

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. дектора НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

« 30 » березня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 – Торгівля

галузі знань D – Бізнес, адміністрування та право

за спеціальністю D7 Торгівля

галузі знань D – Бізнес, адміністрування та право

кваліфікації Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

 / Євген СОКОЛ

Протокол № 4,

від « 27 » березня 2026р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти

Третій (доктор філософії)

Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність

D7 Торгівля

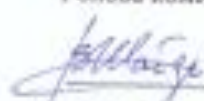
Кваліфікація

Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

СХВАЛЕНО

Комісією Методичної ради «Методичне забезпечення підготовки докторів філософії»

Голова комісії

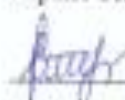
 Віктор ШАЙДА

«13» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Робочою групою ОНП зі спеціальності «Торгівля»


Гарант освітньої програми

 Олена СЕРГІЄНКО

«10» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО


Радою молодих вчених

 Дмитро ДАНИЛЬЧЕНКО

«10» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти групи за спеціальністю D7 «Торгівля»

 Святослав ІППОЛІТОВ

«10» березня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУШЕНКО

«15» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу

 Тарас ДАНЬКО

«13» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і логістики

 Марія МАЩЕНКО

«10» березня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «30» березня 2026 року № 119 ОД.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньо-наукової програми одержано від:

1. Кназь Святослав Володимирович, доктор економічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола Національного університету «Львівська політехніка»

2. Смачило Валентина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва та бізнес-адміністрування Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова

3. Смородін Андрій Юрійович, почесний професор НТУ «ХП», президент Національної платформи «Ініціатива Трьох морів - Україна»

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» орієнтована на формування висококваліфікованих науковців, здатних до продукування нових ідей, проведення самостійних наукових досліджень та розв'язання складних теоретичних і прикладних завдань у сфері торгівлі. Програма враховує сучасні тенденції розвитку освіти й науки, передбачає поглиблення інноваційних підходів, практикоорієнтованого навчання та педагогічної підготовки.

Структура й зміст програми характеризуються комплексністю та багатокomпонентністю, охоплюючи як освітню, так і наукову складові. Обов'язкові освітні компоненти спрямовані на опанування методології наукових досліджень, розроблення та реалізацію інноваційних проєктів, а також формування педагогічних компетентностей. Вибіркові дисципліни забезпечують гнучкість навчального плану, дозволяючи адаптувати освітню траєкторію здобувачів відповідно до їхніх наукових інтересів і потреб ринку праці. Значна увага приділяється розвитку навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями у сфері торгівлі, застосуванню міждисциплінарних підходів, аналізу бізнес-процесів, формуванню критичного мислення та здатності до створення й упровадження інноваційних рішень у межах наукових проєктів.

Практична орієнтація програми забезпечує створення умов для розроблення бізнес-проєктів і стартапів шляхом інтеграції теоретичних знань із практичними навичками. Навчальний процес побудований з урахуванням європейських освітніх стандартів і спрямований на формування у здобувачів актуальних знань та інструментарію для їх ефективного застосування в професійній діяльності. Проведення наукових досліджень, підготовка публікацій і написання дисертаційної роботи є ключовими елементами наукової складової програми.

До основних переваг програми слід віднести інтеграцію сучасних дослідницьких методів та інформаційних технологій, тісний взаємозв'язок освітньої й наукової компонент, орієнтацію на підготовку фахівців, спроможних працювати в міжнародному академічному середовищі, а також залучення до освітнього процесу науково-педагогічних працівників із практичним досвідом у сфері торгівлі та підприємництва. Наявність вибірових компонентів створює можливості для поглиблення знань у спеціалізованих напрямках.

З огляду на викладене, освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному

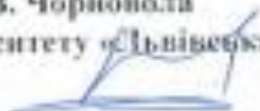
університеті «Харківський політехнічний інститут» відповідає сучасним вимогам до підготовки наукових кадрів у галузі торгівлі. Запропонований перелік обов'язкових і вибіркових компонентів забезпечує формування високого рівня професійних компетентностей, передбачених стандартами вищої освіти. Програма має належне кадрове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення і може бути рекомендована до впровадження з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних забезпечувати розвиток сфери торгівлі на національному та міжнародному рівнях.

Рецензент,
директор Навчально-наукового інституту

Сталого розвитку ім. В. Черновола

Національного університету «Львівська політехніка»,

д.е.н., проф.



