**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра ділової іноземної мови та перекладу

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри ділової іноземної мови та перекладу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва кафедри)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антоніна БАДАН

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«25» серпня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Основи наукових досліджень

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти\_\_\_\_\_\_\_другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_03 «Гуманітарні науки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_035 «Філологія»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва )

спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва)

освітня програма **«**Германські мови та літератури (переклад включно),\_\_\_\_

перша – англійська»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни \_\_\_\_\_\_професійна підготовка; обов’язкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_денна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(денна / заочна)

Харків – 2022 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»

(назва дисципліни)

Розробники:

Професор, кандидат філол. наук, доцент Ірина НЕДАЙНОВА

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Доцент, кандидат філол. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вікторія ШЕВЧЕНКО

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

ділової іноземної мови та перекладу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва кафедри)

Протокол від «25» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_Антоніна БАДАН

 (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр та назва освітньої програми | ПІБ Гаранта ОП | Підпис, дата |
| 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська | Антоніна БАДАН |  |

Голова групи забезпечення

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антоніна БАДАН (ПІБ, підпис)

«25» серпня 2022 року

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання кафедри– розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Гарант освітньої програми |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Предметом дисципліни являється логіка та методи наукового дослідження, основні етапи науково-педагогічного дослідження, а саме особливості його проведення та підготовки.

Дисципліна має метою:

– надання необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень;

– ознайомлення з методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей та кваліфікаційних робіт;

* навчання анотуванню наукових статей за спеціальністю;

– підготовка студентів до самостійного виконання кваліфікаційної випускної роботи.

Компетентності:

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК3.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК5. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

Результати навчання:

РНз1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

РНз2. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження в конкретній філологічній галузі.

РНз3. Дотримуватися правил академічної доброчесності узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

РНз6. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

РН1. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

РН2. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

РН7. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Структурна лінгвістика  | Науково-дослідна робота |
| Загальне мовознавство | Випускна кваліфікаційна робота |
| Теорія перекладу |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг | За видами аудиторних занять (годин) | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль  |
| З них |
| Всього (годин) / кредитів ECTS | Аудиторні заняття (годин) | Самостійна робота (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 9 | 90/3,0 | 32 | 58 | 32 | - | - | РЕ | 2 |  | + |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 64.5 (%): 58 год. / 90 год.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах).Найменування тем та питань кожного заняття.Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Л-1 | 2 | Тема 1. Введення до вивчення дисципліни. Наука та види наукових досліджень. |  |
| 2 | СР-1 | 2 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
 | [1-4] |
| 3 | Л-2 | 2 | Тема 2. Теоретичні та методологічні принципи науки. |  |
| 4 | СР-2 | 2 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
 | [1-4] |
| 5 | Л-3 | 2 | Тема 3. Методологія і методи наукових досліджень.  |  |
| 6 | СР-3  | 6 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
3. Опрацювання джерела «An outline of the history of linguistic».
 | [3,4] |
| 7 | Л-4 | 2 | Тема 4. Базові концепти дослідницької методології. |  |
| 8 | СР-4 | 2 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
 | [1-4] |
| 9 | Л-5 | 2 | Тема 5. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень. |  |
| 10 | СР-5 | 2 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
 | [1-4, 9-11] |
| 11 | Л-6 | 2 | Тема 6. Організація наукової діяльності в Україні. |  |
| 12 | СР-6 | 2 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
 | [1-4, 9-11] |
| 13 | Л-7 | 2 | Тема 7. Сучасні наукові дослідження у зарубіжній лінгвістиці: особливості методології. |  |
| 14 | СР-7 | 6 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
3. Опрацювання джерела Leroy M. «Main Trends in Modern Linguistics. California: University of Calofornia Press».
 | [5,6,12] |
| 15 | Л-8 | 2 | Тема 8. Основні наукові дослідження у вітчизняній лінгвістиці: особливості методології.  |  |
| 16 | СР-8 | 6 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
3. Підготовка до контрольної роботи №1.
 | [5,6,12,15] |
| 17 | Л-9 | 2 | Тема 9. Основні наукові дослідження у зарубіжному та вітчизняному перекладознавстві. Контрольна робота №1 |  |
| 18 | СР-9 | 6 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
3. Аналіз автореферату дисертації з перекладознавства: представлення змісту автореферату у скороченому виді та презентація його на занятті для обговорення.
 | [5,6,8,12,15] |
| 19 | Л-10 | 2 | Тема 10. Науково-дослідна робота студентів. Види науково-дослідної роботи студентів. |  |
| 20 | СР-10 | 2 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
 | [1-4, 9-11] |
| 21 | Л-11 | 2 | Тема 11. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. |  |
| 22 | СР-11 | 2 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
 | [1-4, 8-11] |
| 23 | Л-12  | 2 | Тема 12. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези.  |  |
| 24 | СР-12 | 6 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
3. Аналіз теми свого магістерського дослідження: визначення об’єкту, предмету, завдання та актуальності дослідження.
4. Представлення можливих методів дослідження та перспективного практичного матеріалу.
 | [3,4,10,13,14] |
| 25 | Л-13 | 2 | Тема 13. Визначення мети, завдань, об’єкта й предмета магістерського дослідження.  |  |
| 26 | CH-13 | 6 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
3. Анотування наукової статті зі спеціальності 10.02.04 «Германські мови та літератури» або зі спеціальності 10.02.15 «Перекладознавство».
 | [1-4, 8-11,13,15] |
| 27 | Л-14 | 2 | Тема 14. Види наукових публікацій: наукова стаття, тези наукової доповіді (повідомлення), наукова доповідь (повідомлення). |  |
| 28 | СР-14 | 4 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
3. Підготовка до контрольної роботи №2.
 | [1-4, 8-11,15] |
| 29 | Л-15Л-16 | 4 | Тема 14. Бібліографічний апарат наукових досліджень та академічна доброчесність. Тема 15. Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. Контрольна робота №2. |  |
| 30 | СР-8 | 2 | 1. Опрацьовування лекційного матеріалу.
2. Підготовка до обговорення.
 | [1-4, 8-11,13,15] |
| 31 |  | 2 | Підсумкове заняття. Обговорення перспектив та підведення підсумків знань за дисципліною.  |  |
|  |  |  |  |  |
| Разом (годин) | 90 |  |  |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва видів самостійної роботи | Кількість годин |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 32 |
| 2 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях  | |22 |
| 3 | Підготовка до контрольних робот | 4 |
|  | Разом | 58 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

