

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«30» березня 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **D7 Торгівля**

галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**

кваліфікація **бакалавр підприємництва та торгівлі**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від «27» березня 2026 р.

Харків 2026 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)  
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право  
Спеціальність D7 «Торгівля»  
Кваліфікація Бакалавр підприємництва та торгівлі

#### СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності  
«D7 Торговля»

Гарант освітньої програми

Ганя Ольга ГАПОНЕНКО  
«20» березня 2026 р.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

Ольга Руслан МИГУЩЕНКО  
«25» березня 2026 р.

#### ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри підприємництва,  
торгівлі і логістики

Маша Марина МАЩЕНКО  
«20» березня 2026 р.

#### ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового  
інституту економіки, менеджменту та  
міжнародного бізнесу

Тарас Тарас ДАНЬКО  
«23» березня 2026 р.

#### ПОГОДЖЕНО

Здобувач освіти (член робочої групи ОП)

Саша Владлена СТАРУСЄВА  
«20» березня 2026 р.

#### ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом в.о. ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «30» березня 2026 року № 119 ОД

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

## **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми одержано від:

Лариса ТЄШЕВА, д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки та менеджменту Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна.

Дар'я МИХАЙЛЕНКО, к.е.н., доц., кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва економічного факультету Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна.

Ігор МОМОТКОВ, директор ТОВ ГК «ЕНЕРГОСКАН».

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму бакалаврського рівня  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціальність D7  
«Торгівля», підготовлену кафедрою підприємництва, торгівлі і логістики  
Національного технічного університету «ХПІ»

Підготовка фахівців у сфері торгівлі є важливим завданням для сучасної системи вищої освіти України. У сучасних умовах країна стикається з численними політичними, економічними та соціальними викликами, що зумовлює необхідність підвищення стандартів організації підприємницької діяльності, розвитку ефективних механізмів управління та формування здатності протидіяти ризикам у конкурентному середовищі.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» орієнтована на врахування актуальних вимог та потреб сучасного бізнес-середовища, а також на формування у здобувачів знань і навичок, необхідних для ефективного управління підприємницькою та торговельною діяльністю.

У межах освітньо-професійної програми визначено систему загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що відображають основні напрями та завдання підприємницької діяльності, забезпечують комплексну професійну підготовку здобувачів і сприяють формуванню їх здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення у сфері торгівлі та підприємництва.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» повністю відповідає завданням освітньої професійної програми і є скоординованим з урахуванням співпраці із стейкхолдерами. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Сильні сторони освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. Запропонована кафедрою підприємництва, торгівлі і логістики освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю D7 «Торгівля».

У цілому, освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля», що реалізується в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», є актуальною, змістовно наповненою та такою, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти і потребам ринку праці, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців для сфери бізнесу та торгівлі.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Д.с.н, професор, завідувач кафедри  
економіки та менеджменту  
Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна

Лариса ТІШЕВА



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D7 «Торгівля»  
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

На сучасному етапі розвитку національної економіки зростає потреба у фахівцях, здатних діяти в умовах динамічного та конкурентного ринкового середовища, приймати обґрунтовані управлінські рішення та ефективно здійснювати підприємницьку діяльність. У цьому контексті особливої актуальності набуває якісна підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами економічного та управлінського спрямування.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є актуальною, відповідає сучасним вимогам ринку праці, тенденціям розвитку економіки та орієнтована на підготовку фахівців, конкурентоспроможних у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти системи загальних і фахових компетентностей, необхідних для здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, організації та розвитку власного бізнесу. Мета програми корелює зі стандартом вищої освіти та узгоджується з визначеними програмними результатами навчання.

Зміст освітньо-професійної програми є логічно структурованим і збалансованим, поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з прикладною професійною складовою. Навчальний план передбачає вивчення освітніх компонентів, що формують сучасне економічне мислення та забезпечують набуття знань і навичок у сфері менеджменту, маркетингу, фінансів, комерційної діяльності, логістики, біржових операцій, електронної комерції, а також правового забезпечення підприємницької діяльності.

