

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректора НТУ «ХПІ»
Руслан МИГУЩЕНКО
« 07 » 07 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК, АУДИТ І ОПОДАТКУВАННЯ**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
кваліфікація Магістр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»
Голова Вченої ради
 Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ
Протокол № 4
від «03» липня 2020 р.

Харків 2020 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

071 Облік і оподаткування

Кваліфікація

Магістр обліку і оподаткування

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група зі спеціальності «Облік і оподаткування»
Гарант освітньої програми


Тетяна ДАВИДЮК
« 22 » 05 2020 р.


РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»
Заступник голови методичної ради


Руслан МІГУШЕНКО
« 19 » 06 2020 р.


ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри економічного
аналізу та обліку


Наталія ЯКИМЕНКО-
ТЕРЕЩЕНКО
« 22 » 05 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан ІНІ економіки,
менеджменту та
міжнародного бізнесу


Олександр МАНОЙЛЕНКО
« 19 » 06 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Облік, аудит і оподаткування» підготовки магістрів зі спеціальності 071 Облік і оподаткування є тимчасовим нормативним документом, складеним на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 року.

Голова групи забезпечення (гарант освітньої програми) - Давидюк Тетяна Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічного аналізу та обліку

Члени групи забезпечення:

1. Брік Світлана Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного аналізу та обліку.
2. Єршова Наталія Юріївна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економічного аналізу та обліку.
3. Жадан Тетяна Андріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного аналізу та обліку.
4. Колесніченко Анастасія Сергіївна, кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри економічного аналізу та обліку.
5. Кузнецова Світлана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного аналізу та обліку.
6. Побережна Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного аналізу та обліку.
7. Стригуль Лариса Станіславівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного аналізу та обліку.
8. Фальченко Олена Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного аналізу та обліку.
9. Чайка Тетяна Юріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічного аналізу та обліку.

У підготовці освітньо-професійної програми брали участь випускники та здобувачі вищої освіти:

1. Грибинюк Дар'я, випускниця спеціальності «Облік і оподаткування» (2019 р.) кафедра економічного аналізу та обліку, НТУ «ХП».
2. Легоцька Юлія, випускниця спеціальності «Облік і оподаткування» (2018 р.) кафедра економічного аналізу та обліку, НТУ «ХП».
3. Савич Вікторія, здобувач вищої освіти другого рівня, 1 рік навчання, кафедра економічного аналізу та обліку, НТУ «ХП».
4. Антоненко Яна, здобувач вищої освіти другого рівня, 1 рік навчання, кафедра економічного аналізу та обліку, НТУ «ХП».

Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів та представників академічної спільноти:

1. Савченко Артем Андрійович, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ПЛАНТА ФУД».
2. Доношенко Ірина Миколаївна, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Торговий будинок»ХАРКІВЦУКОРЗБУТ».
3. Малюга Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту, Поліський національний університет.
4. Дубініна Марина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування, Миколаївський національний аграрний університет.

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	5
2	Перелік компонентів освітньо-професійної програми	11
3	Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки	12
4	Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти	12
5	Структурно-логічна схема освітньої програми «Облік, аудит і оподаткування»	13
6	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	14
7	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньої програми	15

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
з освітньої програми «Облік, аудит і оподаткування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра економічного аналізу та обліку
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік, аудит і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Програма впроваджується в 2017 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, EQF LLL – Level 7; QF ENEA – другий цикл
Передумови	Бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова(и) викладання	Українська/Російська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері обліку, аудиту і оподаткування на засадах оволодіння системою компетентностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Управління та адміністрування Спеціальність: Облік і оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати адміністративну, підприємницьку, проектну та дослідницьку діяльність з використанням професійних методик та технологій, необхідних для підготовки обліково-аналітичного забезпечення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Управління та адміністрування», спеціальності зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Формування та розвиток професійних компетентностей щодо управлінської діяльності вітчизняних суб’єкта господарювання для реалізації його економічних та соціальних інтересів через розвиток обліку, аудиту та оподаткування Ключові слова: фінансовий облік, податковий облік, оподаткування, аудит, контроль, фінансова звітність, аналіз, бюджетування, управлінські рішення, корпоративне

