

Фінансовий аналіз

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	071 – Облік і оподаткування	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
Освітня програма	Облік, аудит і оподаткування	Кафедра	Бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська



Якименко-Терещенко Наталія Василівна, *Nataliia.Iakymenko-Tereschenko@khti.edu.ua*

Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи (НТУ «ХПІ»). Досвід роботи – 17 років. Автор понад 180 наукових та навчально-методичних праць. Провідна лекторка з курсів: «Основи бізнес-аналізу», «Аналіз в галузях виробництва та послуг», «Фінансовий аналіз»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Дисципліна спрямована на оволодіння методикою фінансового аналізу, що, спираючись на комплекс економіко-математичних і статистичних методів і прийомів, дозволяє виявити резерви підвищення ефективності діяльності підприємства.
Цілі курсу	Полягає у формуванні системи знань з питань проведення фінансового аналізу підприємства; виявлення резервів підвищення ефективності діяльності та поліпшення фінансового стану підприємства; використання результатів аналізу в управлінні підприємством.
Формат	Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - екзамен
Семестр	9

Обсяг (кредити) / Тип курсу	6 / загальна підготовка	Лекції (години)	32	Практичні заняття (години)	32	Самостійна робота (години)	86
-----------------------------	-------------------------	-----------------	----	----------------------------	----	----------------------------	----

Програмні компетентності	<p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК04 Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05 Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК07 Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
--------------------------	---

Результати навчання

Шифр	Зміст
ПР 10	Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
ПР 11	Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
ПР 12	Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
ПР 17	Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування

Теми що розглядаються:

- Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу
- Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу
- Тема 3. Аналіз майна підприємства
- Тема 4. Аналіз джерел формування капіталу підприємства
- Тема 5. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства
- Тема 6. Аналіз фінансової стійкості підприємства
- Тема 7. Аналіз грошових потоків
- Тема 8. Аналіз ділової активності підприємства
- Тема 9. Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства
- Тема 10. Аналіз кредитоспроможності підприємства
- Тема 11. Аналіз інвестиційної привабливості підприємства
- Тема 12. Комплексний аналіз фінансового стану підприємства

Форма та методи навчання.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд

проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох та більше слухачів.

Методи контролю.

Поточний контроль здійснюється протягом навчального семестру під час проведення лекційних і практичних занять. Має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: усні опитування та письмові контрольні роботи на лекційних і практичних заняттях; тестування тощо.

Підсумковий контроль знань студентів за навчальною дисципліною здійснюють у формі іспиту з метою визначення ступеню опанування ними програмних компетентностей та результатів навчання.

Формою підсумкового контролю знань є іспит.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Для одержання підсумкових балів студенту необхідно виконати всі обов'язкові види і форми завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Розподіл кількості балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань студентів з дисципліни наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання успішності студента

Поточна контрольна робота		Індивідуальне завдання (КП)	Тестування на практичних заняттях	Іспит	Максимальна сума
№1	№2				
0-15	0-15	0-20	0-20	0-30	100

Критерії та система оцінювання знань та вмінь студентів.

Згідно основних положень ЄКТС, під системою оцінювання слід розуміти сукупність методів (письмові, усні і практичні тести, екзамени, проекти, тощо), що використовуються при оцінюванні досягнень особами, що навчаються, очікуваних результатів навчання.

Успішне оцінювання результатів навчання є передумовою присвоєння кредитів особі, що навчається. Тому твердження про результати вивчення компонентів програм завжди повинні супроводжуватися зрозумілими та відповідними критеріями оцінювання для присвоєння кредитів. Це дає можливість стверджувати, чи отримала особа, що навчається, необхідні знання, розуміння, компетенції.

Критерії оцінювання – це описи того, що як очікується, має зробити особа, яка навчається, щоб продемонструвати досягнення результату навчання.

Основними концептуальними положеннями системи оцінювання знань та вмінь студентів є:

1. Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців за рахунок стимулювання самостійної та систематичної роботи студентів протягом навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку викладачів з кожним студентом та своєчасного коригування його навчальної діяльності.

2. Підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів відбувається за рахунок контролю протягом семестру із використанням 100 бальної шкали (табл. 2). Оцінки обов'язково переводять у національну шкалу (з виставленням державної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Рейтингова Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Націо- нальна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> - Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82-89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулем; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання містять певні неточності;
75-81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати практичні задачі. 	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.
			<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх 	Невміння давати аргументовані відповіді на

64-74	D	Задовільно	практичного застосування; - вміння вирішувати прості практичні задачі.	запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; - невміння вирішувати складні практичні задачі.
60-63	E	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля, - вміння вирішувати найпростіші практичні задачі.	Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом.	Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі.
1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно	-	- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - незнання основних фундаментальних положень; - невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач

Базова:

1. Фінансовий аналіз: Конспект лекцій для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання / Уклад. Н. В. Якименко-Терещенко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 54 с.
2. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни “Фінансовий аналіз” для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / уклад.: О.В. Манойленко, О.В. Сиром’ятникова – Х. : НТУ“ХПІ”, 2017. – 76 с.Режим доступу: <https://web.kpi.kharkov.ua/eaiu/uchbovo-metodichni-materiali/http://repository.kpi.kharkov.ua/>
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. : О.В. Сиром’ятникова – Х. : НТУ «ХПІ», 2020. – 62 с.
4. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. - 434 с.
5. Шубіна С.В. Фінансовий аналіз: практикум : навчальний посібник для ст-ів ВНЗ / С.В. Шубіна, О.Ю. Мірошник, В.О. Швадченко. — К. : Центр учбової літератури, 2019. — 296 с.
6. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека та інші ; за заг. ред. І. О. Школьник. — К. : Центр учбової літератури, 2019. — 368 с.
7. Базилінська О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч.посіб. – К.:Центр учбової літератури, 2009. – 328 с.
8. Лучко М. Р. Фінансовий аналіз. навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон – Тернопіль:, ТНЕУ, – 2016 – 304 с.
9. Мних Є. В. Фінансовий аналіз: навч. посіб./ Є. В.Мних, Н. С. Барабаш. – К.: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2014. – 412 с.
10. Отенко І. П. О-82 Фінансовий аналіз : навчальний посібник / І. П. Отенко, Г. Ф. Азаренков, Г. А. Іващенко. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 156 с.
11. Подольська В.О. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / В.О. Подольська, О. В. Яріш. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 488 с.
12. Наказ Міністерства економіки України від 19.01.2006 № 14 (у редакції наказу Міністерства економіки України від 26.10.2010 № 1361) «Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1022.3220.3&nobreak=1>.
13. Положення про порядок здійснення аналізу фінансового стану підприємств, що підлягають приватизації: затв. наказом Міністерства фінансів України та Фонду державного майна України від 26.01.01 № 49/121.
14. Про затвердження Методики інтегральної оцінки інвестиційної привабливості підприємств та організацій [Електронний ресурс] : Наказ Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій від 23.02.1998 р. № 22. – Режим доступу до матеріалу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0214-98>.
15. Про затвердження Методики проведення поглибленого аналізу фінансово-господарського стану підприємств та організацій [Електронний ресурс] :

Наказ Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій від від 27.06.1997 р. № 81. – Режим доступу до матеріалу :<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0288-97>.

16. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. – Полтава : ПДАА, 2016. – 430 с.

17. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / М.Д.Білик, О.В.Павловська, Н.М.Притуляк, Н.Ю.Невмержицька.– 2-е вид. – К.: КНЕУ, 2007. – 592 с.

Допоміжна:

18. Деєва Н.М.. Фінансовий аналіз: навч.посіб. / Н.М. Деєва, О.І. Дедіков. – К. : ЦУЛ, 2007. – 328 с.

19. Ізмайлова К. В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / К. В. Ізмайлова – 2 ге вид. – К.: МАУП, 2001. – 152 с.

20. Крамаренко Г.О. Фінансовий аналіз и планування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.О. Крамаренко. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.

