

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. О. Ректора НТУ «ХП»



Євген СОКОЛ

«30» березня 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ І ЛОГІСТИКА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **D7 – Торгівля**

галузі знань **Бізнес, адміністрування та право**

кваліфікація **магістр підприємництва та торгівлі**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХП»

Голова Вченої ради

 / **Євген СОКОЛ**

Протокол № 4

від «27» березня 2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля і логістика»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Кваліфікація	Магістр підприємництва та торгівлі

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП зі спеціальності D7
«Торгівля»

Гарант освітньої програми

Маш Марина МАЦЕНКО
«20» березня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

Руслан Руслан МИГУЩЕНКО
«15» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі
і логістики

Маш Марина МАЦЕНКО
«20» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
економіки, менеджменту та міжнародного
бізнесу

Тарас Тарас ДАНЬКО
«23» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач навчальної групи БЕМ-М2925

Гринишак Марина ГРИНИШАК
«20» березня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом в.о. ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «30» березня 2026 року № 119 ОД

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми одержано від:

1. Салун Марини Миколаївни – доктор економічних наук, професор, завідувачки кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
2. Шуміло Ольга Станіславівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
3. Гудименко Вячеслав Павлович – директор ТОВ «ФІКСІНГ СІСТЕМ».

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля і логістика»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 «Торгівля» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля і логістика», призначена для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля», розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого наказом МОН України №962 від 05.07.2024 р. Зміст програми відповідає сучасним тенденціям розвитку підприємництва, торговельної діяльності та логістичних систем, а також орієнтований на потреби ринку праці та вимоги до підготовки фахівців у сфері бізнесу та управління торговельними процесами.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми засвідчує її цілісність, логічну послідовність та концептуальну обґрунтованість. У програмі чітко визначено мету підготовки, що полягає у формуванні здатності здобувачів розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та логістики в умовах невизначеності та динамічних змін бізнес-середовища.

Структура освітньої програми відповідає сучасним підходам до формування компетентнісної моделі підготовки фахівців. У ній представлено повний комплекс елементів, передбачених нормативними вимогами до освітніх програм, зокрема: профіль освітньої програми, перелік програмних компетентностей та результатів навчання, опис освітніх компонентів, структурно-логічну схему підготовки, а також систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Важливою перевагою програми є її практична спрямованість та інтеграція сучасних освітніх технологій у навчальний процес. Зміст освітніх компонентів спрямований на формування у здобувачів системного розуміння механізмів функціонування підприємницьких та торговельних структур, здатності здійснювати стратегічне планування, впроваджувати інноваційні управлінські рішення, використовувати інструменти бізнес-аналітики та цифрові технології у професійній діяльності.

Суттєвою характеристикою освітньо-професійної програми є поєднання теоретичної підготовки з практичною складовою, що реалізується через виконання практичних завдань, проєкту діяльності, проходження переддипломної практики та підготовку кваліфікаційної роботи. Такий підхід забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності в сучасному бізнес-середовищі.

Позитивною рисою програми є також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через систему вибірових освітніх компонентів, що сприяє поглибленню професійних знань та врахуванню індивідуальних навчових і професійних інтересів студентів.

З огляду на викладене, освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля і логістика» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» можна рекомендувати до впровадження в освітньому процесі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Рецензент:

завідувач кафедри економічного підприємництва,
торгівлі та підприємств малого бізнесу
Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця,
д. екон. наук, професор



М. С. Кузнеця

ПІСЬМОВИЙ ЗАСВІДОЧЕННЯ
ВІСНОВИЙ СЕРІЯ

М. С. Кузнеця

Маріана САЛЮН

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 – Торгівля
галузі знань Бізнес, адміністрування та право
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»*

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво, торгівля і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля галузі знань бізнес, адміністрування та право, що реалізується у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» логічно структурована, послідовно визначено мету, характеристику, орієнтацію, фокус програми та її особливості, які полягають у можливості індивідуального вибору освітньої траєкторії здобувачем, що сприяє поглибленню професійних компетентностей та досягненню унікальних соціальних і професійних результатів навчання. Подана ОПП розроблена закладом вищої освіти з урахування потреб всіх стейкхолдерів та спрямована підготовку фахівців, орієнтованих на розвиток національної економіки, підвищення ефективності ведення бізнесу та покращення якості життя суспільства.