Програма орієнтована на розвиток у здобувачів аналітичного мислення, здатності працювати з інформацією, застосовувати цифрові інструменти в професійній діяльності, а також генерувати та реалізовувати інноваційні ідеї. Значна увага приділяється формуванню управлінських, комунікативних і підприємницьких компетентностей, що відповідає компетентнісному підходу, задекларованому в стандартах вищої освіти.

Освітньо-професійна програма передбачає проходження практичної підготовки, що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти реального досвіду

---

професійної діяльності у суб'єктів господарювання, торговельних підприємствах, фінансових та біржових структурах. Практична складова сприяє закріпленню теоретичних знань, формуванню професійних навичок і підвищенню рівня готовності випускників до самостійної фахової діяльності.

Позитивною рисою освітньо-професійної програми є її орієнтація на розвиток підприємницького мислення, лідерських якостей, здатності працювати в команді та відповідально приймати управлінські рішення. Освітні компоненти програми забезпечують досягнення заявлених результатів навчання та відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля».

У цілому, освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля», що реалізується в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», є актуальною, змістовно наповненою та такою, що відповідає вимогам і потребам ринку праці, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців для сфери бізнесу та торгівлі.

Рецензент,  
доцент закладу вищої освіти  
кафедри маркетингу, менеджменту  
та підприємництва економічного факультету  
Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна, к.е.н., доцент



Дар'я МИХАЙЛЕНКО

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля»  
Національного технічного університету  
«Харківський політехнічний інститут»

Сьогодення бізнес-середовища змінюється надзвичайно швидко, і роботодавці очікують від молодих фахівців не лише теоретичних знань, а й уміння діяти гнучко та впевнено. Саме тому освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є актуальною та затребуваною. Вона готує студентів до реальних викликів ринку, допомагає розвивати навички управління, аналітики та роботи з інноваційними бізнес-моделями.

Програма побудована так, щоб поєднати фундаментальну економічну підготовку з практичними інструментами. Освітні компоненти, практики та проєктна діяльність формують у студентів здатність:

знаходити рішення для складних економічних завдань, зокрема у сфері торгівлі;

приймати управлінські рішення в умовах невизначеності;

створювати та розвивати стартапи;

аналізувати тенденції як українського, так і світового ринку.

Важливо, що навчальний процес орієнтований на студента: інтерактивні методи, сучасні технології та практичні завдання роблять навчання максимально наближеним до реальних бізнес-ситуацій. Це дозволяє випускникам не лише отримати диплом, а й бути конкурентними на ринку праці з першого дня після закінчення університету.

Особливу цінність мають освітні компоненти, що викладаються безпосередньо кафедрою підприємництва, торгівлі і логістики. Вони враховують актуальні потреби ринку та викладаються за авторськими методиками, що поєднують академічну глибину з практичною користю.

У цілому, освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля», що реалізується в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», є актуальною, змістовно наповненою та такою, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти і потребам ринку праці, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців для сфери бізнесу та торгівлі.

Директор ТОВ ГК «ЕНЕРГОСКАН»



Момотков І.С.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – освітня програма або ОП) відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963 та Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024 р. «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

Розроблено робочою групою ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

### **Гарант освітньої програми**

ГАПОНЕНКО Ольга Євгеніївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.

### **Члени робочої групи ОП:**

1. СОСНОВ Ігор Ігорович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.
2. СТЕПУРІНА Світлана Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.
3. СТАРУССВА Владлена Олександрівна – здобувач I рівня вищої освіти (бакалавр) ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», гр. БЕМ-1023.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D7 ТОРГІВЛЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально–науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра підприємництва, торгівлі і логістики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D7 «Торгівля» Освітня кваліфікація - бакалавр підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється
Форма навчання	Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)), дистанційна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програм: денна – 3 роки 10 місяців, дистанційна – 3 роки 10 місяців, заочна – 3 роки 10 місяців
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 3354. Термін дії – 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF–EHEA – перший цикл, EQF–LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітній ступінь «молодший бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію. Переглядається щорічно.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	<a href="https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-bakalavr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/">https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-bakalavr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність: D7 Торгівля. Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних та соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані завдання з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади та обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва, торговельної справи та комерційної діяльності, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проєктних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, перспектив їх використання та впровадження.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта за спеціальністю D7 Торгівля. Ключові слова: підприємництво, торгівля, економіка підприємства, комерційна справа, інноваційне підприємництво.</p>

