



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

Науково-педагогічна діяльність за спеціальністю

Шифр та назва спеціальності

161 – Хімічні технології та інженерія

Інститут

ННІ Хімічних технологій та інженерії

Освітня програма

Хімічні технології та інженерія

Кафедра

Технологія кераміки, вогнетривів, скла та емалей (183)

Рівень освіти

Магістр

Тип дисципліни

Спеціальна (фахова)

Семестр

3

Мова викладання

Українська

Викладачі, розробники



Прізвище Ім'я По батькові
Пітак Ярослав Миколайович

ryarn11@ukr.net

Науковий ступінь, вчене звання, посада

Доктор технічних наук, професор по кафедрі технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей, професор

Загальна інформація, кількість публікацій, основні курси тощо.

Автор понад 450 наукових публікацій, посібників та монографій.

Основні курси: Фізична хімія ТНСМ, Хімічна технологія вогнетривів та теплоізоляційних матеріалів, Науково-педагогічна діяльність за спеціальністю.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Освітня компонента «**Науково-педагогічна діяльність за спеціальністю**» спрямована на формування комплексних уявлень про формування особистості студента, як майбутнього фахівця будь-якої галузі народного господарства, про визначальну роль викладача в формуванні особистості.,

Мета та цілі дисципліни

розкриття сутності науково-педагогічної діяльності викладача та здійснення її структурно-компонентного аналізу як однієї з умов ефективного професійного формування особистості студента

Формат занять

Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

Компетентності

К10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

Результати навчання

ПР09. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з хімічних технологій і інженерії у закладах вищої освіти

Обсяг дисципліни

5 кредитів ECTS, 150 год., в т.ч. лекції – 32 год., практичні заняття – 32, самостійна робота – 86 год.

Індивідуальне завдання: реферат. **Підсумковий контроль:** екзамен

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Знання, навички за результатами позитивного опанування попередніх дисциплін: методика та практика наукових досліджень за фахом (англ), Філософські проблеми сучасного наукового пізнання.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Дисципліна є спеціальною (фаховою) підготовки. Теоретичні та прикладні засади дисципліни прив'язуються до вирішення професійних та педагогічних задач за спеціальністю. Навчання організовано з використанням середовища Microsoft 365. Навчально-методичні матеріали доступні студентам на сайті кафедри. Лекційний матеріал супроводжується фото та відео ілюстративним матеріалом.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

- Тема 1. Поняття педагогічної і професійної діяльності: сутність і структура
- Тема 2. Системна цілісність професійної педагогічної діяльності
- Тема 3. Методи і моніторинг розвитку суб'єктів освіти
- Тема 4. Науково - педагогічна діяльність викладача вищого навчального закладу: структурно - компонентний аналіз
- Тема 5. Особливості педагогічної діяльності у ВНЗ
- Тема 6. Характеристика науки, наукової діяльності та наукового дослідження.
- Тема 7. Організація та нормативно-правове регулювання наукової діяльності в Україні.
- Тема 8. Дисертаційна робота як вид наукового видання та результат наукових досліджень.

Теми практичних занять

Тема 1. Опишіть безпосередні функціональні обов'язки науково-педагогічного працівника.

Тема 2. За якими напрямками здійснює свою педагогічну діяльність науково-педагогічний працівник?

Тема 3. Охарактеризуйте навчальну діяльність науково-педагогічного працівника вашої кафедри.

Тема 4. У чому виявляється методична діяльність науково педагогічного працівника?

Тема 5. Чому науково-педагогічному працівнику необхідно займатися науково-дослідницькою діяльністю?

Тема 6. Характеристика Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність».

Тема 7. Управління науковою діяльністю, науковими дослідженнями

Тема 8. Загальна характеристика суб'єктів наукової діяльності.

Самостійна робота

Самостійна робота включає: опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях, реферат. .

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1	Таможська І.В. «Зміст поняття «Науково-педагогічна діяльність» в контексті сучасної парадигми освіти. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». педагогічні науки. 2021. № 2 (22) с.42-47.
2	Теорія та практика управління професійним розвитком науково-педагогічних та педагогічних працівників в умовах трансформаційних змін в освіті : монографія / Є.Р. Чернишова, Л.М. Колосова, Н.В. Любченко, М.Е. Морозова ; за наук. ред. Є.Р. Чернишової. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 296 с.
3	Дегтярьова Г. С. Професійно-спрямоване викладання предмета «Основи правових знань» професійно технічних навчальних закладах : метод. посіб. / Г. С. Дегтярьова, С. І. Васирина. – Львів : Вид. Ставропігійського ПЛ, 2010. – 140 с
4	Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848- ІV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19 (дата звернення: 09.08.2021).
5	Педагогічна майстерність : підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін. ; за ред. І.А. Зязюна. Київ : Вища школа, 2004. 422 с
6	Семиченко В. А. Психологія педагогічної діяльності : навч. посібн. / В. А. Семиченко. – К. : Вища школа, 2004. – 335 с.

Додаткова література

1. Добронравова І.С. Філософія науки. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018.
2. Мороз І.В. Наукове дослідження: методологія та організація. Київ: НПУ,

2017.

3. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: підручник для науковця. Київ: Навчальна книга, 2016.
4. Цехмістрова Г.С. Методологія наукових досліджень. Київ: Слово, 2019.5.
5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Київ: Знання, 2018.
6. Андрєєва, Г. М. (2018). Рефлексія як засіб формування соціальних умінь в освітньому процесі. Філософія освіти, 2, 45-50.
7. Ліскова, Н. В. (2020). Рефлексивна діяльність як основа професійного розвитку викладачів. Науковий вісник, 3(1), 11-17.
8. Селевко, Г. К. (2017). Сучасні підходи до навчання: рефлексія та самооцінка. Актуальні технології в освіті, 5, 76-82.
9. Кравчина, Т. (2022). Рефлексивна позиція педагога: методи і прийоми рефлексії педагогічної діяльності. Освіта. Інноватика. Практика, Т.10, №7, С. 39–43.
10. Осипенко В.А. Основи психоаналізу: навч.-метод. посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / Осипенко В.А., Любіна Л.А., Тимофієва М.П. – Чернівці: БДМУ, 2019. – 228 с. URL:<https://ukrzdav.ru/analizi/9497-test-junga-16-asociacij-dopomozhe-znajti-kljuch.html>.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студентата розподіл балів	Шкала оцінювання		
	Сума балів	Національна оцінка	ECTS
100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді іспиту (30%), поточного оцінювання (50%) та оцінки за реферат(20%). іспит: письмове завдання (2 питання з теорії) та усна відповідь.	90–100	Відмінно	A
	82–89	Добре	B
	75–81	Добре	C
	64–74	Задовільно	D
	60–63	Задовільно	E
	35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
	0–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	X

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри

Олена ФЕДОРЕНКО

Дата погодження, підпис

Гарант ОП

Олена ФЕДОРЕНКО

Назва дисципліни



Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»