

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.О. Ректора НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«30» березня 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИКА ТА МИТНА СПРАВА»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **D7 Торгівля**

галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**

кваліфікація **бакалавр підприємництва та торгівлі**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від «27» березня 2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Логістика та митна справа»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D7 «Торгівля»

Кваліфікація Бакалавр підприємництва та торгівлі

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
«D7 Торгівля»

Гарант освітньої програми

Александр Білоцерківський Олександр БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ «25» березня 2026 р.

«20» березня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

Руслан Мигущенко Руслан МИГУЩЕНКО

«25» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри підприємництва,
торгівлі і логістики

Марина Мащенко Марина МАЩЕНКО

«20» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
інституту економіки, менеджменту і
міжнародного бізнесу

Тарас Данько Тарас ДАНЬКО

«23» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти (член робочої групи
ОП)

БЕМ-1724

Марина Яцута Марина ЯЦУТА

«20» березня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом в.о. ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «30» березня 2026 року № 119 ОД

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми (ОПП) одержано від:

1. Олександр ПОНОМАРЕНКО, к.е.н., доцент, кафедра менеджменту, логістики та інновацій Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця, доцент.
2. Вікторія ШВЕДУН, д-р наук з держ. упр., професор, кафедра економіки та публічного управління Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», завідувач.
3. Микола ЖУШМАН, ТОВ «Корпорація Логістик Груп», директор.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Логістика та митна справа»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 «Торгівля»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Функціонування суб'єктів господарювання на внутрішніх і міжнародних ринках товарів та послуг супроводжується інтенсивним розвитком торговельної діяльності, що зумовлює потребу у підготовці висококваліфікованих спеціалістів у галузях логістики та митної справи. Такі фахівці є затребуваними на ринку праці, адже їхня професійна діяльність охоплює практично всі сектори національної економіки. У зв'язку з цим вони мають володіти актуальними теоретичними знаннями, розвиненими практичними навичками та компетентностями, необхідними для розв'язання завдань щодо формування та результативного управління логістичними та митними процесами із використанням сучасних технологічних рішень.

Освітньо-професійна програма відзначається логічно сформованою структурою та змістовною збалансованістю, що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти необхідних загальних і професійних компетентностей. У її змісті чітко визначено мету, ключові характеристики, окреслено можливості працевлаштування випускників і напрями їх подальшого академічного розвитку. Програма також містить обґрунтовані підходи до організації освітнього процесу й системи оцінювання результатів навчання, визначає програмні компетентності, очікувані результати, а також умови академічної мобільності та належного ресурсного забезпечення.

За своїми структурними параметрами, обсягом і змістовим наповненням програма узгоджується з предметною областю спеціальності та відповідає чинним нормативно-правовим вимогам, установленим для освітньо-професійних програм бакалаврського рівня. Використані форми та методи навчання, а також інструменти контролю знань сприяють досягненню задекларованих цілей і програмних результатів навчання, забезпечуючи реалізацію принципів академічної доброчесності та академічної свободи.

Програма забезпечує комплексний підхід до підготовки майбутніх фахівців у сфері логістики з урахуванням особливостей митної діяльності через поєднання теоретичної складової з практичною підготовкою. Поєднання обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів створює передумови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Логіка побудови, послідовність і обсяг компонентів спрямовані на досягнення відповідності програмних результатів навчання сучасним потребам ринку праці та очікуванням стейкхолдерів.

Загалом освітньо-професійна програма «Логістика та митна справа» відповідає вимогам чинного стандарту спеціальності та ґрунтується на комплексному та цільовому підходах до підготовки фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сферах торгівлі, логістики та митної справи.

Отже, зазначену освітньо-професійну програму доцільно рекомендувати для впровадження в освітній процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля».

