



## Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



## Історія англійської мови

### Шифр та назва спеціальності

В11 – Філологія

### Спеціалізація

В11.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

### Освітня програма

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

### Рівень освіти

Перший (бакалаврський)

### Семестр

3

### Інститут

ІНІ соціально-гуманітарних технологій

### Кафедра

Ділової іноземної мови та перекладу (303)

### Тип дисципліни

Професійна, вибіркова

### Форма навчання

Денна,

### Мова викладання

Українська, англійська

## Викладачі, розробники



### Мирошніченко Вікторія Марківна

[Viktoriia.Myroshnychenko@khpi.edu.ua](mailto:Viktoriia.Myroshnychenko@khpi.edu.ua)

Кандидат філологічних наук, професор.

Має понад 50 наукових та методичних публікацій. З навчально-методичних посібника для студентів перекладацьких спеціальностей, 2 – з грифом Міністерства освіти та науки України.

Сфера наукових інтересів: науково-технічний переклад, інноваційні технології викладання.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

## Загальна інформація

### Анотація

Предметом курсу «Історія англійської мови» є ознайомлення підготовка студентів-перекладачів з історією виникнення і розвитку англійської мови протягом усього її існування з раннього Середньовіччя і до сьогодення.

### Мета та цілі дисципліни

Метою курсу з історії англійської мови є розгляд розвитку англійської мови як історичного процесу, ознайомлення майбутніх перекладачів з головними етапами цього розвитку, починаючи від давніх часів до сучасності, а також з подіями в історії цивілізації, які впливали на становлення англійської мови.

### Формат занять

Лекції, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

## Компетентності

ФКЗ. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФКС9. Здатність сформулювати розуміння історичного розвитку основної іноземної мови, знання періодизації історії мови та її значення для сучасного стану англійської мови.

## Результати навчання

PHC9. Розуміти історичний розвиток основної іноземної мови, періодизацію історії мови та її значення для сучасного стану англійської мови.

## Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредити ECTS): лекції – 48 год. самостійна робота – 72 год.

## Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з дисципліни "Вводно-фонетичний курс англійської мови".

## Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Практичні заняття проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій

## Програма навчальної дисципліни

### Навчальні заняття

#### Лекції

Теми лекцій	Кількість годин
Тема 1. Предмет історії англійської мови як навчальної дисципліни, її зв'язок з іншими науками.	2
Тема 2. Джерела дослідження історії англійської мови.	2
Тема 3. Загальні відомості про германські мови. Закони Грима та Вернера.	2
Тема 4. Країни з вживанням мов германської групи.	2
Тема 5. Давньоанглійська мова. Англо-саксонське завоювання. Становище мови.	2
Тема 6. Пам'ятники літератури періоду давньоанглійської мови.	2
Тема 7. Фонетичний склад давньоанглійської мови. Порівняння фонетичного складу давньої та сучасної англійської мов.	2
Тема 8. Лексичний склад давньоанглійської мови. Засоби поповнення.	2
Тема 9. Визначення шляху, яким нові лексичні одиниці увійшли в мову.	2
Тема 10. Граматика та синтаксис давньоанглійської мови.	2

Тема 11. Визначення граматичних категорій різних частин мови.	2
Тема 12. Скандинавське завоювання. Вплив скандинавського завоювання на англійські топонімічні назви.	2
Тема 13. Середньоанглійська мова. Норманське завоювання. Становище мови.	2
Тема 14. Пам'ятники літератури періоду середньоанглійської мови.	2
Тема 15. Фонетичний склад середньоанглійської мови.	2
Тема 16. Порівняння фонетичного складу давньоанглійської і середньоанглійської мов.	2
Тема 17. Лексичний склад середньоанглійської мови. Засоби словобудування. Визначення шляху, яким нові лексичні одиниці увійшли в мову.	2
Тема 18. Граматика та синтаксис середньоанглійської мови. Порівняння граматичних категорій частин мови у давньоанглійській і середньоанглійській мовах.	2
Тема 19. Новоанглійська мова. Історична довідка. Становище мови.	2
Тема 20. Фонетичний склад новоанглійської мови. Зміни в орфографії.	2
Тема 21. Лексичний склад новоанглійської мови. Нові засоби словобудування.	2
Тема 22. Граматика та синтаксис новоанглійської мови.	2
Тема 23. Порівняння граматичного та синтаксичного строю мови у середньоанглійській і новоанглійській мовах.	2
Тема 24. Новітні тенденції у розвитку англійської мови.	2
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>48</b>

### **Практичні заняття**

Практичні заняття в рамках дисципліни не передбачені

### **Контрольні роботи**

За наявності

Тема 1. Порівняння фонетичного складу давньої та сучасної англійської мов.	2
--	---

Тема 2. Порівняння граматичного та синтаксичного строю мови у середньоанглійській і новоанглійській мовах.	2
--	---

Загалом

$$\sum_{i=1}^m b_i$$

## Самостійна робота

### Опрацювання теоретичного матеріалу

Теми для самостійного вивчення

Кількість годин

Тема 1. Розвиток англійської мови в ранньонovoанглійський період (XVI–XVII ст.). Загальна характеристика епохи.	4
---	---