 (вид індивідуального завдання)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва індивідуального завдання та (або) його розділів | Терміни виконання (на якому тижні) |
| 1  | Опрацювання джерела «An outline of the history of linguistic» Режим доступу: shttps://web.csulb.edu/~cwallis/382/readings/482/text/history\_outline.pdf | 3 |
| 2 | Опрацювання джерела Leroy M. «Main Trends in Modern Linguistics. California: University of Calofornia Press». Режим доступу: <https://books.google.com.ua/books?id=yfAXJWkdCeYC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Maurice+Leroy%22&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwjW7v65kOrnAhVEyaYKHYlvAMcQ6AEIKTAA#v=onepage&q&f=false> | 7 |
| 3 | Аналіз автореферату дисертації з перекладознавства: представлення змісту автореферату у скороченому виді та презентація його на занятті для обговорення. | 9 |
| 4 | Аналіз теми свого магістерського дослідження: визначення об’єкту, предмету, завдання та актуальності дослідження. Представлення можливих методів дослідження та перспективного практичного матеріалу. | 12 |
| 5 | Анотування наукової статті зі спеціальності 10.02.04 «Германські мови та літератури» або зі спеціальності 10.02.15 «Перекладознавство». | 13 |
| Разом | 10 годин |  |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У відповідності з характером пізнавальної діяльності студентів по засвоєнню змісту дисципліни «Основи наукових досліджень» використовуються різноманітні методи навчання:

1. За джерелами знань:
* словесні (розповідь, пояснення, інструктаж);
* наочні (демонстрація, ілюстрація);
* практичні (самостійна робота).
1. За характером логіки пізнання:
* аналітичний;
* синтетичний;
* аналітико-синтетичний;
* індуктивний;
* дедуктивний.
1. За рівнем самостійної розумової діяльності:
* проблемний;
* частково-пошуковий;
* дослідницький.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Система оцінювання сформованих компетенцій у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекції та самостійну роботу. Оцінювання сформованих компетенцій у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають такі етапи оцінювання:

1. поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення контрольних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 30 балів);
2. контроль самостійної роботи, що здійснюється під час контрольних занять у формі презентації плану-конспекту завдання і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 15 балів);
3. підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 55 балів).