Святослав КНЯЗЬ

Підписано

Вчений секретар



Роман БРІЛІНСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Національний технічний університет «Харківський політехнічний
інститут»

У сучасних умовах глобальної трансформації економічних систем, цифровізації бізнес-середовища, воєнних викликів та структурної перебудови національної економіки особливою ваги набуває формування наукової еліти, здатної забезпечити стратегічний розвиток підприємницького сектору України. Підготовка докторів філософії у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є ключовим елементом формування інтелектуального потенціалу держави та наукового супроводу економічного відновлення.

Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» характеризується системністю, концептуальною завершеністю та відповідністю сучасним вимогам підготовки наукових кадрів. Програма демонструє цілісний симбіоз освітньої та дослідницької складових, що забезпечує формування методологічної культури, стратегічного мислення та здатності до продукування нових наукових знань.

Освітній компонент програми орієнтований на глибоке засвоєння сучасних теоретичних концепцій розвитку підприємництва, торговельних систем та біржових механізмів, а також на опанування інструментарію системного аналізу, цифрової аналітики та стратегічного управління складними соціально-економічними процесами. Значна увага приділяється міждисциплінарності, інтеграції економічних, управлінських і технологічних підходів, що відповідає світовим тенденціям розвитку наукових досліджень.

Програма має виразну дослідницьку спрямованість. Вона створює передумови для формування наукового світогляду здобувачів, розвитку їх здатності до самостійного формулювання наукових проблем, побудови концептуальних моделей та впровадження результатів досліджень у практику підприємницької діяльності. Такий підхід забезпечує підготовку фахівців, спроможних здійснювати науковий супровід трансформаційних процесів у національній економіці.

Особливої значущості програма набуває в контексті післявоєнного

відновлення України. Формування науково обґрунтованих моделей розвитку підприємництва, модернізації торговельної інфраструктури, оптимізації біржових механізмів та підтримки середнього класу є необхідною умовою сталого економічного зростання. Освітньо-наукова програма здатна забезпечити підготовку дослідників, які стануть носіями інноваційних підходів та стратегічного бачення розвитку підприємницького середовища.

Програма відповідає принципам академічної доброчесності, сучасним стандартам PhD-освіти, забезпечена належним науково-педагогічним потенціалом та організаційними умовами для здійснення фундаментальних і прикладних досліджень.

Узагальнюючи викладене, слід зазначити, що освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має стратегічне значення для розвитку економічної науки та підприємницького сектору України, відповідає сучасним вимогам підготовки докторів філософії та може бути рекомендована до впровадження та подальшого розвитку в освітньому процесі.

Доктор економічних наук, професор
Професор кафедри підприємництва та
бізнес-адміністрування
Харківського національного університету
міського господарства ім. О.М. Бекетова

Валентина СМАЧИЛО



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» спрямована на формування наукового потенціалу здобувачів та підготовку фахівців найвищої кваліфікації, які здатні ініціювати та розвивати нові наукові напрями, самостійно виконувати дослідження та знаходити обґрунтовані рішення для складних проблем у сфері торгівлі. Програма узгоджується з актуальними пріоритетами розвитку науки і вищої освіти та поєднує дослідницьку підготовку, інноваційність, прикладну спрямованість і педагогічну складову.

Зміст програми вибудовано системно та послідовно: вона охоплює освітній і науковий блоки, що взаємодоповнюють один одного. Обов'язкові компоненти забезпечують засвоєння інструментарію наукового пізнання, методів організації та проведення досліджень, а також умінь планувати та реалізовувати інноваційні проєкти. Окремим важливим результатом є розвиток педагогічних компетентностей, потрібних для викладання та наукового наставництва. Вибіркова частина програми розширює можливості індивідуалізації навчання: здобувач може сформувати власну траєкторію відповідно до тематики дисертаційної роботи, дослідницьких інтересів і запиту професійного середовища. Окрему увагу в програмі приділено використанню сучасних цифрових рішень та інформаційних технологій у торгівлі, аналізу бізнес-процесів і формуванню здатності здобувачів розробляти та впроваджувати інноваційні рішення, інтегруючи їх у практику реалізації наукових проєктів.