21. Основи фінансового аналізу : навч. посібник для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. / Я.І. Єлейко, О.М. Кандибка, М.Л. Лапішко, Т.С. Смовженко ; Львів. банк. ін-т, Нац. банк України. – Львів : Вид-во Львів. банк. ін-ту, 2000. – 144 с.

22. Фінансово-економічний аналіз: підручник / Ред. П.Ю. Буряк. – К.: Професіонал, 2004. – 520 с.

23. Цал-Цалко Ю.С. Фінансовий аналіз: підручник / Ю.С. Цал-Цалко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 566 с.

24. Гевко О.Б. Стратегічне управління: навчальний посібник / Гевко О.Б., Шведа Н.М. – Тернопіль ФОП Паляниця В. А., 2016. – 152 с.

25. Шеремет О.О. Фінансовий аналіз: Навчальний посібник / О.О. Шеремет. – К.: Кондор, 2005. – 196 с.

26. Шиян Д.В. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / Д.В.Шиян, Н.І. Строченко; С.Я. Салига , Дацій Н.В., Корецька С.О., Нестеренко Н.В., Салига К.С. – К.: А.С.К., 2003. – 240 с.

27. Шморгун Н.П. Фінансовий аналіз: Навч. посіб. / Н.П. Шморгун, І.В. Головка. – К.: ЦНЛ, 2006. – 528 с.

28. Якименко-Терещенко Н.В. Банкрутство підприємства: сутність поняття та основні ризик-фактори його виникнення в готельно-ресторанному бізнесі [Електронний ресурс] / Т.А. Жадан, О.В. Мелень, Н.В. Якименко-Терещенко // Інфраструктура ринку: електрон. наук.-практ. журн. – 2019. – Вип. 37. – С. 243-250

29. Якименко-Терещенко Н.В. Формування системи управління фінансовими потоками при плануванні розвитку підприємства / Н. В. Якименко-Терещенко // Ефективна економіка. — 2018. — Вип. 10. — <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6578>

30. Якименко-Терещенко Н.В., Побережна Н. М., Фальченко О. О., Побережний Р. Обліково-аналітичне забезпечення управління трудовими ресурсами підприємств готельно-ресторанного бізнесу // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки) : зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2020. № 6.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Бухгалтерський облік Економічний аналіз Управлінський облік	Переддипломна практика Атестація

Провідний лектор: проф. Якименко-Терещенко Н.В. _____

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Теоретичні основи фінансового аналізу	Практична робота 1	Фінансова звітність підприємства	Самостійна робота	Зовнішній та внутрішній фінансовий аналіз: спільне та особливе
Лекція 2	Інформаційне забезпечення фінансового аналізу	Практична робота 2	Характеристика та оцінка інформаційної бази фінансового аналізу		Особливості складання фінансової звітності за національними та міжнародними стандартами
Лекція 3	Аналіз майна підприємства	Практична робота 3	Аналіз активу балансу		Бухгалтерський баланс як головна форма фінансової звітності:. Характеристика складу і структури балансу
Лекція 4	Аналіз джерел формування капіталу підприємства	Практична робота 4	Аналіз джерел формування капіталу (аналіз пасивів балансу)		Поняття капіталу: види, характеристика
Лекція 5	Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства	Практична робота 5	Визначення ефективності Аналіз ліквідності балансу. Методика аналізу поточної та перспективної платоспроможності		Платоспроможність підприємства: сутнісна характеристика, види
Лекція 6	Аналіз фінансової стійкості підприємства	Практична робота 6	Визначення абсолютних та відносних показників фінансової стійкості та їхній аналіз. Оцінка запасу фінансової стійкості (зони безпечності) підприємства.		Поняття фінансової стійкості, визначення її видів та меж
Лекція 7	Аналіз грошових потоків	Практична робота 7	Головні напрямки аналіз руху грошових коштів прямим та непрямим методами. Методика розрахунку необхідної фінансової потреби		Сутність грошового потоку та необхідність його аналізу.
Лекція 8	Аналіз ділової активності підприємства	Практична робота 8	Ділова активність підприємства за системою показників. Вплив оборотності активів підприємства на показники ефективності його роботи		Послідовність аналізу основних показників ділової активності
Лекція 9	Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства	Практична робота 9	Факторний аналіз показників фінансових результатів Аналіз рентабельності діяльності підприємства за		Аналіз формування доходів, витрат і фінансових результатів за інформацією форми № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)»