**Розподіл балів, які отримують студенти:**

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольна робота № 1 | Контрольна робота № 2 | План-конспект завдання с/р | Іспит | Сума |
| 15 | 15 | 15 | 55 | 100 |

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

План лекцій

Питання для самоконтролю

Питання для самостійної роботи

Завдання для індивідуальної роботи

Екзаменаційні питання

**Перелік питань до іспиту з дисципліни «Основи наукових досліджень»**

1. Визначення науки.
2. Види науково-дослідної роботи.
3. Функції науки.
4. Об’єктивні наукові блоки.
5. Теоретичний рівень наукового дослідження.
6. Емпіричний рівень наукового дослідження.
7. Функції наукової теорії.
8. Методологія наукових досліджень.
9. Методи наукового дослідження.
10. Загальнологічні методи дослідження.
11. Аксіоматичний метод дослідження.
12. Гіпотетичний метод дослідження.
13. Історичний метод дослідження.
14. Метод узагальнення в науковому дослідженні.
15. Метод спостереження в науковому дослідженні.
16. Методика наукового дослідженні
17. Структура теорії як складної системи.
18. Визначення об'єкта й предмета дослідження.
19. Сучасні наукові дослідження у зарубіжній та вітчизняній філології.
20. Основні наукові дослідження у зарубіжному та вітчизняному перекладознавстві.

**Зразок Контрольної роботи № 1**

**ВАРІАНТ 1**

**ЗАВДАННЯ 1. Оберіть правильну відповідь:**

**1. Теорія – це**

а) це внутрішній зв’язок явищ, що зумовлює їхній закономірний розвиток

б) вчення, система ідей, поглядів, положень, тверджень, спрямованих на тлумачення того чи іншого явища

в) наукова й науково-технічна діяльність, спрямована на здобуття й використання знань для практичних цілей

**2. Закони науки відбивають**

а) несуттєві, періодично повторювані об’єктивні внутрішні зв’язки між явищами

б) суттєві, стійкі та постійно повторювані суб’єктивні внутрішні зв’язки між явищами

в) суттєві, стійкі та постійно повторювані об’єктивні внутрішні зв’язки між явищами

**3. Теоретичні знання відбивають об’єкт на рівні**

а) його внутрішніх зв’язків, закономірностей становлення, розвитку та існування

б) його зовнішніх зв’язків, закономірностей становлення, розвитку та існування

в) його суб’єктивного розвитку та існування

**4. Фундаментальним, узагальненим методом пізнання дійсності є**

 а) історичний; б) діалектичний в) системний

**5. Сукупність певних правил, прийомів, способів, норм пізнання і дії – це**

а) метод б) методологія в) методика

**6. Узагальнення результатів багатовікової історії, впродовж якої людина розширювала горизонт пізнання явищ природи, суспільства й мислення – це предмет**

а) логіки б) гносеології в) методології

**7. Що не є складовим елементом науки**

а) постулат б) закон в) аналіз і синтез

**8. Найбільш загальні, фундаментальні поняття, які відбивають суттєві властивості явищ дійсності – це**

а) аналогії б) поняття в) категорії

**9. Формування наукових теорій зводиться до формулювання й розвитку найбільш загальних**

а) методів та методологій б) ідей та гіпотезв) понять науки та її категорій

**10. Методика – це**

а) спектр методів, що можуть бути класифіковані за різними основами (критеріями)

б) фіксована сукупність прийомів практичної діяльності, що призводить до заздалегідь визначеного результату

в) це цілеспрямоване і активне втручання у хід процесу, що вивчається

**Кожна вірна відповідь – 1 бал.**

**ЗАВДАННЯ 2.** Опишіть основні направлення сучасних наукових досліджень у вітчизняному перекладознавстві.

**Відповідь – 5 балів.**

**ЗАГАЛЬНА СУМА БАЛІВ – 15.**

**Зразок Контрольної роботи № 2**

**ВАРІАНТ 1**

**ЗАВДАННЯ 1. Оберіть правильну відповідь:**

**1. Методологія – це:**

а) вчення про методи пізнання та перетворення дійсності;

б) сукупність прийомів, методів та процедур дослідження, що застосовуються в тій чи іншій соціальній галузі знань;

в) філософське вчення про методи пізнання

г) концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об’єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища.

**2. Методи, що використовують абстрактні уявлення, ідеї, положення, які мають назву:**

а) емпіричні; б) загальнонаукові; в) емпірико-теоритичні; г) теоретичні

**3. Сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, які здійснюються за допомогою певних процедур, це:**

а) об’єкт дослідження; б) метод дослідження; в) наукове дослідження; г) науково-дослідний процес.

**4. Які є види науково-дослідної роботи:**

а) науково-дослідна компонента наукової роботи (навчального процесу)

б) самостійна науково-дослідна пошукова робота

 в) науково-дослідна робота під науковим керівництвом

 г) все перелічене вище

**5. Що не є складовим елементом науки?**

А) постулат; Б) категорія; В) закон; Г) аналіз і синтез

**6. Розрізняють дві основні групи наукових досліджень:**

а) аналіз і синтез б) фундаментальні та прикладні в) дедукція та індукція

**7. До загальнонаукових методів не відносяться:**

 а) теоретичні; б) часткові; в) емпіричні; г) емпірико-теоритичні.

