

ОБЛІК У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ
СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	071 – Облік і оподаткування	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
Освітня програма	Облік, аудит і оподаткування	Кафедра	Бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська

Викладач

Тетяна Жадан, tetiana.zhadan@khp.edu.ua



кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи НТУ «ХПІ». Досвід роботи – 19 років. Авторка понад 150 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Контроль фінансово-господарської діяльності», «Аналіз та прогнозування ризиків в діяльності підприємства», «Облік у зарубіжних країнах», «Державний фінансовий контроль».

Загальна інформація про курс

Анотація	Дисципліна спрямована на оволодіння міжнародними принципами, стандартами, підходами та методами організації та ведення обліку у зарубіжних країнах.		
Цілі курсу	формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з організації та ведення обліку у зарубіжних країнах з урахуванням загальноприйнятих принципів та міжнародних стандартів бухгалтерського обліку.		
Формат	Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - залік		
Семестр	4		

Обсяг (кредити) / Тип курсу	4 / Обов'язковий	Лекції (години)	32	Практичні заняття (години)	16	Самостійна робота (години)	72
-----------------------------	------------------	------------------------	----	-----------------------------------	----	-----------------------------------	----

Програмні компетентності	ЗК01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
	СК02	Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
	СК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Результати навчання:

Шифр	Зміст
ПР02	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
ПР03	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
ПР04	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПР05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Теми що розглядаються:

- Тема 1** Загальноприйняті принципи та системи обліку в зарубіжних країнах
- Тема 2** Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація
- Тема 3** Облік грошових коштів
- Тема 4** Облік розрахунків з дебіторами
- Тема 5** Облік товарно-матеріальних запасів
- Тема 6** Облік довгострокових активів
- Тема 7** Облік фінансових інвестицій і консолідована звітність
- Тема 8** Облік короткострокових зобов'язань
- Тема 9** Облік довгострокових зобов'язань
- Тема 10** Облік власного капіталу та розподілу прибутку в корпораціях
- Тема 11** Основи управлінського обліку

Форма та методи навчання

Проведення **лекційних занять** передбачають використання традиційних форм (вступної, тематичної, оглядової). В процесі викладання використовується:

Лекція – бесіда, яка передбачає «діалог з аудиторією». Це проста форма активного залучення студентів до навчального процесу. Передбачається безпосередній контакт з аудиторією, що дає змогу зосередити увагу студентів на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Участь студентів у лекції-бесіді забезпечується різними прийомами, зокрема запитання до

аудиторії. Вони носять інформаційний характер, тобто спрямовані не на контроль, а на з'ясування думок і рівнів поінформованості учнів з проблеми, що вивчається, актуалізації знань, необхідних для її розуміння, та визначення ступеня готовності до сприйняття матеріалу лекції. Запитання адресуються всій аудиторії. Студенти відповідають з місця. З метою заощадження часу запитання слід формулювати так, щоб можна було дати однозначну відповідь. З урахуванням змісту відповідей будуються подальше викладення матеріалу.

Лекція-візуалізація, яка передбачає використання демонстраційного матеріалу, форми наочності, які не лише доповнюють словесну інформацію, а й самі виступають носіями змістовної інформації. Читання лекції представляє собою вільне, розгорнуте коментування підготованих матеріалів. У візуальній лекції важливі візуальна логіка, ритм подачі матеріалу, його дозування, майстерність і стиль спілкування вик-ладача з аудиторією.

Лекція – дискусія – яка передбачає обмін думками та поглядами учасників з приводу певної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Практичні заняття передбачають інтерактивний підхід до проведення занять, який включає у себе проведення наступних видів занять:

1) підтверджуючі практичні роботи. Виконуючи їх, студент отримує підтвердження правильності викладених на лекціях теоретичних знань;

2) частково-пошукові практичні заняття. На таких заняттях студенти мають більше можливостей для творчої роботи. Деталізацію плану дослідження і визначення повного переліку питань, які необхідно дослідити, виконує сам студент;

3) ділові ігри - моделювання реальної діяльності у спеціально створеній проблемній ситуації. Ділова гра передбачає активне навчання, яке сприяє досягненню конкретних завдань, структурування системи ділових стосунків учасників. Її конструктивними елементами є проектування реальності, конфліктність ситуації, активність учасників, відповідний психологічний клімат, міжособистісне та міжгрупове спілкування, розв'язання сформульованих на початку гри проблем.

Методи контролю

Перевірка та оцінювання знань студентів під час проведення поточного та семестрового контролю проводиться наступними методами.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, тестів, виконання індивідуального завдання (реферату), проведення контрольних робіт, ректорських контрольних робіт тощо.

Семестровий контроль проводиться у формі **заліку (з оцінкою)** відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий контроль може проводитися в усній або в письмовій формі за контрольними завданнями, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів. Можливе поєднання різних форм контролю.

Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних та індивідуальних завдань, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Для одержання підсумкових балів студенту необхідно виконати всі обов'язкові види і форми завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Розподіл кількості балів за результатами поточного та семестрового контролю знань студентів з дисципліни наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для заліку

Опитування, виконання тестів, виступи на практичних заняттях	Контрольні роботи		Індивідуальне завдання (реферат)	Залік	Сума
	КР № 1	КР № 2			
20	15	15	20	30	100

Критерії та система оцінювання знань та вмінь студентів.

