

ОБЛІК І АУДИТ
СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	073 – Менеджмент	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
Освітня програма	Менеджмент	Кафедра	Бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська

Викладач

Ірина Юр'єва, *iryna.yurieva@khsi.edu.ua*



кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи (НТУ «ХП») Авторка понад 120 наукових і навчально-методичних публікацій. Провідна лекторка з курсів: «Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-аналіз», «Соціально-трудові відносини в організації облікової діяльності», «Аналіз господарської діяльності».

Загальна інформація про курс

Анотація	Дисципліна спрямована на формування у студентів системних теоретичних знань та формування практичних навичок в галузі побудови системи бухгалтерського обліку як інформаційної бази прийняття менеджером ефективних управлінських рішень і аудиту фінансової звітності суб'єкта господарювання та використання його результатів.
Цілі курсу	навчити майбутніх фахівців організувати на підприємстві бухгалтерський облік, проведення аудиторської перевірки та формувати облікову політику; набути навички зі складання і аудиту фінансової звітності підприємства; порядку документального оформлення господарських операцій і документів, пов'язаних з проведенням аудиту та наданням інших аудиторських послуг; використовувати облікову інформацію з фінансового в обліку з метою управління, аналізу, контролю тощо.
Формат	Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - екзамен
Семестр	7

Обсяг (кредити) / Тип курсу	4 / Професійний	Лекції (години)	16	Практичні заняття (години)	32	Самостійна робота (години)	72
------------------------------------	-----------------	------------------------	----	-----------------------------------	----	-----------------------------------	----

Програмні компетентності	<p>ЗК 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень.</p> <p>СК 02 Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>СК 10 Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 14 Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p>
---------------------------------	---

Результати навчання

Шифр	Зміст
ПР 0.8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Теми що розглядаються:

Тема 1. Вступ до спеціальності. Теоретичні основи бухгалтерського обліку

Тема 2. Метод бухгалтерського обліку

Тема 3. Організація бухгалтерського обліку діяльності суб'єктів господарювання

Тема 4. Бухгалтерський облік основних господарських процесів діяльності суб'єктів господарювання

Тема 5. Аудит як форма фінансово-господарської діяльності

Тема 6. Організація аудиту фінансової звітності

Тема 7. Методика аудиту фінансової звітності

Тема 8. Інформаційні ресурси обліку і аудиту в управлінні підприємством

Форма та методи навчання.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох та більше слухачів.

Методи контролю.

Поточний контроль здійснюється протягом навчального семестру під час проведення лекційних і практичних занять. Має на меті перевірку рівня

підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: усні опитування та письмові контрольні роботи на лекційних і практичних заняттях; тестування тощо.

Підсумковий контроль знань студентів за навчальною дисципліною здійснюють у формі заліку з метою визначення ступеню опанування ними програмних компетентностей та результатів навчання.

Формою підсумкового контролю знань є залік.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Для одержання підсумкових балів студенту необхідно виконати всі обов'язкові види і форми завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Розподіл кількості балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань студентів з дисципліни наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

Поточна контрольна робота		Індивідуальне завдання (КП)	Тестування на практичних заняттях	Екзамен	Максимальна сума
№1	№2				
0-15	0-15	0-20	0-20	0-30	100

Критерії та система оцінювання знань та вмінь студентів.

Згідно основних положень ЄКТС, під системою оцінювання слід розуміти сукупність методів (письмові, усні і практичні тести, екзамени, проекти, тощо), що використовуються при оцінюванні досягнень особами, що навчаються, очікуваних результатів навчання.

Успішне оцінювання результатів навчання є передумовою присвоєння кредитів особі, що навчається. Тому твердження про результати вивчення компонентів програм завжди повинні супроводжуватися зрозумілими та відповідними критеріями оцінювання для присвоєння кредитів. Це дає можливість стверджувати, чи отримала особа, що навчається, необхідні знання, розуміння, компетенції.

Критерії оцінювання – це описи того, що як очікується, має зробити особа, яка навчається, щоб продемонструвати досягнення результату навчання. Основними концептуальними положеннями системи оцінювання знань та вмінь студентів є:

1. Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців за рахунок стимулювання самостійної та систематичної роботи студентів протягом навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку викладачів з кожним студентом та своєчасного коригування його навчальної діяльності.

2. Підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів відбувається за рахунок контролю протягом семестру із використанням 100 бальної шкали (табл. 2). Оцінки обов'язково переводять у національну шкалу (з виставленням державної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Рейтингова Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Націо- нальна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> - Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82-89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулем; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання містять певні неточності;
75-81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати практичні задачі. 	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.

