

РЕЦЕНЗІЯ

на наукову роботу «Майсоценко», представлену на Конкурс

(шифр)

зі спеціальності «Енергетичне машинобудування», спеціалізація «Двигуни внутрішнього згорання»

(назва галузі знань, спеціальності, спеціалізації)

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи ¹	Рейтингова оцінка. Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	5
2	Новизна та оригінальність ідей	15	3
3	Використані методи дослідження	15	10
4	Теоретичні наукові результати	10	6
5	Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	10
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	3
7	Ступінь самостійності роботи	10	7
8	Якість оформлення	5	3
9	Наукові публікації	10	0
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9):		
10.1	П.1. Актуальність проблеми не обґрунтовано		
10.2	П.2. Досить відомі підходи до розв'язання подібних задач		
10.3	П.3. В роботі недостатньо інформації щодо способу реалізації представленої математичної моделі.		
10.4	П.4. Об'єкт дослідження не конкретизовано. Вихідні параметри об'єкта не обґрунтовано. Рекомендації за результатами дослідження відсутні.		
10.5	П.5. Документальне підтвердження впровадження результатів роботи не наведено.		
10.6	П.6. Використання наукової літератури є невисоким. В тексті відсутні посилання на джерела списку літератури.		
10.7	П.7. Внесок студента в роботу не конкретизовано		
10.8	П.8. Середня якість оформлення роботи. Присутні численні граматичні помилки		
10.9	П. 9. Наукові публікації за участю автора роботи не представлені.		
Сума балів			47

Загальний висновок Не рекомендується до захисту на науково-практичній конференції

(рекомендується, не рекомендується для захисту на науково-практичній конференції)

¹ Галузеві конкурсні комісії мають право вносити додаткові критерії оцінки рукопису наукової роботи, що враховують специфіку даної галузі знань, спеціальності, спеціалізації (20 балів). У цьому випадку максимальна сума балів буде 120.