Особливості програми	Особливостями (унікальністю) програми є її багатoproфільність, яка передбачає можливість фахового спрямування за такими напрямками: підприємництва та торгівлі, міжнародної торгівлі, логістики та митної справи та передбачає навчання студентів теоретичним і практичним засадам створення інноваційних стартап-проектів, у т.ч. на базі НТУ «ХП»
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010): <b>3411</b> – Брокер <b>3411</b> – Дилер <b>3411</b> – Маклер біржовий <b>3411</b> – Фахівець з біржових операцій <b>3411</b> – Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів <b>3421</b> – Торговельний брокер (маклер) <b>3413</b> – Торговець (власність) <b>3415</b> – Агент торговельний / Агент комерційний <b>3415</b> – Представник торговельний <b>3415</b> – Мерчендайзер <b>3614</b> – Торговець (технічний, промисловий, комерційний) <b>3416</b> – Закупник <b>3419.2</b> – Економіст із ціноутворення <b>3419</b> – Організатор із збуту / з постачання <b>3419</b> – Інспектор торговельний
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, тренінгів, виробничих практик, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Дистанційні технології (Teams) в системі Microsoft 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити, презентації, проектна робота, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою</i></p> <p>СК 11. Здатність розв'язувати широке коло завдань і проблем з організації підприємницької та торговельної діяльності шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і прикладних методів, засвоєних з програм макроекономічного, мікроекономічного та проектного аналізу, аналізу зовнішньоекономічної та господарської діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність організовувати та реалізовувати комплекс комплекс комерційних та технологічних процесів суб'єктів підприємництва у сфері товарного обігу, у тому числі – біржової діяльності</p>

СК13. Здатність здійснювати дослідницько-аналітичну діяльність, презентувати результати своїх досліджень.

### 7 – Результати навчання

Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)

1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно-спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.

14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.
21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.

*Додаткові програмні результати навчання, визначені  
освітньою програмою*

22. Розробляти та впроваджувати стратегічні плани закупівельної та збутової діяльності, узгоджуючи їх із загальними бізнес-цілями, проектувати та управляти ефективними процесами продажів у різних системах дистрибуції, оптимізуючи їх для ефективності та прибутковості, формувати та обґрунтовувати товарний асортимент на основі аналізу ринку, споживчого попиту та стратегії компанії.
23. Розуміти та застосовувати принципи біржової торгівлі, включаючи роль товарних бірж та їх вплив на ціноутворення та ринкову динаміку, аналізувати біржові дані та ринкові тенденції для прийняття обґрунтованих рішень щодо торгівлі товарами та фінансовими інструментами на біржі, розробляти та реалізовувати стратегії біржової торгівлі, використовувати біржові

	<p>інструменти та механізми для хеджування ризиків та оптимізації прибутковості у сфері товарного обігу.</p> <p>24. Планувати та виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження, використовуючи загальноприйняті методи та інструменти, аналізувати та інтерпретувати результати досліджень, як власні, так і отримані з відкритих джерел, формулювати обґрунтовані висновки та пропозиції на основі проведеного аналізу, представляти результати досліджень у чіткій та зрозумілій формі, дотримуючись академічних стандартів</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ <a href="#">№ 365 від 24 березня 2021 р.</a>).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.</p> <p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ <a href="#">№ 365 від 24 березня 2021 р.</a>).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою <a href="#">№ 365 від 24 березня 2021 р.</a> ).</p> <p>Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання.</p>