В освітньо-професійній програмі охарактеризовано зміст всіх передбачених навчальним планом освітніх компонент та існуючі структурно-логічні зв'язки між ними.

Аналіз актуальності опанування освітніх компонент, їхнього змісту та послідовності дозволяє охопити всі результати навчання та програмні компетентності як загальні, так і професійні компетентності спеціальності, групи яких визначені стандартом вищої освіти. Завдяки цьому освітня програма спрямована на якісну, підготовку магістрів торгівлі. ОПП забезпечує достатній рівень освітніх компонент, наданих на вибір здобувачів, що гармонійно доповнює професійний розвиток майбутнього фахівця.

Загалом, представлена на рецензування ОПП «Підприємництво, торгівля і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля галузі знань Бізнес, адміністрування та право, забезпечить досягнення визначеної мети щодо підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі і логістики, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог та рекомендується до впровадження у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

Рецензент,
професор закладу вищої освіти
кафедри маркетингу, менеджмент
у та підприємництва економічного факультету
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна, д.е.н., професор



Ольга ШУМЛО

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Підприємництво, торгівля і логістика»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 «Торгівля»

Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля і логістика» зумовлена сучасними тенденціями розвитку економіки, зростанням ролі підприємницької діяльності, торговельних процесів та інноваційних бізнес-моделей у забезпеченні економічного розвитку держави. В умовах глобалізації, цифровізації економіки, посилення конкуренції на внутрішніх і міжнародних ринках, а також нестабільності економічного середовища виникає потреба у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно управляти підприємницькою діяльністю, торговельними процесами та розробляти інноваційні управлінські рішення. Сучасний бізнес потребує фахівців, які володіють комплексними знаннями у сфері підприємництва, торгівлі і логістики.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи загальних і спеціальних компетентностей, що забезпечують здатність розв'язувати складні управлінські, економічні та організаційні завдання у сфері підприємництва, торгівлі і логістики, здійснювати аналітичну та інноваційну діяльність, а також ефективно взаємодіяти з бізнес-середовищем та міжнародними партнерами.

Реалізація цієї освітньо-професійної програми сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних адаптуватися до динамічних змін економічного середовища, впроваджувати сучасні інструменти управління бізнесом та забезпечувати сталий розвиток підприємницьких структур і торговельних організацій.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля і логістика» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» та враховує сучасні тенденції розвитку підприємницького середовища, торговельної діяльності й логістичних систем. Структура програми є логічною та методично обґрунтованою, містить чітко сформульовану мету, програмні компетентності, результати навчання, підходи до оцінювання, а також послідовність освітніх компонентів.

До позитивних характеристик програми належать наявність вибіркових освітніх компонентів, що забезпечують індивідуалізацію освітньої траєкторії

здобувачів, узгодженість змісту навчальних дисциплін із сучасними технологічними та ринковими потребами, а також інтеграція дослідницького складника, який сприяє розвитку аналітичних компетентностей і підвищує здатність здобувачів до розв'язання практичних завдань на основі наукових підходів.

З огляду на викладене, освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля і логістика» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Рецензент:



ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 962 від 05.07.2024 р.

Розроблено робочою групою ОП «Підприємництво, торгівля і логістика» Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

МАЩЕНКО Марина Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.

Члени робочої групи ОП:

1. СЕРГІЄНКО Олена Андріанівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі і логістики

2. ППОЛІТОВА Інна Ярославівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики

3. ЛІСНА Ірина Федорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики

4. ГРИНИШАК Марина Віталіївна, здобувач навчальної групи БЕМ-М2925

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D7 «ТОРГІВЛЯ»

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра підприємництва, торгівлі і логістики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D7 «Торгівля» Освітня кваліфікація - магістр підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється
Форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми	інституційна (очна (денна)), дистанційна, заочна; термін навчання денна 1 рік 4 місяці; термін навчання дистанційна 1 рік 4 місяці; термін навчання заочна 1 рік 4 місяці
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля і логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат УД № 21020078 термін дії до 31.12.2027 р.
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; EQF– LLL - 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію. Переглядається щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі і логістики або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність: D7 Торгівля. Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або логістичних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва, торговельної справи та логістики, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проєктних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, перспектив їх використання та впровадження.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю D7 «Торгівля». Основний фокус - підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють необхідними компетентностями та здатні вирішувати складні аналітичні, організаційно-управлінські, науково-дослідні та інноваційні завдання в сфері теорії та практики торгівлі. Ключові слова: підприємництво, торгівля, логістика, економіка підприємства, комерційна справа.</p>