Прикладний характер програми проявляється у створенні умов для трансформації теоретичних знань у практичні результати – зокрема через опрацювання бізнес-кейсів і підготовку стартапів. Освітній процес організовано з урахуванням європейських підходів до підготовки здобувачів

третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що сприяє набуттю сучасних компетентностей і вмінь ефективно використовувати їх у професійній діяльності. Наукова складова програми передбачає виконання досліджень, підготовку наукових публікацій та написання дисертації як ключового результату навчання.

Суттєвими перевагами програми є поєднання сучасних методів досліджень із цифровими інструментами, узгодженість освітніх компонентів із науковими завданнями здобувачів, а також орієнтація на підготовку фахівців, здатних діяти в конкурентному академічному середовищі. Позитивним є залучення до реалізації програми науково-педагогічних працівників, які мають практичний досвід у торгівлі та підприємстві. Наявність вибіркової дисципліни додатково посилює спеціалізацію та дає можливість поглибити знання у пріоритетних напрямках.

У підсумку слід зазначити, що освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» відповідає сучасним вимогам до підготовки наукових кадрів у сфері торгівлі, визначених стандартами вищої освіти, а наявні кадрові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси створюють належні умови для її реалізації. Програму доцільно рекомендувати до впровадження з метою підготовки конкурентоспроможних докторів філософії, здатних продукувати інноваційні рішення та сприяти розвитку сфери торгівлі як в Україні, так і на міжнародному рівні.

Рецензент:



**президент Національної платформи «Ініціатива Трьох морів – Україна»
Почесний професор НТУ «ХПІ», Смородін Андрій Юрійович**

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту»; постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»; Стандарту вищої освіти третього (доктор філософії) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.07.2022 р. [наказом МОН України №645](#)

Розроблено робочою групою ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Навчально-наукового інституту Економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

у складі:

Гарант освітньої програми

СЕРГІЄНКО Олена Андріанівна (доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)

Члени робочої групи ОП :

1. МАЩЕНКО Марина Анатоліївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і логістики
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
2. ШАПРАН Євген Миколайович - доктор технічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі і логістики
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

D7 – Торгівля

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу; кафедра підприємництва, торгівлі і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Форма навчання	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» англійською мовою «ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND EXCHANGE ACTIVITY»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 55 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 12576 термін дії до 01.07.2030р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, EQF–LLL – 8 рівень, QF–EHEA – третій цикл,
Передумови	Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Оновлюється щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньо-наукової програми	https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: Торгівля. <i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що

	<p>потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-наукова академічна
Структура програми	<p>Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику.</p> <p>Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження галузі бізнесу, адміністрування та права, враховує інноваційні підходи та методи, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в підприємницькій діяльності та торгівлі.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на забезпечення високоякісної науково-педагогічної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії з торгівлі. Програма поєднує фундаментальні і прикладні дослідження з акцентом на інноваційність, критичне мислення та здатність до генерування нових знань у сфері управління підприємницькими, торговельними та біржовими структурами. Фокус програми спрямовано на розвиток наукового потенціалу та формування професійних компетентностей, необхідних для реалізації дослідницьких проєктів, впровадження результатів досліджень у практику, а також здійснення педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, інновації, бізнес-моделювання, дослідницька діяльність, науково-педагогічна підготовка, фінансовий ринок, управління розвитком.</p>
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності.
Науковий напрямок про-	Наукова складова ОНП виконується увесь термін навчання в

грами	аспірантурі, не переривається на теоретичне навчальння та педагогічну практику. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності. Наукова робота проходить під керівництвом одного або двох керівників. Висвітлення результатів наукової роботи передбачає публікацію наукових статей, подачу заявок на патент, виступи на конференціях та після виконання ОНП оформлюється рукопис у вигляді дисертації. Загальний план роботи над дисертацією регламентується сторінкою “D”. Контроль за виконанням наукової роботи проводиться у рамках проміжної атестації (звітування сторінки “E” та річна атестація сторінка “F”). З науковим керівником (керівниками) аспірантом обговорюється тема дисертаційної роботи, яка може бути підтримани в напрямку наукових шкіл кафедр, що забезпечують підготовку PhD.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК
Академічні права випускників	Можливість навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет тощо
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціально-сті)	ЗК01. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики

	<p>та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК04 Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках</p> <p>СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.</p> <p>СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно- комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>
7 – РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.</p> <p>РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання</p>