Рецензент:

Завідувач кафедри

економіки та публічного управління

Національного аерокосмічного університету

«Харківський авіаційний інститут»,

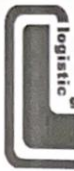
доктор наук з державного управління,

професор



Вікторія ШВЕДУН





ТОВ «КОРПОРАЦІЯ ЛОГІСТИК ГРУП»

фіз. адреса: вул. Автотранспортна, 29, м. Дніпро, Україна, 49089

юрид. адреса: вул. Автотранспортна, 29, м. Дніпро, Україна, 49089

тел.: +38 (056) 794 57 34, факс: +38 (056) 794 57 35

РП: 26009001304106 в РО АО «ОТР БАНК» м. Київ, МФО: 300528

ЄДРПОУ: 33183845, ІНН: 331838404653, № свідоцтва: 04430546

Исх. № 177 от 12.03.26

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Логістика та митна справа»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 «Торгівля»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Підготовка здобувачів вищої освіти у сфері логістики та митної справи є ваговою складовою економічного розвитку України. Фахівці з управління ланцюгами постачання, логістичного менеджменту та митної справи користуються стабільним попитом на ринку праці, оскільки їх професійна діяльність охоплює майже всі сектори національної економіки.

Кафедра підприємництва, торгівлі і логістики НТУ «ХП» має значний досвід підготовки кадрів, висококваліфікований науково-педагогічний персонал і сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує належний рівень професійної освіти майбутніх спеціалістів.

Рецензована освітньо-професійна програма «Логістика та митна справа» була розроблена робочою групою кафедри підприємництва, торгівлі і логістики з урахуванням результатів консультацій із представниками наукової спільноти та потенційними роботодавцями, які підтвердили актуальність і необхідність підготовки фахівців з логістики та митної справи за спеціальністю D7 «Торгівля».

Програма відзначається логічною структурою та змістовною цілісністю, що сприяє формуванню у здобувачів необхідних загальних і професійних компетентностей. У ній чітко визначено мету, основні характеристики, можливості працевлаштування випускників і перспективи їхнього подальшого навчання. Окреслено підходи до організації освітнього процесу, систему оцінювання результатів навчання, програмні компетентності та очікувані результати, а також умови академічної мобільності та ресурсне забезпечення.

За своєю структурою, обсягом і змістом програма відповідає предметній області спеціальності та чинним нормативно-правовим вимогам, установленим для бакалаврського рівня вищої освіти. Використовувані форми і методи навчання, а також засоби контролю знань забезпечують досягнення визначених цілей і результатів, дотримання принципів академічної доброчесності та свободи.

Освітньо-професійна програма реалізує комплексний підхід до підготовки майбутніх фахівців у галузі логістики з урахуванням особливостей митної справи шляхом інтеграції теоретичної та практичної



ТОВ «КОРПОРАЦІЯ ЛОГІСТИК ГРУП»

фіз. адреса: вул. Автотранспортна, 29, м. Дніпро, Україна, 49089
юрид. адреса: вул. Автотранспортна, 29, м. Дніпро, Україна, 49089
тел.: +38 (056) 794 57 34, факс: +38 (056) 794 57 35
р/р: 26009001304106 в РО АО «ОТР БАНК» м. Київ, МФО: 300528
ЄДРПОУ: 33183845, ІНН: 331838404653, № свідоцтва: 04430546

підготовки. Поєднання обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів створює можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Структура, послідовність і наповнення компонентів спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання актуальним потребам ринку праці та очікуванням роботодавців.

Загалом освітньо-професійна програма «Логістика та митна справа» відповідає вимогам чинного стандарту за відповідною спеціальністю та базується на системному та цільовому підходах до підготовки фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сферах торгівлі, логістики та митної справи.

З огляду на викладене, зазначену освітньо-професійну програму доцільно рекомендувати до впровадження в освітній процес для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля».

Директор

ТОВ «Корпорація Логістик Груп»

Жушман М.М.



ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963, Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024 р. «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Розроблено робочою групою ОП «Логістика та митна справа» Навчально–наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Олександр БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики

Члени робочої групи ОП :

1. Марина МАЩЕНКО, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і логістики
2. Олексій ЗАМУЛА, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики
3. Інна ППОЛІТОВА, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики
4. здобувач Марина ЯЦУТА, група БЕМ-1724

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D7 – ТОРГІВЛЯ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, Навчально–науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу кафедра підприємництва, торгівлі і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D7 «Торгівля» Освітня кваліфікація - бакалавр підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється
Форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми	Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)), заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програм: денна - 3 роки 10 місяців, заочна - 3 роки 10 місяців
Офіційна назва освітньої програми	Логістика та митна справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; EQF-LLL– 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Переглядається щорічно.

Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-bakalavr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	
Надати якісну сучасну освіту в сферах логістики та митної справи, орієнтовану на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними й фаховими компетентностями щодо логістичного і митного забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур на національному та міжнародному ринках.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність: D7 Торгівля. Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних та соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані завдання з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади та обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Орієнтована на сучасні професійні та наукові досягнення в логістиці і митній справі, їх ефективне використання у сфері підприємництва та торгівлі, в межах яких можлива подальша професійна і наукова кар'єра здобувача вищої освіти.
Основний	Спеціальна освіта, що фокусується на формуванні

фокус освітньої програми	<p>професійних компетентностей для ефективної організації логістичної підтримки та митного обслуговування діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, комерційна діяльність, комерційна логістика, митна справа, митна логістика, функціональна логістика, управління ризиками, логістичні рішення.</p>
Особливості програми	<p>Багатопрофільна підготовка фахівців з широким економічним і управлінським світоглядом у сфері підприємництва та торгівлі, здатних організовувати логістичну діяльність та митне обслуговування підприємницьких та торговельних структур в умовах глобалізації, інтеграції та розвитку міжнародних економічних взаємозв'язків, з метою мінімізації загальних логістичних витрат і підвищення якості обслуговування клієнтів.</p> <p>Особливістю програми є інтегрованість підготовки за різними напрямками – підприємництво, торгівля, логістика та митна справа.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>3119 Диспетчер з міжнародних перевезень. Диспетчер служби перевезень;</p> <p>3340 Інструктор із заготівельної діяльності;</p> <p>3411 Брокер. Дилер;</p> <p>3415 Агент комерційний. Агент торговельний. Представник торговельний. Торговець комерційний;</p> <p>3416 Закупники;</p> <p>3419 Інспектор торговельний. Організатор з постачання. Організатор із збуту</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;</p> <p>3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів. Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті). Експедитор. Експедитор транспортний;</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Microsoft 365,</p>

	<p>самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень.</p> <p>Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</p> <p>Викладання базується на компетентнісному підході з акцентом на проблемно-орієнтоване, практичне та студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових проєктів (робіт); залучення здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах та наукової роботи.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів.</p>
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання. Поточне опитування, тестування знань, контрольні та індивідуальні завдання, презентації, захист курсових проєктів (робіт), звіти про практику, семестрові заліки і екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур.</p>

	<p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків. <i>Додаткові спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою</i></p> <p>СК 11. Здатність ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах на мікро- і макрорівнях.</p> <p>СК 12. Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати митне оформлення товарів та виконання митних формальностей в різних митних режимах, організовувати логістичну підтримку проведення митних процедур.</p>
7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно-спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних,

	<p>культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.</p> <p>12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.</p> <p>19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.</p> <p>21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові програмні результати навчання, визначені освітньою програмою</i></p> <p>22. Застосовувати логістичний підхід до управління ресурсами і визначати шляхи оптимізації матеріальних потоків у логістичних системах на мікро- і макрорівнях.</p>
--	--

