**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра ділової іноземної мови та перекладу

 (назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

Антоніна БАДАН \_\_\_\_\_\_\_\_

 (ініціали та прізвище) (підпис)

«25» серпня 2022 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Основи наукових досліджень

 (назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 03 «Гуманітарні науки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність 035 «Філологія»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (шифр і назва )

спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва)

освітня програма **«**Германські мови та літератури (переклад включно),\_ перша – англійська»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка, обов’язкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання денна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(денна/заочна)

Харків – 2022 рік

**Обсяг дисципліни:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Лекцій:** 32 години.

**Форма контролю:** іспит.

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»:**

9 семестр.

Мова викладання: українська/англійська.

**Мета:**

* надання необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень;
* ознайомлення з методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей та кваліфікаційних робіт;
* підготовка студентів до самостійного виконання кваліфікаційної випускної роботи.

**Компетентності:**

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК3.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК5. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

**Результати навчання:**

РНз1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

РНз2. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження в конкретній філологічній галузі.

РНз3. Дотримуватися правил академічної доброчесності узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

РНз6. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

РН1. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

РН2. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

РН7. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

**Теми, що розглядаються:**

Тема 1. Введення до вивчення дисципліни. Наука та види наукових досліджень.

Тема 2. Теоретичні та методологічні принципи науки.

Тема 3. Методологія і методи наукових досліджень.

Тема 4. Базові концепти дослідницької методології.

Тема 5. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень

Тема 6. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 7. Сучасні наукові дослідження у зарубіжній лінгвістиці: особливості методології.

Тема 8. Основні наукові дослідження у вітчизняній лінгвістиці: особливості методології.

Тема 9. Основні наукові дослідження у зарубіжному та вітчизняному перекладознавстві.

Тема 10. Науково-дослідна робота студентів. Види науково-дослідної роботи студентів.

Тема 11. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.

Тема 12. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези.

Тема 13. Визначення мети, завдань, об’єкта й предмета магістерського дослідження.

Тема 14. Види наукових публікацій: наукова стаття, тези наукової доповіді (повідомлення), наукова доповідь (повідомлення).

Тема 15. Бібліографічний апарат наукових досліджень та академічна доброчесність.

Тема 16. Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел.

**Форма та методи навчання:**

Форми: лекція, дискусія, індивідуальна та самостійна роботи.

Методи: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, індуктивний, дедуктивний, метод аналізу, метод проблемного викладу.

**Форма та методи навчання**:

У відповідності з характером пізнавальної діяльності студентів із засвоєння змісту дисципліни «Основи наукових досліджень» використовуються різні методи навчання:

1. За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (самостійна робота).
2. За характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний; індуктивний; дедуктивний.
3. За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький.

Методи контролю:

Система оцінювання сформованих компетенцій у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекції та самостійну роботу. Оцінювання сформованих компетенцій у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають такі етапи оцінювання:

1. поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення контрольних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 30 балів);
2. контроль самостійної роботи, що здійснюється під час контрольних занять у формі презентації плану-конспекту завдання і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 15 балів);
3. підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 55 балів).

Розподіл балів, які отримують студенти:

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольна робота № 1 | Контрольна робота № 2 | План-конспект завдання с/р | Іспит | Сума |
| 15 | 15 | 15 | 55 | 100 |

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Основна література:

БАЗОВА ЛІТЕРАТУРА

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Колісніченко Е.В. Основи наукових досліджень. Опорний конспект лекцій. – Суми, Сумський державний університет, 2012. Режим доступу: www.essuir.sumdu.edu.ua/retrieve/62596/Kolisnichenko.doc.  |
| 2 | Колесников А. Основи наукових досліджень. Київ : ЦНЛ, 2011.  |
| 3 | Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для сту-дентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010.  |
| 4 | Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К. : Знання , 2006 . |
| 5 | Leroy M. Main Trends in Modern Linguistics. California: University of Calofornia Press. Режим доступу - <https://books.google.com.ua/books?id=yfAXJWkdCeYC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Maurice+Leroy%22&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwjW7v65kOrnAhVEyaYKHYlvAMcQ6AEIKTAA#v=onepage&q&f=false> |
| 6 | Croft, William (October 2008). "Evolutionary Linguistics". Annual Review of Anthropology. 37: 219–34. Режим доступу - https://[doi](https://en.wikipedia.org/wiki/Digital_object_identifier):[10.1146/annurev.anthro.37.081407.085156](https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.37.081407.085156). |
| 7 | An outline of the history of linguisticsРежим доступу: shttps://web.csulb.edu/~cwallis/382/readings/482/text/history\_outline.pdf |

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Автореферати з захисту дисертацій викладачів кафедри. |
| 9 | П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К. : Центр навчальної літератури, 2003 . |
| 10 | Семотюк О. Л. Сучасні технології лінгвістичних досліджень. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. |
| 11 | Романчиков В.І.. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник К.: Центр учбової літератури, 2007. Режим доступу - http://dmeti.dp.ua/file/kdoczn\_10892.pd |
| 12 | [Halliday Michael A.K.](https://en.wikipedia.org/wiki/Michael_Halliday) Jonathan Webster (2006). On Language and Linguistics. Continuum International Publishing Group. p. vii. [ISBN](https://en.wikipedia.org/wiki/International_Standard_Book_Number) [978-0-8264-8824-4](https://en.wikipedia.org/wiki/Special%3ABookSources/978-0-8264-8824-4). |
| 13 | Кафедральні вимоги до підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи. |

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

|  |  |
| --- | --- |
| 14 | Нормативно-правова база атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації -Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiyakadriv/134-diyalnist/aestatsia-kadriv/5923> |
| 15 | Дисертації України <http://dissertation.com.ua/catalog/25> |

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Структурна лінгвістика  | Науково-дослідна робота |
| Загальне мовознавство | Випускна кваліфікаційна робота |
| Теорія перекладу |  |

**Провідний лектор:** професор, доцентІрина НЕДАЙНОВА **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (посада, звання, ПІБ) (підпис)