	<p>Студенти мають фізичний доступ до неї. Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр.</p> <p>Доступ до електронного репозитарію НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR) через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу:</p> <p><a href="https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf">https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf</a></p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу:</p> <p><a href="https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf">https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf</a></p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	<p>Навчання іноземних студентів здійснюється в окремих групах. Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю*
1	2	3	4
<b>1 Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Іноземна мова	16,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 4	Інформаційні системи у підприємстві	5,0	Екзамен
ЗП 5	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 6	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 7	Економічна статистика	4,0	Залік
ЗП 8	Правознавство	4,0	Екзамен
ЗП 9	Екологія	4,0	Залік
ЗП 10	Історія та культура України	4,0	Залік
ЗП 11	Основи штучного інтелекту	4,0	Залік
ЗП 12	Філософія	3,0	Екзамен
	Фізичне виховання	4,0	Залік
<i>Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3,0	Залік
СП 2	Основи підприємництва	4,0	Екзамен
СП 3	Основи менеджменту	4,0	Екзамен
СП 4	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
СП 5	Маркетинг	4,0	Екзамен
СП 6	Торговельне підприємництво	5,0	Екзамен
СП 7	Товарознавство та експертиза товарів	6,0	Екзамен
СП 8	Економіко-математичні методи та моделі	5,0	Екзамен
СП 9	Управлінський облік	4,0	Залік
СП 10	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5,0	Екзамен
СП 11	Фінанси підприємств	4,0	Залік

СП 12	Біржова діяльність	4,0	Екзамен
СП 13	Економіка та організація торгівлі	5,0	Екзамен
СП 14	Управління ризиками в торгівлі	4,0	Екзамен
СП 15	Ціноутворення	4,0	Екзамен
СП 16	Управління продажами	5,0	Екзамен
СП 17	Організаційно-правове регулювання торговельної діяльності	4,0	Екзамен
СП 18	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	6,0	Екзамен
СП 19	Бізнес-планування	6,0	Екзамен
СП 20	Управління ресурсами і витратами	6,0	
ПП 1	Виробнича практика	6,0	Залік
ПП 2	Переддипломна практика	6,0	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>177</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП **</b>			
<b>Освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки згідно переліку</b>			
ОКВП 1	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 1	4,0	Залік
ОКВП 2	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 2	4,0	Залік
ОКВП 3	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 3	4,0	Залік
ОКВП 4	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 4	4,0	Залік
ОКВП 5	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 5	4,0	Залік
ОКВП 6	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 6	4,0	Залік
ОКВП 7	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 7	4,0	Залік
ОКВП 8	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 8	4,0	Залік
ОКВП 9	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 9	4,0	Залік
ОКВП 10	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 10	4,0	Залік
ОКВП 11	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 11	4,0	Залік
ОКВП 12	Освітня компонента вільного вибору професійної підготовки 12	4,0	Залік

1	2	3	4
<b>Освітні компоненти вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу</b>			
ОКВЗ 1	Освітня компонента вільного вибору загальної підготовки 1	4,0	Залік
ОКВЗ 2	Освітня компонента вільного вибору загальної підготовки 2	4,0	Залік
ОКВЗ 3	Освітня компонента вільного вибору загальної підготовки 3	4,0	Залік
<b>Освітні компоненти спеціального вибору університету</b>			
ОКСВУ 1	Освітня компонента спеціального вибору університету 1	3,0	Залік
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>	<b>63</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>240</b>	

Примітка

\* Всі заліки є диференційованими.

\*\* Здобувач освіти обирає освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки згідно каталогу компонент освітніх програм галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за навчальним планом (12 освітніх компонент загальним обсягом 48 кредитів), освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки із загальноуніверситетського каталогу освітніх компонент (3 освітні компоненти загальним обсягом 12 кредитів) та освітня компонента спеціального вибору університету (обсягом 3 кредити).