	<p>PH04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>PH05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>PH06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.</p> <p>PH07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.</p> <p>PH08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.</p> <p>PH09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямків, з дотриманням норм академічної і професійної етики.</p> <p>PH10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</p> <p>PH11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.</p> <p>PH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяль-

	ності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми повинно відповідати постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми повинно відповідати постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» надає доступ до власних та зовнішніх інформаційних ресурсів університету. Власні ресурси: документний фонд бібліотеки близько 1 300 000 прим. видань (традиційні); електронні ресурси власної генерації з можливістю віддаленої роботи, у тому числі близько 80 000 повнотекстових документів. Зовнішні ресурси: інформаційно-аналітичні (Платформа Web of Science, Scopus, SciVal); повнотекстові (ScienceDirect, Research4Life, Springer Nature). базової літератури (підручники, методичні посібники, монографії), що буде використана для викладання і навчання, та доступ до неї; – тематичних баз даних періодичних наукових видань, зокрема, англійською мовою, відповідного або спорідненого освітній програмі профілю; посилання на силабуси за освітньою програмою https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyatty/katalog-silabusiv-2021/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна Кредитна Мобільність	Внутрішню академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародну академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах поза межами України. Можуть зазначатися реквізити укладених угод про міжнародну академічну мобільність (зокрема, Еразмус + К1), тривалі міжнародні проекти, що передбачають залучення до навчання здобувачів тощо.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1 Перелік компонент ОНП

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Світоглядні, методологічні та соціокультурні засади наукової діяльності	4,0	Екзамен
ЗП 2	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (Українська мова як іноземна)*	8,0	Екзамен
ЗП 3	Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності	4,0	Екзамен
ЗП 4	Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	3,0	Диф.залік
<i>1.2. Спеціальна (фахова)</i>			
СП 1	Розробка та імплементація інноваційних стартап-проектів: механізми та технології проектного менеджменту	4,0	Екзамен
СП 2	Практика розвитку підприємництва в контексті цифрової трансформації та державної політики в умовах глобалізації	4,0	Екзамен
СП 3	Бізнес-моделювання в підприємницькій діяльності та фінансовому ринку	3,0	Диф.залік
СП 4	Методологія та організація наукових досліджень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	3,0	Диф.залік
<i>1.3. Практична підготовка</i>			
ПП 1	Педагогічна практика	3,0	Диф.залік
ПП 2	Наукова та/або виробнича практика	3,0	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		39	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВП 2.1	Освітні компоненти вільного вибору 3-го семестру	8,0	Екзамен
ВП 2.2	Освітні компоненти вільного вибору 4-го семестру	8,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент		16	

II. НАУКОВА СКЛАДОВА			
	Наукові публікації		Статті, тези, конференції, поточна атестація
	Кваліфікаційна наукова праця		Рукопис дисертації
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		55	

* для здобувачів вищої освіти – іноземців

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	19 / 35	-	19 / 35
2	Спеціальна (фахова) підготовка	14 / 25	-	14 / 25
3	Практична підготовка	6 / 11	-	6 / 11
4	Компоненти вільного вибору	-	16 / 39	16 / 39
Всього за весь термін навчання		39 / 71	16 / 29	55 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація	За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (сторінки E1 та F1-на першому році навчання, E2 та F2 –на другому році навчання і т. д.) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту/факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.
Вимоги до дисертаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або на межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток відповідної спеціальності та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності.</p> <p>Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково-обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для певної галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту. Дисертація не повинна містити академічного плагіату та має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів.</p>
Підсумкова атестація	<p>Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовці за освітньо-науковою програмою. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, обрати й обґрунтувати методи дослідження та аналізувати результати своєї роботи. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе повну відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасно виконання, подачу дисертаційної роботи.</p> <p>Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності D7 Торгівля проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з торгівлі</p>

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; – здійснення моніторингу якості освіти; – залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удосконалення планування освітньо-наукової діяльності; – затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукових програм; – підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; – посилення кадрового потенціалу Університету; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засво-</p>

	<p>ення певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Моніторинг успішності аспіранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП».</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти</p>	<p>В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p>
<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.</p>

