**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра ділової іноземної мови та перекладу

 (назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

\_\_Антоніна БАДАН\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ініціали та прізвище) (підпис)

«25» серпня 2022 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Методика викладання іноземних мов

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_03 Гуманітарні науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_\_\_035 Філологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва)

освітня програма Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни \_\_\_ професійна підготовка; обов’язкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання \_\_\_\_\_денна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(денна/заочна)

Харків – 2022 рік

**Обсяг дисципліни:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Лекцій:** 16 годин.

**Практичних занять:** 32 години.

**Форма контролю:** залік.

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»:** 2 семестр.

Мова викладання: українська / англійська.

**Мета:** ознайомлення студентів із теоретичними основами методики викладання іноземної мови і формування умінь та навичок організації навчального процесу з іноземної мови.

**Компетентності:**

ЗК2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Знати основні педагогічні закономірності й засоби організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки до певного виду діяльності й суспільного життя.

ЗК10. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ФК1. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК16. Здатність застосовувати знання про науково-методичну та організаційно-методичну роботу з запровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій навчання іноземних мов, в тому числі інтенсивних методів навчання, індивідуалізованого навчання тощо.

**Результати навчання:**

РНз1Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

РНз4Втілювати основні педагогічні закономірності й засоби організації для здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки до певного виду діяльності й суспільного життя.

РН1Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

РН4Застосовувати сучасні методики і технології, збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

РН5Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

РН6Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

**Теми, що розглядаються:**

|  |
| --- |
| Методика викладання іноземних мов як наука. Зв'язок методики викладання іноземних мов з іншими науками. |
| Специфіка іноземної мови як навчальної дисципліни. Традиційні та інноваційні методики викладання іноземних мов. |
| Лінгвістичні основи методики викладання іноземних мов. Зв'язок методики та психології. Зв'язок методики та педагогіки. |
| Вплив на навчання іноземних мов індивідуальних якостей людини, її емоції та мотивації. Емоційний вплив контролю та самоконтролю в мовному курсі. |
| Аналіз підручників англійської мови різних авторів. |
| Організація роботи за інноваційними методиками. Використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі викладання іноземних мов. |
| Історія розвитку методики викладання іноземних мов як науки з другої половини ХІХ ст. до наших днів. |
| Традиційні форми контролю. Критерії оцінювання. |
| Можливості навчально-методичного комплексу в процесі впровадження інноваційних методів викладання іноземних мов. |
| Принципи викладання іноземних мов. Форми взаємодії учнів / студентів та викладача на занятті. |
| Планування навчального процесу з іноземної мови. |
| Цілі навчання іноземних мов. Зміст навчання іноземних мов та його добір. |
| Особливості викладання іноземної мови на різних ступенях. |
| Організація позааудиторної роботи студентів. |
| Методи та організаційні форми викладання іноземних мов. Засоби викладання іноземних мов. Типи і структура занять іноземної мови. |
| Оцінювання сформованості іншомовної компетентності студентів. |
| План-конспект заняття. |
| Методика навчання іншомовної вимови. |
| Методика навчання іншомовної граматики та лексики. |
|  |

**Форма та методи навчання**:

У відповідності з характером пізнавальної діяльності студентів із засвоєння змісту дисципліни «Методика викладання іноземних мов» використовуються різні методи навчання:

1. За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (самостійна робота).
2. За характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний; індуктивний; дедуктивний.
3. За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький.

Методи контролю:

Система оцінювання сформованих компетенцій у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекції, практичні заняття та самостійну роботу. Оцінювання сформованих компетенцій у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають такі етапи оцінювання:

1. Поточний контроль, що здійснюється під час практичних занять у формі контрольних робіт і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 30 балів, 15 балів за кожну контрольну роботу).
2. Контроль самостійної роботи, що здійснюється під час практичних занять у формі презентації плану-конспекту заняття і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 15 балів).
3. Підсумковий контроль, що здійснюється у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 55 балів).

Розподіл балів, які отримують студенти:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольна робота № 1 | Контрольна робота № 2 | План-конспект заняття | Залік | Сума |
| 15 | 15 | 15 | 55 | 100 |

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для заліку

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Основна література:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Тарнопольський О. Б. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі : підручник / О. Б. Тарнопольський, М. Р. Кабанова. – Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 256 с. |
| 2 | Вишневський О. І. Методика навчання іноземних мов : навчальний посібник / О. І. Вишневський. – 2-е вид., переробл. і доп. – К. : Знання, 2011. – 206 с. |
| 3 | Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – 2-е вид., доп. – К. : Академвидав, 2012. – 352 с. |
| 4 | Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: Підручник / Л. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезікова та ін. – К. : Видавничий центр «Академія», 2010. – 328 с. |
| 5 | Професійно-методична підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у вищому навчальному закладі : навчально-методичний посібник / За заг. ред. І. В. Самойлюкевич. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2008. – 152 с. |

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Практичний курс англійської мови | Педагогічна практика |
| Практичний курс другої іноземної мови |  |
| Практикум з мовної комунікації (англійська мова) |  |
| Практикум з мовної комунікації (друга іноземна мова) |  |

**Провідний лектор: \_\_**доц. Анна СУХОВА\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (посада, звання, ПІБ) (підпис)