Особливості програми	<p>Програма є багатoproфільною та передбачає практичну підготовку для формування навичок у сфері підприємництва, торгівлі і логістики.</p> <p>Освітня програма передбачає можливість індивідуального вибору освітньої траєкторії здобувачем, що сприяє поглибленню професійних компетентностей та досягненню унікальних соціальних і професійних результатів навчання. Індивідуалізація навчального процесу включає вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи магістра, а також підприємства, де апробуються результати досліджень.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку фахівців з глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, готових швидко адаптуватися до змін у бізнес-середовищі та долучатися до науково-дослідної діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>1238 Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості;</p> <p>2419.2 фахівець з ефективності підприємництва, фахівець із якості; 3449 інспектор державний з якості товару та торгівлі;</p> <p>3152 інспектор з контролю якості продукції;</p> <p>1493 менеджер (управитель) систем якості;</p> <p>1314 директор (керівник) малої торговельної фірми;</p> <p>1452 менеджер (управитель) в оптовій торгівлі;</p> <p>1453 менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; фахівець з біржових операцій; 2413.2 професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів; 3417 аукціоніст (ліцитатор); 1475.4 менеджер (управитель) з логістики;</p> <p>2419.2 Логіст; 1224 Завідувач підприємства роздрібно торгівлі</p>
Академічні права випускників	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі

навчання	лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, тренінгів, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформі Microsoft Teams, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист курсових проєктів та робіт, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і

	<p>прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.</p>
7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення. 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі. 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності. 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків. 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

	закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.)). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18)). Наукова бібліотека університету та кафедр, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання. Доступ до електронного репозитарію НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR) через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi). Посилання на силабуси за ОП: https://iiii-my.sharepoint.com/:f/g/personal/evgeny_shapran_khpi_edu_ua/EuMN0s85t81HuZqDDAOAm0oBTHMTUUjQwIEdDpw3-T4izw?e=9xgOfP
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів,

	<p>науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	<p>Підготовка іноземних громадян здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня. Навчання іноземних студентів здійснюється в окремих групах.</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОП «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ І ЛОГІСТИКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю*
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Ділова етика і соціальна відповідальність	3,0	Залік
ЗП 2	Бізнес комунікації іноземною мовою	4,0	Залік
ЗП 3	Договірне право	3,0	Залік
<i>1.2 Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП1	Основи наукових досліджень	4,0	Залік
СП2	Сучасні методи бізнес-аналітики в підприємстві та торгівлі	5,0	Екзамен
СП3	Управління інноваційним розвитком	4,0	Залік
СП4	Електронна комерція та глобальне підприємство	4,0	Екзамен
СП5	Проектний менеджмент у сфері підприємства та торгівлі	6,0	Екзамен
СП6	Мерчандайзинг	6,0	Екзамен
СП7	Інноваційне управління ланцюгами постачання	5,0	Екзамен
2. Практична підготовка			
ПП	Переддипломна практика	11,0	Залік
3. Атестація			
	Атестація Кваліфікаційна (випускна) робота	11,0	Захист кваліфікаційної (випускної) роботи
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66,0	
4. Вибіркові компоненти ОП			
4.1 Освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки згідно переліку			
ОКВП 1	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 1	4,0	Залік

1	2	3	4
ОКВП 2	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 2	4,0	Залік
ОКВП 3	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 3	4,0	Залік
ОКВП 4	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 4	4,0	Залік
4.2 Освітні компоненти загальної підготовки згідно переліку (перелік додається)			
ОКВЗ 1	Дисципліна вільного вибору загальної підготовки студента 1	4,0	Залік
ОКВЗ 2	Дисципліна вільного вибору загальної підготовки студента 2	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	90	

Примітка

* Всі заліки є диференційованими.