	управління
Особливості програми	Програма є багатoproфільною та передбачає практичну підготовку для формування навичок у сфері організації та методики обліку, оподаткування, аналізу та аудиту сучасних компаній
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1229.1 Головний державний аудитор; Головний державний податковий ревізор-інспектор 1231 Головний бухгалтер; головний ревізор; головний касир; завідувач каси; завідувач цехової бухгалтерії; Директор фінансовий; начальник контрольно-ревізійного відділу; начальник фінансового відділу; начальник централізованої бухгалтерії 1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.) 1475.2 Менеджер (управитель) з бухгалтерського обліку 2411.2 Бухгалтер-експерт; бухгалтер-ревізор; консультант з податків і зборів; 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи); 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер; державний аудитор 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з податків і зборів; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань 3429 Агент податковий 3433 Асистент бухгалтера-експерта; бухгалтер; 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних 3442 Головний державний податковий інспектор; державний податковий інспектор; ревізор-інспектор податковий тощо.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових проектів та робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист курсових проектів та робіт, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Рейтингова система оцінювання
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту,

	оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту,</p>

	<p>оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (визначені закладом вищої освіти) за профільованим пакетом дисциплін 01 «Облік, аудит і оподаткування»</p>	<p>СК 1.1. Здатність застосовувати процедури, пов'язані із складанням та поданням пакету консолідованої фінансової звітності групою підприємств</p> <p>СК 1.2. Здатність аналізувати фінансові та нефінансові показники діяльності суб'єкта підприємництва</p> <p>СК 1.3 Здатність збирати, обробляти та інтерпретувати кількісно і якісно дані з різних джерел</p> <p>СК 1.4. Здатність оцінювати роботу підприємств в умовах ведення зовнішньоекономічної діяльності</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (визначені закладом вищої освіти) за профільованим пакетом дисциплін 02 «Бізнес-аналітика»</p>	<p>СК 2.1. Здатність використовувати фінансові інструменти, що забезпечуватиме ефективне антикризове регулювання діяльності підприємств</p> <p>СК 2.2. Вміння використовувати аналітичні методи для здійснення оцінки ринкової вартості підприємства</p> <p>СК 2.3. Здатність здійснювати прогнозування та бюджетування діяльності суб'єктів господарювання</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (визначені закладом вищої освіти) за профільованим пакетом дисциплін 03 «Оподаткування»</p>	<p>СК 3.1. Здатність використовувати конкретні норми закону або нормативно-правового акту з питань адміністрування, нарахування та сплати податків чи зборів, контроль за справлянням яких покладено на контролюючі органи</p> <p>СК 3.2. Здатність визначати та аналізувати умови оподаткування фізичних осіб та застосовувати конкретні методи оподаткування у професійній діяльності</p> <p>СК 3.3. Здатність аналізувати ефективність функціонування системи оподаткування господарюючого суб'єкта, планувати рівень податкового навантаження на нього і мінімізувати податкові ризики</p> <p>СК 3.4. Здатність аналізувати і оцінювати ефективність державної податкової політики, визначати її перспективні напрями</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб</p>

	<p>управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, 9 менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівно-важені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>
<p>Програмні результати навчання (визначені закладом вищої освіти) за профільованим</p>	<p>ПР 1.1. Демонструвати вміння розробки внутрішньофірмових стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання</p> <p>ПР 1.2. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для</p>

пакетом дисциплін 01 «Облік, аудит і оподаткування»	формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень ПР 1.3. Вміти здійснювати процедури консолідації фінансової звітності, а також переводити звітність дочірніх підприємств, що здійснюють діяльність за кордоном, у валюту звітності материнського підприємства
Програмні результати навчання (визначені закладом вищої освіти) за профільованим пакетом дисциплін 02 «Бізнес-аналітика»	ПР 2.1. Здійснювати діагностику прогнозування розвитку бізнес-структур з використанням облікових даних в умовах антикризового управління ПР 2.2. Демонструвати вміння розробки системи бюджетів та проводити факторний аналіз їх результативності ПР 2.3. Використовувати аналітичні методи та інструментарії, в т.ч. для забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства та оцінки його ринкової вартості
Програмні результати навчання (визначені закладом вищої освіти) за профільованим пакетом дисциплін 03 «Оподаткування»	ПР 3.1. Використовувати конкретну норму закону або нормативно-правовий акт з питань адміністрування, нарахування та сплати податків чи зборів, контролювати їх справляння ПР 3.2. Володіти методиками оподаткування фізичних осіб та навичками практичного застосування конкретних методів оподаткування у професійній діяльності ПР 3.3. Аналізувати і оцінювати ефективність державної податкової політики
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна	На основі двосторонніх договорів між Національним

