

**Питання і задачі для *поточного і підсумкового* контролю знань студентів за  
дисципліною  
«Механічне обладнання підприємств»  
(приклад)**

1. Розкрийте теоретичні основи подрібнення матеріалів.
2. Висвітліть об'ємну теорію подрібнення матеріалів.
3. Висвітліть поверхневу теорію подрібнення матеріалів.
4. Охарактеризуйте схему способів помелу.
5. Обґрунтуйте вибір способу подрібнення матеріалів відносно до їх технічних характеристик.
6. Обґрунтуйте вибір механізмів для помелу згідно зі шкалою міцності та технічних характеристик матеріалів.
7. Наведіть класифікацію машин для подрібнення та помелу.
8. Проаналізуйте принцип дії та основні конструктивні елементи щокочових дробарок.
9. Охарактеризуйте конструкцію щокочової дробарки з простим рухом рухомої щочки.
10. Наведіть основні розрахункові дані щокочових дробарок.
11. Проаналізуйте принцип дії та основні конструктивні елементи конусних дробарок.
12. Наведіть переваги та недоліки конструкцій конусних дробарок.
13. Наведіть основні розрахункові дані конусних дробарок.
14. Проаналізуйте принцип дії та основні конструктивні елементи валкових дробарок.
15. Наведіть основні розрахункові дані валкових дробарок.
16. Проаналізуйте принцип дії та основні конструктивні елементи бігунів.
17. Наведіть основні розрахункові дані бігунів.
18. Проаналізуйте принцип дії та основні конструктивні елементи молоткових дробарок.
19. Наведіть основні розрахункові дані молоткових дробарок.
20. Проаналізуйте принцип дії та основні конструктивні елементи дезінтегратора.
21. Обладнання для сепарації матеріалів. Принцип дії. Основні конструктивні елементи.
22. Розкрийте теоретичні основи пресування виробів.
23. Висвітліть особливості формування кераміки та вогнетривів з порошкоподібних мас.
24. Дайте характеристику процесів пресування з порошкоподібних мас.
25. Наведіть особливості пресування на механічних пресах.
26. Проаналізуйте кінематичну схему пресу КПУ – 12,5.
27. Проаналізуйте принцип дії та основні конструктивні елементи обладнання для пресування цегли.