**8. Наукове дослідження – це**

а) робота, у якій сформульовано і обґрунтовано предмет і об’єкт

б) процес цілеспрямованого вивчення певного об’єкта (предмета або явища) використовуючи наукові методи з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення у практичній діяльності людей;

в) це сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, здійснюваних за допомогою певних процедур;

г) це дії, які конкретизують застосування методичних прийомів дослідження процесу відтворення необхідного продукту, забезпечують виявлення конфліктних ситуацій з метою їх своєчасного усунення та запобігання виникненню у підприємницькій діяльності.

**9. Сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, які здійснюються за допомогою певних процедур, це:**

а) об’єкт дослідження; б) метод дослідження; в) наукове дослідження; г) науково-дослідний процес.

**10. Спостереження, експеримент, порівняння, опис, вимірювання відносять до**

а)методів теоретичного пізнання

б) методів емпіричного дослідження

в) часткових методів наук

**Кожна вірна відповідь – 1 бал.**

**ЗАВДАННЯ 2.** Зробіть анотацію на статтю з перекладознавства. Визначте об’єкт, предмет, актуальність та мету дослідження, опишіть методи та результати.

**Відповідь – 5 балів.**

**ЗАГАЛЬНА СУМА БАЛІВ – 15.**

**Зразок екзаменаційного білету**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ** | Форма №-5.09 |
| **«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»** |
|  |
| Спеціальність | Філологія | Семестр | 9 |  |
| Навчальний предмет | Основи наукових досліджень |  |
|  |
|  |  **ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №** | **4** |  |
| 1. Теоретичне питання: Загальнологічні методи дослідження (аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія). |
| 2. Практичне завдання: представити коротке резюме наукової статті. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Затверджено на засіданні кафедри |  Ділової іноземної мови та перекладу |  |
|  | протокол № |  |  від " |  | " |  |  20\_\_ р. |
| Зав. кафедрою  |  | Антоніна БАДАН  |  Екзаменатор |  | Ірина НЕДАЙНОВА  |
|  |
|  |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

БАЗОВА ЛІТЕРАТУРА

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Колісніченко Е.В. Основи наукових досліджень. Опорний конспект лекцій. – Суми, Сумський державний університет, 2012. Режим доступу: www.essuir.sumdu.edu.ua/retrieve/62596/Kolisnichenko.doc.  |
| 2 | Колесников А. Основи наукових досліджень. Київ : ЦНЛ, 2011.  |
| 3 | Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для сту-дентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010.  |
| 4 | Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К. : Знання , 2006 . |
| 5 | Leroy M. Main Trends in Modern Linguistics. California: University of Calofornia Press. Режим доступу - <https://books.google.com.ua/books?id=yfAXJWkdCeYC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Maurice+Leroy%22&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwjW7v65kOrnAhVEyaYKHYlvAMcQ6AEIKTAA#v=onepage&q&f=false> |
| 6 | Croft, William (October 2008). "Evolutionary Linguistics". Annual Review of Anthropology. 37: 219–34. Режим доступу - https://[doi](https://en.wikipedia.org/wiki/Digital_object_identifier):[10.1146/annurev.anthro.37.081407.085156](https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.37.081407.085156). |
| 7 | An outline of the history of linguisticsРежим доступу: shttps://web.csulb.edu/~cwallis/382/readings/482/text/history\_outline.pdf |

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Автореферати з захисту дисертацій викладачів кафедри. |
| 9 | П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К. : Центр навчальної літератури, 2003 . |
| 10 | Семотюк О. Л. Сучасні технології лінгвістичних досліджень. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. |
| 11 | Романчиков В.І.. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник К.: Центр учбової літератури, 2007. Режим доступу - http://dmeti.dp.ua/file/kdoczn\_10892.pd |
| 12 | [Halliday Michael A.K.](https://en.wikipedia.org/wiki/Michael_Halliday) *Jonathan Webster (2006). On Language and Linguistics. Continuum International Publishing Group. p. vii.*[ISBN](https://en.wikipedia.org/wiki/International_Standard_Book_Number)[978-0-8264-8824-4](https://en.wikipedia.org/wiki/Special%3ABookSources/978-0-8264-8824-4)*.* |
| 13 | Кафедральні вимоги до підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи. |

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

|  |  |
| --- | --- |
| 14 | Нормативно-правова база атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації -Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiyakadriv/134-diyalnist/aestatsia-kadriv/5923> |
| 15 | Дисертації України <http://dissertation.com.ua/catalog/25> |

 Сайт кафедри ДІМП <http://web.kpi.kharkov.ua/dim/uk/>