Згідно основних положень ЄКТС, під системою оцінювання слід розуміти сукупність методів (письмові, усні і практичні тести, екзамени, проекти, тощо), що використовуються при оцінюванні досягнень особами, що навчаються, очікуваних результатів навчання.

Успішне оцінювання результатів навчання є передумовою присвоєння кредитів особі, що навчається. Тому твердження про результати вивчення компонентів програм завжди повинні супроводжуватися зрозумілими та відповідними критеріями оцінювання для присвоєння кредитів. Це дає можливість стверджувати, чи отримала особа, що навчається, необхідні знання, розуміння, компетенції.

Критерії оцінювання – це описи того, що як очікується, має зробити особа, яка навчається, щоб продемонструвати досягнення результату навчання.

Основними концептуальними положеннями системи оцінювання знань та вмінь студентів є:

1) підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців за рахунок стимулювання самостійної та систематичної роботи студентів протягом навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку викладачів з кожним студентом та своєчасного коригування його навчальної діяльності;

2) підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів відбувається за рахунок контролю протягом семестру із використанням 100 бальної шкали (табл. 2). Оцінки обов'язково переводять у національну шкалу (з виставленням державної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Рейтингова Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Національна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> - Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82-89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулем; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання містять певні неточності;
75-81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати практичні задачі. 	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.

Рейтингова Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Національна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
64-74	Д	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування ; - вміння вирішувати прості практичні задачі .	Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки ; - невміння вирішувати складні практичні задачі .
60-63	Е	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля, - вміння вирішувати найпростіші практичні задачі .	Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом .	Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі .
1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно	-	- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - незнання основних фундаментальних положень; - невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач

Базова література:

- 1 Воронко Р. М. Облік у зарубіжних країнах : навч. посібник. Львів : Магнолія, 2009. 744 с. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/51-oblk-u-zarubjnih-kranah-voronko-rm.html> (дата звернення: 26.08.2021)
- 2 Губачова О.М., Мельник С.І. Облік у зарубіжних країнах: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 432 с. URL: https://cul.com.ua/preview/Oblik_zar_krain_Gubachova.pdf (дата звернення: 26.08.2021)
- 3 Дергачова В.В., Скоробогатова Н.Є., Шик Л.М. Облік у зарубіжних країнах : навч. посіб. Київ : НТУУ «КПІ», 2011. 257 с. URL: <http://surl.li/ahtcx> (дата звернення: 27.08.2021)
- 4 Єфіменко В.І., Лук'яненко Л.І. Облік в зарубіжних країнах: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. Київ : КНЕУ, 2005. 211 с. URL: <http://ubooks.com.ua/books/000274/inx.php> (дата звернення: 27.08.2021)
- 5 Лучко М. Р., Бенько І. Д. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 370 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/16824> (дата звернення: 27.08.2021)
- 6 Облік в зарубіжних країнах: навч. посібник / [Н.С. Акімова та ін.]. Харків : ХДУХТ, 2016. 288 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/3135919/> (дата звернення: 28.08.2021)
- 7 Облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. / М.І. Бондар, Ю.А. Верига, С.І. Мельник, Н.В. Хоменко ; за заг. ред. Ю.А. Вериги. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 216 с.
- 8 Облік у зарубіжних країнах: підручник / В.І. Єфіменко, Л.І. Лук'яненко, О.В. Небильцова, А.В. Максименко ; за заг. ред. проф. В.І. Єфіменка. Київ : КНЕУ, 2013. 311 с.
- 9 Онищенко В.О., Бондар М.І., Дубовая В.В. Облік у зарубіжних країнах: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 576 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/1860812/grant/> (дата звернення: 28.08.2021)

Допоміжна література:

- 10 Бутинець Ф. Ф., Горецька П. П. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 "Облік і аудит". Житомир : ПП "Рута", 2003. 544 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/360369/grant/> (дата звернення: 26.08.2021)
- 11 Верига Ю.А., Мельник С.І., Хоменко Н.В. Облік в зарубіжних країнах: навч.-методичний посібник. Полтава: РВВ ПУСКУ, 2010. 228 с.
- 12 Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 488 с. URL: <http://surl.li/ahtin> (дата звернення: 27.08.2021)
- 13 Голов С.Ф., Костюченко В.М. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами: практ. посібник. Київ : Лібра, 2004. 880 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r86.pdf> (дата звернення: 28.08.2021)
- 14 Кочерга С.В., Пилипенко К.А. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах: навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 216 с.

15 Полякова Л.М., Мохняк В.С. Основи обліку в зарубіжних країнах: навч. посібник. Львів: Львівська політехніка, 2006. 248 с.

16 Міжнародні стандарти фінансової звітності. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text (дата звернення: 28.08.2021)

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3 – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Економічна статистика Фінансовий облік 1 Оподаткування	Облік і звітність в оподаткуванні Фінансовий облік 2 Звітність підприємств

Провідний лектор: доц. Жадан Т.А.
(посада, звання, ПІБ)

(підпис)