



## Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



# Лінгвокраїнознавство

### Шифр та назва спеціальності

311 – Філологія

### Спеціалізація

311.041 - Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

### Освітня програма

Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

### Рівень освіти

Перший (бакалаврський)

### Семестр

1

### Інститут

ІНІ соціально-гуманітарних технологій

### Кафедра

Ділової іноземної мови та перекладу - 303

### Тип дисципліни

Обов'язкова

### Форма навчання

Денна, заочна

### Мова викладання

Українська, англійська

## Викладачі, розробники



### Бадан Антоніна Анатоліївна

[antonina.badan@khi.edu.ua](mailto:antonina.badan@khi.edu.ua)

Кандидат філологічних наук, професор.

Автор понад 80 наукових та навчально-методичних публікацій, з них – 2 підручники з грифом МОН.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

## Загальна інформація

### Анотація

Дисципліна "Лінгвокраїнознавство" формує сукупність знань і вмінь, що допоможуть перекладачеві орієнтуватися в географічних, історичних, культурологічних та політичних особливостях англійських країн

### Мета та цілі дисципліни

Метою дисципліни є підготовка фахівців, здатних перекладати топоніми та лексичні одиниці культурних реалій англійських країн, орієнтація у географічних, історичних, культурологічних та політичних особливостях означених країн

### Формат занять

Лекції, самостійна робота, консультації, відеопрезентації, створені студентами. Підсумковий контроль – залік

### Компетентності

ЗК5. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвістичну ситуацію.

### **Результати навчання**

РН14. Застосовувати знання про основні поняття і категорії мови як засобу комунікації та формувати професійні лінгвістичні компетенції.

РНС3. Знати основні поняття лінгвокраїнознавства, розуміти мовні картини світу та культурокумулятивні функції мови, опанувати особливості засобів вираження національних мов, мати фонові знання та розуміти їх мовні репрезентанти

### **Обсяг дисципліни**

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредити ECTS): лекції – 32 год., самостійна робота – 58 год.

### **Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)**

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та навички з наступних дисциплін: "Практичний курс англійської мови. Частина 1" Знання, навички та попередні дисципліни, необхідні для успішного проходження курсу.

### **Особливості дисципліни, методи та технології навчання**

Відповідно до цілей і мети освітнього процесу вищій школі навчання здійснюється з використанням комунікативно-орієнтованої методики й інтегративного підходу, в рамках якого розвиваються всі види мовної та мовленнєвої компетенції студентів. При проведенні занять викладач спирається на знання студентів, які вони отримали упродовж вивчення попередніх дисциплін. У викладанні дисципліни використовуються такі методи навчання:

За джерелами знань:

Словесні (розповідь, пояснення. Інструктаж)

Наочні ( демонстрація із застосуванням медіа-ресурсів, ілюстрація);

Практичні (практична робота, вправи).

За характером логіки пізнання:

аналітичний;

синтетичний;

аналітико-синтетичний;

індуктивний;

дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності:

проблемний;

частково- пошуковий;

дослідницький.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Навчальні заняття**

#### **Лекції**

<b>Теми лекцій</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Тема 1. Вступ до курсу. Загальна інформація про Англосферу.</b> Підтеми: Велика Британія, США, Канада, Австралія, Нова Зеландія та Південна Африка. Робота з картою світу.	2
<b>Тема 2. Велика Британія: земля і населення .</b> Характеристика географічного положення та населення країни.	2
<b>Тема 3. Історія Великої Британії.</b>	2

## Основні історичні періоди та події.

Тема 4. Географія та клімат Великої Британії. Географічні та кліматичні зони. Сільське господарство.	2
Тема 5. Англія, Уельс, Шотландія та Північна Ірландія. Господарство та сучасний стан економіки.	2
Тема 6. Лондон та найбільші міста. Історія Лондона. Бірмінгем, Манчестер, Ліверпуль, Глазго.	2
Тема 7. Освіта в Великій Британії. Порівняльна характеристика української та британської освітніх систем.	2
Тема 8. Велика Британія: політична система. Монархія. Традиції. Парламент. Політичні партії. Брексіт.	2
Тема 9. Модульне контрольне опитування за матеріалом "Великобританія". 2 варіанта письмових тестів з питаннями та практичними завданнями.	2
Тема 10. США Історія. Роздатковий матеріал, відеопрезентація.	2
Тема 11. Географія США Робота з адміністративною картою: характеристики та назви регіонів та штатів.	2
Тема 12. Найбільші міста США, економіка, визначні пам'ятки, культура. Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Бостон, Лос-Анжелес, Сан-Франциско, Філадельфія, Діснейворлд і Діснейленд.	2
Тема 13. Освіта в США. Порівняльна характеристика української та американської освітніх систем. Мовна політика США.	2
Тема 14. Політична система США. Конгрес. Політичні партії. Вибори.	2
Тема 15. Народи та мови США. Культурні особливості. Глобальна культура індивідуалізму. Фронтальне опитування по темі США. Письмовий тест з питаннями.	2
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>32</b>

## Контрольні роботи

За наявності

Теми контрольних робіт

Вагові  
коефіцієнти  $b$

Тема 1. Велика Британія (заняття 9)

Тема 2. США (заняття 15)

Загалом

$$\sum_{i=1}^m b_i$$

## Самостійна робота

До самостійної роботи відноситься самостійне опрацювання лекційного матеріалу, інтернетний пошук відеосюжетів на задану тему і їх презентація на занятті, підготовка до фронтальних контрольних опитувань по Великій Британії і США.

## Опрацювання теоретичного матеріалу

Теми для самостійного вивчення	Кількість годин
<b>Тема 1. Вступ...</b> Підтеми / перелік питань ...	2
<b>Тема 2. Особливості ...</b> Підтеми / перелік питань ...	2

### Загальна кількість годин

## Тематика індивідуальних завдань

*За наявності*

Відомості щодо індивідуального завдання (за наявності): реферат, розрахунково-графічна робота, розрахункова робота, контрольна робота, курсова робота (проект). Основні вимоги до виконання (обсяг, строки виконання тощо).

### Теми індивідуального завдання

#### Тема 1. ...

Короткий зміст індивідуального завдання...

#### Тема 2. ...

Короткий зміст індивідуального завдання...

### Загальна кількість годин

## Неформальна освіта

До неформальної освіти відносяться: професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн освіта, професійні стажування тощо. Зарахування результатів навчання, набутих у неформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові навчальні дисципліни/освітні компоненти. Рекомендовані в силабусі елементи неформальної освіти можуть бути зараховані за спрощеною процедурою без додаткової валідації результатів (створення предметної комісії). Надати перелік рекомендованих професійних курсів/тренінгів, стажувань тощо (за наявності).

## Рекомендовані курси, тренінги, стажування

1. Онлайн-курс «...»

<https://www...>

2. Вебінар «...»

<https://www...>

## Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси

Список джерел інформації та матеріалів, оформлений згідно зі стандартом. Можна виділити розділи списку. Наприклад, «Основна література», «Додаткова література» тощо.

### Основна література

1. Бадан А.А. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Лінгвокраїнознавство". - Харків 2024, НТУ ХПІ. - 46 стор.
2. McDowall D. Britain in close-up. An in-depth study of contemporary Britain/D.McDowall/ - Longman,2009. - 208 p.
3. Oxford Guide to British and American Culture. - Oxford University Press., 2018. - 542 p.
4. Бадан А.А. методичні вказівки до практичних занять за темою "Загальна інформація про США" (англ. мовою) з курсу "Лінгвокраїнознавство" для студентів спеціальності "Філологія" спеціалізації "Германські мови та літератури" (переклад включно, перша англійська)". - Харків, НТУ ХПІ, 2021 - 39 стор.

### Додаткова література

- 1.Морозова І.І. Лінгвокраїнознавство Великої Британії: Матеріали лекцій/укл. Морозова І.І. - Харків: ХНУ ім.В.Н.Каразіна, 2009. - 100 стор.
2. Бадан А.А. Методичні вказівки до практичних занять за темою "Історія США" (англ. мовою) з курсу "Лінгвокраїнознавство" для студентів спеціальності "Філологія" спеціалізації "Германські мови та літератури" (переклад включно, перша англійська) - Харків, НТУ ХПІ, 2021. - 33 стор.

### Інформаційні ресурси

- 1.Пошук в Інтернеті.....
- 2.Телепрограми каналів CNN, BBC, France -24 (англомовний).....

## Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо у відповідності до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників  $k$ :

Поточний контроль (практичні, семінарські, лабораторні заняття), $k_1$	Контрольні роботи (за наявності), $k_2$	Індивідуальне завдання (за наявності), $k_3$	Підсумковий контроль (для ОК з іспитом), $k_4$
0,4	0,3	0,2	0,1

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю:  $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 1$ . Підбір вагових коефіцієнтів підсумкової оцінки здійснює розробник курсу.

Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$O = П \cdot k_1 + K \cdot k_2 + I \cdot k_3 + Пк \cdot k_4$$

де:  $П$  – середньозважена середня оцінка за поточний контроль

$I$  – оцінка за виконання індивідуального завдання

$K$  – середньозважена оцінка за контрольні роботи

$Пк$  – оцінка за підсумковий контроль

$$П = \frac{П_1 \cdot a_1 + П_2 \cdot a_2 + \dots + П_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^n a_i}$$

де:  $a_i$  - ваговий коефіцієнт за кожне практичне (семінарське) або лабораторне заняття.

$$K = \frac{K_1 \cdot b_1 + K_2 \cdot b_2 + \dots + K_m \cdot b_m}{\sum_{i=1}^m b_i}$$

де:  $b_i$  - ваговий коефіцієнт за кожну контрольну роботу.

Поточні оцінки за кожну складову (П, К, І, ...) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з [положенням «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ»](#).

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої  $O$  з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

### Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

### Погодження

Силабус погоджено

27.08.2025



**Завідувач кафедри**  
Оксана ГОЛІКОВА

27.08.2025



**Гарант ОП**  
Вікторія МИРОШНИЧЕНКО