### 3. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	67 / 28	-	63 / 28
2	Спеціальна (фахова) підготовка	110 / 46	-	114 / 46
3	Дисципліни вільного вибору	-	63 / 26	63 / 26
Всього за весь термін навчання		<b>177 / 74</b>	<b>63 / 26</b>	<b>240 / 100</b>

### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Іспит проводять в усній або письмовій формі. Результати складання атестаційного іспиту визначаються з урахуванням теоретичної, наукової та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за шкалою ЄКТС і національною шкалою. Тривалість усного екзамену не повинна перевищувати 30 хвилин на одного здобувача, у т.ч. 20 хвилин на відповідь, письмового – 3 години. Під час проведення екзамену в усній формі здобувачі вищої освіти отримують білети, які мають три питання, що складені відповідно до затвердженої програми екзамену. Під час проведення екзамену в письмовій формі оцінка формується на підставі відповіді на питання (завдань) білетів за методикою, затвердженою у програмі екзамену. Підсумкова оцінка атестаційного іспиту визначається як середня з позитивних оцінок за кожне екзаменаційне завдання.

Додатковим видом атестації за освітньою програмою «Логістика та митна справа» спеціальності D7 «Торгівля» встановлено захист кваліфікаційної роботи, який здійснюється відкрито та гласно.

До складу атестаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань і вирішення практичних проблем у сфері підприємницької та торговельної діяльності і передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарію закладу вищої освіти.

## 5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

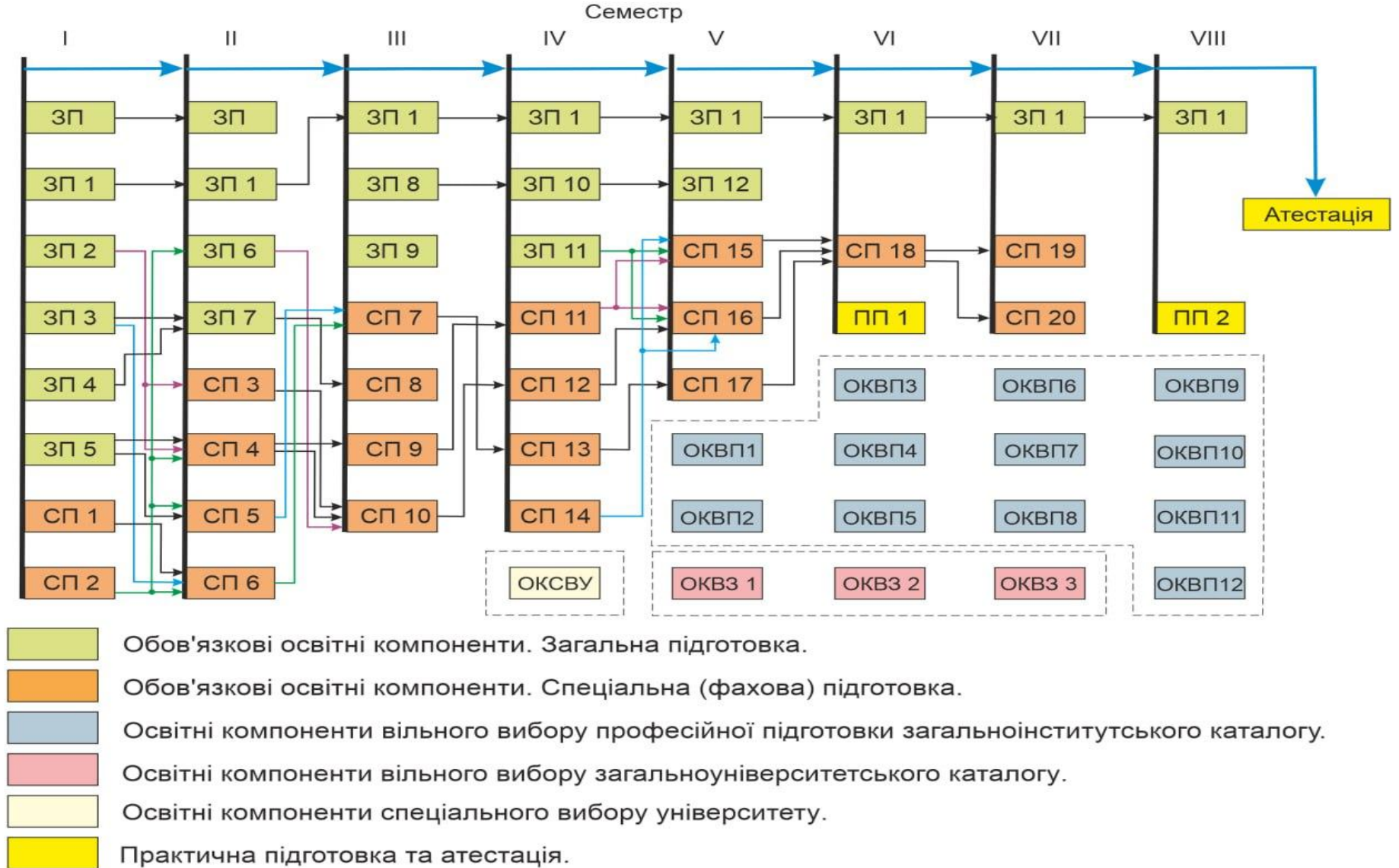
<b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b>	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та
---	--

