**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра ділової іноземної мови та перекладу

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

Антоніна БАДАН\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ініціали та прізвище) (підпис)

«25» серпня 2022 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Основи професійної психології

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_03 Гуманітарні науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_\_\_035 Філологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

освітня програма Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни \_\_\_ загальна підготовка; вибіркова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання \_\_\_\_\_денна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(денна/заочна)

Харків – 2022 рік

**Обсяг дисципліни:** 4 кредити ECTS, 120 годин.

**Лекцій:** 32 години.

**Форма контролю:** залік.

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»:** 10 семестр.

Мова викладання: українська.

**Мета:** ознайомлення здобувачів про загальну природу психічного, психологічних властивостей професійної діяльності філолога, перекладача. Особливу увагу в курсі приділено практичним знанням з прикладних аспектів професійної діяльності (мотивації, конфліктів та ін.).

**Компетентності:**

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6.Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК8. Знати основні педагогічні закономірності й засоби організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки до певного виду діяльності й суспільного життя.

ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК9. Здатність використовувати основні системи психолого-педагогічних знань, що сприяють успішності мовного спілкування, формувати вміння і навички правильного розуміння й аналізу явищ мовного спілкування.

**Результати навчання:**

РН5. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

РН6. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня

**Теми, що розглядаються:**

Тема 1. Поняття про особистість, її структуру.

Тема 2. Особливості психіки людини, її структура.

Тема 3. Професіограма та психограма фахівця спеціальності «Філологія».

Тема 4. Професійно важливі якості та психологічні вимоги до особистості філолога.

Тема 5. Психологічні аспекти професійної діяльності фахівця спеціальності «Філологія».

Тема 6. Психологічні особливості професійного становлення фахівця спеціальності «Філологія».

Тема 7. Психологічні аспекти побудови кар’єри фахівця спеціальності «Філологія».

Тема 8. Професійні деформації фахівця спеціальності «Філологія», методи його попередження.

**(1 кредит). Прикладні аспекти професійної діяльності фахівця спеціальності «Філологія».**

Тема 9. Професійна мотивація, шляхи її розвитку.

Тема 10. Психологічні аспекти ділового спілкування

Тема 11. Психологічний вплив у діловому спілкуванні

Тема 12. Психологічні аспекти вирішення професійних завдань фахівця спеціальності «Філологія».

Тема 13. Професійний стрес у діяльності фахівця спеціальності «Філологія», методи його попередження.

Тема 14. Управління конфліктами у професійній діяльності.

Тема 15. Психологічні аспекти досягнення успіху у професійній діяльності фахівця спеціальності «Філологія».

Тема 16. Соціально-психологічний клімат, способи його формування.

Контрольна робота № 2.

**Форма та методи навчання**:

У відповідності з характером пізнавальної діяльності студентів із засвоєння змісту дисципліни «Основи професійної психології» використовуються різні методи навчання:

1. За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (самостійна робота).
2. За характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний; індуктивний; дедуктивний.
3. За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький.

Методи контролю:

Система оцінювання сформованих компетенцій у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекції, практичні заняття та самостійну роботу. Оцінювання сформованих компетенцій у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають такі етапи оцінювання:

1. Поточний контроль, що здійснюється у формі контрольних робіт і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 40 балів, 20 балів за кожну контрольну роботу).
2. Контроль самостійної роботи, що здійснюється у формі презентації плану-конспекту заняття і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 10 балів).
3. Підсумковий контроль, що здійснюється у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 50 балів).

Розподіл балів, які отримують студенти:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольна робота № 1 | Контрольна робота № 2 | План-конспект заняття | Залік | Сума |
| 20 | 20 | 10 | 50 | 100 |

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для заліку

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Основна література: Базова література

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Кокун О. М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця : монографія / Кокун О. М. ; Ін–т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. — Київ : ДП «Інформ. — аналіт. агенство», 2012. — 200 с. |
| 2 | Ложкін Г. В. Психологія праці : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Ложкін Г. В., Волянюк Н. Ю., Солтик О. О. — Хмельницький, 2013. — С. 147–153. |
| 3 | Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – 2-е вид., доп. – К. : Академвидав, 2012. – 352 с. |
| 4 | Підбуцька Н. В. Психологічні основи професіоналізму інженера: структура, динаміка та закономірності розвитку : [монографія] / Н. В. Підбуцька ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : «Діса плюс», 2016. – 295 с. |
| 5 | Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи : підручник / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко. —2−е вид., доп. і перероб. — Київ : Каравела, 2008. — 351 с. |

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Безпека праці та професійної діяльності | Педагогічна практика |
| Основи наукових досліджень |  |

**Провідний лектор: \_\_**проф. Ніна ПІДБУЦЬКА  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, звання, ПІБ) (підпис)