** студент обирає освітні компоненти вільного вибору профільної підготовки ОКВП (16 кредитів ECTS) згідно переліку за навчальним планом та дисципліни вільного вибору загальної підготовки ОКВЗ (8 кредитів ECTS) згідно переліку

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	10 / 11	-	10 / 11
2	Спеціальна (фахова) підготовка	56 / 62	-	56 / 62
3	Компоненти вільного вибору	-	24 / 27	24 / 27
Всього за весь термін навчання		66 / 73	24 / 27	90 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля» проводиться відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «Магістр» з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр торгівлі.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності.

Виконується перевірка кваліфікаційної роботи на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії НТУ «ХПІ». Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритому засіданні атестаційної комісії.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

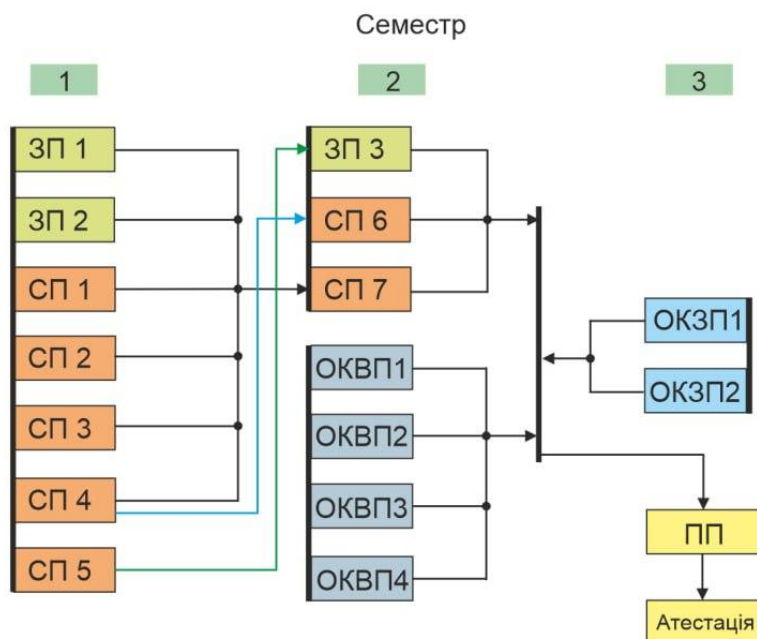
Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості;2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти;4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти;5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до
---	---

	<p>прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості;</p> <p>6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог;</p> <p>7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> <p>На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами.</p> <p>https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому;

	<p>в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази;</p> <p>г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету).</p> <p>https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/</p>
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.</p>
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.</p>
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету.</p> <p>Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.</p>
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати</p>

	самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми .
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.</p> <p>Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
Забезпечення академічної доброчесності	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»»

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



- Обов'язкові освітні компоненти. Загальна підготовка.
- Обов'язкові освітні компоненти. Спеціальна (фахова) підготовка.
- Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу.
- Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки.
- Практична підготовка та атестація.

Примітка: Здобувач обирає освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки ОКВП (чотири освітні компоненти: 16 кредитів ЄКТС) і загальної підготовки ОКВЗ (два освітні компоненти: 8 кредитів ЄКТС) згідно переліку за навчальним планом.

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

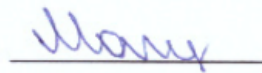
Результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна компетентність										
	Загальні						Спеціальні (фахові)				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	ЗП1 ЗП2 СП3 СП5 ПП										
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення		ЗП1 СП1 СП2 СП5 ПП									
3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети			ЗП1 ЗП2 СП3								
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп				ЗП1 ЗП2 ЗП3 СП5 ПП							

5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі					ЗП1 ЗП2 ЗП3 СП4 ПП						
6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність						ЗП1 СП5					
7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі							СП3 СП4 СП6 ПП				
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень								СП1 СП2 СП3 СП6 СП7 ПП			
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності									СП3 СП4 СП7		
10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків										СП1 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	
11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур											СП3 СП5

8. РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Тешева Лариса Василівна, завідувач кафедри економіки та менеджменту Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, д.е.н., проф.	Пропонується збільшити години на самостійну роботу ОК «Мерчандайзинг»	Враховано	Збільшено години

Завідувач кафедри



Марина МАЩЕНКО

Гарант освітньої програми



Марина МАЩЕНКО