1	2	3	4	5
64-74	D	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування ; - вміння вирішувати прості практичні задачі .	Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки ; - невміння вирішувати складні практичні задачі .
60-63	E	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля, - вміння вирішувати найпростіші практичні задачі .	Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом .	Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі .
1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно	-	- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - незнання основних фундаментальних положень; - невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Облік і аудит»

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Бутинець Ф.Ф. Теорія бухгалтерського обліку : підручник / Ф.Ф. Бутинець. – Вид. 2-е, доп. і перероб. – Житомир, ЖТІ, 2011. – 640 с.
2. Давидюк Т. В. Підвищення інформативності даних через розвиток звітного інформаційного забезпечення управління людським капіталом / Т. В. Давидюк // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. = Financial and credit activity: problems of theory and practice : coll. of sci. papers. – Харків : ХІБС УБС НБУ, 2013. – Вип. 2 (15). – С. 310-316.
3. Бухгалтерський облік : навч. посіб. Давидюк Т. В. та ін. Харків, Видавничий дім «Гельветика», 2016. 392 с.
4. Бухгалтерський облік: навч. посіб. / Соколов В. М. та ін. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 222 с.
5. Лишиленко А. В. Бухгалтерский учет : учебник / А. В. Лишиленко. – К. : ЦУЛ, 2011. – 736 с.
6. Блакита Г.В. Бухгалтерський облік: практикум : навч. посіб. для студ. навч. закл. / Г. В. Блакита, Н. О. Ромашевська. - К. : Центр учб. л-ри, 2010. - 151 с.
7. Виноградова М. О. Аудит : навчальний посібник / М. О. Виноградова. – К. : ЦУЛ, 2014. – 500 с.
8. Кулаковская Л.П, Пича Ю.В. Основы аудита: учебное пособие для студентов 2-е изд., перераб. - К.: «Каравелла», 2004. - 493 с.
9. Свідерський Є.І. Бухгалтерський облік у галузях економіки [Текст] : навч. посібник / Є.І. Свідерський - К. : КНЕУ, 2013. — 233 с.

10 Смірнова О.М. Теоретичні та методичні основи складання фінансової звітності в Україні [Текст] / О.М. Смірнова, М.В. Стадник // НДІ фінансового права. – Ірпінь : 2014. –60 с.

11 Стельмах В.С. Контроль: інспектування, аудит, банківський нагляд [Текст] : монографія / В.С. Стельмах, А.О. Єпіфанов, І.В. Сало. – Суми : Університетська книга, 2015.– 432 с

Допоміжна література

12. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI / [Електронний ресурс]: за даними Верховної Ради України № 2755-17. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (з змінами та доповненнями).

13. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258 – VIII. - [Електронний ресурс]: Верховна Рада України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19> (з змінами та доповненнями).

14. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV. - [Електронний ресурс]: Верховна Рада України. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (з змінами та доповненнями).

15. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. -[Електронний ресурс]: Верховна Рада України. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13> (з змінами та доповненнями).

16. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку «Консолідована фінансова звітність»: наказ Міністерства фінансів України від 27.06.2013 р. № 628. -[Електронний ресурс]: Верховна Рада України. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1223-13> (з змінами та доповненнями).

17 Юрьева И.А., Ибрагимова Г. Научные подходы в анализе финансовых результатов предприятия/ И.А.Юрьева, Г.Ибрагимова //

Материалы I Международной научно-практической конференции "Модернизация экономики: современные реалии, прогнозные сценарии и перспективы развития", Херсонский национальный технический университет (г. Херсон, Украина) 25-26 апреля 2019 года. <http://kntu.net.ua/ukr/> П- Mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-Modernizaciya-ekonomiki-suchasni-realiyi-prognozni-scenariyi-ta-perspektivi-rozvitku

18 Юр'єва І.А., Мардус Н.Ю., Фальченко О.О.Облік власного капіталу за національними та міжнародними стандартами/ Електронний науково-практичний журнал Інфраструктура ринку. – 2018 № 12– С. – 25. Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua / uk / 12-2017> (фахове електронне видання ВАК України

19. Юр'єва І.А Напрями удосконалення обліку фінансових результатів і звітності на підприємствах залізничного транспорту/Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством» Полтавська державна аграрна академія 23 квітня 2019 р. м.Полтава Полтава : ПДАА, 2019. – С. 111-113 <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI>

20 Юр'єва І.А, Алексенко А.А., Ромжаєва Г.Б Законодавчі вимоги щодо бухгалтерського та податкового обліку на підприємстві/ Труди XIV Міжнародній науково-практичній конференції [«Дослідження та оптимізація економічних процесів «Оптимум – 2019»], (Харків 5 – 7 грудня 2019 р.). – Харків : НТУ «ХП». – 2019 р. <http://web.kpi.kharkov.ua/eaiu/optimum-2019/>

ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

21. Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua>
22. Урядовий портал <http://www.kmu.gov.ua/control/uk>
23. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>
24. Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю <http://www.apob.org.ua/>
25. Аудиторська палата України <http://apu.com.ua>

26. Національний банк України <https://www.bank.gov.ua>
27. Національна комісія з цінних паперів та фондових ринків України - <https://www.nssmc.gov.ua/>
28. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>
29. Державна фіскальна служба України <http://sfs.gov.ua>
30. Державна аудиторська служба України <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk>
31. Спілка аудиторів України
32. Міжнародна федерація бухгалтерів (МФБ) www.sau-aru.org.ua
www.ifac.org
33. Інформаційний бізнес портал ЛІГА <http://www.liga.kiev.ua>
34. Баланс <http://www.balance.dp.ua>
35. Дебет-Кредит <http://www.dtkr.com.ua>
36. Бухгалтерія <http://www.buhgalteria.com.ua>
37. Все про бухгалтерський облік <http://www.vobu.com.ua>
38. Бухгалтер.com.ua <http://bukhalter.com.ua>
39. Незалежний аудитор <http://n-auditor.com.ua/uk/>

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Бухгалтерський облік	Економічна теорія
Економічна інформатика	Теорія ймовірностей і математична статистика

Провідний лектор: доц. Юр'єва І.А.
(посада, звання, ПІБ)

(підпис)