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Світоглядні, методологічні та соціокультурні засади наукової діяльності</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center;"> Обов'язкові компоненти ОНП: <i>дисципліни професійної підготовки зі спеціальності</i> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80px; margin: auto;">Вибіркові компоненти</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80px; margin: auto;">Вибіркові компоненти</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80px; margin: auto;">Педагогічна практика</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80px; margin: auto;">Наукова та/або виробнича практика</div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80px; margin: auto;">Захист дисертації</div>

Науково-дослідна робота за темою дисертації:

Затвердження теми та плану роботи над дисертацією.
Літературний пошук та його критичне оцінювання.
Формулювання задач дослідження та вибір експериментальних методів.
Перший етап дослідів, обговорення одержаних первинних результатів.
Підготовка (чернеток) рукописів матеріалів до публікації.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка.
Підтвердження або перегляд наукової гіпотези.
Підготовка наукових публікацій та апробації результатів.
Виступ на конференціях.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка, обговорення.
Підготовка наукових публікацій.
Виступ на конференціях.
Формування новизни та практичного значення результатів дисертаційної роботи.

Підготовка та представлення рукопису.
Подання дисертації до захисту.

7. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Місяць	Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				Вересень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	
II курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	
III курс	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	
IV курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	Д	Д	Д	Д
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Д	Д	Д	Д

Т	Теоретичне навчання
Н	Науково-дослідна робота
С	Екзаменаційна сесія
З	Звіт

П	Практика
Д	Підготовка та захист дисертації
К	Канікули
А	Атестація

ведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.											
РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.	ПП 2		ПП 2			ПП 2	СП 4 ПП 2	ЗП 4 ПП 1			
РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання	СП 2		ПП 2	СП 1		СП 3	ПП 2			СП 3 ПП 2	СП 3
РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.			ПП 2	ПП 2		ПП 2 СП 3		ПП 1		СП 3 ПП 2	СП 1 СП 2 СП 3

PH05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.	СП 2			СП 1			ПП 2		ПП 2		
PH06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.	ЗП 1		ЗП 1		ПП 2	СП 1	ПП 2				
PH07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.		СП 2	ПП 2					ЗП 4 ПП 1		ПП 2	ПП 2
PH08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.	ЗП 3					СП 3	СП 4 ПП 2			СП 3 ПП 2	СП 4 ПП 2 СП 3
PH09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний	ЗП 3	СП 2				СП 2	СП 1 СП 4			СП 2	СП 2 СП 4

аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.							ПП 2				
РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.	СП 1 ПП 2	СП 1 СП 2			СП 1 ПП 2		СП 1 ПП 2				
РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.	ЗП 3	ЗП 2 ЗП 3				СП 1 СП 2 ПП 2					
РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.			ПП 1	ПП 1			ЗП 4 ПП 1				

Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Тешева Лариса Василівна, професор економіки та менеджменту Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, д.е.н., проф.	Доповнити зміст освітньої компоненти «Розробка та імплементація інноваційних стартап-проектів: механізми та технології проектного менеджменту»	Враховано	

Завідувач кафедри



Марина МАЩЕНКО

Гарант освітньої програми



Олена СЕРГІЄНКО

План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (ко- роткостроковий/ довгостроковий/не до- цільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недо- цільності впровадження ре- комендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Рекомендація 1 ЕГ рекомендує переглянути зміст Програми вступного випробування зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для вступу в аспірантуру, а саме замінити розділ “Товарознавство та експертиза продовольчих та непродовольчих товарів” на користь тематики щодо особливостей організації та розвитку підприємницьких Структур	Короткостроковий	Переглянуто зміст Програми вступного випробування зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (D7 Торгівля)	Враховано
Рекомендація 2 Стимулювати здобувачів використовувати право на академічну мобільність в межах України.	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства з ЗВО України	Враховано
Рекомендація 3 Для забезпечення повноти поінформованості здобувачів передбачити	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Враховано

опис умов перезарахування в силабусах та робочих програмах.			
<p>Рекомендація 4</p> <p>Конкретизувати інформацію про методи навчання в силабусах у розрізі окремих тем курсу, щоб забезпечити здобувачам чітке розуміння їх застосування для досягнення цілей та програмних результатів навчання та удосконалити систему оцінювання, наведену в силабусах, конкретизуючи розподіл балів за видами робіт для кожного ОК, що сприятиме підвищенню прозорості та зрозумілості оцінювання для здобувачів. Також рекомендується гармонізувати формули розрахунку підсумкової оцінки в силабусах з положеннями «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти», для забезпечення повної відповідності нормативним документам.</p>	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Враховано
<p>Рекомендація 5</p> <p>Систематизувати участь роботодавців в освітньому процесі, зокрема через розробку довгострокових партнерських програм, що враховують потреби здобувачів у практичних знаннях, та сприяти інтеграції інженерно-технологічної й бізнес-освіти для досягнення синергії між</p>	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	Враховано