	<p>23. Володіти методами та інструментарієм розробки і реалізації логістичних рішень у діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>24. Здійснювати митне оформлення товарів та виконання митних формальностей в різних митних режимах, організувати логістичну підтримку проведення митних процедур.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16)).
Матеріально-технічне забезпечення	НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання. Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18)). Наукова бібліотека університету та кафедр, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання. Доступ до електронного репозитарію НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIR) через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi). Посилання на силабуси за ОП: https://web.kpi.kharkov.ua/business/uk/sylabusy-navchalnyh-dystsyplin-bakalavratu/

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня. Навчання іноземних студентів здійснюється в окремих групах.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛОГІСТИКА ТА МИТНА СПРАВА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Іноземна мова	16	Залік*, екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3	Екзамен
ЗП 3	Вища математика	6	Екзамен
ЗП 4	Інформаційні системи в підприємстві	5	Екзамен
ЗП 5	Мікроекономіка	5	Екзамен
ЗП 6	Макроекономіка	5	Екзамен
ЗП 7	Економічна статистика	4	Залік
ЗП 8	Правознавство	4	Екзамен
ЗП 9	Екологія	4	Залік
ЗП 10	Історія та культура України	4	Залік
ЗП 11	Основи штучного інтелекту	4	Залік
ЗП 12	Філософія	3	Екзамен
ЗП	Фізичне виховання	4	Залік
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3	Залік
СП 2	Основи підприємництва	4	Екзамен
СП 3	Основи менеджменту	4	Екзамен
СП 4	Економіка підприємства	4	Екзамен
СП 5	Маркетинг	4	Екзамен
СП 6	Торговельне підприємництво	5	Екзамен
СП 7	Товарознавство та експертиза товарів	6	Екзамен
СП 8	Економіко-математичні методи та моделі	5	Екзамен
СП 9	Управлінський облік	4	Залік
СП 10	Основи зовнішньоекономічної діяльності та митної справи	5	Екзамен

1	2	3	4
СП 11	Фінанси підприємств	4	Залік
СП 12	Основи логістики	4	Екзамен
СП 13	Економіка та організація торгівлі	5	Екзамен
СП 14	Управління ризиками в торгівлі	4	Екзамен
СП 15	Логістичне обслуговування	4	Екзамен
СП 16	Комерційна логістика	5	Екзамен
СП 17	Організаційно-правове регулювання торговельної діяльності	4	Екзамен
СП 18	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	6	Екзамен
СП 19	Бізнес-планування	6	Екзамен
СП 20	Технологія прийняття рішень в логістиці	6	Екзамен
2. Практична підготовка			
ПП1	Виробнича практика	6	Залік
ПП2	Переддипломна практика	6	Залік
3. Атестація			
A1	Кваліфікаційна робота	4,5	Захист
A2	Атестаційний іспит	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
4. Вибіркові освітні компоненти**			
4.1. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ОКВП 1	Освітня компонента 1	4	Залік
ОКВП 2	Освітня компонента 2	4	Залік
ОКВП 3	Освітня компонента 3	4	Залік
ОКВП 4	Освітня компонента 4	4	Залік
ОКВП 5	Освітня компонента 5	4	Залік
ОКВП 6	Освітня компонента 6	4	Залік
ОКВП 7	Освітня компонента 7	4	Залік
ОКВП 8	Освітня компонента 8	4	Залік
ОКВП 9	Освітня компонента 9	4	Залік
ОКВП 10	Освітня компонента 10	4	Залік
ОКВП 11	Освітня компонента 11	4	Залік
ОКВП 12	Освітня компонента 12	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу		48	

1	2	3	4
4.2. Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу			
ОКВЗ 1	Освітня компонента 1	4	Залік
ОКВЗ 2	Освітня компонента 2	4	Залік
ОКВЗ 3	Освітня компонента 3	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу		12	
4.3. Освітні компоненти спеціального вибору університету			
ОКСВУ	Освітня компонента 1	3	Залік
Освітні компоненти спеціального вибору університету		3	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		63	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

Примітки:

* Всі заліки є диференційованими.