мобільність	технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
ЗП 1	Основи наукових досліджень	5	Залік
ЗП 2	Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз	3	Залік
ЗП 3	Діджиталізація обліку	3	Залік
2 ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
ПП 1	Фінансовий аналіз	5	Екзамен
ПП 2	Організація бухгалтерського обліку	5	Екзамен
ПП 3	Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті	5	Екзамен
ПП 4	Оподаткування суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ПП 5	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	Залік
	Практика	15	Залік
	Атестація	15	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	
3. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ			
3.1 Дисципліни вільного вибору професійної підготовки за блоками			
3.1.1 Блок дисциплін 01 "Облік, аудит і оподаткування"			
ВБ1.1	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	Екзамен
ВБ1.2	Стратегічний управлінський облік	4	Екзамен
ВБ1.3	Обліково-аналітичне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності	4	Залік
ВБ1.4	Консолідація фінансової звітності	4	Залік
ВБ1.5	Організація і методика аудиту	4	Екзамен
ВБ1.6	Державний фінансовий контроль	4	Екзамен
3.1.2. Блок дисциплін 02 «Бізнес-аналітика»			
ВБ2.1	Обліково-аналітичне забезпечення діагностики та прогнозування розвитку бізнес-структур	4	Екзамен
ВБ2.2	Діагностика стану підприємства в антикризовому управлінні	4	Екзамен
ВБ2.3	Стратегічне бюджетування та аналіз результативності діяльності суб'єктів господарювання	4	Залік
ВБ2.4	Стратегічний аналіз	4	Залік
ВБ2.5	Аналітичний інструментарій фінансово-економічної	4	Екзамен

	безпеки		
ВБ2.6	Аналітичні методи оцінки ринкової вартості економічних об'єктів	4	Екзамен
3.1.3. Блок дисциплін 03 «Оподаткування»			
ВБ3.1	Податковий контроль	4	Екзамен
ВБ3.2	Оподаткування фізичних осіб	4	Екзамен
ВБ3.3	Страховий менеджмент	4	Залік
ВБ3.4	Податковий менеджмент	4	Залік
ВБ3.5	Адміністрування податків	4	Екзамен
ВБ3.6	Податкова політика	4	Екзамен
	Загальний обсяг вибіркового компонент:	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	90	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