<p>академічними та професійними компетентностями.</p>			
<p>Рекомендація 6 Рекомендується запровадити політику, яка забороняє здобувачам виступати одночасно внутрішніми учасниками системи якості освіти (наприклад, при схваленні ОНП) та зовнішніми рецензентами цих самих програм. Це допоможе уникнути потенційного конфлікту інтересів та забезпечить об'єктивність оцінки.</p>	<p>Короткостроковий</p>	<p>Заборонити здобувачам виступати одночасно внутрішніми учасниками системи якості освіти (наприклад, при схваленні ОНП)</p>	<p>Враховано</p>
<p>Рекомендація 7 Рекомендується дотримуватись балансу між активною колаборацією науково-педагогічних працівників дослідницьких проєктах, стартапах та їхньою незалежністю як наукових експертів (у наукових працях). Це дозволить уникнути ситуацій, коли спільні публікації або участь у спільних проєктах можуть обмежити спроможність сформувати разову спеціалізовану раду для об'єктивного оцінювання дисертацій на інноваційні або міждисциплінарні теми.</p>	<p>Довгостроковий</p>	<p>Забезпечити баланс між активною колаборацією науково-педагогічних працівників дослідницьких проєктах, стартапах та їхньою незалежністю як наукових експертів (у наукових працях)</p>	<p>Враховано</p>
<p>Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)</p>			

Рекомендація 1 При черговому перегляді ОНП та змісту ОК більше уваги приділяти аналогічним програмам провідних іноземних університетів	Короткостроковий	Приділити увагу аналогічним програмам провідних іноземних університетів	Враховано
Рекомендація 2 Розширити практику залучення викладачів кафедри до розробки ОК та викладання за ОНП	Короткостроковий	Переглянути розподіл навчального навантаження кафедри	Враховано
Рекомендація 3 Більше уваги приділяти залученню здобувачів на ОНП до академічної мобільності	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства з ЗВО України	Враховано
Рекомендація 4 Удосконалити систему оцінювання в силабусах, конкретизуючи розподіл балів за видами робіт для кожного освітнього компонента	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Враховано
Рекомендація 5 Деталізувати критерії оцінювання в силабусах усіх освітніх компонентів, включаючи розподіл балів за кожен вид діяльності, щоб забезпечити здобувачам прозорість і зрозумілість правил оцінювання	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Враховано
Рекомендація 6 Надати системний характер участі роботодавців в освітньому процесі, зок-	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	Враховано

рема через розробку довгострокових партнерських програм, що враховують потреби здобувачів у практичних знаннях, та сприяти інтеграції інженерно-технологічної й бізнес-освіти для досягнення синергії між академічними та професійними компетентностями			
Рекомендація 7 Більш повно використовувати можливості платформи Microsoft 365, зокрема використання додатків ERP-системи Dynamics, для навчання здобувачів	Короткостроковий	Більш повно використовувати можливості платформи Microsoft 365	Враховано
Рекомендація 8 Удосконалити практику залучення роботодавців до розгляду та вдосконалення ОНП, надавши їй системного характеру	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	Враховано
Рекомендація 9 Надати доступ до проєктів ОНП з відкритими полями для обговорення та внесення пропозицій, щоб активізу-	Довгостроковий	Надати доступ до проєктів ОНП з відкритими полями для обговорення та внесення пропозицій	Враховано

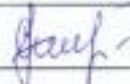
вати участь заінтересованих сторін в процесі обговорення ОНП			
Рекомендація 10 Більше уваги приділяти відповідності наукових напрямів дослідження керівників тематиці дисертаційних робіт аспірантів	Довгостроковий	Приділяти увагу відповідності наукових напрямів дослідження керівників тематиці дисертаційних робіт аспірантів	Враховано

Директор ННІ ЕММБ _____



Тарас ДАНЬКО

Гарант освітньої програми _____



Олена СЕРГІЄНКО