** Здобувач освіти обирає освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки згідно каталогу компонент освітніх програм галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» за навчальним планом (12 освітніх компонент загальним обсягом 48 кредитів), освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки із загальноуніверситетського каталогу освітніх компонент (3 освітні компоненти загальним обсягом 12 кредитів) та освітню компоненту спеціального вибору загальної підготовки із загальноуніверситетського каталогу освітніх компонент (1 освітня компонента загальним обсягом 3 кредити).

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	67 / 28	-	67 / 28
2	Спеціальна (фахова) підготовка	110 / 46	-	110 / 46
3	Компоненти вільного вибору	-	63 / 26	63 / 26
Всього за весь термін навчання:		177 / 74	63 / 26	240 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Програма іспиту формується з переліку трьох професійно-орієнтованих дисциплін освітньої програми «Логістика та митна справа»: Основи логістики, Комерційна логістика, Логістичне обслуговування. Іспит проводять в усній або письмовій формі. Результати складання атестаційного іспиту визначаються з урахуванням теоретичної, наукової та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за шкалою ЄКТС і національною шкалою. Тривалість усного екзамену не повинна перевищувати 30 хвилин на одного здобувача, у т.ч. 20 хвилин на відповідь, письмового – 3 години. Під час проведення екзамену в усній формі здобувачі вищої освіти отримують білети, які мають три питання, що складені відповідно до затвердженої програми екзамену. Під час проведення екзамену в письмовій формі оцінка формується на підставі відповіді на питання (завдань) білетів за методикою, затвердженою у програмі екзамену. Підсумкова оцінка атестаційного іспиту визначається як середня з позитивних оцінок за кожне екзаменаційне завдання.

Додатковим видом атестації за освітньою програмою «Логістика та митна справа» спеціальності D7 «Торгівля» встановлено захист кваліфікаційної роботи, який здійснюється відкрито та гласно.

До складу атестаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань і вирішення практичних проблем у сфері підприємницької та торговельної діяльності і передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарію закладу вищої освіти.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

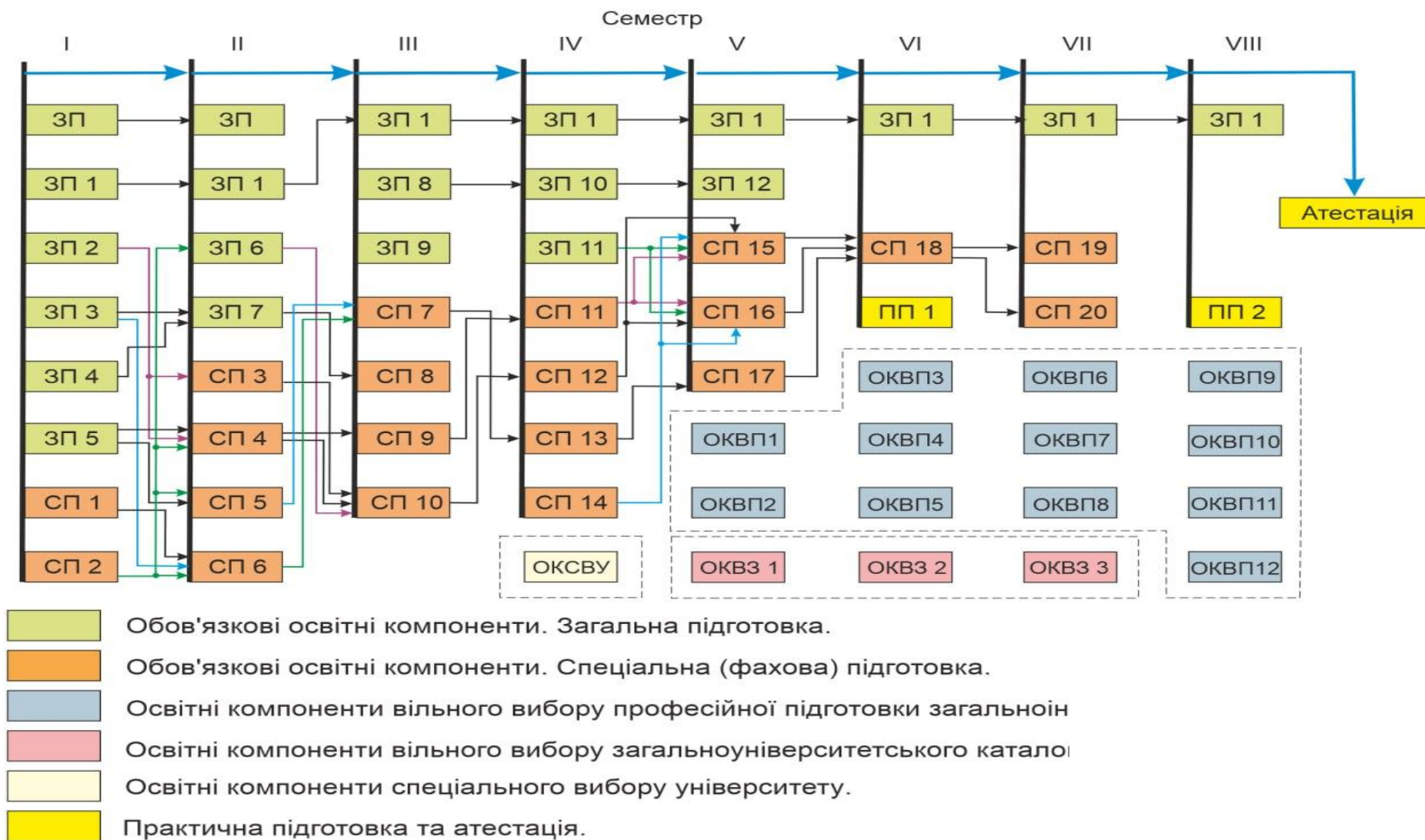
<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> <p>На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ»</p>
--	---

	<p>відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХП», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами.</p> <p>https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХП щорічно.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). <p>https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2025-2026/</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.</p>

<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету.</p> <p>Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми .</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.</p> <p>Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>

<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання		Компетентності																								
		Інтегральна компетентність																								
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності										Спеціальні (фахові) додаткові	
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
ПРН зі стандарту	РН-1	ЗП3 ЗП5 ЗП6 СП2 СП3 СП8													СП2 СП9											
	РН-2	ЗП3 ЗП4 ЗП7 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП8 СП10 СП13													СП10 СП12 СП13 СП14 СП15 СП16 СП19 СП20											
	РН-3		ЗП2	ЗП1																						
	РН-4				ЗП4 ЗП1 1 СП8																	СП12 СП15 СП16				
	РН-5					ЗП4 ЗП7 ЗП11																				
	РН-6						ЗП1 ЗП1 0 ЗП																			
	РН-7							СП2													СП2 СП12					

8. РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Князь Святослав Ігорович. д.е.н., професор, директор Навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола Національного університету «Львівська політехніка»,	Пропонується розширити контент освітнього компоненту «Комерційна логістика»	Враховано	Додано тему «Міжнародна комерційна логістика» у дисципліну СП 16 «Комерційна логістика»
Жушман Микола Миколайович., директор ТОВ «Корпорація Логістик Груп»	Пропонується додати дисципліну, пов'язану з транспортними перевезеннями	Частково враховано	Дисципліна «Транспортна логістика», пов'язана з транспортними перевезеннями, є у вибірковій частині
Михайленко Дар'я Геннадіївна, к.е.н., доцент кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	Пропонується доповнити освітній компонент «Товарознавство» складовою «Експертиза товарів» у зв'язку з Наказом МОН від 31.12.2025 № 1734	Враховано	Дисципліну СП 7 «Товарознавство» перейменовано на СП 7 «Товарознавство та експертиза товарів»

Завідувач кафедри



Марина МАЩЕНКО

Гарант освітньої програми



Олександр БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