



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Академічне письмо

Шифр та назва спеціальності
113 – Прикладна математика

Інститут
ННІ Комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики

Освітня програма
Комп'ютерне та математичне моделювання

Кафедра
Математичне моделювання та інтелектуальні обчислення в інженерії (161)

Рівень освіти
Магістр-науковець (1 рік 9 місяців)

Тип дисципліни
Наукова, обов'язкова

Семестр
3

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Водка Олексій Олександрович

Oleksii.vodka@khpi.edu.ua

к.т.н., доцент, завідувач кафедрою ММІ

досвід роботи – 11 років. Автор понад 50 наукових та методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Візуалізація даних», «Інтегровані комп'ютерні системи проектування та аналізу», «Обробка сигналів та зображень»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри ММІ](#)

Загальна інформація

Анотація

Цей курс спрямований на освоєння ключових навичок та принципів ефективного академічного письма. Програма курсу охоплює важливі аспекти написання наукових статей, розглядаючи всі етапи від вступного до завершального етапу публікації.

Цей курс надає ретельне розуміння того, як правильно структурувати свої дослідження, відзначаючи ключові аспекти вступу, теоретичної та методологічної частин, аналітичних результатів, висновків та обговорення. Кожна тема супроводжується практичними заняттями, що дозволяють застосовувати теоретичні знання на практиці.

Курс також зосереджений на розборі важливих аспектів публікаційного процесу, включаючи вибір правильного журналу, стандарти рецензування, аспекти відкритого доступу та етичні питання. Учасники отримають знання та навички користування інструментами для ефективного вибору журналу для публікації своїх наукових робіт та розуміння ключових показників відомостей про цитування та рейтингів журналів.

Мета та цілі дисципліни

Мета цієї дисципліни полягає в наданні необхідних теоретичних знань та практичних навичок для успішного виконання академічного письма, розкриття та вдосконалення здібностей з написання наукових статей та публікацій.

Цілям дисципліни є: Освоєння етапів написання статті, Вивчення структури наукового тексту, Розвиток комунікаційних та співавторських навичок, Оволодіння мовою академічного письма, Вивчення стандартів наукових журналів та рецензування, Формулювання та розробка об'єкту досліджень, Оволодіння техніками написання теоретичної та методологічної частин статті, Розвиток аналітичних навичок та обробка результатів, Оволодіння навичками написання висновків, Ознайомлення з процесом публікації наукових статей.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК3. Здатність оволодівати сучасними знаннями, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК4. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність готувати та здійснювати публічні виступи з презентацією одержаних результатів, готувати науково-технічні публікації та звіти за результатами виконаних досліджень (наукова складова).

ЗК10. Здатність вести науково-дослідну діяльність, зокрема у міжнародному середовищі (наукова складова).

ЗК11. Здатність спілкуватися та здійснювати науково-дослідницьку діяльність державною мовою та мовою країни ЄС (наукова складова).

Результати навчання

РН2. Здійснювати збір, систематизацію та аналіз науково-технічної інформації з питань професійної діяльності.

РН19. Володіти навичками критичного аналізу наукової інформації та результатів наукових досліджень, розуміти та дотримуватись вимог академічної доброчесності (наукова складова).

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредитів ECTS): лекції – 16 год., практичні роботи – 16 год., самостійна робота – 58 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Основи наукових досліджень, предмети фахового циклу

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекція, практичні заняття, дискусії.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Вступ до академічного письма

Перед початком написання статті (Основні пояснення). Різні частини статті. Які бувають статті? Структура дослідження. Комунікація та співавторство. Мова

Тема 2. Початок роботи на науковим текстом

Загальні стандарти наукового журналу та рецензування

Три чесноти "С" в академічному світі (Communication/ Clarity/ Consistency – комунікація/ясність/послідовність). Як вибрати правильний журнал. Стил цитування.