	<p>періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> <p>На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХП», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами.</p> <p><a href="https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakisty/">https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakisty/</a></p>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХП щорічно.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо;</li> <li>- роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills);</li> <li>- інших стейкхолдерів.</li> </ul> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) щорічно за результатами моніторингу;</li> <li>б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому;</li> <li>в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази;</li> <li>г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету).</li> </ol>

	<a href="https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2025-2026/">https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2025-2026/</a>
<b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.</p>
<b>Забезпечення якості студентоцентрованої о навчання, викладання та оцінювання</b>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.</p>
<b>Забезпечення якості науково- педагогічних працівників</b>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету.</p> <p>Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.</p>
<b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати</p>

	отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми .
<b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.</p> <p>Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХП», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<b>Забезпечення академічної доброчесності</b>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</li> <li>2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</li> <li>3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</li> <li>4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</li> <li>5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»</li> </ol>

## 6. Структурно-логічна схема ОП



## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом та ОП компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом та ОП результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1.** Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Компетентності				
<b>Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</b>				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Зн1		К2	
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 5. Навички використання інформаційних і	Зн1	Ум1	К1	АВ1

комунікаційних технологій				
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 7. Здатність працювати в команді	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	Зн2	Ум1	К1	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	Зн2	Ум1	К1	АВ1

<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</b>				
СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності	Зн2	Ум1		АВ1
СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур	Зн2	Ум1	К1	АВ2
СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин	Зн1	Ум1		АВ1
СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі	Зн1	Ум1		АВ1
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності	Зн1	Ум1		
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур	Зн1	Ум1		АВ3

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків	Зн1	Ум1	К1	АВ1
<b>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, визначені освітньою програмою</b>				
СК 11. Здатність проектувати і реалізовувати заходи з формування та здійснення закупівельної та збутової діяльності, дослідження ринків суб'єктами торговельного підприємництва, управління продажами в системах дистрибуції та формування обґрунтованого товарного асортименту	Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 12. Здатність організувати та реалізовувати комплекс комплекс комерційних та технологічних процесів суб'єктів підприємництва у сфері товарного обігу, у тому числі – біржової діяльності	Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 13. Здатність здійснювати дослідницько-аналітичну діяльність, презентувати результати своїх досліджень	Зн2	Ум1	К1	АВ1









## 8. РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

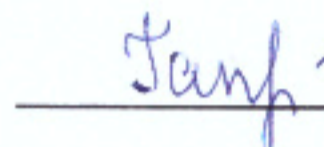
Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Михайленко Дар'я Геннадіївна, к.е.н., доцент кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	Пропонується доповнити освітній компонент «Товарознавство» складовою «Експертиза товарів» у зв'язку з Наказом МОН від 31.12.2025 № 1734	Враховано	Дисципліну СП 7 «Товарознавство» перейменовано на СП 7 «Товарознавство та експертиза товарів»

Завідувач кафедри



Марина МАЩЕНКО

Гарант освітньої програми



Ольга ГАПОНЕНКО