			системою показників	
Лекція 10	Аналіз кредитоспроможності підприємства	Практична робота 10	Методи аналізу та оцінки кредитоспроможності підприємств України	Світова практика аналізу кредитоспроможності клієнта
Лекція 11	Аналіз інвестиційної привабливості підприємства	Практична робота 11	Інвестиційна привабливість підприємства за системою показників	Аналіз фінансових та капітальних інвестицій
Лекція 12	Комплексний аналіз фінансового стану підприємства	Практична робота 12	Комплексний аналіз на основі порівняльної характеристики розрахункових показників із їх еталонними величинами. Розрахунок інтегрального показника фінансового стану підприємства	Завдання та етапи проведення комплексної оцінки фінансового стану підприємства

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна	1. Базилінська О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 328 с.	Додаткова	1. Фінансово-економічний аналіз: підручник / Ред. П.Ю. Буряк. – К.: Професіонал, 2004. – 520 с.
	2. Лучко М. Р. Фінансовий аналіз. навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон – Тернопіль:, ТНЕУ, – 2016 – 304 с.		2. Цал-Цалко Ю.С. Фінансовий аналіз: підручник / Ю.С. Цал-Цалко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 566 с.
	3. Мних Є. В. Фінансовий аналіз: навч. посіб./ Є. В.Мних, Н. С. Барабаш. – К.: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2014. – 412 с.		3. Шеремет О.О. Фінансовий аналіз: Навчальний посібник / О.О. Шеремет. – К.: Кондор, 2005. – 196 с.
	4. Отенко І. П. Фінансовий аналіз : навчальний посібник / І. П. Отенко, Г. Ф. Азаренков, Г. А. Іващенко. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 156 с.		4. Шиян Д.В. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / Д.В.Шиян, Н.І. Строченко; С.Я. Салига , Дацій Н.В., Корецька С.О., Нестеренко Н.В., Салига К.С. – К.: А.С.К., 2003. – 240 с.
	5. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. – Полтава : ПДАА, 2016. – 430 с.		5. Шморгун Н.П. Фінансовий аналіз: Навч. посіб. / Н.П. Шморгун, І.В. Головка. – К.: ЦНЛ, 2006. – 528 с.
	6. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / М.Д.Білик, О.В.Павловська, Н.М.Притуляк, Н.Ю.Невмержицька.– 2-е вид. – К.: КНЕУ, 2007. – 592 с.		

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ

Види фінансового аналізу та його користувачі. Інформаційна база фінансового аналізу. Значення фінансової стійкості. Аналіз абсолютних показників фінансової стійкості. Сутність платоспроможності та ліквідності. Аналіз ліквідності балансу. Сутність грошового потоку та необхідність його аналізу. Аналіз прибутковості. Оцінка кредитоспроможності позичальника. Сутність ділової активності підприємства та показники, що її характеризують. Аналіз ефективності та інвестиційної привабливості підприємства. Аналіз основного капіталу. Аналіз оборотного капіталу. Аналіз дебіторської заборгованості.

ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ

Лекційні і практичні заняття укомплектовано наступним обладнанням: мультимедійне обладнання для презентації лекцій.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів
	90-100	A	відмінно	
	85-89	B	добре	
	75-84	C		
	65-74	D	задовільно	
	55-64	E		
	35-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- написання модульних контрольних робіт та підсумкової модульної роботи: 50 % семестрової оцінки;
- практичні заняття: 25% семестрової оцінки;
- самостійна робота: 25% семестрової оцінки (у т. ч. курсовий проект)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікт узвертатись до завідувача кафедри економічного аналізу та обліку.

Сілабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни