 Торгів- ля)	Березень 2025р. (Сергієнко О.А.)
Рекомендація 2 Симу- лювати здобувачів використо- вувати право на академічну мобільність в межах України.	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерст- ва з ЗВО України	2025-2026рр. (Сергієнко О.А.)
Рекомендація 3 Для забезпечення повноти поінфор- мованості здобувачів передбачи- ти опис умов перезарахування в силабусах та робочих програмах.	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Серпень 2025р. (НПП кафедри пі- жприємництва, торгівлі і логісти- ки)

Рекомендація 4 Конкретизувати інформацію про методи навчання в силабусах у розрізі окремих тем курсу, щоб забезпечити здобувачам чітке розуміння їх застосування для досягнення цілей та програмних результатів навчання та удосконалити систему оцінювання, наведену в силабусах, конкретизуючи розподіл балів за видами робіт для кожного ОК, що сприятиме підвищенню прозорості та зрозумілості оцінювання для здобувачів. Також рекомендується гармонізувати формули розрахунку підсумкової оцінки в силабусах з положеннями «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти», для забезпечення повної відповідності нормативним документам.	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Серпень 2025р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 5 Систематизувати участь роботодавців в освітньому процесі, зокрема через розробку довгострокових партнерських програм, що враховують потреби здобувачів у практичних знаннях, та сприяти інтеграції інженерно-технологічної й бізнес-освіти для	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	2025-2026рр. (Сергієнко О.А.)

досягнення синергії між академічними та професійними компетентностями.			
Рекомендація 6 Рекомендується запровадити політику, яка забороняє здобувачам виступати одночасно внутрішніми учасниками системи якості освіти (наприклад, при схваленні ОНП) та зовнішніми рецензентами цих самих програм. Це допоможе уникнути потенційного конфлікту інтересів та забезпечить об'єктивність оцінки.	Короткостроковий	Заборонити здобувачам виступати одночасно внутрішніми учасниками системи якості освіти (наприклад, при схваленні ОНП)	Травень 2025р. (Мащенко М.А.)
Рекомендація 7 Рекомендується дотримуватись балансу між активною колаборацією науково-педагогічних працівників дослідницьких проєктах, стартапах та їхньою незалежністю як наукових експертів (у наукових працях). Це дозволить уникнути ситуацій, коли спільні публікації або участь у спільних проєктах можуть обмежити спроможність сформувати розову спеціалізовану раду для об'єктивного оцінювання дисертацій на інноваційні або міждисциплінарні теми.	Довгостроковий	Забезпечити баланс між активною колаборацією науково-педагогічних працівників дослідницьких проєктах, стартапах та їхньою незалежністю як наукових експертів (у наукових працях)	2025-2026рр. (Мащенко М.А.)

Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедри, галузі, інституту, університету)			
Рекомендація 1 При черговому перегляді ОНП та змісту ОК більше уваги приділяти аналогічним програмам провідних іноземних університетів	Короткостроковий	Приділити увагу аналогічним програмам провідних іноземних університетів	Квітень 2025р. (Мащенко М.А.)
Рекомендація 2 Розширити практику залучення викладачів кафедри до розробки ОК та викладання за ОНП	Короткостроковий	Переглянути розподіл навчального навантаження кафедри	Червень 2025р. (Мащенко М.А.)
Рекомендація 3 Більше уваги приділяти залученню здобувачів на ОНП до академічної мобільності	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства з ЗВО України	2025-2026рр. (Сергієнко О.А.)
Рекомендація 4 Удосконалити систему оцінювання в силабусах, конкретизуючи розподіл балів за видами робіт для кожного освітнього компонента	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Серпень 2025р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 5 Деталізувати критерії оцінювання в силабусах усіх освітніх компонентів, включаючи розподіл балів за кожен вид діяльності, щоб забезпечити здобувачам прозорість і зрозумілість правил оцінювання	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Серпень 2025р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)

Рекомендація 6 Надати системний характер участі роботодавців в освітньому процесі, зокрема через розробку довгострокових партнерських програм, що враховують потреби здобувачів у практичних знаннях, та сприяти інтеграції інженерно-технологічної й бізнес-освіти для досягнення синергії між академічними та професійними компетентностями	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	2025-2026pp. (Сергієнко О.А.)
Рекомендація 7 Більш повно використовувати можливості платформи Microsoft 365, зокрема використання додатків ERP-системи Dynamics, для навчання здобувачів	Короткостроковий	Більш повно використовувати можливості платформи Microsoft 365	2025р. (НПП кафедри піжприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 8 Удосконалити практику залучення роботодавців до розгляду та вдосконалення ОНП, надавши їй системного характеру	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	2025-2026pp. (Сергієнко О.А.)
Рекомендація 9 Надати доступ до проєктів ОНП з відкритими полями для обговорення та внесення пропозицій	Довгостроковий	Надати доступ до проєктів ОНП з відкритими полями для обговорення та внесення пропозицій	2025-2026pp. (Сергієнко О.А.)

сення пропозицій, щоб активізувати участь заінтересованих сторін в процесі обговорення ОНП			
Рекомендація 10 Більше уваги приділяти відповідності напрямів наукових досліджень керівників тематиці дисертаційних робіт аспірантів	Довгостроковий	Приділяти увагу відповідності напрямів наукових досліджень керівників тематиці дисертаційних робіт аспірантів	2025-2026рр. (Сергієнко О.А.)

Директор ННІ

Гарант освітньої програми




Тарас ДАНЬКО

Олена СЕРГІЄНКО