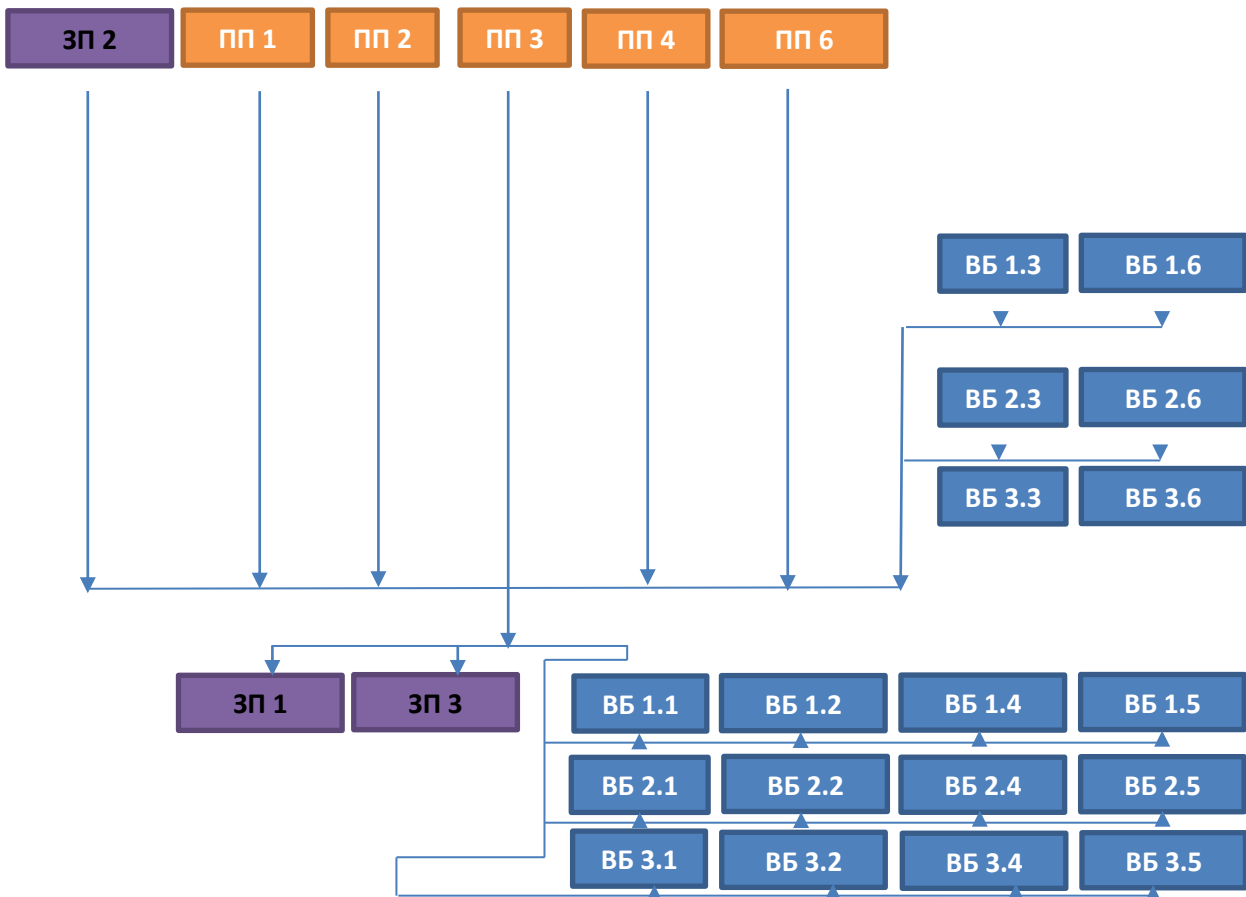
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	11 / 12,0	-	11 / 12,0
2	Цикл професійної підготовки	55 / 61,0	-	55 / 61,0
2	Цикл професійної та практичної підготовки		24 / 27,0	24 / 27,0
Всього за весь термін навчання		66 / 73,00	24 / 27,0	90 / 100,0

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр обліку і оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ОБЛІК, АУДИТ І ОПОДАТКУВАННЯ



6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	
ЗК 01							x		x								x							x		x	
ЗК 02																											
ЗК 03	x		x							x					x					x	x					x	
ЗК 04					x										x		x					x		x	x		
ЗК 05	x	x																									
ЗК 06		x		x					x	x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		
ЗК 07	x	x		x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
ЗК 08	x	x				x		x	x	x	x	x	x	x													
СК 01		x					x	x	x	x			x	x	x												
СК 02			x		x				x																		x
СК 03	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
СК 04								x				x															
СК 05			x				x				x				x	x		x	x	x				x	x		
СК 06													x														
СК 07	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x
СК 08														x								x					x
СК 09				x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x							
СК 10	x						x		x														x		x		x
СК 1.1									x																		
СК 1.2										x																	
СК 1.3													x	x													
СК 1.4											x																
СК 2.1																x		x									
СК 2.2																					x						
СК 2.3																	x										
СК 3.1																						x				x	
СК 3.2																							x				x
СК 3.3																									x		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6
ПР 01						x	x	x	x	x	x	x					x				x				x	
ПР 02	x																									
ПР 03					x	x		x	x	x	x	x			x											
ПР 04			x																							
ПР 05			x				x		x	x	x						x				x	x		x		
ПР 06		x			x			x	x	x	x	x	x													
ПР 07		x							x	x		x										x				x
ПР 08							x	x				x									x					
ПР 09				x					x	x					x	x		x	x	x						
ПР 10		x						x	x						x	x	x			x				x		
ПР 11									x	x																
ПР 12													x	x								x				x
ПР 13															x						x					
ПР 14			x										x													
ПР 15						x	x						x													
ПР 16	x																									
ПР 17	x					x		x	x	x	x	x	x	x												
ПР 18														x												
ПР 19				x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x			
ПР 20					x										x		x					x				
ПР 21					x										x									x		
ПР 1.1										x																
ПР 1.2									x																	
ПР 1.3												x														
ПР 2.1															x	x										
ПР 2.2																	x									
ПР 2.3																	x			x						
ПР 3.1																						x				x
ПР 3.2																							x			x
ПР 3.3																								x		