Тема 2. Вплив Відродження на словниковий склад англійської мови. Запозичення з латини та грецької.	4
--	---

Тема 3. Формування стандартної англійської мови. Роль Лондона як мовного центру.	4
--	---

Тема 4. Друкарство і його вплив на уніфікацію орфографії англійської мови.	4
--	---

Тема 5. Велике пересування голосних (Great Vowel Shift): причини, етапи, наслідки.	4
--	---

Тема 6. Розвиток англійської мови в колоніальний період. Формування світових варіантів англійської.	4
---	---

Тема 7. Англійська мова в Америці: становлення американського варіанта.	4
---	---

Тема 8. Відмінності між британською та американською англійською на різних рівнях мови.	4
---	---

Тема 9. Соціолінгвістичні фактори розвитку англійської мови (клас, освіта, регіон, професія).	4
---	---

Тема 10. Діалекти англійської мови: регіональні варіанти у Великій Британії та США.	4
---	---

Тема 11. Діалекти англійської мови: регіональні варіанти у Великій Британії та США.	4
---	---

Тема 12. Англійська як глобальна мова (Global English / World Englishes).	4
---	---

Тема 13. Вплив науково-технічної революції на розвиток англійської лексики.	4
---	---

Тема 14. Неологізми в сучасній англійській мові: джерела та способи творення.	4
Тема 15. Запозичення в сучасній англійській мові з інших мов світу (французька, іспанська, азійські мови тощо).	4
Тема 16. Вплив медіа та інтернету на розвиток сучасної англійської мови.	4
Тема 17. Мова соціальних мереж: скорочення, емодзі та нові мовні форми.	4
Тема 18. Сучасні тенденції у граматиці та синтаксисі англійської мови (спрощення, аналітичність, інновації).	4
Загальна кількість годин	72

### Тематика індивідуальних завдань

Індивідуальні заняття в рамках дисципліни не передбачені.

## Неформальна освіта

### Рекомендовані курси, тренінги, стажування

1. Онлайн-курс Exploring the English Language  
<https://www.open.edu/openlearn/history-the-arts/english-language/exploring-the-english-language/content-section-0>
2. Онлайн-курс History of the English Language  
<https://www.udemy.com/course/history-of-english/>.

## Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси

Список джерел інформації та матеріалів, оформлений згідно зі стандартом. Можна виділити розділи списку. Наприклад, «Основна література», «Додаткова література» тощо.

### Основна література

1. Верба Л.Г. Історія англійської мови. Посіб. для студ. та викл. вищ. навч. закл. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 304 с.
2. Vaugh A.C. History of the English Language/A.C. Vaugh, T. Cable. – Routledge, 2005. – 447 p.
3. McDowall D. An Illustrated History of Britain. - Longman, 2006. – 188 p.

### Додаткова література

1. Студенець Г.І. Історія англійської мови в таблицях. Навчальний посібник для студентів філологічних факультетів університетів за спеціальністю «Мова і література» (англійська мова). – Київ: КНЛУ, 1998. – 118 с.
2. Костюченко Ю.П. Історія англійської мови. – К.: Рад.школа, 1953. – 358 с.
3. Хаймович Б.С. Стислий курс історії англійської мови. – К.: Вища школа, 1975. – 100 с.

### Інформаційні ресурси

1. <https://wizape.com/English/Historical-Linguistics-and-the-English-Language>
2. <https://english.missouri.edu/node/348>
3. [https://www.youtube.com/watch?v=7rGvEIOVP\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=7rGvEIOVP_U)

## Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо у відповідності до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників  $k$ :

Поточний контроль (практичні, семінарські, лабораторні заняття), $k_1$	Контрольні роботи (за наявності), $k_2$	Індивідуальне завдання (за наявності), $k_3$	Підсумковий контроль (для ОК з іспитом), $k_4$
0,4	0,3	0,2	0,1

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю:  $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 1$ . Підбір вагових коефіцієнтів підсумкової оцінки здійснює розробник курсу.

Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$O = П \cdot k_1 + K \cdot k_2 + I \cdot k_3 + Пк \cdot k_4$$

де:  $П$  – середньозважена середня оцінка за поточний контроль

$I$  – оцінка за виконання індивідуального завдання

$K$  – середньозважена оцінка за контрольні роботи

$Пк$  – оцінка за підсумковий контроль

$$П = \frac{П_1 \cdot a_1 + П_2 \cdot a_2 + \dots + П_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^n a_i}$$

де:  $a_i$  - ваговий коефіцієнт за кожне практичне (семінарське) або лабораторне заняття.

$$K = \frac{K_1 \cdot b_1 + K_2 \cdot b_2 + \dots + K_m \cdot b_m}{\sum_{i=1}^m b_i}$$

де:  $b_i$  - ваговий коефіцієнт за кожну контрольну роботу.

Поточні оцінки за кожну складову ( $П, K, I, \dots$ ) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з [положенням «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ»](#).

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої  $O$  з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

27.08.2025



**Завідувач кафедри**

Оксана ГОЛІКОВА

27.08.2025



**Гарант ОП**

Вікторія МИРОШНИЧЕНКО