Тема 3. Структура вступу статті

З яких частин складається вступ? Навіщо потрібен вступ? Різні частини вступу. Формулювання точного дослідницького питання. Написання огляду дослідження + проблематика + структура статті.

Тема 4. Теоретична частина статті

Що таке теорія? Вибір теорій. Як писати теоретичну частину

Тема 5. Методологічна частина статті

Які міркування повинні бути включені в диспозицію розділу про методи? Зміст розділу про методи. Аналітична стратегія. Якість дослідження. Етичні міркування. Академічна доброчесність.

Тема 6. Аналітична частина статті/результати

Зміст аналітичної частини. Різні можливі стратегії. Побудова висновків у параграфі: твердження, гарантії та висновки. Створення моделей на основі висновків.

Тема 7. Висновки та обговорення.

Яка мета висновків. Структура висновків.

Тема 8. Процес публікації

Як обрати журнал. Види журналів. Квартилі та Рейтинг журналу. Відкритий доступ. Рецензування та його тривалість.

Тема 9. Рецензія як особливий жанр наукового дискурсу.

Теми практичних занять

Заняття 1. Підготовка до написання статті

Аналіз етапів перед початком написання статті. Вивчення різних частин статті та їх функцій. Планування та структура дослідження. Комунікація та співавторство в академічному середовищі. Вибір мови для публікації дослідження.

Заняття 2. Початок роботи на науковим текстом

1. Вибір правильного журналу для публікації. Основні стилі цитування та їх використання в тексті.

Заняття 3. Написання вступу статті

Аналіз частин вступу та їх функцій. Написання огляду дослідження та формулювання проблематики. Побудова структури статті на прикладі вступу.

Заняття 4. Написання теоретичної частини статті

Заняття 5. Написання методологічної частина статті

Заняття 6. Написання аналітичної частина статті

Заняття 7. Написання висновки та обговорення.

Заняття 8. Процес публікації.

Заняття 8. Написання рецензії

Теми лабораторних робіт

Не передбачено навчальним планом

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає виконання реферату за тематикою магістерської роботи, що за своєю структурою відповідає науковій статті.

Література та навчальні матеріали

Основна:

1. Ревуцька С. К. Академічне письмо : навч. посіб. / С. К. Ревуцька, В. М. Зіненко. Кривий Ріг, 2019. – 130 с
2. Колоїз Жанна. Основи академічного письма : практикум. – Кривий Ріг, 2019. 178 с.
3. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
4. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми:СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

Додаткова:

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – Введ. з 01.07.2016. – Київ :УкрНДНЦ, 2016. – 16 с.

2. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій (розроблено на підставі ДСТУ 3008-95 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення») // Бюлетень ВАК України. – Київ, 2011. – № 9/10. – С. 2–10.
3. Гальченко С.І. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / С.І. Гальченко, О.З. Силка. – Черкаси : АММО, 2015. – 93 с.
4. Інграффіа Т. Інструкція з написання наукової статті / Т. Інграффіа, К.-Х. Швальбе // Морфологія. – Дніпропетровськ, 2013. – Т. VII, № 1. – С. 96–100.
5. Основи наукового мовлення : навч.-метод. посіб. / уклад. : О.А. Бобер, С.А. Бронікова, Т.Д. Єгорова та ін. ; за ред. І.М. Плотницької, Р.І. Ленди. – Київ : НАДУ, 2012. – 48 с.
6. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання : метод. посіб. / за ред. Н.В. Стукало. – Дніпропетровськ : ДНУ імені Олеся Гончара, 2013. – 44 с.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Загальна оцінка (макс. 100 балів) складається з наступних компонентів:

1. Тест з теоретичної частини за матеріалами лекцій 40 балів;
2. Оцінка за практичні роботи (40 балів);
3. Реферат (20 балів);

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження
30.08.2023

Завідувач кафедри ММІ
Олексій ВОДКА

Дата погодження
30.08.2023

Гарант ОНП (1 рік 9 місяців)
Геннадій МАРТИНЕНКО